

教科	総合的な学習の時間	学年	第5学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
田んぼで育てよう	20	探究的な活動を通して、米に対する理解を深めることができる。また、地域の人との交流を通じて学んだことを手掛かりに、学習活動をさらに探求的な学習へと高め、今後の生活に生かすことができる。	米の育て方を理解することができる。	米を育てる活動を通して、自ら課題を見つけ調べることができる。	目的意識をもって米を育てる準備を行ったり、お世話になった地域の方へ感謝の気持ちをもったりすることができる。
大好き!松っ子	15	日頃お世話になっている地域や地方に関心を持ち、貢献しようとする気持ちをもつことができる。	地域や地方で行われている行事について知ることができる。	行事に参加し、地域の一員として活躍することの大切さを理解している。	地域や地方の方と関わることで、自分は社会の一員であることを感じ取っている。