教科横断的な視点をもった各教科との関連

主体的に学び、表現しようとする児童

6学年

読書習慣を大切にし、自分が見つけた問題について、他者と関わり合いながら、主体的に学んでいこうとする子

【社会科】

「日本の歴史」

・我が国の国家及び社会の発展に大きな働きをした先人の業績について理解する。
・地図帳や地球儀、統計や年表などの基礎的資料を通して、情報を適切に調べまとめる。

【総合的な学習の時間】

「世界に誇る日本の文化・自然～日光～」
「世界に誇る日本の文化～つりしのぶ～」

・課題や状況に応じて、他教科で習得した知識及び技能を活用する。
・探究的な学習に主体的・協働的に取り組む。
・自分の課題を見つけ、情報の収集のために学んだ方法を活用して問題解決に取り組む。

【理科】

「生物どうしの関わり」
「生物と地球環境」

・予想や仮説を基に、解決の方法を発想し、表現する。

【国語科】

「伊能忠敬」

・文章全体の構成を捉えて要旨を把握する。
・登場人物の相互関係や心情、人物像などについて、描写を基に捉える。
・文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめ、意見や感想を共有して自分の考えを広げる。

「随筆を書こう」

・目的や意図に応じて、感じたことや考えたことなどから書くことを選び、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝えたいことを明確にする。
・事実と感想、意見とを区別して書いたりするなど自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する

「私の大切な一冊」

・日常的に読書に親しみ、読書が自分の考えを広げることに役立つことに気付く。
・引用するなどして、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する。

【道徳科】

希望と勇気, 努力と強い意志
国際親善, 国際理解
よりよく生きる喜び
個性の伸長

【読書科】

「興味のある人物について語り合おう」

・目的に応じた図書資料を効率的に収集する。
・選んだ本を読み、内容を理解する。
・知識を習得し、目的に応じて要点や要旨をまとめたり、引用したりする。
・解決したい問題を見付ける。
・問題の解決のために収集した情報を整理し、自分の考えを交えて分析する。
・事実を区別して問題に対する自分の考えや感想をまとめる。
・目的に合わせた方法を選んでまとめ、他者に、表現する。
・読書の良さを実感し、読書習慣を大切にする。
・自分が見付けた問題を他者と関わり合いながら、粘り強く解決し、主体的に学んでいこうとする。
・身に付けた資質・能力を他の学習や実生活の実践につなげていこうとする。