

第4学年 年間指導計画

～主体的に学び、表現する児童の育成～

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
		単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名
読書				調べる名人になろう	調べ学習コンクールに応募しよう		オリパラのスペシャリストになろう	読書発表会をしよう					
朝読書							ゴミ問題やエコ活動に関連した本を読もう		伝統工芸関連した本を読もう	伝統工芸関連した本を読もう	ユニバーサルデザインに関連する本を読もう		
資質・能力	知		情報リストの作成	図書資料の収集	内容の理解		統計資料（年鑑）や新聞 図書資料の収集 内容の理解		統計資料（年鑑）や新聞 図書資料の収集 内容の理解	図書資料の収集			
	思	解決したい問題の発見			解決したい問題の発見 図書資料の収集 内容の理解	（自分の考えや感想）（方法を選んで表現）	解決したい問題の発見 情報の整理 自分の考えを交えた分析	自分の考えや感想 方法を選んで表現	解決したい問題の発見 情報の整理 自分の考えを交えた分析	自分の考えや感想 方法を選んで表現			
	態						他者と関わり合いながら、粘り強く解決する。	読書の良さを実感し読書習慣を大切にすること。			読書の良さを実感し読書習慣	読書の良さを実感し読書習慣	読書の良さを実感し読書習慣
国語	言葉と出会おう	漢字の広場①	課題にそって報告文を書こう	漢字の広場②	よりよい話し合いの仕方を考えよう	よりよい話し合いの仕方を考えよう	感想を友達に伝えよう	ぶんたんして図かんを作ろう	二つのことがらをつなぐ	詩を楽しもう	ポスターを使って発表しよう	様子がわかるように、言葉を選んで書こう	
	くらべて発見しよう	わかったことを説明しよう	日本語のひびきにふれよう	言葉の使い方を考えよう		学級新聞を作ろう	漢字の広場③	漢字の広場④	日本の文化に親しもう	漢字の広場⑤	漢字の広場⑥	音読げきをしよう	
	想像を広げて日記を書こう	図書館へ行こう 分類をもとに本を見つけよう	月のつく言葉	修飾語		感想を友達に伝えよう	興味をもったことをしようかいしよう	テーマを決めて、本をしようかいしよう	物語を書こう	「便利」について考えよう	点（、）を打つところ	国語の学習 これまで これから	
	心のスケッチをしよう	漢字辞典の引き方	話の組み立てを考えて、発表しよう	■物語の世界を想像して、音読したり、えんじたりしよう			【読書発表会】をしよう				ポスターを使って発表しよう	様子がわかるように、言葉を選んで書こう	
書写	はじめの学習①～③	はじめの学習④	筆使いと画の方向	筆順と字形 小筆の使い方	点画の接し方・交わり方	ひらがなの筆使い	文字の組み立て方①	文字の組み立て方②	左右と上下の組み立て方をたしかめて書こう	書き初め	学習のまとめ	学習のまとめ	
								配列を整えて書く	書き初め	こう筆の学習・字形			
社会	オリエンテーション 火事や事件	火事からくらしを守る	事故や事件からくらしを守る	水はどこから	ごみの処理と再利用	ごみの処理と再利用	青山士と荒川	青山士と荒川	日本と東京（47都道府県の名称と位置）	特色のある地域と人々の暮らし 八丈島	伝統や文化を生かす町 浅草	他地域や世界とつながる日本	
	火事からくらしを守る	事故や事件からくらしを守る	水はどこから					日本地図を広げて（日本の国歌国旗）	東京都の特色や交通				
算数	折れ線グラフと表	角の大きさ	わり算の筆算（1）	垂直・平行と四角形	大きい数のしくみ	わり算の筆算（2）	がい数の表し方	面積のはかり方と表し方	小数のしくみ	小数のかけ算とわり算	どんな計算になるのかな 分数 直方体と立方体	4年のふくしゅう かたちであそぼう 考える力をのぼそう	
	角の大きさ	わり算の筆算（1）	垂直・平行と四角形	考える力をのぼそう		かたちであそぼう	計算のきまり	小数のしくみ	変わり方調べ			算数おもしろ旅行	
			かたちであそぼう	そろばん		分数と小数、整数の関係	考える力をのぼそう	図形の角	四角形と三角形の面積				
理科	季節と生き物（春）	天気と気温	電池のはたらき	季節と生き物（夏）	自由研究	季節と生き物（夏の終わり）	わたしたちの体と運動	季節と生き物（秋）	もののあたたまり方	星や月（3）星の動き	季節と生き物（冬）	自然の中の水	
	天気と気温	電池のはたらき	とじこめた空気や水	星の明るさや色		わたしたちの体と運動	月の動き	わたしたちの理科室		季節と生き物（冬）	すがたをかえる水		
			季節と生き物（夏）	自由研究			季節と生き物（秋）	ものの温度と体積					
音楽	さくらさくら	ひびけ歌声	ひょうしとせんりつ	音楽をつくろう	せんりつと音色	とんぴ	もみじ	音楽会に向けて	友達の演奏をきこう	えんそうのくふう	えんそうの工夫	気持ちを合わせて	
	国歌「君が代」		まきばの朝			音楽会に向けて	音楽会に向けて		ふじ山・みんなの歌				
図工	自分いろいろがみ	木々を見つめて	見つけたよ、この色 すてきだね、その色	ポスターの夏休み	ひみつのへんしん ショー	へんしんメガネ	つくって、使って、楽しんで	ハッピーカード	江戸扇子の絵付け	木版画	ダン・だん・段ボール	夢のひこう機に想いを乗せて	
体育	体ほぐしの運動	表現・リズムダンス	多様な動きをつくる運動	浮く・泳ぐ運動	浮く・泳ぐ運動	浮く・泳ぐ運動	幅跳び・高跳び	小型ハードル走	走の運動（持久走含む）	多様な動きをつくる運動	ゴール型ゲーム	ゴール型ゲーム	
	走の運動	多様な動きをつくる運動	（体力テスト含む）				幅跳び・高跳び	マット運動	ベースボール型ゲーム	（短縄・大縄・用具）	跳び箱運動		
	投の運動		鉄棒 浮く・泳ぐ運動				ネット型ゲーム	ネット型ゲーム	ベースボール型ゲーム	マット運動	跳び箱運動		
保健										育ちゆく体とわたし	育ちゆく体とわたし		
道徳	四年生のどうとくの学習が始まるよ	ゆめは世界一のプロ野球マスコット（A個性の伸長）	十才のプレゼント（D畏敬の念）	目覚まし時計（A節度、節制）		あいさつでつながる（B礼儀）	学校の歴史（B感謝）	雨のバス停りゅう所で（C規則の尊重）	お父さんのラーメンがいちばん（C家族愛）	タイガとココア（D自然愛護）	日本人が世界に広めたすごいもの（C伝統と文化の尊重）	おばあちゃんとの思い出（D生命尊重）	
	つながるやさしさ（B親切）	ほっとけないよ（A善悪の判断）	学校の自まを大切に（C集団生活の充実）	守りたい自分のじょうほう（A節度、節制）		かわいくない（B礼儀）	かっこいいせなか（C公共の精神）	仲間だから（B信頼）	ゆめに向かって泳ぐ（A希望と勇氣）	だまっていればわからない（A正直）	やっぺし（C国や郷土を愛する態度）	命（宮越由貴奈）（D生命尊重）	
	心と心のあく手（B思いやり）		プロレスごっこ（C公正公平）				二宮金次郎の働き（C勤労）	絵はがきと切手（B友情）	一步一步の積み重ね（A努力と強い意志）	世界の子どもたちのために（C国際親善）	わかってくれてありがとう（B寛容）		
外国語科	Hello, world!	Let's play cards.	I like Mondays.	What time is it?	Do you have a pen?	Alphabet	Alphabet	What do you want?	What do you want?	This is my favorite place	This is my day.		
	世界のいろいろなことばであいさつをしよう	好きな遊びを伝えよう	好きな曜日は何かな？	今、何時？	おすすめの文房具 セットをつくろう	アルファベットで文字遊びをしよう	アルファベットで文字遊びをしよう	ほしいものは何かな	ほしいものは何かな	お気に入りの場所	ぼくのわたしの1日		
総合	みんな聞いてよ、東京じまん（1）オリ・パラ調査隊	みんな聞いてよ、東京じまん（1）オリ・パラ調査隊	みんな聞いてよ、東京じまん（1）オリ・パラ調査隊	みんな聞いてよ、東京じまん（1）オリ・パラ調査隊		住みよい町づくり（1）地域安全マップを作ろう	住みよい町づくり（2）地域安全マップを作ろう	住みよい町づくり（3）地域安全マップを作ろう	ふるさと学習（江戸扇子づくり）	みんな聞いてよ、東京じまん（2）東京都の伝統工芸	みんな聞いてよ、東京じまん（2）東京都の伝統工芸		