

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	自分に質問してみよう	3	薫風「迷う」	2	主語と述語の対応をみる	1	漢字の広場 ② 複数の意味をもつ漢字
		1	風景 純銀もざいく	5	随筆を書こう	6	地域の防災について話し合おう	1	五年生で学んだ漢字 ②
		2	あの坂をのぼれば	1	漢字の広場 ① 三字以上の熟語の構成	4	パンフレットで知らせよう	10	川とノリオ
		2	図に表して考えよう	1	五年生で学んだ漢字 ①	1	雨		
		3	春はあけぼの	5	雪は新しいエネルギー	2	世代による言葉のちがいがい		
		10		15		15		12	
書写		2	文字の旅 6年生で学習すること はじめの学習	2	文字の大きさと配列 『歩む』	3	文字の組み立て方 『湖』 硬筆	1	レツ・トライーノート・リーフレット
				2	レツ・トライー話し合いメモ				
			2		4		3	1	
社会	105	1	導入(オリエンテーション)	3	国の政治のしくみと選挙	2	導入(オリエンテーション)	3	天皇中心の国づくり
		6	わたしたちのくらしと日本国憲法	6	子育て支援のしくみと養育する政治(児童養育のしくみと養育する政治(選択))	7	縄文のむらから古墳のくにへ		
		3	国の政治のしくみと選挙	1	いかす(第1単元全体)	3	天皇中心の国づくり		
		10		10		12		3	
算数	175	1	学びのつどひら	6	2. 数量やその関係を式に表そう	9	4. 分数のわり算を考えよう	9	5. 割合の表し方を調べよう
		11	1. つり合いのとれた図形を調べよう	14	3. 分数のかけ算を考えよう	4	分数の倍	3	算数で読みとこう
						3	どんな計算になるのかな?		
		12		20		16		12	
理科	105	11	ものが燃えるしくみ	11	■ヒトや動物の体	11	植物のつくりとはたらき	5	生物どうしのつながり
						3	生物どうしのつながり		
		11		11		14		5	
音楽	50	1	言葉をもとにリズムで遊ぼう!	1	「つばさをください」	4	演奏のみりよく	3	めざせ 楽器名人
		1	「バナナ」	3	短調のひびき	4	めざせ 楽器名人	1	「われは海の子(共通教材)」
		2	「おぼろ月夜(共通教材)」						
		4		4		8		4	
図工	50	4	みんなのお話始まるよ	8	私のお気に入りの場所	2	龍を見る	6	墨から生まれる世界
		4		8		2		6	
家庭科	55	2	9. 私の仕事と 生活時間	6	10. 朝食から健康な1日の生活を	2	10. 朝食から健康な1日の生活を	4	11. 夏をすずしくさわやかに
		2	10. 朝食から健康な1日の生活を			4	11. 夏をすずしくさわやかに		
		4		6		6		4	
体育	90	2	体ほぐしの運動	5	表現運送	5	体の動きを高める運動	6	水泳
		3	走の運動(短距離・リレー)	2	体の動きを高める運動	3	表現運送	3	マット運動
		1	投の運動	3	走の運動(短距離・リレー)	2	体ほぐしの運動		
		4	表現運送			4	マット運動		
		10		10		14		9	
保健									
		0		0		0		0	
道徳	35	1	六年生の道徳の学習が始まるよ	1	友達だからこそ(B 友情, 信頼)	1	夢を立てる(松下幸之助)(A 希望と勇気, 努力と強い意志)	1	人生を変えるのは自分(豊田加子)(A 希望と勇気, 努力と強い意志)
		1	父の言葉(黒柳徹子)(B 親切, 思いやり)	1	絵地図の思い出(B 友情, 信頼)	1	食事のメール(A 節度, 節制)	1	国際にオリンピックを(和泉美)(C 伝統と文化の尊重, 異文化を尊重する態度)
				1	応えん団の旗(C よりよい学校生活, 集団生活の充実)	1	手品師(A 正直, 誠実)	1	山中伸弥先生の快挙(山中伸弥)(A 個性の伸長)
						1	山中伸弥先生の快挙(山中伸弥)(A 個性の伸長)		
		2		3		4		2	
外国語	70	5	This is me!	2	This is me!	2	How is your school life?	2	Let's go to Italy.
				6	How is your school life?	6	Let's go to Italy.	2	外国の人にメッセージを伝えよう
		5		8		8		4	
特別活動 (学級活動)	35	1	学級や自分のめあてを決めよう	1	学級に必要なルールを作ろう	1	雨の日の遊びを工夫しよう	1	1学期をふり返ろう
		1	1年生のお世話をしよう	1	運動会を盛り上げよう			1	夏休みを有意義に過ごそう
		1	係・委員会を決めよう	2	区民館祭りに参加しよう				
		1	楽しい全校遠足にしよう						
		4		4		1		2	
児童会活動 クラブ 学校行事	1		0		1		1		
	1		1		2		0		
	2 2/3		5 2/3		6 2/3		2 1/6		
		4 2/3		6 2/3		9 2/3		3 1/6	
総合	35	2	東小の伝統を引き継ごう	2	東小の伝統を引き継ごう	1	★★世界に誇る日本の文化～世界平和とオリハラ～	1	★★世界に誇る日本の文化～世界平和とオリハラ～
						7	自分ごとから始めよう～SDGs～	2	自分ごとから始めよう～SDGs～
		2		2		8		3	
読書	12					2	調べる名人になろう	3	◆日本の素晴らしさを紹介しよう
						2	日本の素晴らしさを紹介しよう		
		0		0		4		3	
朝読書	23			3 1/9	物語を読もう	3 1/3	日本の暮らし・文化がわかる本を読もう	2 4/9	
		2 2/9							
		2 2/9		3 1/9		3 1/3		2 4/9	
その他									
		0		0		0		0	
		1015	82 2/9	108 1/9		118 1/3		72 4/9	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	教えて！あなたの「とっておき」	1	漢字の広場 ③ 熟語の使い分け	5	言葉は時代とともに	10	きつねの窓
		1	詩を味わおう イナゴ	1	五年生で学んだ漢字 ③	6	自分の考えを発信しよう	6	■書評を書いて話し合おう
		1	「知恵の言葉」を集めよう	1	あなたはどう感じる？	1	漢字の広場 ④ 音を表す部分	2	敬意を表す言い方
		7	物語を作ろう	7	ぼくの世界、君の世界	1	五年生で学んだ漢字		
		3	会話を広げる	4	「うれしさ」って何？——哲学対話をしよう				
0		14		14		13		18	
		3	文字の大きさと配列、点画のつながり『思いやり』	1	レッツ・トライー『枕草子』を書く	2	レッツ・トライー小筆を生かして書く	6	書きぞめ『理想』『伝統を守る』
				4	文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)	2	好きな言葉を書く『実現』『夢』『仲間』『友情』		
0		3		5		4		6	
		4	貴族のくらし	4	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	6	明治の国づくりを進めた人々
		6	武士の世の中へ	6	戦国の世から天下統一へ	6	町人の文化と新しい学問	8	世界に歩み出した日本
0		10		10		12		14	
		11	6.形が同じで大きさがちがう図形を調べよう	8	8.角柱と円柱の体積の求め方を考えよう	12	10.比例の関係をくわしく調べよう	3	11.順序よく整理して調べよう
		10	7.円の面積の求め方を考えよう ○おぼえているかな？	7	9.およその面積と体積を求めよう 2 考える力をのばそう	5	11.順序よく整理して調べよう	2	2 考える力をのばそう
				2	10.比例の関係をくわしく調べよう			14	12.アートの持ちよぶを調べて判断しよう
0		21		19		17		21	
		15	水よう液の性質	8	■月と太陽	11	大地のつくりと変化	5	大地のつくりと変化
0		15		8		11		5	
		5	ひびき合いを生かして	4	ききどころを見つけて	4	豊かな表現を求めて	4	私たちの国の音楽 2「ふるさと(共通教材)」
0		5		4		4		6	
		10	ひびき合う形と色を求めて	2	ひびき合う形と色を求めて 2 今の気持ちを形に(太陽のオブジェ)	2	今の気持ちを形に(太陽のオブジェ)	3	今の気持ちを形に(太陽のオブジェ)
0		10		4		2		3	
		9	12. 思いを形に 生活に役立つ布製品	8	12. 思いを形に 生活に役立つ布製品	2	12. 思いを形に 生活に役立つ布製品	6	13. まかせてね 今日の食事
						5	13. まかせてね 今日の食事		
0		9		8		7		6	
		2	水泳	6	走・跳の運動(体育大会含む)	4	ベースボール型ゲーム	3	体の動きを高める運動(持久走含む)
		4	走の運動(短距離・ハードル)	2	体の動きを高める運動(すもう含む)	3	ネット型ゲーム	2	ネット型ゲーム
		4	跳の運動(幅跳び・高跳び)	3	跳び箱			2	ベースボール型ゲーム
		3	跳び箱						
0		13		11		7		7	
						4	病気の予防		
0		0		0		4		0	
		1	1 プラコ乗りとピエロ(B 相互理解、寛容)	1	美百景(小林虎三郎)(C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	1	ひきょうだよ(C 公正、公平、社会正義)	1	フラスコで育てた花(D 自然愛護)
		2	日本を守るために(勝海舟、西郷隆盛)(D よりよく生きる喜び)	1	六千人の命のびざ(杉原千敏)(D よりよく生きる喜び)	1	究極の理想「平和」を求めて(新渡戸稲造)(C 国際理解、国際貢献)	1	百一才の富士(奥村土牛)(D 感動、畏敬の念)
				2	ひつながり、笑顔ひらがり、世界へはばたく(C 国際理解、国際貢献)	1	礼ぎ作法と茶道(B 礼儀)		
0		3		4		3		2	
		7	Summer Vacations in the World	4	Summer Vacations in the World	1	We all live on the Earth	1	Let's think about our food
				6	We all live on the Earth	7	Let's think about our food	3	世界と自分のつながりを紹介しよう
0		7		10		8		4	
		1	2学期のめあてを決めよう	2	大縄集会を成功させよう。	1	生活リズムを見直そう	1	2学期をふり返ろう
			1 係を決めよう	1	地域の代表として区民祭に参加しよう	2	学習発表会を盛り上げよう	1	冬休みを有意義に過ごそう
			2 日光移動教室に向けて計画を立てよう			1	学級の係や当番を充実させよう	1	卒業までの見通しをもとう
			3 体育大会に向けて計画を立てよう					3	思い出の文集を作ろう
0		7		3		4		6	
		1		1		1		1	
		2		1		1		1	
		3 1/2		2 2/3		6 2/3		3 5/6	
0		6 1/2		4 2/3		8 2/3		5 5/6	
		4	■世界に誇る日本の文化・自然～日光～	4	■世界に誇る日本の文化・自然～日光～	1	東小の伝統を引き継ごう	2	東小の伝統を引き継ごう
				2	自分ごとから始めよう～SDGs～	1	自分ごとから始めよう～SDGs～		
0		4		6		2		2	
				3		2		0	
		2 8/9	日光に関連する本を読もう	2 4/9	伝記を読もう	2 2/3		2 2/9	
0		2 8/9		2 4/9		2 2/3		2 2/9	
0		0		0		0		0	
0		123 8/9		111 4/9		102 2/3		102 2/9	

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
3	言葉と私たち	2	日本語の文字	6	ひろがる言葉	143	175	国語
1	漢字の広場 ⑤ 同じ訓をもつ漢字	1	漢字の広場 ⑥ ささまざまな読み方					
1	五年生で学んだ漢字⑤	4	ひろがる言葉					
11	伊能忠敬	3	伊能忠敬					
16		10		6				
2	書きぞめ『理想』『伝統を守る』	2	学習のまとめ『旅立ちの時』			35		書写
1	発展—「行書」	2	6年間で学習したこと					
3		4		0				
8	長く続いた戦争と人々の暮らし	2	新しい日本、平和な日本へ	6	世界の未来と日本の役割	110	105	社会
4	新しい日本、平和な日本へ	2	いかず(第2単元全体)					
		1	オリエンテーション					
		6	日本とつながりの深い国々					
12		11		6				
12	13.算数の学習をしあげよう	13	算数の学習をしあげよう	13	算数卒業旅行	176	175	算数
11	てこのはたらき	12	●発電と電気の利用	6	自然とともに生きる	109	105	理科
3	音楽に思いをこめて	6	音楽に思いをこめて(卒業式に向けて)	7	音楽に思いをこめて(卒業式に向けて) 国歌「君が代」	55	50	音楽
2	いろいろ、いろいろ	3	時空をこえて	4	つながり美術館	56	50	図工
8	時空をこえて							
10		3		4				
4	14. 冬を明るく暖かく	2	14. 冬を明るく暖かく	1	2年間のまとめ	60	55	家庭科
		3	15. あなたは家庭や地域の宝物					
4		5		1				
2	体の動きを高める運動	4	ゴール型ゲーム	3	ゴール型ゲーム	90	90	体育
4	病気の予防					8		保健
4		0		0				
2	安全についてみんなで考えてやってみよう(A 節度、節制)	1	情報について考えよう(C 規則の尊重)	1	青い海を取りもどせ(C 勤労、公共の精神)	35	35	道徳
1	空を飛べば、再びこの地を踏まず(朗読劇)(C 寛容、家庭生活の充実)	1	うばわれた自由(A 善悪の判断、自律、自由と責任)	2	生かされている「大切な命」(石上智康)(D 生命の尊さ)			
1	ひたすらに、自分の心に従って(棟方志功)(B 感謝)	2	卒業に向けて(A 善悪の判断、自律、自由と責任)	1	天から送られた手紙(中谷宇吉郎)(A 真理の探究)			
4		4		4				
6	My Best Memory	2	My Best Memory	2	寄せ書きのメッセージを伝えよう	70	70	外国語
		6	My Future, My Dream□					
		8		2				
1	係を決めよう	1	大縄大会を成功させよう	2	卒業に向けて	38	35	特別活動 (学級活動)
1	3学期のめあてを決めよう			2	充実した中学校生活のために			
2		0		1		72	72	児童会活動 クラブ 学校行事
1		1		1				
1 1/2		4		10 2/3				
4 1/2		5		12 2/3				
1	東小の伝統を引き継ごう	4	◆■世界に誇る日本の文化～つりしのぶ～ (ふるさと学習含む)	2	■自分探しの旅～考えようわたしの未来～	44	35	総合
2	自分探しの旅～感謝の気持ちを伝えよう～			3	自分探しの旅～感謝の気持ちを伝えよう～			
1	感謝する会の計画を立てよう	2	感謝する会に向けて準備をしよう					
4		6		5				
						12	12	読書
0		0		0				
2 2/9		2 8/9		1 7/9		28 2/9	23	朝読書
2 2/9		2 8/9		1 7/9				
						0	0	その他
0		0		0				
95 2/9		89 8/9		62 7/9		1141 2/9	1015	総時数