

教科	総合的な学習の時間	学年	第6学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
大好き！松っ子	8	日頃お世話になっている地域に関心を持ち、貢献しようとする気持ちをもつことができる。	地域で行われている行事について知ることができる。	行事に参加し、地域の一員として活躍することの大切さを理解している。	地域の方と関わることで、自分は地域の一員であることを感じ取っている。
季節を感じて	5	探究的な活動を通して、実のなる木に対する理解を深めることができる。また、地域の人との交流を通じて学んだことを手掛かりに、学習活動をさらに探求的な学習へと高め、今後の生活に生かすことができる。	実の収穫の方法を理解している。	実を収穫する活動を通して、自ら課題を見つけ調べることができる。	お世話になった地域の方へ感謝の気持ちをもつことができる。
日本の魅力を調べよう	7	自分の住んでいる国について理解を深め、主体的に問題を解決し、学習したことを今後の生き方に生かすことができる。	日本について調べる活動を通して、その魅力を知ることができる。	「日光移動協室」で体験したことをパンフレット等にわかりやすくまとめることができる。	自分達が生活している日本の素晴らしさを感じ、誇りに思うことができる。
ありがとう、松本小学校	8	探究的な活動を通して、学校の歴史や伝統に対する理解を深め、主体的に問題を解決し、学習学習したことを今後の生き方に生かすことができる。	・学校の歴史や伝統について調べ知ることができる。	調べたことをまとめたり発表したりすることができる。	自分達が過ごした松本小学校のすばらしさを感じ、誇りに思うことができる。
感謝の気持ちを伝えよう	7	6年間の自分の成長について理解を深め、主体的に問題を解決し、学習したことを今後の生き方に生かすことができる。	6年間を振り返り、お世話になった方々に感謝の気持ちを伝える方法を考えることできている。	自分の成長を振り返り、家族や今までお世話になった人達に「感謝の集い」で、感謝やこれからの決意を伝えることができる。	家族や今まで関わってきた人達に感謝の気持ちをもつことができている。自分の将来に希望をもつことができている。