

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
		単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	
読書		本の世界を楽しもう (読書集会)		調べる名人になろう	日本のすばらしさを紹介しよう				興味のある人物について語り合おう					
朝読書			物語を読もう		日光に関連する本を読もう			伝記を読もう	伝記を読もう					
資質・能力	知		情報リストの作成	図書資料の収集	内容の理解		統計資料(年鑑)や新聞 図書資料の収集 内容の理解		図書資料の収集 内容の理解 カードに要約・引用	図書資料の収集 内容の理解 カードに要約・引用				
	思	解決したい問題の発見			解決したい問題の発見 図書資料の収集 内容の理解	(自分の考えや感想) (方法を選んで表現)	解決したい問題の発見 情報の整理 自分の考えを交えた分析	自分の考えや感想 方法を選んで表現	解決したい問題の発見 情報の整理 自分の考えを交えた分析	自分の考えや感想 方法を選んで表現				
	態					他者と関わり合いながら、粘り強く解決する	読書の良さを実感し読書習慣を大切にすること				読書の良さの実感 読書習慣	読書の良さの実感 読書習慣	読書の良さの実感 読書習慣	
国語		言葉で伝え合おう	随筆を読んで、経験をもとにして書こう	伝えたいことをすいせん文にまとめよう	感想を話し合おう	確かな言葉の使い手になろう	<input type="checkbox"/> 自分のものの見方や考え方を深めよう	<input type="checkbox"/> 興味のある人物をしょうかいしよう	一年生に向けて物語を書こう	説得力のある文章を書こう	意見を出し合おう	漢字の広場⑥	漢字の広場⑦	
		引用して話そう	<input type="checkbox"/> 学校案内パンフレットを作ろう	漢字の広場②	敬意を表す言い方			漢字の広場③	詩を味わおう	漢字の広場④ 回文を作ろう	漢字の広場⑤		日本の文化を考えよう	国語の学習 これまでこれから
		考えや意見をノートにまとめよう	漢字の広場①	日本語のひびきを味わおう					主語を整える	<input type="checkbox"/> 筆者の考えを読み、感想を書こう	<input type="checkbox"/> 大切な本をしょうかいしよう		日本語の文字	<input type="checkbox"/> 中学生になるみなさんへ
書写		随筆を読んで、経験を もとにして書こう	話し合っ、考えや意見を一つにまとめよう					物語の世界を想像して書こう	説得力のある文章を書こう					
		はじめの学習①	はじめの学習②～④	文字の組み立て方と点画のつながり①	目的に合わせて書く	硬筆の学習	字配りと点画のつながり	字配りと点画のつながり	小筆を生かして書く	書き初め	書き初め	学習のまとめ『旅立ちの時』	好きな言葉を書く	
社会		<input type="checkbox"/> 縄文のむらから古墳のくにへ	<input type="checkbox"/> 縄文のむらから古墳のくにへ	<input type="checkbox"/> 天皇中心の国づくり	<input type="checkbox"/> 武士の世の中へ	<input type="checkbox"/> 武士の世の中へ	<input type="checkbox"/> 戦国の世から天下統一へ	<input type="checkbox"/> 町人の文化と新しい学問	<input type="checkbox"/> 明治の国づくりを進めた人々	<input type="checkbox"/> 美しい日本、平和な日本へ	わたしたちのくらしと日本国憲法	日本のつながりの深い国々	世界の未来と日本の役割	
			<input type="checkbox"/> 天皇中心の国づくり	<input type="checkbox"/> 貴族のくらし		<input type="checkbox"/> 今に伝わる室町文化	<input type="checkbox"/> 江戸幕府と政治の安定	<input type="checkbox"/> 町人の文化と新しい学問	<input type="checkbox"/> 明治の国づくりを進めた人々	<input type="checkbox"/> 世界に歩み出した日本	<input type="checkbox"/> 震災復興の願いを実現する政治			
						<input type="checkbox"/> 戦国の世から天下統一へ	<input type="checkbox"/> 町人の文化と新しい学問	<input type="checkbox"/> 長く続いた戦争と人々のくらし		<input type="checkbox"/> 国の政治のしくみ				
算数		対称な図形	円の面積	分数のかけ算	どんな計算になるのかな	比と比の値	比と比の値	速さ 比例と反比例	比例と反比例	並べ方と組み合わせ	<input type="checkbox"/> 資料の調べ方	算数の目で見てみよう	算数のまとめ	
			文字と式	かたちであそぼう 分数のわり算	角柱と円柱の体積 およその面積や体積		拡大図と縮図	<input type="checkbox"/> 算数の目で見てみよう	かたちであそぼう 考える力をのばそう	考える力をのばそう	量単位のしくみ	算数のまとめ	算数卒業旅行	
理科		わたしたちの生活と環境 学習の準備	ものの燃え方 植物の成長と日光の関わり	植物の成長とはたらき 体のつくりとはたらき	植物の成長と水の関わり	自由研究	月と太陽	水よう液の性質	土地のつくりと変化	てこのはたらき	電気の性質とその利用	電気の性質とその利用	<input type="checkbox"/> 生物と地球環境	
			ものの燃え方		<input type="checkbox"/> 生物どうしの関わり			水よう液の性質	土地のつくりと変化	てこのはたらき			<input type="checkbox"/> 生物と地球環境	
音楽		情景を想像する おぼろ月夜	音の重なりと響き	演奏のみ力	日本の歌みんなの歌		私たちの国の音楽 音楽会に向けて	音楽のききどころ 音楽会に向けて	音楽会に向けて	豊かな表現を求めて	音楽に思いをこめて	卒業式に向けて 国歌「君が代」	卒業式に向けて	
図工		どんどん結んで、繫いで	糸のこドライブ		ポスターの夏休み	光と影のハーモニー	はさみと紙のハーモニー	なりきりサファリ		卒業制作・12才のデザイナー	墨のうた	消しゴムハンコ	おどる光、遊ぶかげ	
家庭科		家庭の仕事をしていま すか	工夫して家庭の仕事を 続けよう	朝食から健康な生活を 始めよう	快適な住まい方や着 方をしよう(2)		目的に合った形や大き さとぬい方を考えよう	工夫して作ろう(2)	1食分の献立を工夫し よう	家族が喜ぶ食事を作 ろう(2)	快適な住まい方や着 方をしよう	家族の一員として家庭 や地域でできること よう	心のつながりを深め よう	
		時間の使い方を工夫 しよう	いためて朝食のおかず を作ろう	快適な住まい方や着 方をしよう(1)	夏の生活を工夫し よう		工夫して作ろう(1)	衣生活を豊かにしてい よう	家族が喜ぶ食事を作 ろう(1)	楽しく食事をするた めに工夫しよう	冬の生活を工夫し よう	心のつながりを深め よう	もっとかがやくこれ からの私たち	
体育		体ほぐしの運動	表現運動	体力を高める運動 (体力テスト含む)	水泳	水泳	水泳	幅跳び・高跳び	鉄棒	ベースボール型ゲーム	ネット型ゲーム	ネット型ゲーム	ゴール型ゲーム	
保健		走の運動	体力を高める運動				ハードル走			病気の予防	病気の予防			
道徳		人生を変えるのは自 分(A希望と勇氣)	父の言葉(黒柳徹子) (B思いやり)	友達だからこそ (B友情、信頼)	安全について(A節 度、節制)		<input type="checkbox"/> 山中伸弥先生の快挙 (A個性の伸長)	祖国にオリンピックを (C郷土愛)	<input type="checkbox"/> 六千人の命のビザ (Dよりよく生きる喜び)	世界へはばたく (C国際親善)	フラスコで育てた花 (D自然愛護)	情報について考えよう (C規則の尊重)	生かされている「大切 な命」(石上智康)	
		<input type="checkbox"/> 志を立てる(松下 幸之助)(A努力)	絵地図の思い出 (B友情、信頼)	青い海を取りもどせ (C公共の精神)		<input type="checkbox"/> えん団の旗 (C集団生活の充実)	日本を守るために(Dよ りよく生きる喜び)	<input type="checkbox"/> 究極の理想「平和」 を求めて(C国際理解)	百一才の富士(D感 動、畏敬の念)	うばわれた自由 (A善悪の判断、自 従って(B感謝)	ひたすらに自分の心 に従って(B感謝)	天から送られた手紙 (中谷宇吉郎)		
外国語科		アルファベットクイズ	友だちの誕生日を知ろう	できることを紹介しよう	できることを紹介しよう	道案内をしよう	道案内をしよう	友達を旅行にさそおう	1日の生活を紹介しよう	1日の生活を紹介しよう	オリジナル物語を作ろう	夢宣言をしよう	夢宣言をしよう	
				Topic5(昔遊びの やり方を教えよう)	Topic6(落語に ついて説明しよう)		Topic1(行き先を 案内しよう)	Topic1(行き先を 案内しよう)	Topic8(おみやげ を探してあげよう)	オリジナル物語を作 ろう				
総合		東小の伝統を 受け継ごう	東小の伝統を引き継ご う	<input type="checkbox"/> 世界に誇る日本の文 化・自然～日光～	<input type="checkbox"/> 世界に誇る日本の文 化・自然～日光～	<input type="checkbox"/> 世界に誇る日本の文 化・自然～日光～	<input type="checkbox"/> 世界に誇る日本の文 化・自然～日光～		世界に誇る日本の文化 ～世界平和とオリパラ ～	東小の伝統を引き継ご う	自分探しの旅～感謝 の気持ちを伝えよう ～	世界に誇る日本の文化 ～つりしのぶ～	自分探しの旅～感謝 の気持ちを伝えよう ～	