

教科	総合的な学習の時間	学年	第4学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
おいしい梨を育てよう	14	探究的な活動を通して、実のなる木(梨)に対する理解を深めることができる。また、地域の人との交流を通じて学んだことを手掛かりに、学習活動をさらに探求的な学習へと高め、今後の生活に生かすことができる。	梨の育て方を理解することができる。	梨を育てる活動を通して、自ら課題を見つけ調べることができる。	目的意識をもって梨を育てる準備を行ったり、お世話になった地域の方へ感謝の気持ちをもったりすることができる。
みんなにやさしい社会	9	探究的な活動を通して、障害のある人に対する理解を深め、主体的に問題を解決し、学習したことを今後の生き方に生かすことができる。	障害のある人や様々な立場の人の考え方や活動を理解している。	アイマスク体験などによって相手の立場を理解し、自分にできることを考えることができる。	様々な立場の人がいることを知り、助け合って生活することの大切さを理解することができる。
成長を伝えよう	12	10年間の自分の成長について理解を深め、主体的に問題を解決し、学習したことを今後の生き方に生かすことができる。	10年間を振り返り、成長したことを伝える方法を考えることができる。	自分の成長を振り返り、自らの成長やこれからの決意を伝えることができる。	自分の将来に希望をもつことができている。