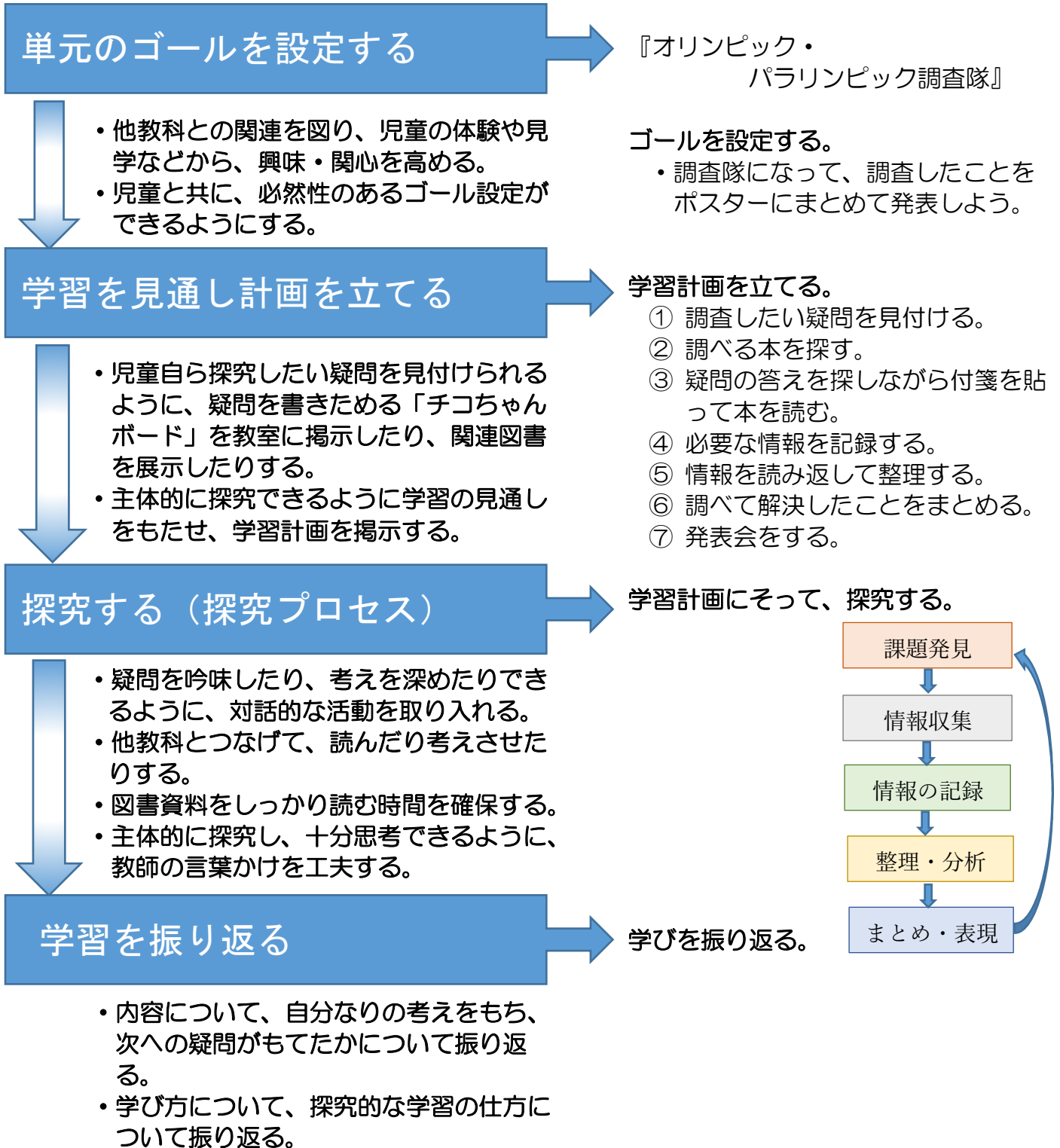


### (3) 単元構成の工夫

3年生 実践例



### (4) 教師の言葉かけの工夫

一人一人探究の進め方に違いがあるが、個々に応じた進め方ができるように言葉かけをする。

- ① 児童の思考を整理し、方向性を確認する。（方向性の確認）
- ② 児童が思考したことの理由を尋ね、児童の思考を明確にさせる。（思考の明確化）
- ③ 児童の思考を広げたり、深めたりさせる。（思考の深化）
- ④ 児童に寄り添い、共感し、児童の意欲付けをする。（意欲付け）
- ⑤ 他教科の既習事項を想起させたり、日常生活と関連付けさせたりする。（想起・関連付け）