令和6年度　第5学年　年間指導計画　　指導の重点　確かな学力の向上　　【学校名】江戸川区立鹿骨東小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	5	きいて、きいて、きいてみよう	1	敬語	4	みんなが使いやすいデザイン			2	どちらを選びますか	1	漢字の広場③	10		1	漢字の広場④	2	好きな詩のよさを伝えよう	1	複合語	3	「子ども未来科」で何をする	143	175	国語
		1	かんがえるのって　おもしろい	7	見立てる／言葉の意味が分かること	1	漢字十七音で	2	同じ読み方の漢字			2	新聞を読もう	2	方言と共通語			5	やなせたかし―アンパンマンの勇気	2	言葉でスケッチ	3	言葉を使い分けよう	6	大造じいさんとガン			
		1	名前を使って、自己しょうかいし合ってみよう	1	敬語	1	漢字の広場①	1	夏の夜			2	文章に読得力をもたせるには	1	秋の夕			6	あなたは、どう考える	2	熟語の読み方	6	もう一つの物語	1	漢字の広場⑥			
		5	紙色の裏地			2	古典の世界（一）	5	作家で広げるわたしたちの読書／モモ			1	漢字の広場②	6	メロディ学校の中に、ロボットが！？ 読書が可能にするまで			1	冬の朝	1	漢字の広場⑤	3	「子ども未来科」で何をする	1	五年生をふり返って			
		1	図書館を使いこなそう			2	【情報】目的に応じて引用するとき	2	かぼちゃのつるが／われは草なり			6	たずねびと	1	浦島太郎　――「御伽草子」より					6	想像力のスイッチを入れよう							
		2	漢字の成り立ち			4	みんなが使いやすいデザイン							2	和語・漢語・外来語					1	複合語							
		1	春の空																									
		1	きいて、きいて、きいてみよう																									
		13		13		13		14		0		13		13		13		13		14		13		11				
書写		3	部分の組み立て方①（にょう）	1	部分の組み立て方①（にょう）	1	書写広げたい①<国語>	2	点画のつながりと字形			3	筆順と字形	1	ことば	1	文字の大きさ（漢字と仮名）	2	用紙に合った文字の大きさ	2	めざせ！ 新聞記者	3	書きぞめ	3	書きぞめ	35		書写
				1	部分の組み立て方②	1	手書きの力／手書き文字と活字							2	文字の大きさ（漢字と仮名）	2	用紙に合った文字の大きさ	1	めざせ！ 新聞記者					3	五年生のまとめ①②			
				1	書くときの速さ	1	点画のつながりと字形																	1	六年生を送る会に向けて			
		3		3		3		2		0		3		3		3		3		2		3		7				
社会	100	1	わたしたちの国土（オリエンテーション）	3	低い土地のくらし／高い土地のくらし	1	わたしたちの生活と食料生産（オリエンテーション）	4	米づくりのさかんな地域			6	水産業のさかんな地域	1	わたしたちの生活と工業生産（オリエンテーション）	2	自動車をつくる工業	1	●いかす	3	◆情報を生かす産業	4	自然災害を防ぐ	4	環境を守るわたしたち	103	100	社会
		4	世界の中の国土	3	国土の気候の特色	4	くらしを支える食料生産					4	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える運輸と貿易	1	情報化した社会と産業の発展（オリエンテーション）	2	◆情報を生かすわたしたち	6	わたしたちの生活と森林	1	●いかす			
		3	国土の地形の特色	4	あたたかい土地のくらし／寒い土地のくらし	5	米づくりのさかんな地域					1	●いかす	6	自動車をつくる工業	4	これからの工業生産とわたしたち	6	◆情報産業とわたしたちのくらし	1	●いかす	2	環境を守るわたしたち					
		2	低い土地のくらし／高い土地のくらし															2	◆情報を生かす産業	1	わたしたちの生活と環境（オリエンテーション）							
																				3	自然災害を防ぐ							
		10		10		10		4		0		11		10		11		10		10		12		5				
算数	175	2	2つに分けよう	6	3 2つの量の変わり方	1	4 小数のかけ算	12	6 小数のわり算			9	7 整数の見方	2	8 分数の大きさとたし算、ひき算	6	10 単位量あたりの大きさ	8	12 割合	16	14 四角形や三角形の面積	11	15 正多角形と円	1	16 角柱と円柱	178	175	算数
		4	1 整数と小数	1	2000cm3を作ろう	14	5 合同と三角形、四角形	1	ご石の数え方			8	8 分数の大きさとたし算、ひき算	8	9 平均	7	11 わり算と分数	8	13 割合とグラフ	6	16 角柱と円柱	1	三角形に変身					
		11	2 体積	10	4 小数のかけ算	2	6 小数のわり算	3	7 整数の見方					1	奇数と偶数に分けて	1	九九の表を調べよう	1	四角形の関係を調べよう					2	算数を使って考えよう			
														7	10 単位量あたりの大きさ	3	12 割合							5	5年のまとめ			
		17		17		17		16		0		17		18		17		10		16		17		9				
理科	105	9	1 天気と情報（1）　天気の変化	10	2 生命のつながり（1）　植物の発芽と成長	8	3 生命のつながり（2）　メダカのたんじょう	2	4 天気と情報（2）　台風と防災			11	6 流れる水のはたらきと土地の変化	4	6 流れる水のはたらきと土地の変化	7	6 もののとけ方	4	8 ふりこの性質	7	9 電磁石の性質	5	10 生命のつながり（4）　人のたんじょう			106	105	理科
		1	2 生命のつながり（1）　植物の発芽と成長			3	4 天気と情報（2）　台風と防災	8	5 生命のつながり（3）　植物の実や種子のでき方					8	7 もののとけ方	6	8 ふりこの性質	8	9 電磁石の性質	6	10 生命のつながり（4）　人のたんじょう							
		10		10		11		10		0		11		12		12		12		13		5		0				
音楽	50	2	（にっぽんのうた　みんなのうた）	1	1 和音や低音のはたらき	4	2 アンサンブルのみりょく（合唱）	2	3 アンサンブルのみりょく（オーケストラ）			4	4 パートの役わり	1	5 日本の音楽	2	（音のスケッチ）	2	7 音楽のききどころ	2	（音のスケッチ）	2	校歌・君が代			50	50	音楽
		3	1 和音や低音のはたらき	2	（音のスケッチ）	1	3 アンサンブルのみりょく（オーケストラ）	1	（にっぽんのうた　みんなのうた）			3	5 日本の音楽	7	6 豊かな表現	2	（にっぽんのうた　みんなのうた）	3	8 思いをこめた表現（選択）	3	〔変そう曲を楽しもう〕							
				2	2 アンサンブルのみりょく（合唱）											1	7 音楽のききどころ											
		5		5		5		3		0		7		8		5		5		5		2		0				
図工	50	4	季節を感じて	3	のぞく広がる ひみつの窓色／ビー玉ぼうけん	2	色んな下敷きやくしゃ、ボーズ！ ペたんこかんたんでかっこいいのみる	1	だたボールでためしてつくって			4	見つけてワイヤーワールド／くるくる回して	1	コロコロ　ローラーダンス	2	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！	4	学校おすすめガイド／あったらいい町どんな町	1	わたしの町のひみつ教えます	2	動いてクレイアニメーション／おもしろかんぱん屋さん	50	50	図工
		1	のぞく広がる ひみつの窓色／ビー玉ぼうけん	2	使から生まれたわたしの世界／箱の形を つかまえよう	3	だんボールでためしてつくって	2	見つけてワイヤーワールド／くるくる回して			1	コロコロ　ローラーダンス	4	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！	2	地域をまるごとたからばこ／この自然がいい！郷に	1	わたしの町のひみつ教えます	4	動いてクレイアニメーション／おもしろかんぱん屋さん						
		5		5		5		3		0		5		5		5		5		5		5		2				
家庭科	60	1	ガイダンス	5	2 ゆでる調理でおいしさ発見	6	3 ひと針に心をこめて	2	3 ひと針に心をこめて			5	4 持続可能な社会へ　物やお金の使い方	6	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	4	6 物を生かして住みやすく	1	7 気持ちがつながる家族の時間	6	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	1	5年生のまとめ			61	60	家庭科
		4	1 私の生活、大発見！	1	3 ひと針に心をこめて			1	4 持続可能な社会へ　物やお金の使い方			1	5 食べて元気！ご飯とみそ汁			3	6 物を生かして住みやすく	2	7 気持ちがつながる家族の時間	5	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	3	生活を変えるチャンス！					
		1	2 ゆでる調理でおいしさ発見																									
		6		6		6		3		0		6		6		6		6		6		6		4				
体育	90	1	体ほぐしの運動	4	表現運動	6	体の動きを高める運動（体力テスト）	6	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動			4	水泳	4	走り幅跳び・走り高跳び	4	ベースボール型	2	ベースボール型ゲーム	4	跳び箱運動運動	4	跳び箱運動	5	ゴール型ゲーム	92	90	体育
		3	走の運動	4	体の動きを高める運動	4	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動					2	ハードル走	4	マット運動	4	走り幅跳び、走り高跳び	3	ネット型ゲーム	1	体ほぐしの運動	4	ゴール型ゲーム					
			短距離走・リレー									3	マット運動	4	ハードル走	1	マット運動	2	体の動きを高める運動（持久走）			4	スキー（ウィンタースクール）					
		4	表現													1	体の動きを高める運動（持久走）											
		8		8		10		6		0		9		12		10		7		5		12		5				
保健	8																	4	けがの防止			4	心の健康			8		保健
		0		0		0		0		0		0		0		0		4		0		4		0				
外国語	70	7	1 Hello, everyone.	1	1 Hello, everyone.	1	2 When is your special day?	1	3 What do you have on Mondays?			7	4 I can draw pictures well.	7	5 Where is the station?	1	5 Where is the station?	2	6 What would you like?	6	7 I love my town.	6	8 My Hero	2	8 My Hero	70	70	外国語
				7	2 When is your special day?	7	3 What do you have on Mondays?	2	Let's Check 1 ／ Our World 1							6	6 What would you like?	2	Let's Check 2 ／ Our World 2					2	9 Let's Check 3 ／ Our World 3			
								1	4 I can draw pictures well.									2	7 I love my town.									
		7		8		8		4		0		7		7		7		6		6		6		4				
特別の教科 道徳	35	1	1 今度こそ！	1	4 よさこいソーラン祭り	1	8 SNSいじめ	1	12 ★図書館はだれのもの			1	14★ 二人と色べったる学者　――大村 智――	1	17 ルールを守る	1	21 卜キのまう空	1	25 苔の診療所よりも一本の雨水路を　――中村 哲――	1	31 葉の羽生、西の村山　――天才棋士 村山 聖――	1	34 希　――光の中を歩んだきょうだい――	35	35	特別の教科 道徳
		2	2 たからもの	1	5 位置について！	1	9 横浜港のガンマンの思い	1	13 稲むらの火			1	15 わたしとあなたの「ふつう」はちがう	1	18 モントゴメリーのバス	2	22 ネット上の友達	1	26 青い目の人形	1	32 この空は高い日本とつながっている　――和田 英美――	1	35 天から送られた手紙					
		1	3 場面に合わせたあいさつ	1	6 分量のために生きる　――洪沢 栄一――	1	10 参考にするだけなら					1	16 森の絵	1	19 ロレンゾの友達	1	23 パール富士のかがやき	1	27 新幹線開発物語	1	33 ★世界にひびく伝統の音							
				1	7 言葉のおくりもの	1	11★ わたしにできることを							2	20 お父さんのすがたから	1	24★食品ロスをどう防ぐ？											
		3		4		4		2		0		3		4		4		3		3		3		2				
特別活動 （学級活動）	35	1	学級や自分のめあてを決めよう	1	学級に必要なルールを作ろう	1	雨の日の遊びを工夫しよう	2	水泳記録会のめあてを決めよう			2	2学期のめあてを決めよう	1	生活リズムを見直そう	1	♦就学時健診のお手伝いをしよう	1	2学期をふり返ろう	1	係を決めよう	1	六年生を送る会の計画を立てよう	1	卒業式に向けて	35	35	特別活動 （学級活動）
		1	係・委員会を決めよう	1	運動会を盛り上げよう	1	★スポーツテストに向けて	1	1学期をふり返ろう			1	学芸会を盛り上げよう	1	体育大会激励集会に向けて	1	持久走大会に向けて	1	冬休みを有意義に過ごそう	1	3学期のめあてを決めよう	1	お別れ給食の計画を立てよう	1	入学式に向けて			
		1	楽しい全校遠足にしよう	1	御神楽交流のお礼をしよう	1	係や当番を見直そう	1	夏休みを有意義に過ごそう			1	稲刈りのお礼をしよう	1	学級の係や当番を充実させよう	1	ウインタースクールに向けて	1	最高学年までの見通しをもとう	1	大縄大会を成功させよう	1	お別れ給食の準備をしよう	1	5年生をふりかえろう			
		3		3		3		4		0		4		3		3		3		3		3		3				
児童会活動		1		1		1		1				1		1		2		0		2		1		0		55.5		児童会活動
クラブ		1		0		2		0				1		1				1		1		1		1				クラブ
学校行事		2 5/8		4 2/3		2 2/3		2 1/6				2		2 2/3		3 2/3		3 1/6		1 1/2		7 1/6		2 1/6				学校行事
		――		――		――		――		0		4		――		――		――		――		――		――				
総合	35	5	里小の伝統を受け継ごう （1）御神楽交流	2	米博士になろう （1）イネを育てよう　田植え	3	米博士になろう （2）イネを育てよう　法肥 （3）JA 鹿岡　特別授業	3	★米博士になろう （4）お米の作り方や種類などについて調べよう					1	ボランティアをしよう	2	米博士になろう （6）わらの活用	2	♦米プロジェクトをまとめよう	4	♦新潟、不思議発見！	4	ウィンタースクールに行こう（2）実行	2	♦ウィンタースクールに行こう（3）振り返り	37	35	総合
														1	米博士になろう（5）米を収穫しよう　稲刈り					4	ウィンタースクールに行こう（1）計画			2	東小の伝統を受け継ごう（鼓笛）			
														2	ふるさと学習「しめ縄づくり」													
		5		2		3		3		0		0		4		2		2		8		4		4				
読書	12					2	調べる名人になろう	3	行きたいところを紹介しよう							3	日本調査隊	2	日本調査隊	2	新潟県を知ろう					14	12	読書
						2	行きたいところを紹介しよう																					
		0		0		4		3		0		0				3		2		2		0		0				
朝読書	23		物語を読もう		米に関連する本を読もう		日本全国の情報を分かる本を読もう						物語を読もう		自然環境に関する本を読もう		古典に関する本を読もう		伝記を読もう		詩の本を読もう		物語を読もう			27 7/9	23	朝読書
	年間45時間	10	100	14	140	11	110	10	100		0	11	110	13	130	14	140	11	110	10	100	12	120	9	90			
	16	2 5/8		2 1/6		2 4/9		2 2/9				2 4/9		2 4/9		2 1/9		2 4/9		2 2/9		2 2/9						
その他																										0		その他
		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0				
	1015	37 5/8		41 1/6		38 1/9		35 2/9		0		38 4/9		37 4/9		38 1/9		34 4/9		35 1/9		37 2/9		33		1100.278	1015	総時数