

第1学年 年間指導計画

～主体的に学び、表現する児童の育成～

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
		単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名
読書		本の楽しさに触れよう (読書集会) としょかんへいこう		ここがおもしろい! ～昔話クイズをしよう～				のりものはかせになろう			むかしあそびはかせになろう		
朝読書		さまざまな分類の本を 読もう		昔ばなしを読もう	昔ばなしを読もう			のりものが出てくる本 をよもう		昔ばなしを読もう	昔あそびが出てくる本 を読もう	アーノルド・ローベル の本をよもう	
資 質 ・ 能 力	知		情報リストの作成	図書資料の収集	内容の理解		統計資料(年鑑)や新聞 図書資料の収集 内容の理解		統計資料(年鑑)や新聞 図書資料の収集 内容の理解	図書資料の収集			
	思	解決したい問題の発見			解決したい問題の発見 図書資料の収集 内容の理解	(自分の考えや感想) (方法を選んで表現)	解決したい問題の発見 情報の整理 自分の考えを交えた分析	自分の考えや感想 方法を選んで表現	解決したい問題の発見 情報の整理 自分の考えを交えた分析	自分の考えや感想 方法を選んで表現			
	態						他者と関わり合いなが ら、粘り強く解決する	読書の良さを実感し読書 習慣を大切にすること			読書の良さの実感 読書習慣	読書の良さの実感 読書習慣	読書の良さの実感 読書習慣
国語		なかよし あかるいあいさつ みんなのなまえ おはなしたくさんきき たいな かいてみよう こえをあわせてあいう えお あいうえお しりとりに	みつけてはなそう・ たのしくきこう かき、かぎ ことばをつなごう くまさんとありさん のごあいさつ・ねこ、 ねっこ □ほんをよもう かるたをつくって たのしくよもう1 ごじゅうおん えとことばでかこう	けむりのきしゃ のばすおん ぶんをつくろう みんなにはなそう たのしくよもう2 すずめのくらし しゃ、しゅ、しょ しらせたいことをかこう	しらせたいことをかこ う は、を、へ □としょかんへいこう □おはなしのくに おおきなかぶ えにつき	なつのおもいでをはな そう かたかなのことば けんかした山 (みんなでのしく よみましょう。) かんじのはじまり	かぞえうた かぞえよう しをよもう カードにかいてしらせ よう	□のりものことを しらせよう おはなしをしょうかい おはなしのつづきを かこう ことばのはたらきをし ろう	見つけたことをしらせ よう かん字のよみかた たのしくよんで本を しょうかいしよう □「おはなしどうぶつ えん」をつくって、本 をしょうかいしよう	みぶりについてせつめ いしよう かわるよみかた きいたことを正しくつ たえよう	学校のことをつたえあ おう しりとりにしよう したことをおもい出し てかこう 文をつくろう	がまくんやかえるくん に手がみをかこう これまでこれから たのしくよんで本を しょうかいしよう □「おはなしどうぶつ えん」をつくって、本 をしょうかいしよう にているかん字	
書写		はじめのがくしゅう ひらがなのがくしゅう	ひらがなのがくしゅう	ひらがなのがくしゅう	ひらがなのがくしゅう	よこがきのかきかた	ひらがなのがくしゅう	かたかなのがくしゅう	かん字の学しゅう①	かん字の学しゅう③④	かん字の学しゅう⑤	かん字の学しゅう⑥	書いて伝えよう 学年のまとめ
算数		なかまづくりとかず がっこうだいき	こえにだしていおう なんばんめ いくつといくつ	あわせていくつ のこりはいくつ	10よりおおきいかず なんじなんじはん	どちらがながい	3つのかずのけいさん どちらがおおい	たしざん ひきざん	かたちあそび ひきざん	ひきざん どんなけいさんになる どちらがひろい けいさんびらみっど	おおきいかず おおきいかず	おおきいかず なんじなんぶん ビルをつくろう ずをつかってかんがえよう	かたちづくり ばしょをあらわそう 1ねんのふくしゅう もうすぐ2年生
生活		すたあとぶつく がっこうだいき	がっこうだいき きれいにさいてね	がっこうだいき なつだあそぼう	きれいにさいてね なつだあそぼう		きれいにさいてね	たのしいあきいっぱい じぶんでできるよ	つくろうあそぼう じぶんでできるよ	ふゆをたのしもう	もうすぐ2年生	もうすぐ2年生	
音楽		あつまれ! おんがくなかま	おんがくにあわせて	リズムとなかよし	にっぽんのうた みんなのうた	こんにちは けんぱんハーモニカ	どれみとなかよし 音楽会に向けて	音楽会に向けて	おとでよびかけっこ いいおとみつけて	ようすをおんがくで	ききあってあわせて	おとのすけっち 国歌「君が代」	
図工		好きなものいっぱい 「自分マーク」でみんな 友だち	みてみていっぱい くったよ! チョッキン・パツでか ざろう!	ひかりの国のなかまた ち しぜんとなかよし さわってはって	びっくりピョーン てでさわってかくのき もちいい		クルクルくるーり えがおつうしんにっこ りニュース	くしゃくしゃがみから うまれたよ □どうぶつ村のピク ニック	スタンプポコポコうつ してあそぼう おおきなかみでわっく わく	おさんぼトコトコ	フロッタージュ ゆめのまちさんちょう め	できたらいいなこんな こと ころのはなをさかせ よう はっけん!あたらしい なかま	
体育		走の運動遊び 投の運動遊び 固定施設・鉄棒 体ほぐしの運動	リズム遊び 走の運動遊び	多様な動き運動遊び (体力テスト含む)	水遊び	水遊び	水遊び ボール投げゲーム	マットを使った運動遊 多様な動き運動 (短縄・大縄・用具)	ハードル・リレー 走の運動遊び 跳び箱運動遊び	走の運動遊び 跳の運動遊び 跳び箱運動遊び	跳の運動遊び 跳の運動遊び	跳の運動遊び 跳の運動遊び ボール蹴りゲーム	
道徳		どうとくのがくしゅう がはじまるよ がっこうだいき (C集団生活の充実)	たのしいことがはじまる よ(C集団生活の充実) あいさつのことば (B礼儀)	ものやおかねをたいせ つに(A節度、節制) かぼちゃのつる (A節度、節制)	おふろばそうじ (A希望と勇気)		おじいちゃん大すき (C家族愛) いっしょにかえろう (B友情、信頼)	ハムスターの赤ちゃん (D生命の尊さ) いのちのはじまり (D生命の尊さ)	□きいろいベンチ (C規則の尊重) ダメ!(A自由) ねずみくんのきもち (B親切、思いやり)	はしの上のおおかみ (B親切、思いやり)	わたしのよいところ (A個性の伸長)	こくばんとうばん (C勤労) みんながえがおに う(A個性の伸長) (C公正、公平)	日本のぎょうじ (C伝統と文化の尊重) せかいのあいさつ (C国際理解)
			きもちのよいせいかつ (A節度、節制)	くまさんのおちゃかい (A正直、誠実)		なかなかお (B友情、信頼)	生きているじぶん (D生命の尊さ)	なんていったらよいの かな(A善悪の判断)	おとうさんありがとう (B感謝)	森のゆうびん屋さん (C公共の精神)	七つのほし (D感動、畏敬の念)		