

鹿骨東小学校各教科とSDGsの関連（5年）



	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事等	給食指導(年間) あいさつ運動 (あいさつマスター)		運動会 ペロリ賞 もったいない運動 (台湾バナナとSDGs) 人権集会	安全指導 (防災ノート) 漢字マスター 	オリパラ観戦 調べる学習コンクール あいさつ運動 (あいさつマスター)	ペロリ賞 もったいない運動 漢字マスター 	学習発表会 安全指導 (防災ノート) 人権標語作成 研究発表 	クリーンアップ作戦 九九マスター 	ユニセフ集会 あいさつ運動 (あいさつマスター)	SDGs募金 なわとびマスター ウインタースクール	ハローマスター
国語	わたしは木 いつか, 大切なところ	新聞を読もう 	話し言葉と書き言葉 「町じまん」をういせんしよう 	漢文に親しむ	知りたいことを決めて, 話を聞こう 詩を味わおう 大造じいさんとがん	AIとのくらし 世界遺産 白神山地からの提言一意見文を書こう 	「古典」を楽しむ かなづかいで気をつけること 雪わたり	「図書すいせん会」をしよう 言葉で伝える, 心を伝える 詩を味わおう はたはたのうた	提案文を書こう 和語・漢語・外来語 まながの方法	ひみつを調べて発表しよう	みずぶさがしの旅 ——みんなちがって, みんないい
社会	日本や世界の国土	低地のくらし 高地のくらし 国土の気候と特色 	あたたかい土地のくらし 寒い土地のくらし 	米作りのさかんな地域 	水産業のさかんな地域 	自動車をつくる工業 新聞出前授業 	工業生産を支える輸送と貿易 	これからの工業生産とわたしたち 社会科見学 	情報を生かすわたしたち 	わたしたちの生活と森林 	環境を守るわたしたち
算数	1. 整数と小数のしくみをまとめよう 2. 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう	3. 変わり方を調べよう(1) 4. かけ算の世界を広げよう	5. わり算の世界を広げよう 小数の倍	6. 形も大きさも同じ図形を調べよう	7. 図形の角を調べよう 8. 整数の性質を調べよう	9. 分数と小数, 整数の関係を調べよう 10. 分数のたし算, ひき算を広げよう	11. ならした大きさを考えよう 12. 比べ方を考えよう(1)	13. 面積の求め方を考えよう	14. 比べ方を考えよう(2) 15. 割合をグラフに表して調べよう	16. 変わり方を調べよう(2) 17. 多角形と円をくわしく調べよう	18. 立体をくわしく調べよう
理科	1. 植物の発芽と成長	2. メダカのたんじょう	3. ヒトのたんじょう	天気の変化(1) 	4. 花から実へ	天気の変化(2) 5. 雲と天気の変化 	6. 流れる水のはたらき 	7. ふりこのきまり	8. もののとけ方	9. 電磁石のはたらき 	9. 電磁石のはたらき

鹿骨東小学校各教科とSDGsの関連（5年）



体育	体ほぐしの運動 走の運動	表現運動 体の動きを高める 運動	体の動きを高める 運動 水泳	水泳	水泳 ハードル走 マット運動	ハードル走 幅跳び・高跳び マット運動	ケガの防止 	ベースボール型ゲ ーム	ネット型ゲーム	スキー	ゴール型ゲーム
音楽・図工	図工：「春の草花」 	図工：「抽象画に挑 戦！」	図工：「ビー玉コー スター」 	図工：「ビー玉コー スター」 	図工：「たまたまた まごの小物入れ」 	図工：「たまたまた まごの小物入れ」 	図工：「でこぼこア ート」 	図工：「ワイヤーツ リー」	図工：「ジグザク大 冒険」 	図工：「大好きなも の」	国歌「君が代」 図工：「卒業式の吊 り飾り」
	クラブフレンズ 「こいのぼり」	「花のおくりもの」 和音と低音のはた らき	和音と低音のはた らき 鑑賞「オーケストラ のみ力」	めざせ楽器名人	鑑賞「声のひびき合 い」	音楽の旅 「自分の楽器」 	日本の民ようをた ずねて 「子もり歌」	「冬げしき」	鑑賞「世界の声の音 楽」	卒業式に向けて	卒業式に向けて
外国語	Hello, friends 名刺交換をしよう。 	When is your birthday? バースデーカード をおくろう。	What do you want to study 夢に近づく時間割 を紹介しよう。	He can bake bread well. 身近な人紹介カー ドを作ろう。	Where is the post office? オリジナルタウン で道案内をしよう。	What would you like? ふるさとメニュー を注文しよう。	What would you like? ふるさとメニュー を注文しよう。	Welcome to Japan. 日本の四季ポスト カードを紹介しよ う。 	Who is your hero? ヒーローを紹介し よう。	Who is your hero? ヒーローを紹介し よう。	Check Your Steps 「日本のすてき」を 紹介しよう
道徳	心をつなぐあいさ つ (B 礼儀) 今度こそ！ (A 善悪の判断, 自律, 自由と責任)	ある朝のできごと (A 節度, 節制) 志高く, 今を熱く生 きる (C 伝統と文 化の尊重, 国や郷土 を愛する態度) たからもの (A 個性の伸長) 	知らない間のでき ごと (B 友情, 信頼) 長嶋茂雄の人生は 七転び八起き (A 希望と勇気, 努力と強い意志) "	悲願の金メダル (B 感謝) 参考にするだけな ら (A 正直, 誠実) 図書館はだれのも の (C 規則の尊重)	自転車への限りな い夢 (A 希望と勇気, 努力と強い意志) ほのぼのテスト (B 親切, 思いや り) 	森の絵 (C よりよい学 校生活, 集団生活の 充実) 横浜港のガンマン の思い (C 勤労, 公共の 精神) 	誰かを傷つける機 械ではない (C 公 正, 公平, 社会正義) モントゴメリーの バス (C 公正, 公 平, 社会正義)	ルールだから守ら なければいけない (C 規則の尊重) オオカミから教え られたこと (D 生命の尊さ) わたしにできるこ とを (C 家族愛, 家庭 生活の充実)	二億人を救った科 学者 (A 真理の探 究) トキのまう空 (D 自然愛護) 	青い目の人形 (C 国際理解, 国 際親善) ブータンに日本の 農業を (C 国際理解, 国 際親善) 	稲村の火 (D 感動, 畏敬の 念) 花に思いをこめて (D よりよく生き る喜び)
総合・読書科	米博士になろう	東小の伝統を受け 継ごう 田植え ウェビング図の使 い方 年鑑の使い方	米博士になろう	米博士になろう	ボランティアをし よう	米博士になろう 稲刈り ふるさと学習 (しめ縄作り) 	米博士になろう 脱穀	東小の伝統を受け 継ごう 御神楽交流	新潟、不思議発見！ 東小の伝統を受け 継ごう リタラチャーサー クル	ウィンタースクー ルに行こう	東小の伝統を受け 継ごう 鼓笛

赤二十枠・・・ふるさと学習 緑枠・・・読書科 青枠・・・体験活動

