

4 探究的な学習の進め方の工夫

(1) 読書科ノートの分析表

この分析表をもとに読書科ノートを活用し、6月の読書月間の期間に、「調べる名人になろう」の学習を各学年で、2時間程度で実施した。児童は、自分が見つけた疑問を読書を通して解決する方法（探究プロセス）を学ぶことができた。

資質能力	探究プロセス	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	中学1年生
表判断 思考力 等	課題発見	ヒントワード	ペンタゴンチャート	たいようチャート	ピッツアシート	ウェビング図	5W1Hシート	マンダラート図
	①問いをもとう	(P5)	(P7)	(P7.8)	(P8.9)	(P9.10)	(P10)	(P9.10)
知識 及び 技能	情報収集		知りたいことを 探すには？ (図鑑の使い方) (P6)	読みたい本は どこにあるの？ (十進分類法) (P6)	百科事典を 引いてみよう (百科事典の使い方) (P6.7)	データを読み取ろう (年鑑の使い方) (P8)	情報のリスト (P8.9)	情報の種類と活用 (P16) (教師用P23)
	情報の記録	そのままカード	そのままカード			引用とは (P11)		引用カード (P11.12) (教師用P21)
思考力 ・ 表判断 力 等	整理・分析	ベン図 (P7.8)	Yチャート ベン図 Xチャート (P11~16)	つたえたいことを えらぼう (P9.10)	マトリックス表 (P10)		ピラミッドチャート (P11~13)	思考ツール (P17) (教師用P24) シックスハット (P18.19) (教師用P25)
	まとめ・表現	おもったカード (P6) 1枚の紙にまとめよう (P6)	思ったカード (P10) 1枚の紙にまとめよう (P10)	感そうカード (P11) 1枚の紙にまとめよう (P13)	まとめカード (P11) 1枚の紙にまとめよう (P15)	メモをもとにまとめようカード (P12~15) レポート・パンフレット・リーフレット・新聞・本などにまとめる (P16)	レポートの書き方 (P14) レポート・パンフレット・リーフレット・新聞・本などにまとめる (P15)	要約カード 考察カード (P12) (教師用P21)
学びに 向かう 力、 人間性 等	夏休みの取組	調べる学習コンクールに応募 (P9) 【しらべはかせになろうⅠ-①】	調べる学習コンクールに応募 (P13) 【しらべはかせになろうⅡ-①】	調べる学習コンクールに応募 (P12.13) 【わたしのしらべ学習Ⅰ】	調べる学習コンクールに応募 (P14.15) 【わたしのしらべ学習Ⅱ】	調べる学習コンクールに応募 (P16.17) 【調べる学習にチャレンジ】	調べる学習コンクールに応募 (P15.16) 【調べる学習にチャレンジ】	ミニ研究に チャレンジ (P13~15) (教師用P22)
	読書活動	アニメーション (教師用P3.4)	おすすめの本の紹介 (P4) 読書のクイズ大会 (P5)	本のおび (P4.5)	ブックトーク (P4)	リテラチャー サークル (P4~7)	読書会 (P4~7)	ポップをつくる (P4~6) (教師用P18)

※ () 内は、読書科ノートのページ