措導の重点 確かな学力の向上 推導の重点 確かな学力の向上 指導の重点 確かな学力の向上

令和6年度 第6年	単年 年	· 開始進計画	相等の量量	2003年200回工		令和6年度 第6学年 年間指導[	+=	相等の重点	2000年700日エ		令和6年度 第6学年 年間指導	10+W	相等の星点			
1740-2 A10-				【学校名】江戸) 6月	川区立鹿骨東小学校	88		10月	【学校名】江戸)	川区立鹿骨東小学校	1 THO TAX 20 TT THINK		【学校名	8】江戸川区		
	福田時效	4月 時数 単元名	5月 時間 単元名 時	カ月 数 単元名	/月 時間 単元名	8月 時数 単元名 B	9月 財 単元名 計	10月	I 月   勝数 単元名	12月 時数 単元名 F	月  特数  単元名	□ 2月 時数 単元名	3月 計数 単元名	年総時数	標準時数	教科
		2 自分との対話	1 営業の広場() 主語と述語の対応をかくにんしょう	3 ▲パネルディスカッション―地域の防災	4 川とハオ			4 きつねの窓	1 漢字の広場 ④ 音を表す部分	3 読書の広場②「読書タイムライン」を作って欠款しよう	3 「迷う」		2 言葉の広場⑤ 日本語の文字			
		1 風景 純銀もざいく	1 漢字の広場① 三字以上の熟語の構成	8 みんなで作ろうパンフレット	1 読書の広場① 地域の施設を活用しよう		3 倉業の広場で なぜ、わかり合えなかったのかな?	4 言葉の文化④ 言葉は時代とともに	1 五年生で学んだ漢字④	2 言葉の広場④ その場にふさわしい言い方	2 言葉と私たち		1 世字の広場心 さまざまな扱み方/特別な読み方の言葉			
		2 あの坂をのぼれば	1 五年生で学んだ漢字①	1 言葉の文化② 兩	1 読書の広場② ひろがる読書の世界		1 漢字の広場③ 熟語の使い分け	6 十二歳の主張	1 あなたはどう感じる?		1 漢字の広場⑤ 同じ訓をもつ漢字		3 ひろがる言葉 出会った言葉をふり返ろう			
国語		3 考えを図や表に	1 アイスは暑いほどおいしい?一グラフの読み取り	2 言葉の広場(2) 世代による言葉のちがい	2 聞かせて!「とっておき」の話		1 五年生で学んだ漢字③		7 ぼくの世界、君の世界	10 六年間の思い出をつづろう一卒業文集	1 五年生で学んだ漢字⑤		1 1	146		国語
in ou		4 言葉の文化① 春はあけぼの	g 雪は朝しいエネルギー一米本へつなくエネルギー社会	1 漢字の広場② 複数の意味をもつ漢字			1 国語の学習 つながる ひろがる		4 「うれしき」って何?――哲学対話をしよう		4 津田梅子――未来をきりひらく「人」への思い					
	175	1 営業の広場① 主語と述語の対応をかくにんしょう	7 ▲パネルディスカッション―地域の防災	1 五年生で学んだ漢字②	1 言葉の文化3 「知恵の言葉」を集めよう		4 きつねの窓						+	4	175	
		13	- 13	3 川とハオ	2 あなたは作家 12	-	13	14					<del></del>	_		
	_	1 知りたいな世界の「書く」 伝えたいな日本の「書く」	1/	19 文字の組み立て方(三つの部分)	1 レッツ・トライ(リーフレット)	l	2 文字の大きさと配列、点面のつながり		2 レッツ・トライ(小筆)	2 書きぞめ練習	2 書きぞめ	2 好きな言葉を書く	2 学習のまとめ			
書写		1 はじめの学習	1 レッツ・トライ(メモ)		1 文字の大きさと配列、点面のつながり		2 メチの大ささと配列、息層のつなかり 1 レッツ・トライ(文化)	3 大子の人きさと配列、加重のラなかり(小家)	2 レッフ・トライ(小車)		2 好きな言葉を書く	2 対さな音楽を書く 1 学習のまとめ	2 子首のまとの 1 六年間で学習したこと	_		
		1 文字の大きさと配列	1 文字の組み立て方(三つの部分)	1 レッツ・トライ〈ノート〉	1 大手の人とさと配列、展画の ブなかり		1 090-1-74(X10)			<del>                                     </del>	2 対では高米を書く	1 7 80 8 2 80	「八年間で子書じたこと	31		書写
		3	3	3	2	0	3	3	2	2	4	3	3	1		
		1 わたしたちの生活と政治	2 国の政治のしくみと選挙	1 日本の歴史	4 天皇中心の国づくり		3 武士の世の中へ	2 戦国の世から天下統一へ	3 町人の文化と新しい学問	6 世界に歩み出した日本	3 長く続いた戦争と人々のくらし	1 ●いかす	4 世界の未来と日本の役割			
社会		7 わたしたちのくらしと日本国憲法	1 ●いかす	7 縄文のむらから古墳のくにへ	3 貴族のくらし			6 江戸幕府と政治の安定	7 明治の国づくりを進めた人々		7 新しい日本、平和な日本へ	1 世界の中の日本	1 ●いかす	1		
	105	2 国の政治のしくみと選挙	5 +1178000-1887100-3288000-18871000	2 天皇中心の国づくり	3 武士の世の中へ		4 戦国の世から天下統一へ	2 町人の文化と新しい学問				7 日本とつながりの深い国々		105	105	社会
11.30	103		1 ●いかす									1 世界の未来と日本の役割		103	103	11.30
			1 日本の歴史													
		10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	5			
算数		2 不思議なパスカルの三角形	10 3 対称な図形	6 4 分数のかけ算	2 5 分数のわり算		7 7 円の面積 2 ピザの面積を比べよう	6 8 比例と反比例	5 10 比	1 11 拡大図と縮図	2 6年のまとめ	8 算数をふり返ろう!もっと楽しもう!	12 6年のまとめ2	4 [		
		6 1 文字を使った式	1 対称なデザイン 1	0 5 分数のわり算	1 切り紙遊び		2 ピザの面積を比べよう	6 9 角柱と円柱の体積	1 うさぎとかめ	2 およその面積と体積	15 算数をふり返ろう!もっと楽しもう!	8 6年のまとめ2	+	_		
			5 4 分数のかけ算		11 6 データの見方 2 7 円の面積		7 8 比例と反比例	4 10 比	10 11 拡大図と絵図	2 地上絵をかこう 8 12 並べ方と組み合わせ			+			算数
	1/5	1 3 対称な図形		+	2 7円の配板		+		+ +	8 12 並へ方と組み合わせ 2 管動を停って来るよう	_		+	1/6	1/5	9F 9X
							+			2 昇版を使って考えよう 3 6年のまとめ			+	-		
		16	16	16	16	0	16	16	16	18	17	16	12	1		
	-	9 1 ものの燃え方	4 2 被物の体のつくりとはたらき (1) 日光との関わり	4 ◆3 人やほかの動物の体のつくりとけたら8	7.5 牛加入地球環境	<del>                                     </del>	5 6 月と太陽	6 7 水よう液の性質	8 ◆8 土地のつくりと変化	8 9 てこのはたらき	10 10 私たちの生活と電気	7 11 かけがえのない地球環境	<del>-</del>	+		
理科			6 ◆3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき					<ul><li>4 ◆8 土地のつくりと変化</li></ul>	2 9 てこのはたらき				<del>                                     </del>	-		
	105	The state of the s		1 5 生物と地球環境		<del>                                     </del>	1		1 1	11		1 1		94	105	理科
								1						1		
		10	10	10	9	0	10	10	10	8	10	7	0	1		
音楽		2 (音のスケッチ)		2 2 アンサンブルのみりょく	3 3 せん律のひびき合い		3 4 音楽のききどころ	1 5 豊かな表現(選択)	2 6 世界の音楽		1 8 思いをこめた表現(選択)	1 [ジャズとクラシック音楽の出合い]				
		2 (にっぽんのうた みんなのうた)	3 2 アンサンブルのみりょく	2 (にっぽんのうた みんなのうた)				2 〈音のスケッチ〉	3 7日本の音楽		3 (音のスケッチ)	2 校歌・君が代				
	50	1 1 短額のひびき		1 3 せん律のひびき合い				2 6 世界の音楽			1 [ジャズとクラシック音楽の出合い]			46	50	音楽
		5	5	5	3	0	5	5	5	5	5	3	0			
		4 わたしのお気に入りの場所	2 今の気持ちを形に	6 木と金属でチャレンジ	2 入り口の向こうには…		2 ゆらゆら、どきどき	1 カット、ベタッと、すてきな形	5 時空をこえて/みんなのお話始まるよ	1 時空をこえて/みんなのお話始まるよ	2 墨から生まれる世界		2 わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の新製品	_		
図工		1 今の気持ちを形に	2 いろどり、いろいろ	1 入り口の向こうには…	2 ゆらゆら、どきどき		3 カット、ベタッと、すてきな形	4 きらめき劇場		2 学校へようこそ	3 ひびき会うおと色を求めて/パランス・アンパランス	4 わたしはデザイナー 12さいのカで/夢の新製品	+			図エ
	50	<b>—</b>				<del>                                      </del>	+		<b>+ +</b>	<del>                                     </del>	_		+	50	50	図工
			1 4	7	1					,		5	H ,	-		
1	_	2 9 見つめてみよう生活時間	5 10 朝食から健康な 1 日の生活を	2 10 朝食から健康な 1 日の生活を	5 11 夏をすずしくさわやかに	i i	5 12 思いを形にして生活を豊かに	5 12 思いを形にして生活を豊かに	4 12 思いを形にして生活を豊かに	5 13 まかせてね 今日の食事	4 13 まかせてね 今日の食事	4 14 冬を明るく暖かく	1 15 あなたは家庭や地域の宝物			
		3 10 朝食から健康な 1 日の生活を		3 11 夏をすずしくさわやかに	5 11 g 2 y y 0 (01) P 3/1C	1	o it go chico chia canc	o it sees nice crine and	1 13 まかせてね 今日の食事	0 10 8.0 2 CM 7 110 24	1 14 冬を明るく暖かく	1 15 あなたは家庭や地域の宝物	1 2年間のまとめ	1		
家庭科	55	TO WARE PROPERTY OF THE SECOND											10,000	52	55	家庭科
												i i				
		5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	2			
		1 体ほぐしの運動	6 表現	3 ネット型	6 7ロール平泳ぎ安全確保につながる運動			3 ハードル走	6 ベースボール型		1 体ほぐしの運動	3 跳び箱運動	3 ゴール型			
		2 体の動きを高める運動	3 ネット型	4 加ール平泳ぎ安全確保につながる運動			2 体の動きを高める運動	6 走り幅跳び、走高跳びから選択	3 マット運動	5 鉄棒運動	3 体の動きを高める運動	4 ゴール型				
体育		5 短距離走・リレー		2 体の動きを高める運動			4 フォークダンス				3 跳び箱運動			87		体育
	90	2 表現		1		<del>                                     </del>	3 ハードル走		<del>                                     </del>	<del>                                     </del>			<del>                                     </del>	-	90	
	_	10	9	2 病気の予防	2 病気の予防	,	10	9	2 病気の予防	2 病気の予防		,	- 3			
保健				2 納丸の下的	2 (6) 31,00 7 (6)				2 病丸の予助	2 例如07%			+			保健
DK DE		0	0	,	2	0			,	,		0	<u> </u>	•		体链
		7 1 This is me!	1 1 This is me!	1 2 My Daily Schedule	1 3 My Weekend	1	7 4 Let's see the world.	7 5 Where is it from?	1 5 Where is it from?	2 6 Save the animals.	6 7 My Best Memory	6 8 My Future, My Dream	2 8 My Future, My Dream	+		
外国語				7 3 My Weekend	2 Check Your Steps ! 秀信! わたしのニュースあたこれ					2 Check Your Steps 2 物のよう! 地球のためにできること			2 Check Your Steps 1 京東! 今届大九い、わカレの思い	-	70	
	70				1 4 Let's see the world.					2 7 My Best Memory				70		外国語
		7	8	8	4	0	7	7	7	6	6	6	4	1		
			1 *4 人生を変えるのは自分 ――秦 泉加子――	1 8 父の言葉	1 12 兩上がりの朝に		1 14 青い海を取りもどせ	1 17 協力するってどういうこと?	1 ★21 六千人の命のビザ	1 ★25 地球、その大いなる存在	1 28 両親からの手紙	1 *11 #0+05015\$-16U/v ## E-#	1 34 流水とアザラシが伝えるもの	1 1		
特別の教科		1 2 ブランコ乗りとピエロ	1 5 応援団の旗	1 9 米百俵	1 13 山中伸弥先生の快拳			1 18 OOLながら		1 ★26 実務の理想「平和」を求めて ――教護戸 福造――		1 32 北海道の名づけ親 ――松浦 武四郎――				特別の教科
道德	35	1 3 だまって借りてもいいのかな	1 6 友達だからこそ	1 10 個人の権利って?	1 33 ベトナムの人に安全な水を			1 19 礼儀作法と茶道	1 23 うばわれた自由	1 27 その思いを受けついで	1 ★30 そこにぼくはいた	1 本知 あを得されば、再びこの何を根ます ―― 野口 実際と母――		35	35	特別の教科 道徳
			1 7 ひきょうだよ	1 11 真琴と勇介			1	1 ★20 みんなが幸せに暮らせる社会へ	1 24 あかはなそえじ					4		~~~
	_	3	4	4	3	0	3	4	4	3	3	3	<del>                                      </del>	1		
		1 学級や自分のめあてを決めよう 1 1年生のお世話をしよう	1 学級に必要なルールを作ろう 1 運動会を盛り上げよう	1 雨の日の遊びを工夫しよう	1 1学期をふり返ろう 1 夏休みを有意義に過ごそう			2 大縄集会を成功させよう。	<ol> <li>生活リズムを見直そう</li> <li>学習発表会を盛り上げよう</li> </ol>		1 係を決めよう 1 3学期のめあてを決めよう	1 大縄大会を成功させよう	<ol> <li>2 卒業に向けて</li> <li>2 充実した中学校生活のために</li> </ol>	4		
特別活動	26	1 1年生のお世話をしよう 1 係・委員会を決めよう	1 運動会を盛り上げよう 2 区民館祭りに参加しよう	+	<ol> <li>夏休みを有意義に過ごそう</li> <li>▲地震・水害に備えよう</li> </ol>		2 日光移動教室に向けて計画を立てよう 2 体育大会に向けて計画を立てよう		2 学習発表会を盛り上げよう 1 学級の係や当番を充実させよう		1 3学期のめあてを決めよう 1 卒業までの見通しをもとう	<del>                                     </del>	4 元美した甲子牧生活のために		26	特別活動
(学級活動)	35	1 は、安具家を決めよう	4 四氏格奈列に参加しよう	+	単心長・不合に描えよう	++	4 坪井八雲に向けて訂画を払くよう	+	- ナポの除や当者を北美させよう	3 心い田の人来を作う7	1 子来までの見通しをもどう	H	++	36	33	(学級活動)
		3	4	1	3	0		3	4	5	3	1	1 4	1		
児音会活動		<del>                                     </del>			<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	T -		<del>                                     </del>		<del></del>			+		児童会活動
児童会活動	⊣ /	$\sqcap$	H	1	Η	$\vdash$	┦		$\sqcap$	$\vdash$	┑	Π	Η		_ / h	クラブ
学校行事	$\dashv$ $\prime$			7			┑	7			٦			0	/	学校行事
	1/					0	0	0	0	0	0	0	0		$\angle$	
	<u>√</u>	0	0	U	U		.1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 東小の伝統を引き継ごう	A SECOND PARAMETER AND	1 東小の伝統を引き継ごう	1 大田里に始るロオの文化とは百里会と	2 自分探しの旅~考えようわたしの未来~			
	7	0 2 東小の伝統を引き継ごう	0 2 東小の伝統を引き継ごう	U 1 ★◆世界に誇る日本の文化~世界平和とポリバラ~	1 ★◆世界に謂る日本の文化~世界平和とオリバラ~		4 ★◆世界に誇る日本の文化・自然~日光~			2 東小の伝統を引き継ごう	1 W-1-02 Marie Tile alle C. 1			1	25	総合
総合	35	0 2 東小の伝統を引き継ごう	0 2 東小の伝統を引き継ごう	0 1 **世界に第6日本の文化〜世界平和とオリバラ〜 7 自分ごとから始めよう〜SDGa〜	1 **##に謂る日本の文を~世界平和とオリバラ~ 2 自分ごとから始めよう~SDGs~			4 ★◆自分ごとから始めよう~SDGs~			2 自分探しの旅~感謝の気持ちを伝えよう~	(ふるさと学習含む)	3 自分探しの旅~感謝の気持ちを伝えよう~	41		
総合	35	0 2 東小の伝統を引き継ごう	0 2 東小の伝統を引き継ごう								2 自分探しの放べ感謝の気持ちを伝えよう~ 1 感謝する会の計画を立てよう			41	35	***
総合	35	0 2 東小の伝統を引き継ごう 2	0 2 東小の伝統を引き継ごう 2	7 自分ごとから始めよう~SDGs~ 8	2 自分ごとから始めよう~SDGs~ 3	0	4	2 ★◆自分ごとから始めよう~SDGs~ 6	1 ★◆自分ごとから始めよう~SDGs~ 2	2	自分探しの旅~感謝の気持ちを伝えよう~     感謝する金の計画を立てよう     4	(ふるさと学習含む)		41	35	****
	35	0 2 東小の伝統を引き継ごう 2	0 2 東小の伝統を引き継ごう 2			0	4			2	2 自分探しの旅~感謝の気持ちを伝えよう~	(ふるさと学習含む)		41	35	
総合	35	0 2 東小の伝統を引き継ごう 2	2 東小の伝統を引き継ごう	7 自分ごとから始めよう~SDGs~ 8	2 自分ごとから始めよう~SDGs~ 3	0	4	2 ★◆自分ごとから始めよう~SDGs~ 6	1 ★◆自分ごとから始めよう~SDGs~ 2	2	自分探しの旅~感謝の気持ちを伝えよう~     感謝する金の計画を立てよう     4	(ふるさと学習含む)		12	12	統書
	35	0 2 東小の伝統を引き継ごう 2	0 2 東小の伝統を引き継ごう 2 0	7 自分ごとから始めよう~SDGs~ 8	2 自分ごとから始めよう~SDGs~ 3	0	4	2 ★◆自分ごとから始めよう~SDGs~ 6	1 ★◆自分ごとから始めよう~SDGs~ 2	2	自分探しの旅~感謝の気持ちを伝えよう~     感謝する金の計画を立てよう     4	(ふるさと学習含む)		12	12	
読書	35 12 23	2	0 2 夏小の伝統を引き報ごう 2 0	7 自分ごとから始めよう~SDGs~ 8 2 類べる名人になろう~SDGs~ 2	2 自分ごとから始めよう~SDGs~ 3	0	4	2 ★◆自分ごとから始めよう~SDGa~ 6 2 興味のある人物について語り合おう	1 ★◆自分ごとから始めよう~SDGa~ 2 2 異様のある人物について語り合おう 2	2	2 自分深Lの放・密膜の気持ちを伝えよう~ 1 原則する会の計画を立てよう 4 3 ◆職業図鑑を作ろう!	(ふるさと学習含む) 2   野謝する会に向けて準備をしよう 3	3 自分課しの数~感謝の気持ちを伝えよう~	12		読書
	35	0 100	0 2 夏小の伝統を引き継ごう 2 2 0 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	7 自分ごとから始めよう~SDGa~ 8 2 関べる名人になろう~SDGa~ 2	2 自分ごとから始めよう~SDGs~ 3 3 ★◆日本の単縁らしを紛かしよう~日大銀べ~ 3 10 100 100	0	0	2 ★◆音分ごとから始めよう~SDGs~ 6 2 実味のある人物について語り合おう 2	1 ★◆自分ごとから始めよう~SDGs~ 2	0	2 自分館Lの旅ー部頭の集体もを伝えよう~ 1 部割する会の計画を立てよう~ 4 3 ◆職業図鑑を作ろう! 3	(ふらさと学習含む) 2   修訓する会に向けて準備をしよう 3   0   0   12   120		12 27 7/9	12 23	
読書	35 12 23 23 10 10	2	0	7 自分ごとから始めよう~SDGs~ 8 2 類べる名人になろう~SDGs~ 2	2 自分ごとから始めよう~SDGs~ 3	0	4	2 ★◆自分ごとから始めよう~SDGa~ 6 2 興味のある人物について語り合おう	1 ★◆自分ごとから始めよう~SDGa~  2 2 興味のある人物について語り合おう  2 14 14 140	2	2 自分深Lの放・密膜の気持ちを伝えよう~ 1 原則する会の計画を立てよう 4 3 ◆職業図鑑を作ろう!	(ふるさと学習含む) 2   野謝する会に向けて準備をしよう 3	3 自分課しの数~感謝の気持ちを伝えよう~	12 27 7/9		読書
統書	35	0 100	0	7 自分ごとから始めよう~SDGa~ 8 2 関べる名人になろう~SDGa~ 2	2 自分ごとから始めよう~SDGs~ 3 3 ★◆日本の単縁らしを紛かしよう~日大銀べ~ 3 10 100 100	0	0	2 ★◆音分ごとから始めよう~SDGs~ 6 2 実味のある人物について語り合おう 2	1 ★◆自分ごとから始めよう~SDGa~  2 2 興味のある人物について語り合おう  2 14 14 140	0	2 自分館Lの旅ー部頭の集体もを伝えよう~ 1 部割する会の計画を立てよう~ 4 3 ◆職業図鑑を作ろう! 3	(ふらさと学習含む) 2   修訓する会に向けて準備をしよう 3   0   0   12   120	3 自分課しの数~感謝の気持ちを伝えよう~	12 27 7/9		統書朝統書
読書	35	0 100	0	7 自分ごとから始めよう~SDGa~ 8 2 関べる名人になろう~SDGa~ 2	2 自分ごとから始めよう~SDGs~ 3 3 ★◆日本の単縁らしを紛かしよう~日大銀べ~ 3 10 100 100	0	0	2 ★◆音分ごとから始めよう~SDGs~ 6 2 実味のある人物について語り合おう 2	1 ★◆自分ごとから始めよう~SDGa~  2 2 興味のある人物について語り合おう  2 14 14 140	0	2 自分館Lの旅ー部頭の集体もを伝えよう~ 1 部割する会の計画を立てよう~ 4 3 ◆職業図鑑を作ろう! 3	(ふらさと学習含む) 2   修訓する会に向けて準備をしよう 3   0   0   12   120	3 自分課しの数~感謝の気持ちを伝えよう~	12 27 7/9		読書
統書	35 12 23	0 100	0	7 自分ごとから始めよう~SDGa~ 8 2 関べる名人になろう~SDGa~ 2	2 自分ごとから始めよう~SDGs~ 3 3 ★◆日本の単縁らしを紛かしよう~日大銀べ~ 3 10 100 100	0	0	2 ★◆音分ごとから始めよう~SDGs~ 6 2 実味のある人物について語り合おう 2	1 ★◆自分ごとから始めよう~SDGa~  2 2 興味のある人物について語り合おう  2 14 14 140	0	2 自分館Lの旅ー部頭の集体もを伝えよう~ 1 部割する会の計画を立てよう~ 4 3 ◆職業図鑑を作ろう! 3	(ふらさと学習含む) 2   修訓する会に向けて準備をしよう 3   0   0   12   120	3 自分課しの数~感謝の気持ちを伝えよう~	12 27 7/9		統書朝統書
統書	35 12 23	0 100	0	7 自分ごとから始めよう~SDGa~ 8 2 関べる名人になろう~SDGa~ 2	2 自分ごとから始めよう~SDGs~ 3 3 ★◆日本の単縁らしを紛かしよう~日大銀べ~ 3 10 100 100	0	0	2 ★◆音分ごとから始めよう~SDGs~ 6 2 実味のある人物について語り合おう 2	1 ★◆自分ごとから始めよう~SDGa~  2 2 興味のある人物について語り合おう  2 14 14 140	0	2 自分館Lの旅ー部頭の集体もを伝えよう~ 1 部割する会の計画を立てよう~ 4 3 ◆職業図鑑を作ろう! 3	(ふらさと学習含む) 2   修訓する会に向けて準備をしよう 3   0   0   12   120	3 自分課しの数~感謝の気持ちを伝えよう~	12 27 7/9		統書朝統書