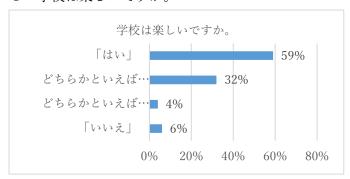
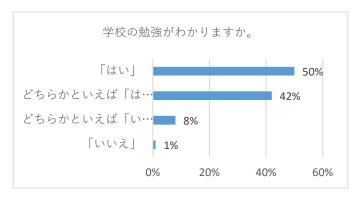
令和5年度 学校評価アンケート

児童

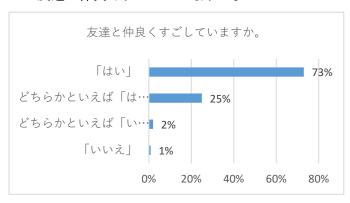
1 学校は楽しいですか。



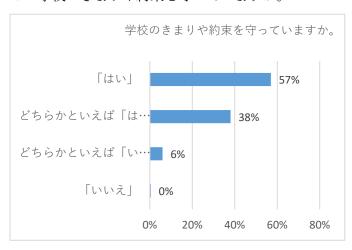
2 学校の勉強がわかりますか。



3 友達と仲良くすごしていますか。

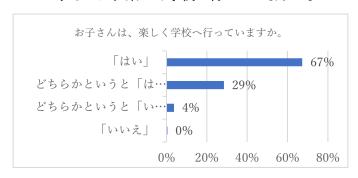


4 学校のきまりや約束を守っていますか。



保護者

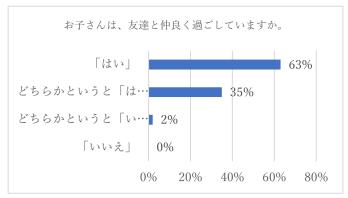
1 お子さんは、楽しく学校へ行っていますか。



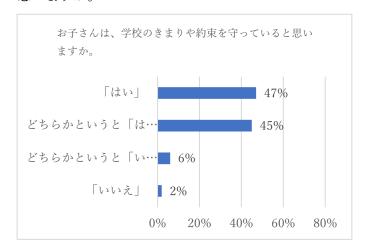
2 お子さんは、学校の基礎・基本が身についている と思いますか。



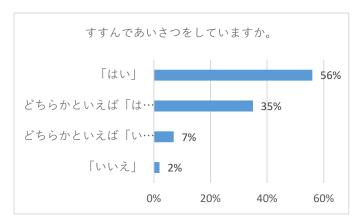
3 お子さんは、友達と仲良く過ごしていますか。



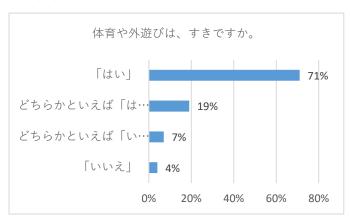
4 お子さんは、学校のきまりや約束を守っていると 思いますか。



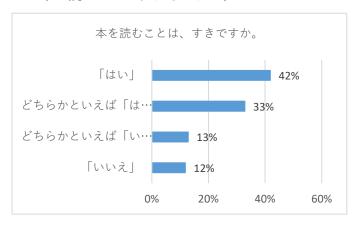
5 すすんであいさつをしてますか。



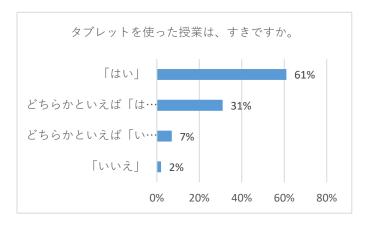
6 体育や外遊びは、すきですか。



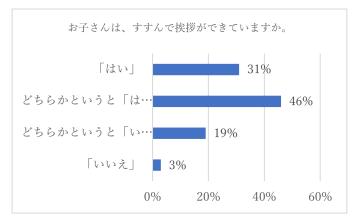
7 本を読むことは、すきですか。



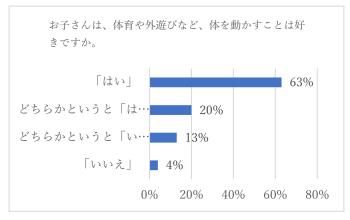
8 タブレットを使った授業は、すきですか。



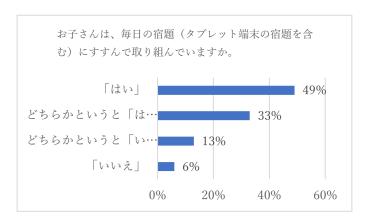
5 お子さんは、すすんで挨拶ができていますか。



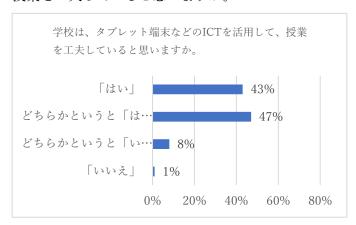
6 お子さんは、体育や外遊びなど、体を動かすこと は好きですか。



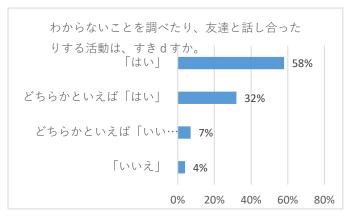
7 お子さんは、毎日の宿題(タブレット端末の宿題 を含む)にすすんで取り組んでいますか。



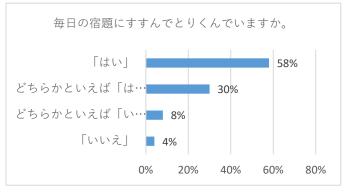
8 学校は、タブレット端末などの ICT を活用して、 授業を工夫していると思いますか。



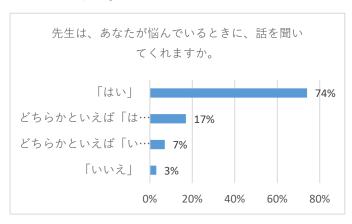
9 わからないことを調べたり、友達と話し合ったりする活動は、すきですか。



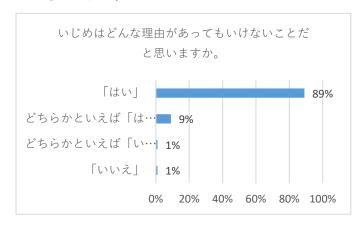
10 毎日の宿題 (タブレットなど) にすすんで とりくんでいますか。



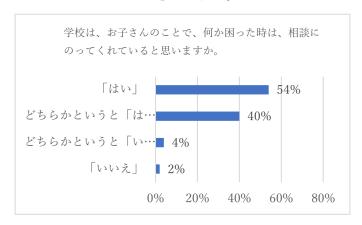
11 先生は、あなたが悩んでいるときに、話を聞いてくれますか。



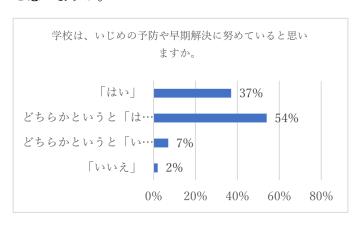
12 いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。



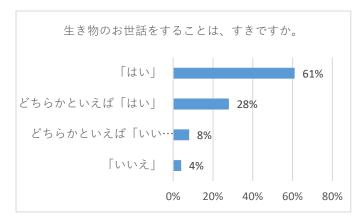
9 学校はお子さんのことで、何か困った時は、相談にのってくれていると思いますか。



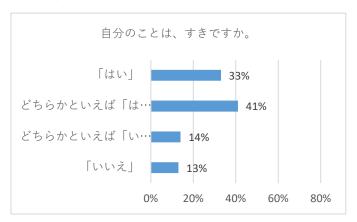
10 学校は、いじめの予防や早期解決に努めていると思いますか。



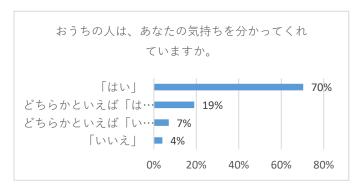
13 生き物のお世話をすることは、すきですか。



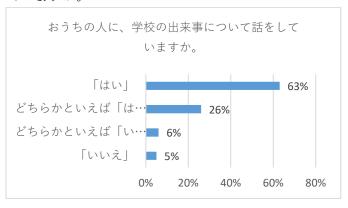
14 自分のことは、すきですか。



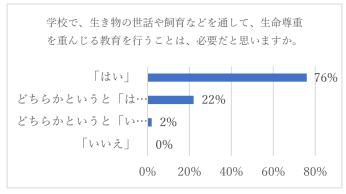
15 おうちの人は、あなたの気持ちを分かってくれていますか。



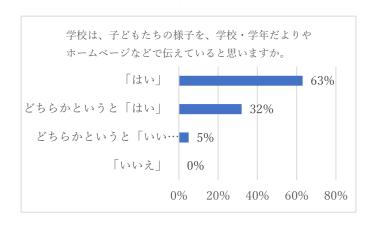
16 おうちの人に、学校の出来事について話をしていますか。



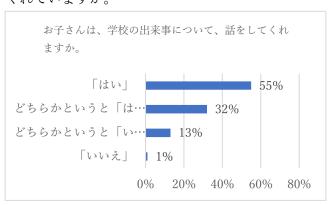
11 学校で、生き物の世話や飼育などを通して、生命尊重を重んじる教育を行うことは、必要だと思いますか。



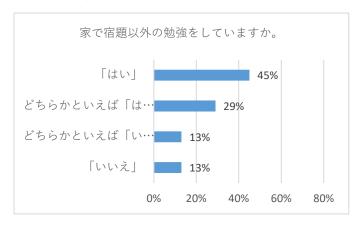
12 学校は、子どもたちの様子を、学校・学年だよりやホームページなどで伝えていると思いますか。



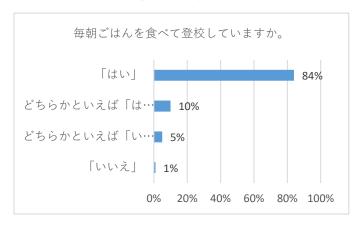
13 お子さんは、学校の出来事について、話をしてくれていますか。



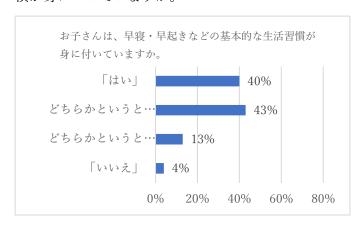
17 家で宿題以外の勉強をしてますか。



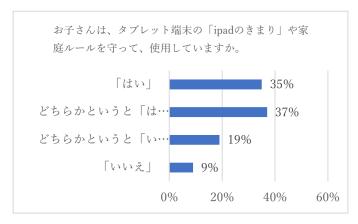
18 毎日ごはんを食べて登校してますか。



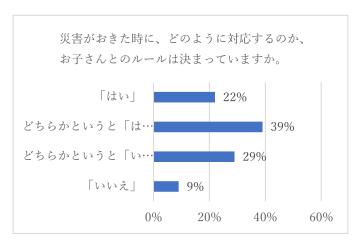
14 お子さんは、早寝・早起きなどの基本的な生活習慣が身についていますか。



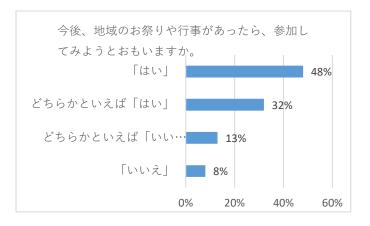
15 お子さんは、「iPad のきまり」や家庭ルールを 守って、使用していますか。



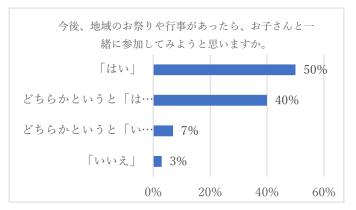
16 災害がおきた時に、どのように対応するか、お子さんとルールは決まっていますか。



19 今後、地域のお祭りや行事があったら、参加してみようと思いますか。



17 今後、地域のお祭りや行事があったら、お子さんと一緒に参加してみようと思いますか。



【自由記述でいただいたご意見】

昨年度より自由記述が少なかったので、ほぼ全て掲載しております。 いただいたご意見を真摯に受け止め、今後の改善に役立ててまいりたい と考えております。

- ・毎日学校であった楽しかった事を話してくれます。 先生のクラスで良かったと口癖のように言って います。学校が楽しいと思えるクラスにしていた だき、ありがとうございます
- 先生のお陰で毎日学校が楽しいと言っています。いつもありがとうございます。
- ・いつもありがとうございます。授業、家庭学習でのタブレット使用やヤギの飼育などを教育に取り入れられているのが良いと感じています。子どもは概ね楽しそうに毎日学校へ通っています。
- 学校に楽しく通っているので、ありがたいです。
- 毎日の給食を写真で載せてほしい。

⇒給食のコーナーを楽しみにしていただき、ありがとうございます。事務室の壁に、児童向けの献立の写真を毎日掲載しております。 ぜひご来校の際は、献立表と併せて見ていただ

<u>ぜひご来校の際は、献立表と併せて見ていただ</u> <u>けると幸いです。</u>

- iPad の YouTube アプリを消してほしい。
 - ⇒アプリの消去に関しては、江戸川区が一括して タブレット端末に入れているものなので、学校 で消去することはできません。

学級内でも、SNS に関するルールの確認を児童と共に何度も行っています。また、個人面談やご家庭向けの手紙を通して、ルールの徹底をお願いしているところです。その成果もあり、少しずつですが、トラブルが減少してきました。引き続き、SNS ルールの指導を徹底してまいりますので、ご協力をお願いいたします。

- タブレットでの漢字ドリルは、やはりタッチペン を何種類か変えてみても反応がイマイチで時間 がかっています。内容の割に時間がかかっている ので少し気になります。
 - ⇒タブレット端末に保存している写真データが 重く、反応が鈍くなる場合があります。データ を整理しても直らない場合は、一時的にタブレ ット端末を預かり、学校から業者へ問い合わせ をしますので、担任までお申し出ください。

昨年度の学校評価と比較して、児童・保護者アンケート共に、特段大きな変容が見られた 項目がありませんでした。しかし、数値だけに着目するのではなく、その背景にある児童の 思いに気付いていく必要があると考えております。

学校評価の結果を真摯に受け止め、今後も「一人一人の子どもの笑顔が光り輝く学校」を 目指した教育活動を行ってまいります。ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。