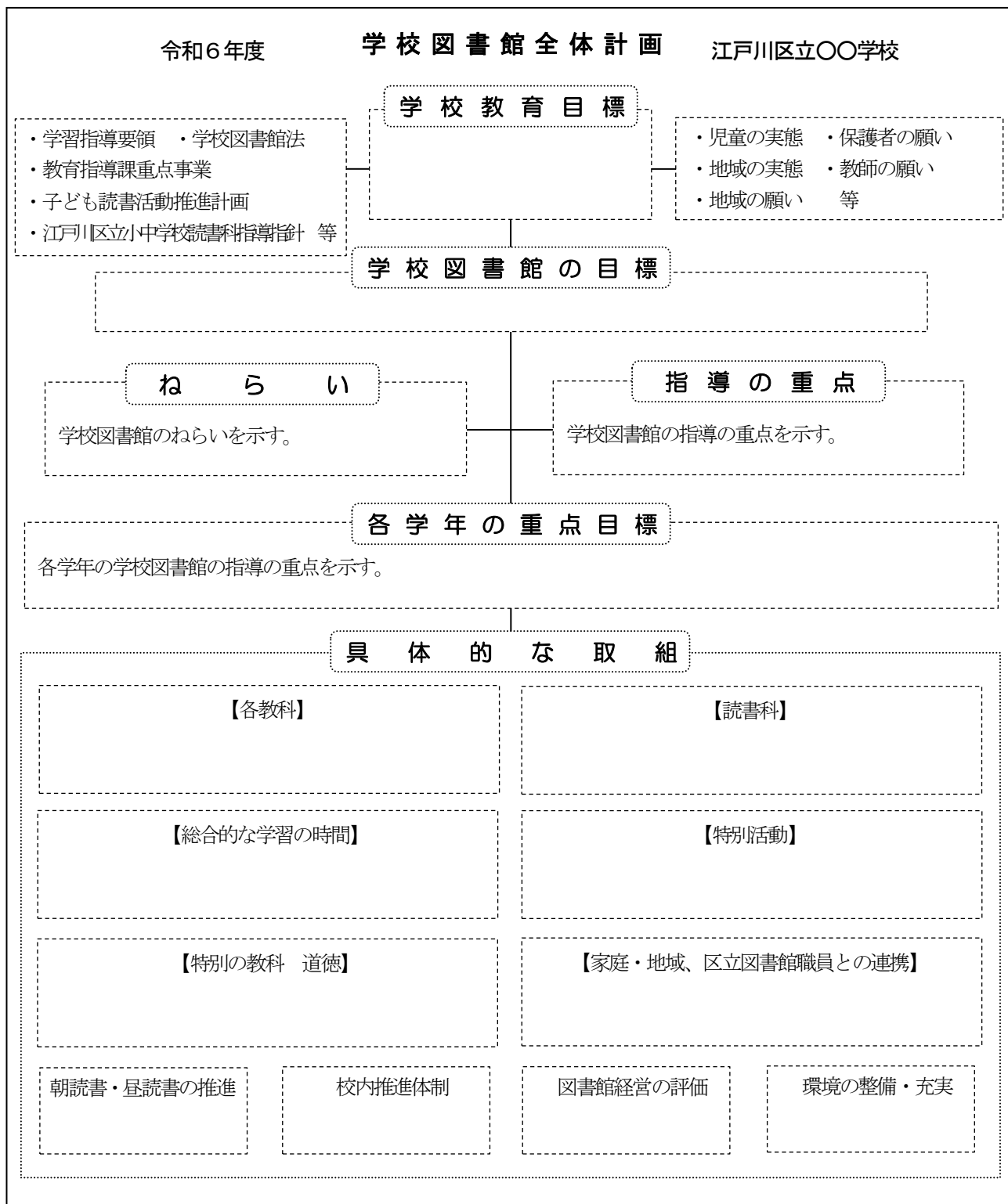
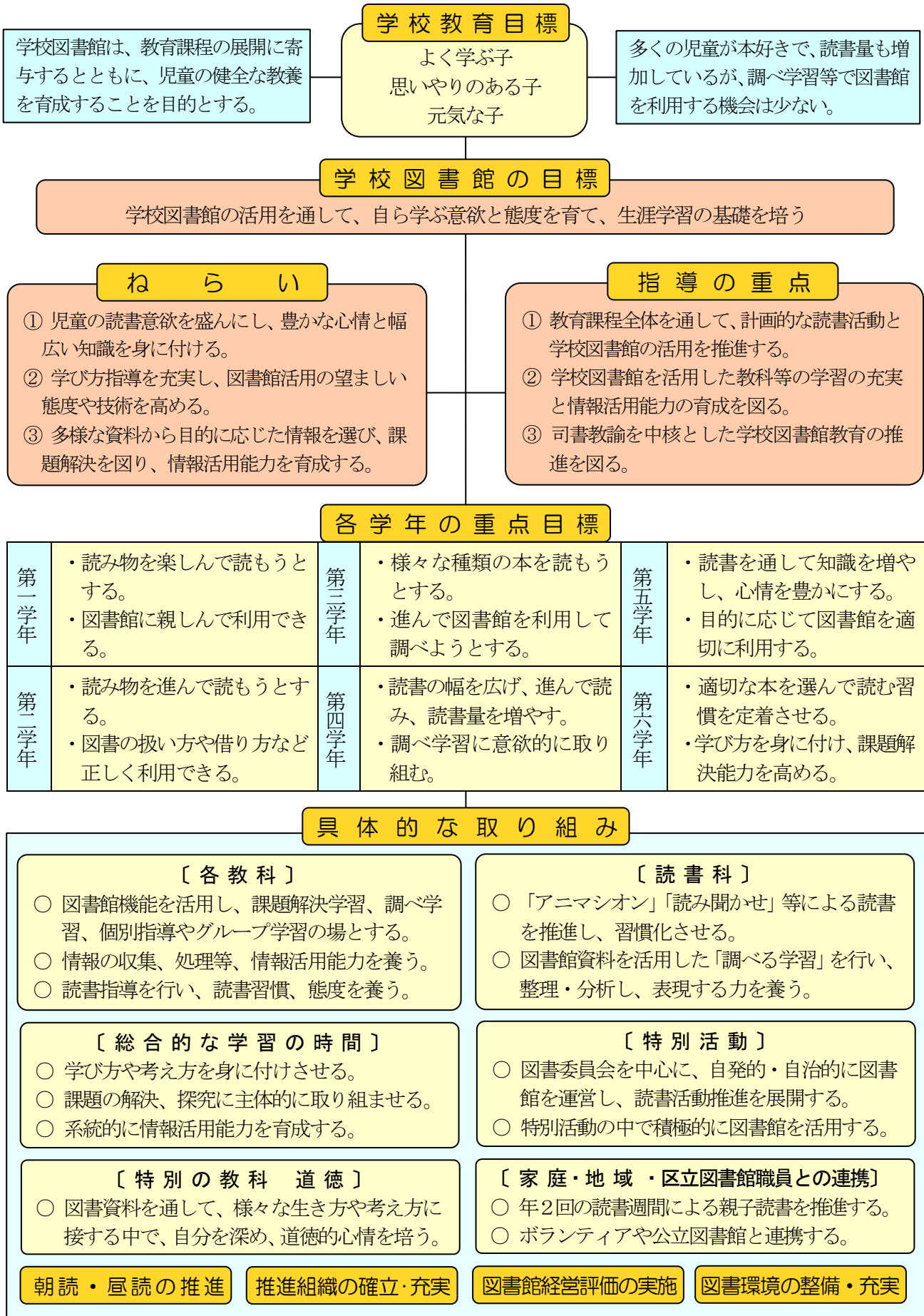


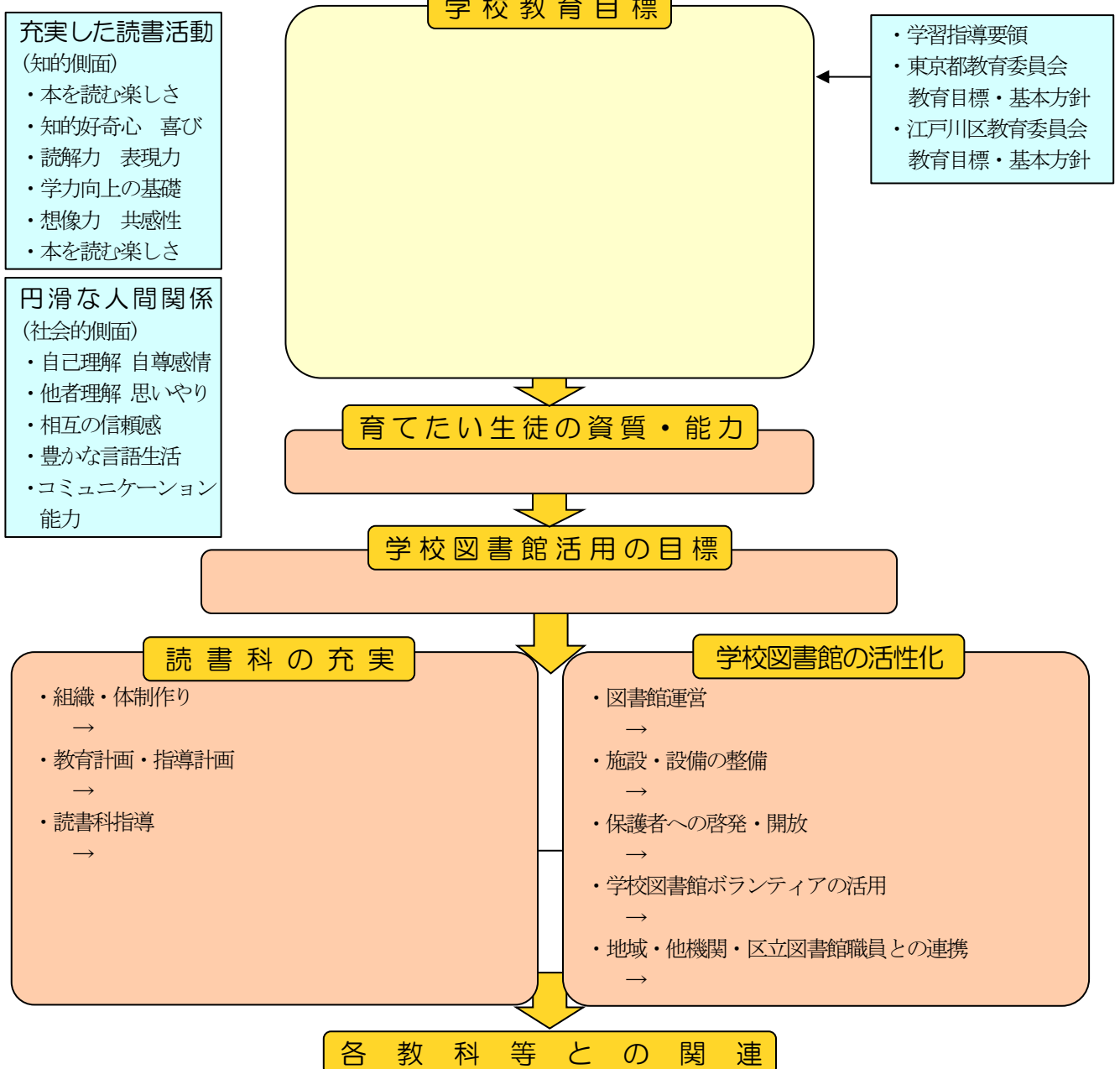
## 令和6年度 学校図書館 全体計画

「学校図書館全体計画」とは、各学校における学校図書館の基本的な方針を示すとともに、学校の教育活動全体を通して学校図書館の活用を図るための方策を総合的に示した教育計画である。

作成に当たっては、学校の教育目標達成のための学校図書館の目標と指導の重点を明確にし、そのために学校図書館がどのように機能するか、教育課程の中でどのような取組を行うか、各学校の実態に即し、具体的に示すことが重要である。





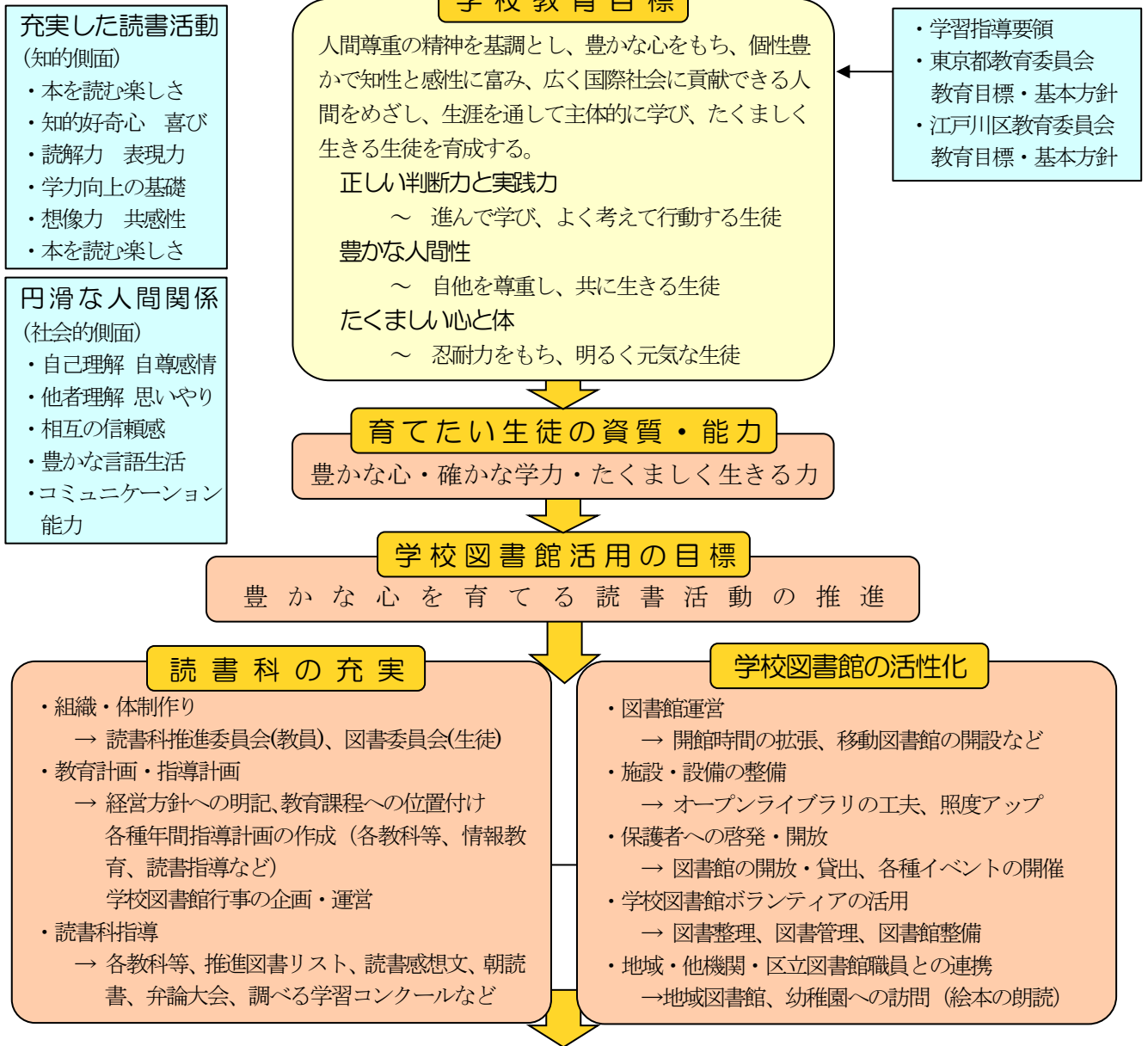


|                  | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|------------------|------|------|------|
| 国 語              |      |      |      |
| 社 会              |      |      |      |
| 数 学              |      |      |      |
| 理 科              |      |      |      |
| 音 楽              |      |      |      |
| 美 術              |      |      |      |
| 保健体育             |      |      |      |
| 技術・家庭            |      |      |      |
| 外国語              |      |      |      |
| 総合的な学習の時間        |      |      |      |
| 特別の教科 道徳<br>特別活動 |      |      |      |
| 行 事              |      |      |      |

令和6年度

学校図書館全体計画

江戸川区立〇〇中学校



各教科等との関連

|                  | 1 学期                   | 2 学期        | 3 学期              |
|------------------|------------------------|-------------|-------------------|
| 国 語              | 詩の書き方、読書感想文            | 戦争について、弁論大会 | 文豪の作品、ブックトーク      |
| 社 会              | 統計資料の使い方               | 区について、税の作文  | 都道府県調べ、歴史上の人物     |
| 数 学              | 数学者の偉人伝、数の概念や定理について    |             |                   |
| 理 科              | 自由研究                   | 自由研究、生物調べ   | 各地の気象調べ           |
| 音 楽              | 世界の民族音楽、楽器調べ           | アジア民族音楽調べ   |                   |
| 美 術              | 絵本作り                   |             |                   |
| 保健体育             | 心身の発達と心の健康             | 健康と環境       | 健康な生活と病気          |
| 技術・家庭            | 木材の特徴、金属の特徴            | プログラミング     | 布絵本作り             |
| 外国語              | スピーチの題材・合本選び           | スピーチ・コンテスト  | 英語の物語を読む          |
| 総合的な学習の時間        | 宿泊行事等の事前学習             | 学年弁論大会、校外学習 | チャレンジ・ザ・ドリーム、校外学習 |
| 特別の教科 道徳<br>特別活動 | 内容に関連した図書館資料や新聞を活用     |             |                   |
| 行 事              | 学校全体でビブリオバトルや弁論大会を実施する |             |                   |