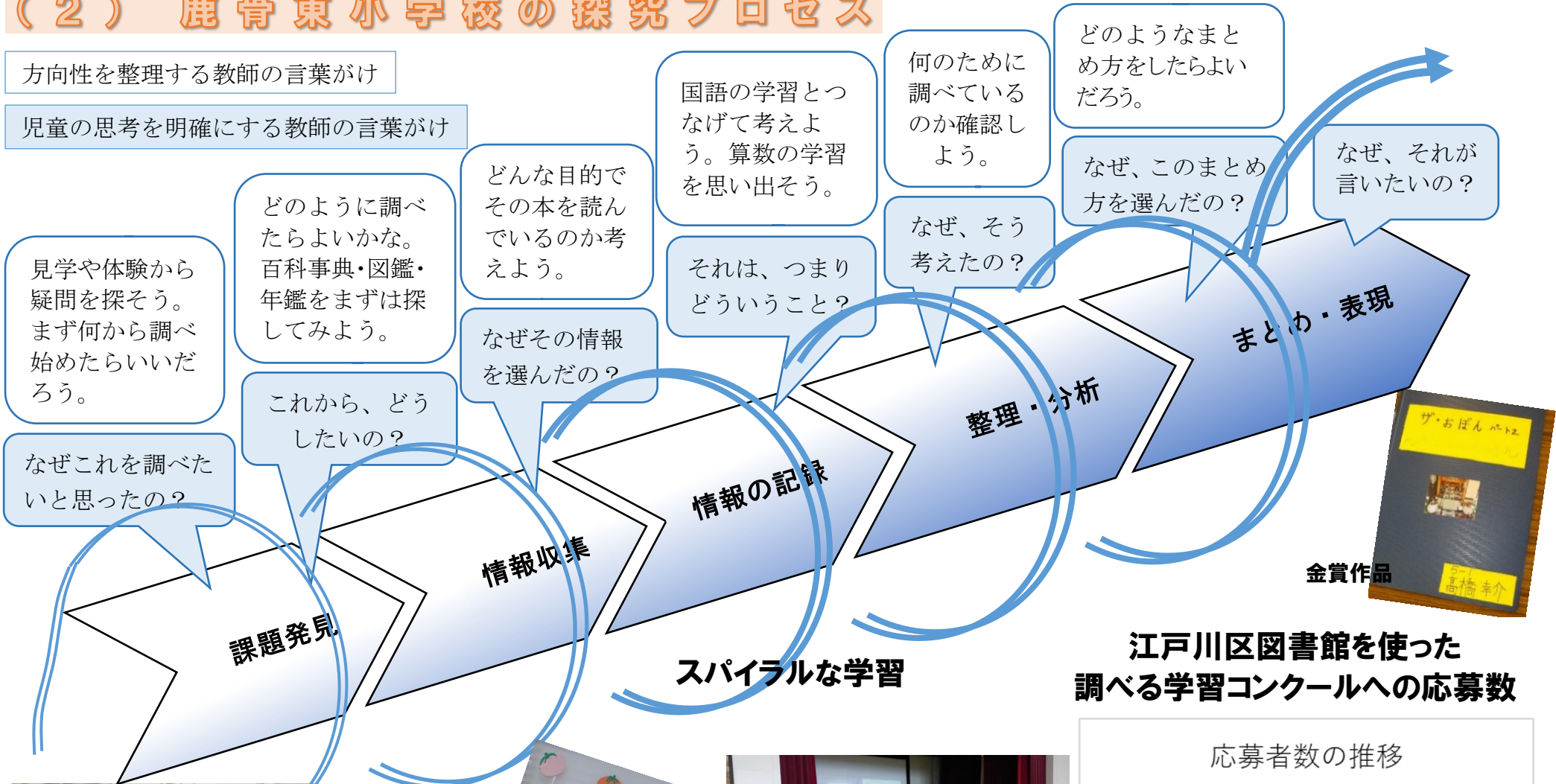


(2) 鹿骨東小学校の探究プロセス

方向性を整理する教師の言葉がけ

児童の思考を明確にする教師の言葉がけ



見学や体験から疑問を探そう。まず何から調べ始めたらいいだろう。

なぜこれを調べたいと思ったの？

どのように調べたらよいか。百科事典・図鑑・年鑑をまずは探してみよう。

これから、どうしたいの？

どんな目的でその本を読んでいるのか考えよう。

なぜその情報を選んだの？

国語の学習とつなげて考えよう。算数の学習を思い出そう。

それは、つまりどういうこと？

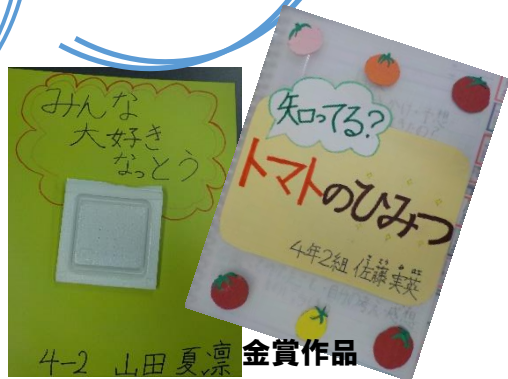
何のために調べているのか確認しよう。

なぜ、そう考えたの？

どのようなまとめ方をしたらよieldろう。

なぜ、このまとめ方を選んだの？

なぜ、それが言いたいなの？



江戸川区図書館を使った調べる学習コンクールへの応募数

