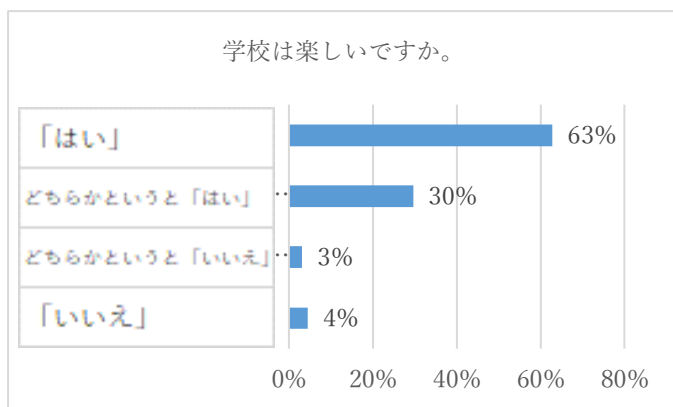


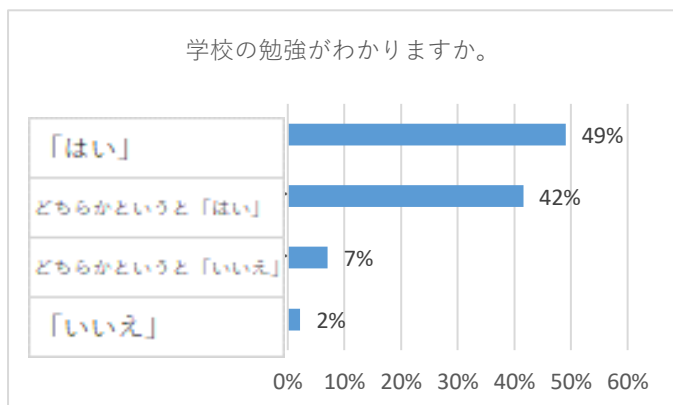
令和4年度 学校評価アンケート

児童

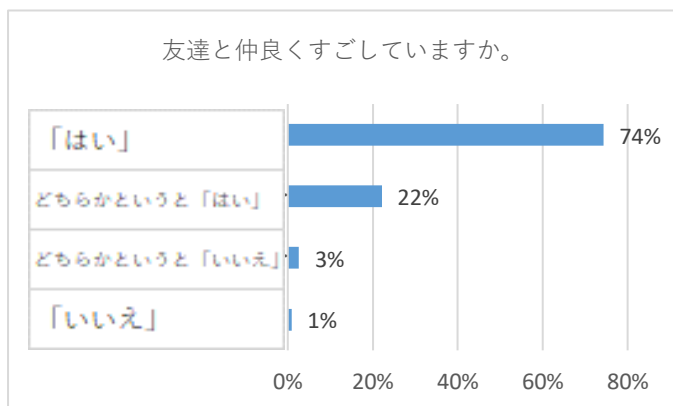
1 学校は楽しいですか。



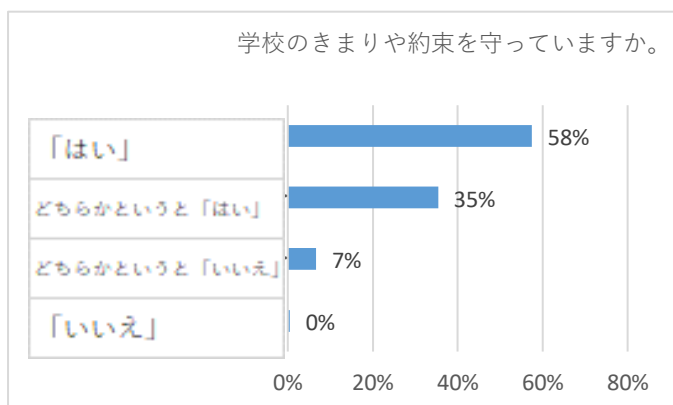
2 学校の勉強がわかりますか。



3 友達と仲良くすごしていますか。

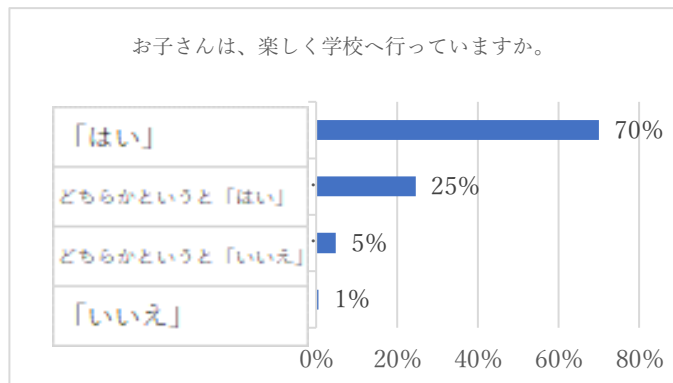


4 学校のきまりや約束を守っていますか。

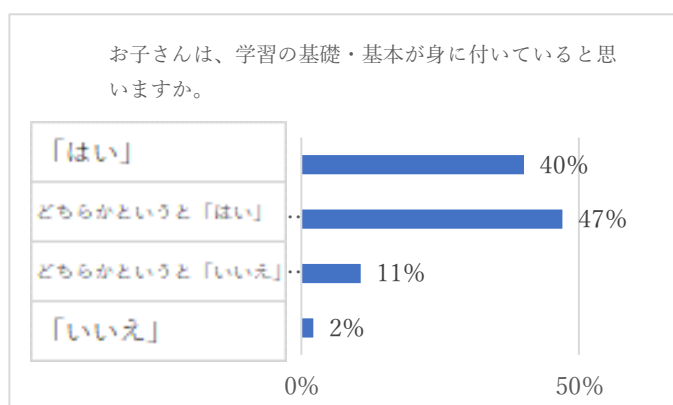


保護者

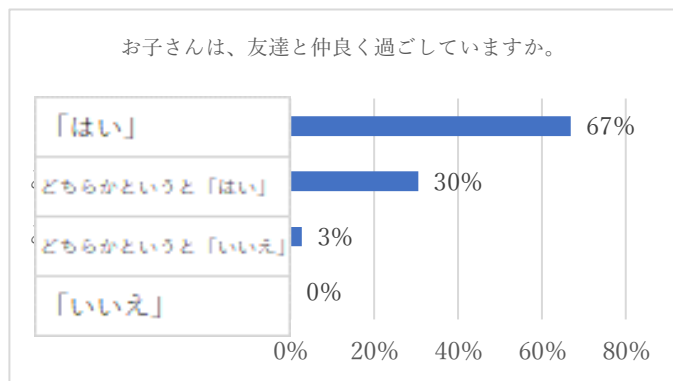
1 お子さんは、楽しく学校へ行っていますか。



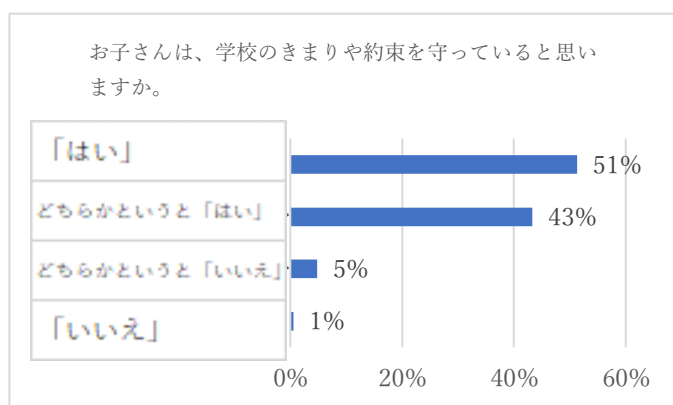
2 お子さんは、学校の基礎・基本が身についていると思いますか。



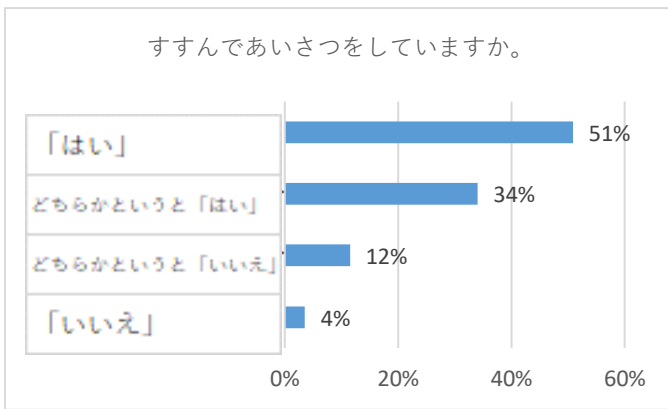
3 お子さんは、友達と仲良く過ごしていますか。



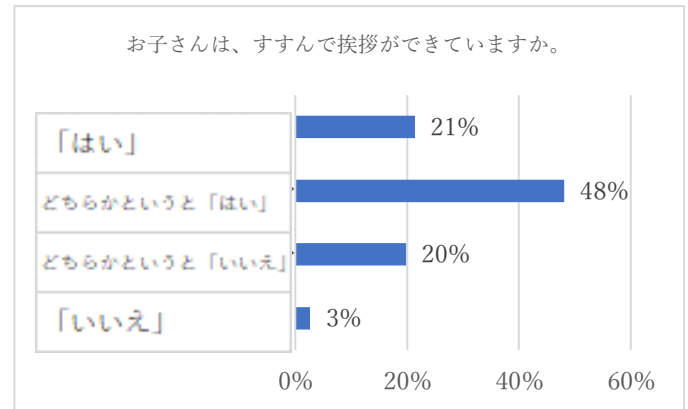
4 お子さんは、学校のきまりや約束を守っていると思いますか。



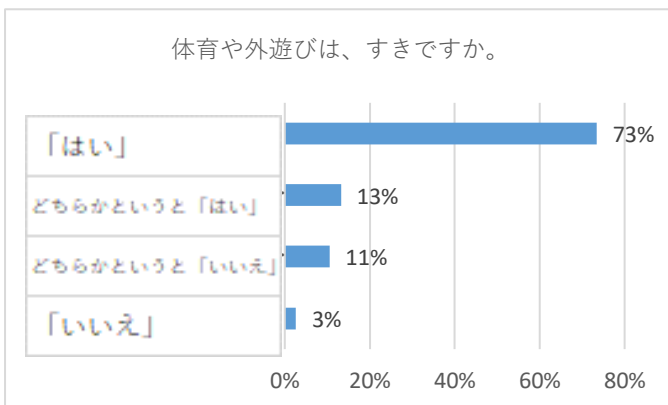
5 すすんであいさつをしていますか。



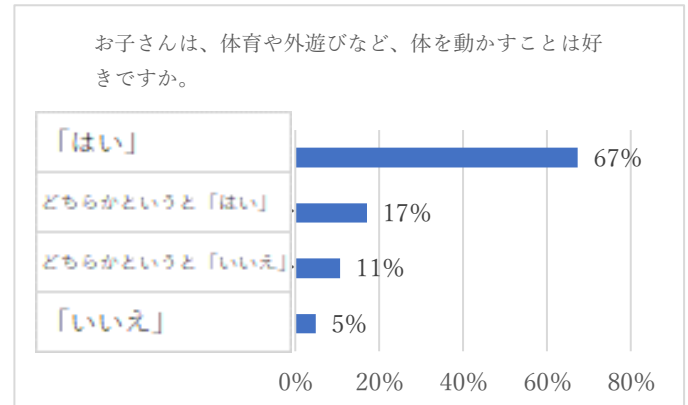
5 お子さんは、すすんで挨拶ができていますか。



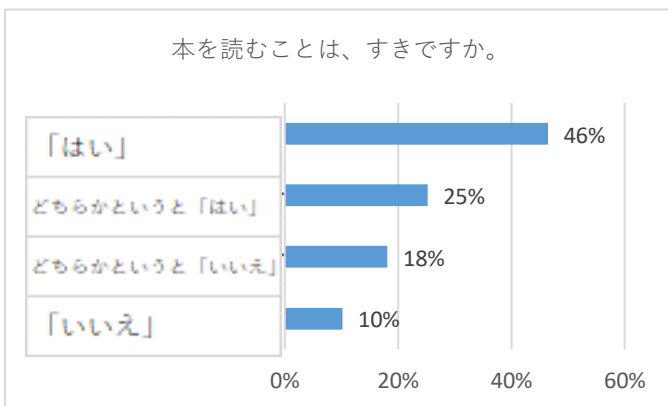
6 体育や外遊びは、好きですか。



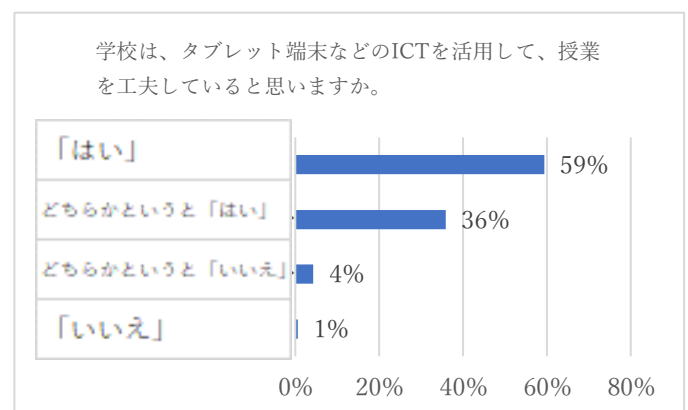
6 お子さんは、体育や外遊びなど、体を動かすことは好きですか。



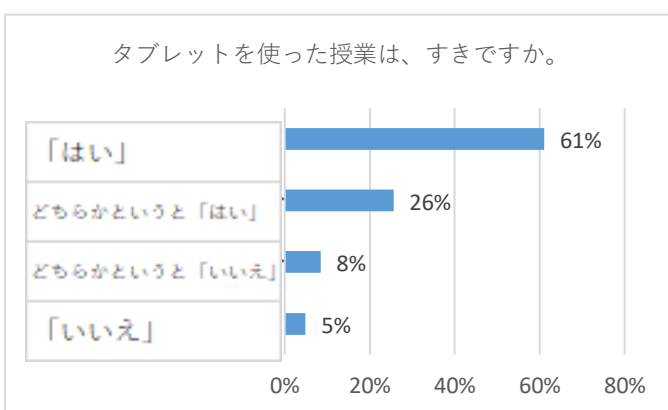
7 本を読むことは、好きですか。



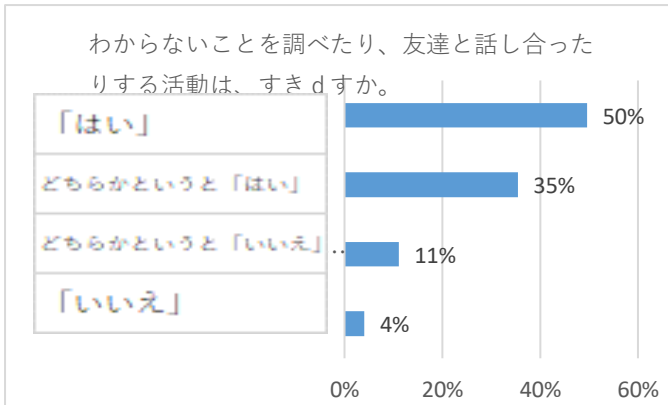
8 学校は、タブレット端末などのICTを活用して、授業を工夫していると思いますか。



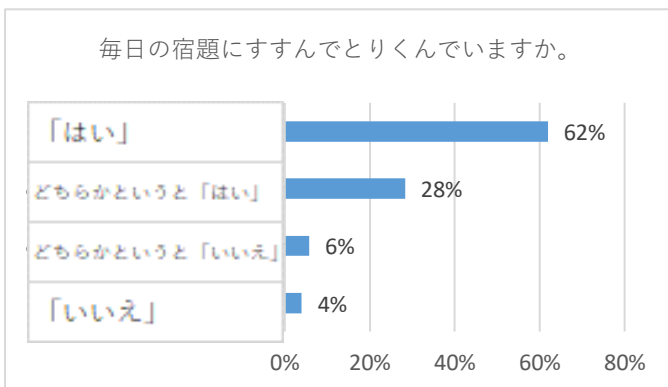
8 タブレットを使った授業は、好きですか。



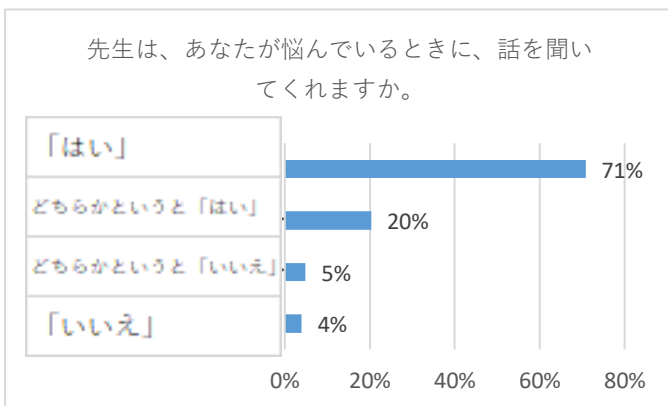
9 わからないことを調べたり、友達と話し合ったりする活動は、好きですか。



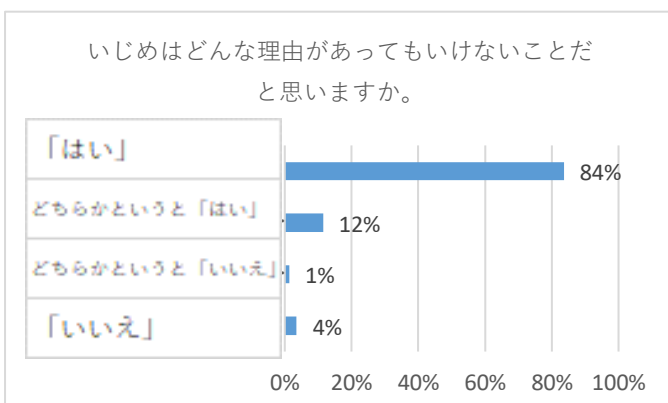
10 毎日の宿題（タブレットなど）にすすんでとりこんでいますか。



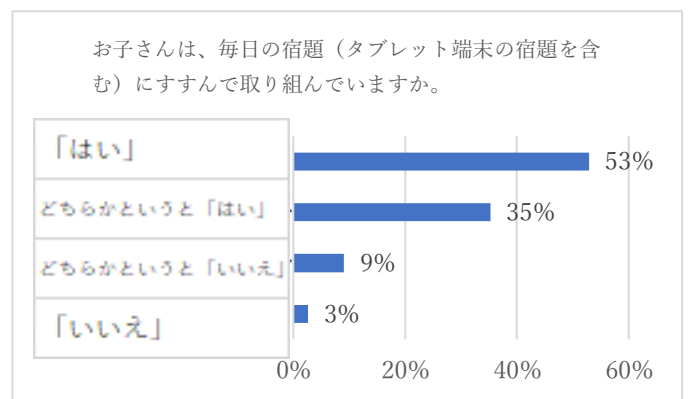
11 先生は、あなたが悩んでいるときに、話を聞いてくれますか。



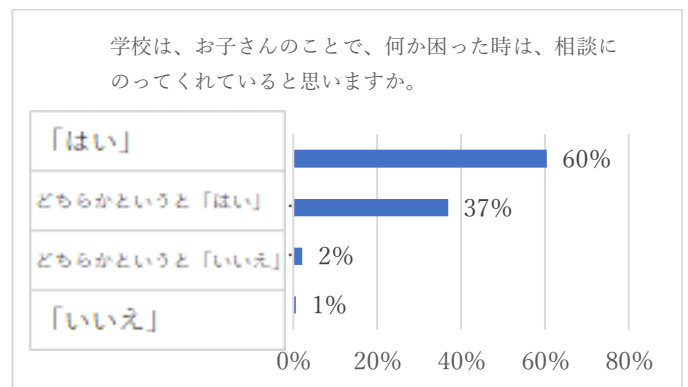
12 いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。



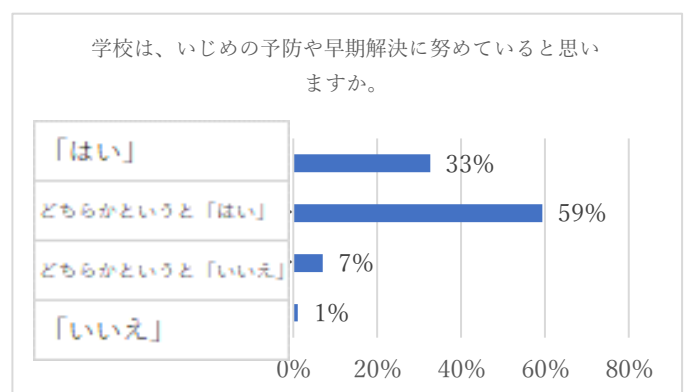
7 お子さんは、毎日の宿題（タブレット端末の宿題を含む）にすすんで取り組んでいますか。



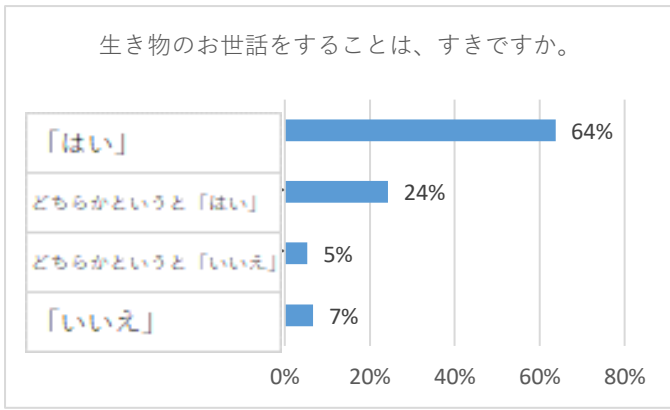
9 学校はお子さんのことで、何か困った時は、相談にのってくれていると思いますか。



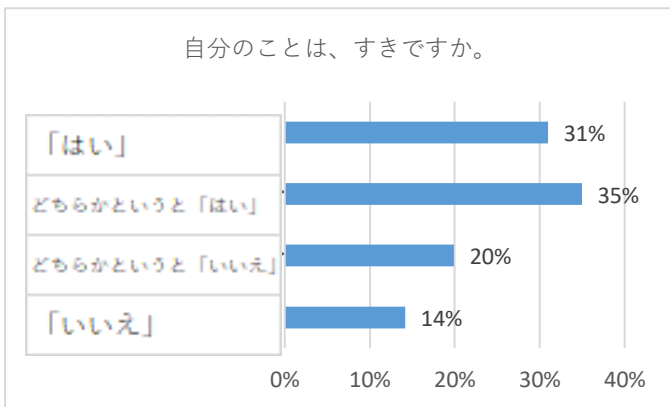
10 学校は、いじめの予防や早期解決に努めていると思いますか。



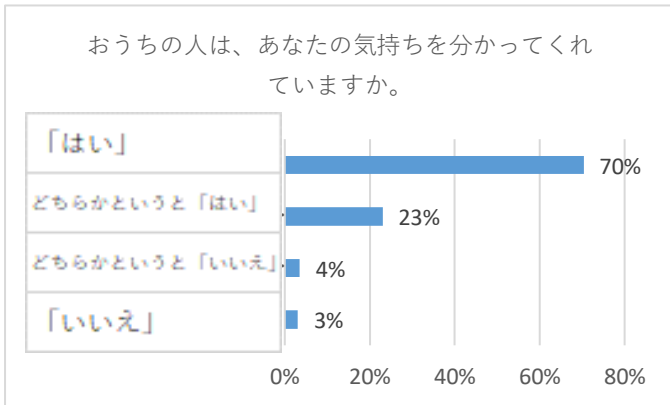
1 3 生き物のお世話をすることは、好きですか。



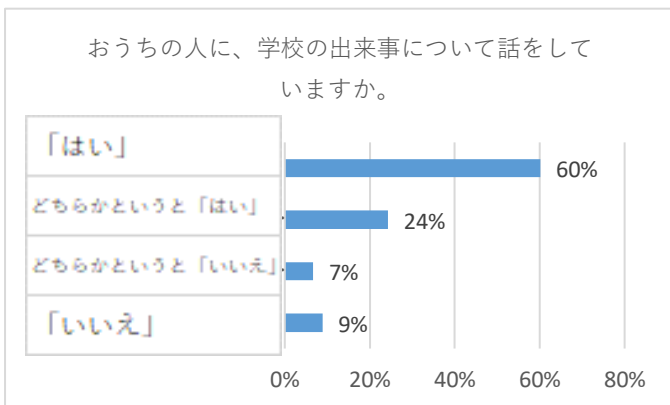
1 4 自分のことは、好きですか。



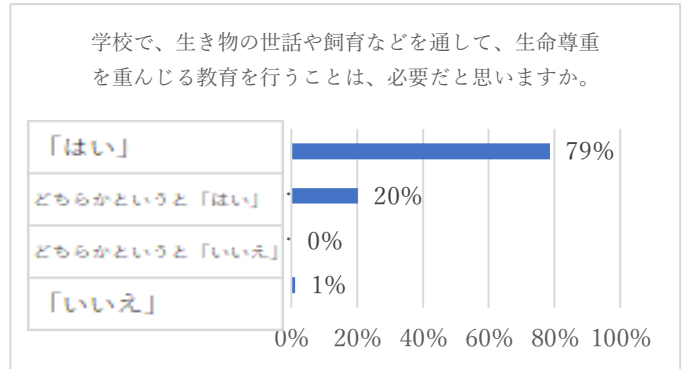
1 5 おうちの人、あなたの気持ちを分かってくれていますか。



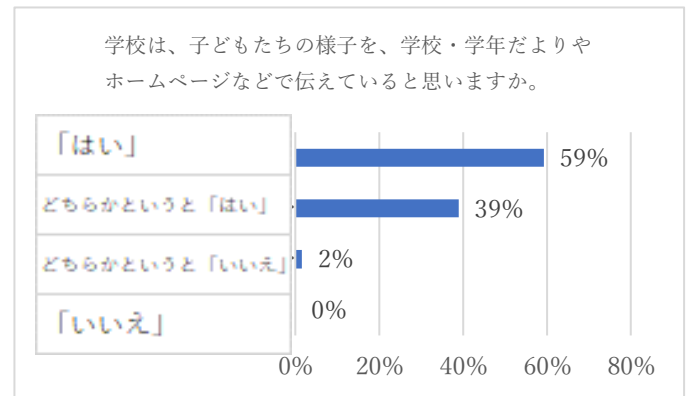
1 6 おうちの人に、学校の出来事について話をしていますか。



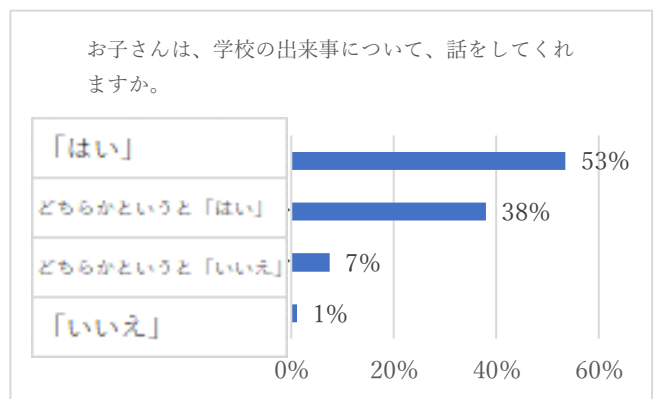
1 1 学校で、生き物の世話や飼育などを通して、生命尊重を重んじる教育を行うことは、必要だと思いますか。



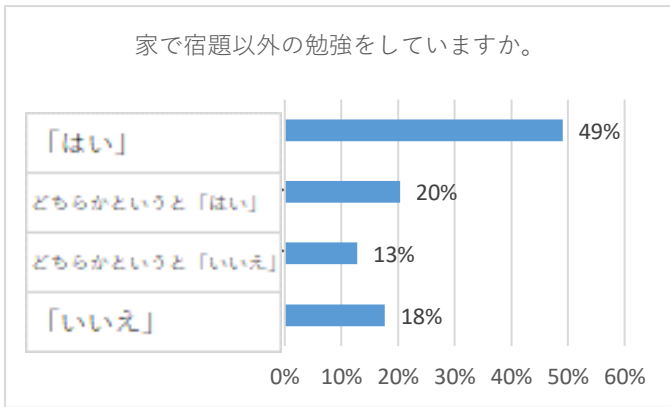
1 2 学校は、子どもたちの様子を、学校・学年だよりやホームページなどで伝えていると思いますか。



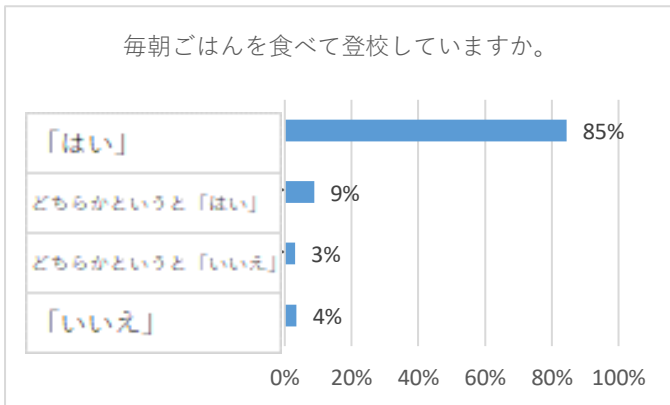
1 3 お子さんは、学校の出来事について、話をしてくれていますか。



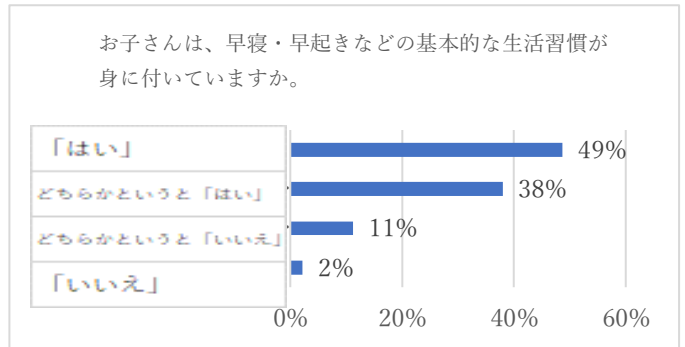
17 家で宿題以外の勉強をしていますか。



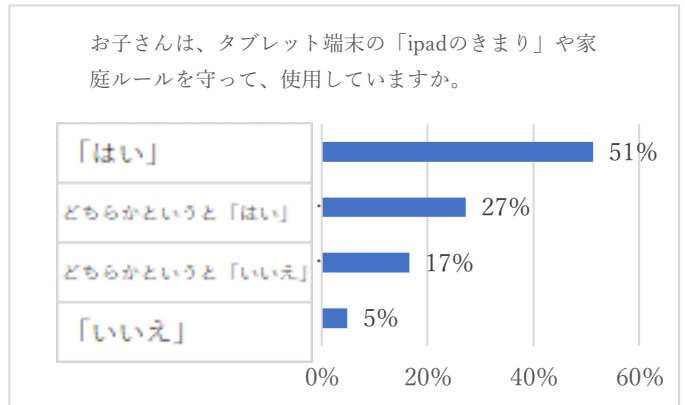
18 毎日ごはんを食べて登校していますか。



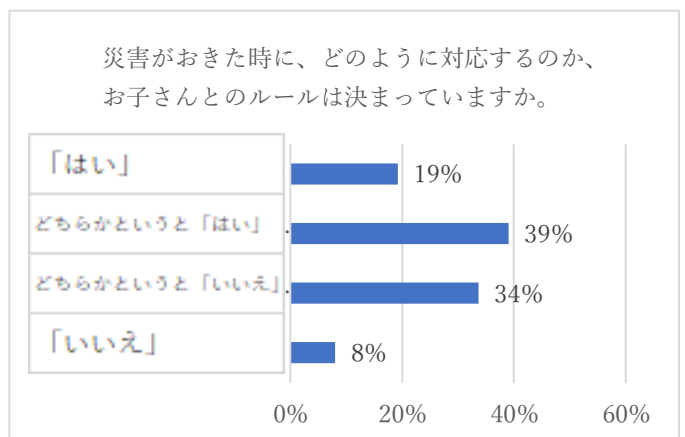
14 お子さんは、早寝・早起きなどの基本的な生活習慣が身についていますか。



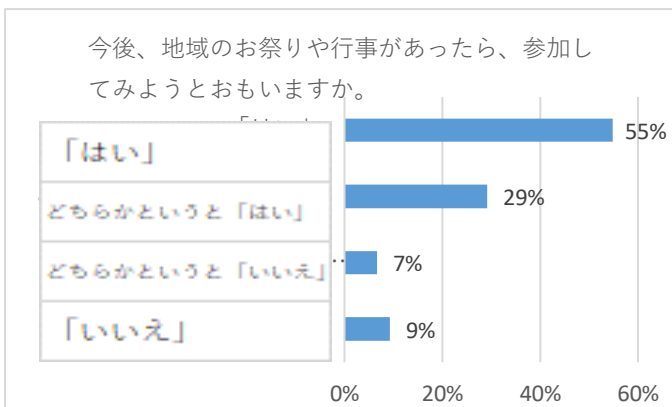
15 お子さんは、「iPad のきまり」や家庭ルールを守って、使用していますか。



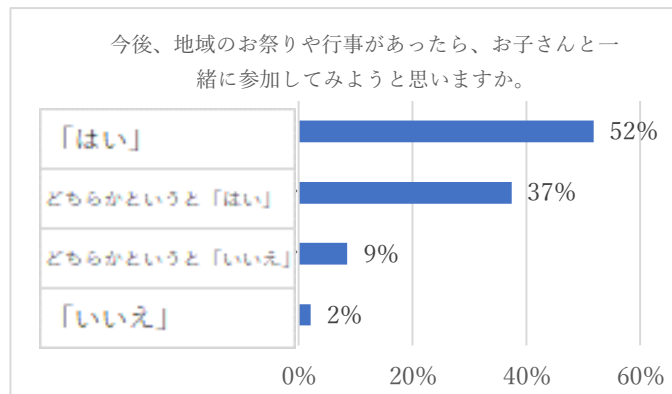
16 災害がおきた時に、どのように対応するか、お子さんとルールは決まっていますか。



19 今後、地域のお祭りや行事があったら、参加してみようと思いますか。



17 今後、地域のお祭りや行事があったら、お子さんと一緒に参加してみようと思いますか。



【自由記述でいただいたご意見】

今回初めて Forms 形式のアンケートを実施いたしましたが、いかがだったでしょうか。ご意見全てを掲載できておりませんが、今後の改善に役立ててまいりたいと考えております。

- 毎日が楽しいと言っております。ありがとうございます。
- 子供達が楽しめる行事などをしてくれて親としても楽しめています。
- 担任の先生、人数が多い中一人ひとりに向き合っただけありがとうございます。担任の先生に負担がかかりすぎないようにしたい気持ちがすごくあります。
- 今の校長先生がいらしてから、行事のひとつひとつが前年度よりも良くなっていると思います。改善に向けて尽力されていることが感じられます。今回アンケートを電子化したこともそうですが、古い慣習にとらわれず、どんどん今の時代にあった新しいことを取り入れていって頂きたいと思います。
- まだ完全に日本語を理解できていない中、担任の先生が要所要所でご連絡くださりとても助かっております。ありがとうございます。
- 子どもは学校が楽しい、友達と遊べるのが嬉しいと毎日楽しみに通っております。勉強についてもネガティブな意見は聞いたことがありません。先生方も大変だとは思いますが、引き続きよろしくお願いいたします。

- 12、13の質問に関しては、現状困っていることが特にはなく、また、学校の話はよくしてくれるのですが、子どもの口からイジメを感じるような話が出てはこないもので、回答はしたものの、4択の中のどれでもないです。
- タブレットでの宿題など、親は把握しきれず、長い間やっていて声をかけても「宿題だよ。」と言われてしまうと違うだろうなあと思いつつ、どこまで了承していいのか困る場面があります。
- 勉強はもちろん、学校生活をとても楽しく過ごしているようです。親の時代とはまったく別の学校生活で、親がとまどうこともありますが、時代に沿った教育をしていただき感謝いたします。
- 毎日楽しく過ごしているようです。ようやくやっと学校生活にも慣れて、最近はよく「楽しかったー！」と帰ってくるなり色々細かく学校生活の話をしてくれるのが楽しみです。
- 5年生になり、学校が楽しい！と帰ってくる事が多くなりました。正直、昨年度の状況では学校に行かせるのが不安でしたが、今年は安心して送り出せています。

・松本小学校の先生方には、担任の先生をはじめとてもお世話になっております。今後ともよろしくお願い致します。

・感染症対策ですが、学校でも徐々に緩和してほしいと思います。マスクの強制をしないや、黙食をなくすなど

⇒自発的にディスタンスをとることができない児童同士のかかわりの中で、現時点でマスクを外す活動は、厳しい状況です。しかし、体育の授業や外遊びなど、校外活動においては、マスクを外してもよいと、声掛けしております。

今後も江戸川区教育委員会と連携して、感染症対策を講じてまいります。

・タブレットもあり、教科書もほぼ毎日持ち帰りで、ランドセルが重く時々首や肩、腰が痛いといえます。宿題以外の教科書は学校に置いて下校することはできないのでしょうか。

⇒ランドセルが年々重くなっている件は、社会問題にもなっている軽視できない案件です。実際、学校に置いている教科書や副読本もあります。予習・復習に使用する際や学校に置いておく場合の管理面も考慮しながら、再度検討をしております。

・以前のように、給食の写真を毎日載せてほしい。子供との会話につながるのでは？

⇒給食のコーナーを楽しみにしていただき、ありがとうございます。毎日の掲載は難しいですが、更新頻度を増やしていくことを心掛けていきます。今後も献立表と併せて見ていただけると幸いです。

【学校評価アンケートの分析から】

貴重なご意見を多くいただき、ありがとうございました。

昨年度のアンケート項目の内容や数と異なるので、単純な比較はできませんが、昨年度より数値がアップしているものが多かったです。

(児童)「学校は楽しいですか。」

昨年度 87% ⇒ 今年度 93%

(児童)「学校のきまりや約束を守っていますか。」

昨年度 89% ⇒ 今年度 93%

(児童)「すすんであいさつをしていますか。」

昨年度 79% ⇒ 今年度 85%

(児童)「先生たちは悩み話を聞いてくれますか。」

昨年度 79% ⇒ 今年度 91%

(保護者)「学校は、タブレット端末などのICTを活用して授業を工夫していると思いますか。」

昨年度 88% ⇒ 今年度 95%

(保護者)「お子さんは、すすんで挨拶ができていますか。」

昨年度 51% ⇒ 今年度 69%

(保護者)「学校は、子どもたちの様子を学校・学年だよりやホームページなどで伝えていると思いますか。」

昨年度 87% ⇒ 今年度 98%

「学校が楽しい」と思っている児童が増えたことが、一番嬉しい結果でした。一方で、7%の児童が否定的な思いを抱いていることも事実です。数値だけに着目するのではなく、その背景にある児童の思いに気付いていかなければいけません。

学校評価の結果を真摯に受け止め、今後も「一人一人の子どもの笑顔が光り輝く学校」を目指した教育活動を行ってまいります。ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。