

4 SDGs 年間計画(6年生)

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事等	給食指導(年間) あいさつ運動 (あいさつマスター)	九九マスター	運動会 ペロリ賞 もったいない運動 (台湾バナナとSDGs) 人権集会	安全指導 (防災ノート) 漢字マスター	オリパラ観戦 調べる学習コンクール あいさつ運動 (あいさつマスター) 子供たちを笑顔にしようプロジェクト	ペロリ賞 もったいない運動 漢字マスター 体育大会	学習発表会 安全指導 (防災ノート) 人権標語作成 研究発表	クリーンアップ作戦 九九マスター 日帰りスキー教室	ユニセフ集会 あいさつ運動 (あいさつマスター)	SDGs 募金 なわとびマスター 日光移動教室	ハローマスター
国語	あの坂をのぼれば 図に表して考えよう 春はあけぼの	雪は新しいエネルギー	地域の防水について話し合おう (パネルディスカッションをしよう) パンフレットで知らせよう	川とノリオ	物語を作ろう	ぼくの世界、君の世界 自分の考えを発信しよう	言葉は時代とともに きつねの窓	社評を書いて話し合おう	伊能忠敬	伊能忠敬 日本語の文字	ひろがる言葉
社会	わたしたちのくらしと日本国憲法 国の政治のしくみと選挙	子育て支援の願いを実現する政治 震災復興の願いを実現する政治	日本とつながりの深い国	世界の未来と日本の役割 17の目標全て	縄文の村から古墳の国へ	天皇中心の国づくり 社会科見学 (国会・江戸博)	貴族のくらし 武士の世の中へ 今に伝わる室町文化	江戸幕府と政治の安定 町人文化と新しい学問	明治の国づくりを進めた人々	世界に歩み出した日本	新しい日本、平和日本へ
算数	つり合いのとれた図形を調べよう	数量やその関係を式に表そう 分数のかけ算を考えよう	分数のわり算を考えよう 分数の倍	割合の表し方を調べよう	形が同じで大きさのちがう図形を調べよう 円の面積の求め方を考えよう	角柱と円柱の体積の求め方を考えよう およその面積と体積を求めよう	比例の関係をくわしく調べよう 順序よく整理して調べよう	データの特ちょうを調べて判断しよう	算数の学習のしあげをしよう	算数の学習のしあげをしよう	算数卒業旅行
理科	ものが燃えるしくみ	ヒトや動物の体	植物のつくりとはたらき	生物どうしのつながり	水よう液の性質	月と太陽	大地のつくりと変化	大地のつくりと変化	てこのはたらき	発電と電気の利用	自然とともに生きる

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
体育	走の運動 (短距離・リレー)	表現運動	体の動きを高める運動	水泳 跳の運動 (幅跳び・高跳び)	水泳 走の運動 (短距離・ハードル)	走・跳の運動 跳び箱	病気の予防 マット運動	体の動きを高める運動 ネット型ゲーム	体の動きを高める運動 ベースボール型ゲーム	ゴール型ゲーム	ゴール型ゲーム
音楽	音楽：言葉をもとにリズムで遊ぼう！ 「バナハ」	音楽：「つばさをください」 短調のひびき「おぼろ月夜」	音楽：演奏のみ力めぎせ楽器名人	音楽：めぎせ楽器名人 「われは海の子」	音楽：ひびき合いを生かして	音楽：ききどころを見つけて	音楽：豊かな表現を求めて 「ふるさと」	音楽：私たちの国の音楽	音楽：音楽に思いをこめて	音楽：卒業式に向けて	音楽：卒業式に向けて 国歌「君が代」
図工	みんなのお話始まるよ	私のお気に入りの場所	龍を見る	墨から生まれる世界	学校へようこそ	ひびき合う形と色を求めて	今の気持ちを形に	今の気持ちを形に	いろいろ、いろいろ	時空をこえて	つながり美術館
家庭科	朝食から健康な1日の生活を	朝食から健康な1日の生活を	朝食から健康な1日の生活を 夏をすずしくさわやかに	夏をすずしくさわやかに	思いを形に 生活に役立つ布製品	思いを形に 生活に役立つ布製品	まかせてね今日の食事	まかせてね今日の食事	冬を明るく暖かく	冬を明るく暖かく あなたは家庭や地域の宝物	2年間のまとめ
外国語	世界の国々を知り、紹介し合おう This is me!	世界の国々を知り、紹介し合おう How is your school life?	世界の国々を知り、紹介し合おう Let's go to Italy.	世界の国々を知り、紹介し合おう Let's go to Italy.	世界と日本のつながりを考えよう Summer Vacations in the World.	世界の国々を知り、紹介し合おう We all live on the Earth.	世界の国々を知り、紹介し合おう Let's think about our food.	世界の国々を知り、紹介し合おう Let's think about our food.	中学校への扉を開けよう My Best Memory.	中学校への扉を開けよう My Future, My Dream.	中学校への扉を開けよう My Future, My Dream.
道徳	父の言葉 (B親切、思いやり) 絵地図の思い出 (B友情、信頼)	友達だからこそ (B友情、信頼) 人権について考えよう (C国際理解、国際親善)	山中伸弥先生の快挙 (A個性の伸長) 食事のメール (A節度、節制)	人生を変えるのは自分 (A希望と勇気、努力と強い意志) 祖国にオリンピックを (C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	日本を守るために 人に役立つ自分になるために (NPO法人CSRスクエア 穴戸仙助先生による出前授業) (C国際理解、国際親善)	六千人の命のピザ (Dよりよく生きる喜び)	究極の理想「平和」を求めて (C国際理解、国際親善)	フラスコで育てた花 (D自然愛護)	志を得ざれば、再びこの地を踏まず (C家族愛、家庭生活の充実) ひたすらに、自分の心に従って (B感謝)	うばわれた自由 (A善悪の判断、自律、自由と責任) 情報について考えよう (C規則の尊重)	青い海をとりもどせ (C勤労、公共の精神)
総合・読書科その他			(総合) SDGsについて知ろう (読書科) 調べる学習に挑戦しよう 5W1Hシート 情報リスト	自分ごとから始めよう～SDGs～	調べる学習発表会をしよう SDGsについて互いに調べたことを交流する	新聞の作り方教室 (出前授業)	子供サミットを開こう	日光について調べよう		ふるさと学習～つりしのぶ～	(総合) 自分探しの旅～ 考えようわたしの未来～

赤二十枠・・・ふるさと学習 緑枠・・・読書科 青枠・・・体験活動

