

教科	総合的な学習の時間	学年	第3学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
小松菜をそだてよう	15	探究的な活動を通して、小松菜に対する理解を深めることができる。また、地域の人との交流を通じて学んだことを手掛かりに、学習活動をさらに探求的な学習へと高め、今後の生活に生かすことができる。	小松菜の育て方を理解することができる。	小松菜を育てる活動を通して、自ら課題を見つけ調べることができる。	目的意識をもって小松菜を育てる準備を行ったり、お世話になった地域の方へ感謝の気持ちをもったりすることができる。
わたしたちのまちはかせ	10	自分の住んでいるまちについて理解を深め、主体的に問題を解決し、学習したことを今後の生き方に生かすことができる。	地域で行われている行事について知ることができる。	地域の行事について調べたことを壁新聞などにして発表することができる。	地域のことを知ることで、自分の住んでいる地域のよさを感じ取ることができる。
ちいきの安全マップを作ろう	10	地域の安全な場所、危険な場所に対する理解を深め、主体的に問題を解決し、学習したことを今後の生き方に生かすことができる。	地域の安全な場所、危険な場所を調べることができる。	地域の安全な場所、危険な場所についてわかりやすく、地図に表すことができる。	地域の調査前の準備を意欲的に行うことができる。他者と一緒に調査活動をすることで、相手意識や仲間意識をもつことができる。