



国・都
 日本国憲法・教育基本法等の教育関連法
 東京都教育施策大綱・東京都教育ビジョン第5次

学校教育目標「人として」
 ○やさしい子 ◎考える子（重点目標）
 ○やりぬく子 ○健康な子

江戸川区 江戸川区教育委員会教育目標
 江戸川区教育大綱「21世紀にふさわしい
 学校教育の推進」のための教育指導課重点事業

目指す教師像
 ○子どもに寄り添い、心から愛情深く
 向き合える教師
 ○プロ意識をもち、「授業改善」に
 向けて、常に学び続ける教師
 ○「チーム松本」の一員として、
 互いに同僚性を高め合える教師



目指す学校像
 ～ 一人一人の子どもの笑顔が 光り輝く学校 ～
 ○【子ども】全ての子どもが、安心できる居場所のある学校
「通ってよかった！」
 ○【保護者・地域】地域に開かれ、地域と共に歩む学校
「通わせてよかった！」
 ○【教職員】愛情深く、同僚性を高め合える教職員の学校
「勤めてよかった！」

目指す児童像
 ◎自ら考え、主体的に判断し、行動する
 児童（今年度重点）
 ○自分も友達も大切にする、思いやり
 のある児童
 ○困難に負けず、最後まで粘り強く取り
 組む児童
 ○心身ともに、健康でたくましく生きる
 力を育む児童



豊かな心の育成

- 心を育てる人権教育の推進
「松本スタンダード“人として”」の指導の徹底
- 全ての生き物の「命を大切にする」教育の取組
全児童におけるヤギ飼育、自他を含めた命の教育
- 規範意識の向上に向けての実践
松っ子週間、SNS家庭ルール、江戸川っ子 study week
- 特別支援教育の推進と家庭との連携
全教職員で全児童を見守る意識の改革・家庭と連携
年2回のhyper QUを通じた学級経営の充実
- 教育相談体制の充実
SC 他関係専門機関と連携した校内体制の確立

確かな学力の向上

「誰一人取り残さない学力向上アクションプラン」の実施

- 基礎・基本の確実な定着を目指した個別最適な学びの実現
学力向上プロジェクトと連携した“めざスタ”“ランスタ”
- 「江戸川区・松小授業スタンダード」の徹底と授業改善
スタンダード授業スタイルの確立、全学年の教科担任制の取組
- 国語「暗唱活動」「読み取る力」「語彙力」の育成の取組
毎月1回の「暗唱」「よむYOMUワークシート」他
- 読書科の推進と日常的に調べる姿勢の定着
「読書科ノート」を活用した探究的な学習の推進
- タブレット端末を活用した個別最適な学びの推進
「ミライシード」を活用した授業事例の共有・推進

体力の向上

- 体育授業と体力向上を図る日常的な取組の充実
江戸川っ子なわ跳びチャレンジウィークの実践、
運動量が確保された体育の授業実践、体育の「さ
まりごと」の徹底
- 家庭と連携した体力の向上・健全育成
親子で取組むことができる体力アップ事例の紹介
江戸川区子どもの権利条例の理解・促進
- 「安心・安全」「健康」教育の推進
避難訓練、安全指導の充実・歯みがき指導・交通安全
自転車安全・セーフティ教室、地域マップづくり 他

令和6年度末の閉校に向けて ～開校52周年の歴史と鹿骨地区の伝統の継承～

- 鹿骨地区への郷土愛を育成し、令和7年度開校“鹿骨松本小学校”に向けて意識の醸成
- 鹿骨小学校との意図的・計画的な児童交流を通じた教育活動の充実
- 地域の特色の体験活動の充実（学校応援団「実のなる木の活動」「心のごはん」他）

「チーム松本」の組織の活性化 ～21世紀にふさわしい学校教育～

- 児童と笑顔で向き合うための働き方改革に向けての具体的な取組と推進
- 校内研究・OJTの充実に向けての取組（研修後の即実践・即活用）
- 研修会・研究会への積極的な参加促進（区・都における勉強会への参加率UP）