

令和6年度 江戸川区立鹿骨東学校 人権教育年間指導計画(第4学年)

年間指導計画作成のための方針

- 児童が一人一人の大切さやよさを認め、よりよい人間関係を作るために、関わり合い、学び合う学習活動を行う。
- 児童の豊かな人間性を育み、生命尊重の心情や態度を育てるための指導を行う。
- 児童が主体的に学習活動に参加し、協力し合って学習に取り組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を行う。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	人権教育の目標に関わる学級目標を設定する 人権にかかわる言語環境を整え、教育環境の整備を図る。	自分の大切さを認めることを中心とした指導	ふれあい月間のアンケート実施、いじめの早期発見・早期対応 Q-Uテスト実施	1学期を振り返り、友達との関係を見直す 一人一人が個性や能力を発揮して活躍できる場や機会を設定し、学級の一員として認められているという存在感や安心感をもつことができるようにする。					ふれあい月間のアンケート実施、いじめの早期発見・早期対応	2学期を振り返り、友達との関係を見直す Q-Uテスト実施		ふれあい月間のアンケート実施、いじめの早期発見・早期対応 1年間を振り返り、自分の成長できたことや良いところを見付ける。	1年間を振り返り、友達との関係を見直す
各教科・読書科	社会「私たちの東京」 低地・山地・島の暮らしについての学習を通して、東京に住む人々の願いを知る。		社会「水はどこから」 ダムで水没する地域の移住する人々の生活を考える。 体育「ボートボール」 一人一人の役割を考えて、友達と協力しながら練習やゲームに取り組む。					国語「作ろう！ショートショート」 「不思議な言葉」をキーワードにして自由な発想で短い物語を作る。	国語「ごんぎつね」 自分の感想をもち、兵十とごんの心の通い合いを読み取る。		体育(保健) 「育ちゆく体」 男女の成長の違いについて知り、互いに認め合えるようにする。 「子供」	国語「「便利」をさがそう」 何が便利で何が不便なのかということに気づき、相手の状況や立場を理解する必要性を知る。 体育「ラインサッカー」 友達と協力して練習やゲームを楽しむ。	
	理科「生き物を調べよう」(四季の変化) 動植物の成長と過ごし方を知り、飼育や栽培を行って生命尊重を実践する。												
道徳	生命尊重 生命の尊さを知り、人や生き物の命を大切にします。	努力 困難にも粘り強く取り組む。 「障害者」	思いやり・親切 困っている人に対して、優しさやわりの心をもって接する。	家族愛 家族を敬い、家族の一員として自覚をもち、役立とうとする。	感謝・尊敬 生活を支えてくれている人々に感謝と尊敬の気持ちをもつ。 「高齢者」		勤労・奉仕 自分ができることは何かを考え、実行する。 「子供」	勇気 善悪の判断をもち、正しいことは勇気をもって実行する。	思いやり・親切 相手の立場や気持ちを考えようとする。「障害者」	信頼・友情 友達を理解し、信頼して、助け合おうとする。「子供」	公正 相手のことを考えて、いじめを許さない態度をとる。	個性伸長 自分のよさを知り、伸ばしていこうとする。	
総合的な学習の時間								総合「東京都の伝統工芸」 生活を支えてくれている人々や高齢者に尊敬と感謝の気持ちをもつ。 「高齢者」					
特別活動	学級活動 自分や学級の目標を設定し、望ましい人間関係を考える。		運動会 協力し合って演技をする。友達を応援する。					学習発表会 友達や他学年の発表の良さを認め合う。 ユニセフ募金 互いに助け合うことの大切さに気付く。				学級活動 自己の成長を確認し、次の学年に向けての目標を考える。	
その他	あいさつ運動 1年生を迎える会						あいさつ運動 大縄集会 学級で協力して記録に挑戦、助け合い高め合う心を養う	あいさつ運動 持久走練習 目標をもって粘り強く取り組む心と体を養う		あいさつ運動	6年生を送る会	大縄集会 学級で協力して記録に挑戦、助け合い高め合う心を養う	

「 」=個別の視点からの取組(「 」内は人権課題) =関連的な指導

<人権課題>

「女性」「子供」「高齢者」「障害者」「同和問題」「アイヌの人々」「外国人」「HIV感染者・ハンセン病患者等」「犯罪被害者やその家族」「インターネットによる人権侵害」「北朝鮮による拉致問題」「災害に伴う人権問題」「ハラスメント」「性同一性障害者」「性的指向」「路上生活者」