

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	わたしは木	5	新聞を読もう	5	話し言葉と書き言葉	3	漢文に親しむ
		1	水平線	4	「情報ノート」を作ろう	7	「町じまん」をすいせんしよう	3	敬語
		1	うぐいす	1	漢字の広場 ① 漢字学習ノート	6	ポスターを作ろう	1	漢字の広場 ② 複合語
		9	いつか、大切なところ	1	四年生で学んだ漢字 ①			1	四年生で学んだ漢字 ②
				3	人とねずみの「はい、チーズ！」				
		13		14		18		8	
書写		1	書き方のくふう	3	文字の組み立て方『草原』	3	文字の組み立て方『道』 硬筆	3	筆準と字形『成長』 硬筆
		1	5年生で学習すること はじめの学習			1	レッツ・トライ『竹取物語』を書く		
		2		3		4		3	
社会	100	1	オリエンテーション 日本や世界の国土 地図帳の使い方について	5	■低地のくらし 高地のくらし (選択学習)	4	あたたかい土地のくらし 寒い土地のくらし (選択学習)	9	米作りのさかんな地域
		4	世界の中の国土(諸外国の大陸と海洋)	4	国土の気候と特色	1	オリエンテーション 食料生産について		
		3	国土の地形の特色(我が国の位置と領土)			5	くらしをささえる食料生産		
		8		9		10		9	
算数	175	1	学びのとびら	5	3. 変わり方を調べよう(1)	11	5. わり算の世界を広げよう	2	どんな計算になるのかな?
		7	1. 整数と小数のしくみを まとめよう	11	4. かけ算の世界を広げよう	5	小数の倍	10	6. 形も大きさも同じ図形を 調べよう
			2. 直方体や立方体の かさの表し方を考えよう						
		9							
		17		16		16		12	
理科	105	2	花のつくり	10	メダカのたんじょう	9	ヒトのたんじょう	5	台風と気象情報
		15	植物の発芽と成長						
		17		10		9		5	
音楽	50	2	「花のおくりもの」	2	「こいのぼり」(共通教材)	2	和音と低音のはたらき	2	めざせ楽器名人
		2	クラップフレンズ	4	和音と低音のはたらき	4	鑑賞「オーケストラのみりよく」		
		4		6		6		2	
図工	50	2	つながれ、広がれ！ だんボール	4	砂の人	8	そっと見てね、ひみつの景色	2	同じもの、たくさん
		2		4		8		2	
家庭科	60	1	ガイダンス	5	2. おいしい楽しい調理の力	1	2. おいしい楽しい調理の力	3	3. ひと針に心をこめて
		4	1. 私の生活、大発見！			6	3. ひと針に心をこめて		
		5		5		7		3	
体育	90	2	体ほぐしの運動	7	表現運動	5	体の動きを高める運動 (体力テスト含む)	8	水泳
		3	走の運動 (短距離・リレー)	4	体の動きを高める運動				
		1	投の運動			2	水泳		
		6		11		7		8	
保健		0		0		0		0	
特別の教科 道徳	35	1	五年生の道徳の学習が始まるよ	1	ある朝のできごと(A 節度、節制)	2	知らない間のできごと(B 友情、信頼)	1	悲願の金メダル(上野由岐子)(B 感謝)
		1	心をつなぐあいさつ(B 礼儀)	1	思いをつないで (C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	1	長崎英雄の人生は七転び八起き(長崎英雄) (A 希望と勇気、努力と強い意志)	1	参考にするだけなら(A 正直、誠実)
		1	今度こそ！(A 善悪の判断、自律、自由と責任)	1	たからもの(A 個性の伸長)	1	新幹線開発物語(三木忠直) (A 希望と勇気、努力と強い意志)	1	図書館はだれのもの(C 規則の尊重)
		3		3		4		3	
外国語	70	6	Hello, friends	2	Hello, friends	7	What do you want to study?	3	He can bake bread well.
				5	When is your birthday?	3	外国の人に自己紹介をしよう		
				1	What do you want to study?				
		6		8		10		3	
特別活動 (学級活動)	35	1	学級や自分のめあてを決めよう	1	学級に必要なルールを作ろう	1	雨の日の遊びを工夫しよう	2	水泳記録会のめあてを決めよう
		1	係・委員会を決めよう	1	運動会を盛り上げよう	1	★スポーツテストに向けて	1	1学期をふり返ろう
		1	楽しい全校遠足にしよう	1	御神楽交流のお礼をしよう	1	係や当番を見直そう	1	夏休みを有意義に過ごそう
		3		3		3		4	
児童会活動		1		1		1			
クラブ		1		1		1			
学校行事		2 1/3		4 1/3		3 2/3		1 1/2	
		4 1/3		6 1/3		5 2/3		3 1/2	
総合	35	5	東小の伝統を受け継ごう (1) 御神楽交流	2	米博士になろう (1) イネを育てよう 田植え	3	米博士になろう (1) イネを育てよう 追肥 (2) 稲作と日本の行事		
		5		2		3		0	
読書	12					2	調べる名人になろう	3	行きたいところを紹介しよう
						2	行きたいところを紹介しよう		
		0		0		4		3	
朝読書	23 1回の時間(分)		物語を読もう		米に関連する本を読もう		日本の地域の暮らしがわかる本を読もう		
		9	90	9	90	13	130	8	80
		2		3 1/9		3 1/9		1 5/9	
その他		0		0		0		0	
	1015	93		97 1/9		112 1/9		66 5/9	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	知りたいことを決めて、話を聞こう	7	AIとの暮らし	4	「古典」を楽しむ	5	「図書せいせん会」をしよう
		2	詩を味わおう	1	漢字の広場 ③ 熟語の構成	2	かなづかいで気をつけること	4	言葉で伝える、心を伝える
		9	大造じいさんとがん	1	四年生で学んだ漢字 ③	1	漢字の広場 ④ 漢字の成り立ち	1	詩を味わおう はたはたのうた
		1	鳥	10	世界遺産 白神山地からの提言—意見文を書こう	1	四年生で学んだ漢字 ④		
		4	俳句を作ろう			7	雪わたり		
0		18		19		15		10	
		2	文字の大きさ『白雲』	3	穂先の動きと、線のつながり『あこがれ』	2	レツツ・トライーポスター	2	書きぞめ『初春』『世界の国』
		2	文字の大きさ『登る』			2	年賀状		
0		4		3		4		3	
		7	水産業のさかんな地域	1	オリエンテーション 日本の工業について	4	自動車をつくる工業	2	これからの工業生産とわたしたち
		6	これからの食料生産と私たち	3	くらしを支える工業生産	6	工業生産を支える輸送と貿易	1	オリエンテーション 情報ネットワークについて
				5	自動車をつくる工業	3	これからの工業生産とわたしたち	7	情報産業とわたしたちの暮らし
				2	社会科見学				
0		13		11		13		10	
		7	7. 図形の角を調べよう	7	9. 分数と小数、整数の関係を調べよう		おぼえているかな？		おぼえているかな？
		14	8. 整数の性質を調べよう	2	考える力をのぼそう	6	11 ならした大きさを考えよう	13	13. 面積の求め方を考えよう
				2	算数で読みとこう	12	12. 比べ方を考えよう(1)		おぼえているかな？
				12	10. 分数のたし算、ひき算を				
0		21		23		18		13	
		10	花から実へ/これまでの学習をつなげよう	6	雲と天気の変化	8	流れる水のはたらき	6	ふりこのきまり
		3	雲と天気の変化	6	流れる水のはたらき	3	ふりこのきまり/みんなで使う理科室		
0		13		12		11		6	
		6	鑑賞「声のひびき合い」	6	音楽の旅	4	日本の民ようをたずねて	2	「冬げしき」(共通教材)
						2	「子もり歌」(共通教材)		
0		6		6		6		2	
		2	進め！ローラー大ぼうけん	8	動きの不思議	6	みんなで作ろう！ビー玉大ぼうけん	2	アートカードを使って
		2	比べてみよう						
		2	糸のこの寄り道散歩						
0		6		8		6		2	
		8	8. ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	8	8. ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	3	8. ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	2	4. 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方
						4	4. 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方		
0		8		8		7		2	
		4	水泳	2	ハードル走	3	幅跳び・高跳び	3	ベースボール型ゲーム
		4	ハードル走	3	幅跳び・高跳び	2	鉄棒	2	体の動きを高める運動(持久走含む)
		3	マット運動	3	マット運動	4	ベースボール型ゲーム	4	跳び箱
				4	体の動きを高める運動(すもう含む)	3	跳び箱		
0		11		12		12		9	
				2	けがの防止	2	けがの防止		
0		0		2		2		0	
		1	ロレンゾの友達(B 友情, 信頼)	2	志高く、夸を懸く生きる(浪沢栄一) (C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	2	◆だれかをきずつける機械ではない (C 公正、公平、社会正義)	1	ルールだから守らなければいけない (C 規則の尊重)
		1	自動車への思い(車(聖田恭一郎)(A 希望と勇気、努力と強い意志)	1	森の絵(C よりよい学校生活、集団生活の充実)	2	モントゴメリーのバス(キング牧師) (C 公正、公平、社会正義)	1	オオカミから教えられたこと(坂東元) (D 生命の尊さ)
		1	ほのぼのテスト(B 親切, 思いやり)	1	横浜港のガンマンの思い(上坪浩)(C 勤労、公共の精神)			1	わたしにできることを (C 家族愛、家庭生活の充実)
0		3		4		4		3	
		5	He can bake bread well.	7	Where is the post office?	5	What would you like?	5	Welcome to Japan.
		1	Where is the post office?	3	What would you like?	3	地域のおすすめを紹介しよう		
0		6		10		8		5	
		2	2学期のめあてを決めよう	1	生活リズムを見直そう	1	◆就学時健診のお手伝いをしよう	1	2学期をふり返ろう
		1	学芸会を盛り上げよう	1	体育大会激励集会に向けて	1	持久走大会に向けて	1	冬休みを有意義に過ごそう
		1	稲刈りのお礼をしよう	1	学級の係や当番を充実させよう	1	ウインタースクールに向けて	1	最高学年までの見通しをもとう
0		4		3		3		3	
		1		1		1		1	
		1		1		1		1	
0		2/3		4 2/3		3 2/3		3 1/2	
		2 2/3		6 2/3		5 2/3		5 1/2	
		3	◆★ボランティアをしよう ★オリパラ博士の「スポーツボランティア講座」 でできることを探そう	1	ボランティアをしよう 就学時健診にむけて	2	米博士になろう (3)米を収穫して食べよう 脱穀 (4)わらの活用	3	東小の伝統を受け継ごう
				2	米博士になろう (3)米を収穫しよう 稲刈り				
				2	ふるさと学習「しめ縄づくり」				
0		3		5		2		3	
				3	日本調査隊	2	日本調査隊		
0		0		3		2		0	
			詩の本を読もう		日本の地域の暮らしがわかる本を読もう				
0		14	140	15	150	11	110	11	110
0		2 2/3		2 4/9		2 2/3		2	
0		0		0		0		0	
0		118 2/3		131 4/9		115 2/3		73	

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
7	提案文を書こう	1	漢字の広場 ⑤ 同じ音の漢字	5	みずささがしの旅—みんなががって、みんないい	148.888889	175	国語
2	和語・漢語・外来語	1	四年生で学んだ漢字 ⑤	2 8/9	国語の学習 これまで これから			
6	まんがの方法	6	ひみつを調べて発表しよう					
		2	漢字の広場 ⑥ 送りがなのきまり					
		1	四年生で学んだ漢字 ⑥					
	15		11		7.88888889			
3	書きぞめ『初春』『世界の国』	5	学習のまとめ『考える子』			35		書写
	4		5		0			
5	情報を生かす産業	1	オリエンテーション 環境について	3	わたしたちの生活と森林	110	100	社会
5	情報を生かすわたしたち	4	自然災害を防ぐ	4	環境を守るわたしたち			
		4	わたしたちの生活と森林	1	いかす(第5単元全体)			
	10		9		8			
11	14. 比べ方を考えよう(2)	1	16. 変わり方を調べよう(2)	3	考える力をのぼそう	189	175	算数
	おぼえているかな?	11	●17.多角形と円をくわしく調べよう	3	算数で読みとこう			
11	15. 割合をグラフに表して調べよう	7	18.立体をくわしく調べよう	6	5年のふくしゅう			
	22		19		12			
17	もののとけ方	14	電流と電磁石			114	105	理科
	17		14		0			
4	鑑賞「世界の声の音楽」	4	卒業式に向けて	3	卒業式に向けて	50	50	音楽
				1	国歌「君が代」			
	4		4		4			
8	だんボールで、試して、つくって	2	針金アート	2	ミニミニスケッチ	50	50	図工
	8		2		2			
6	5. 食べて元気！ご飯とみそ汁	2	5. 食べて元気！ご飯とみそ汁	1	5年生のまとめ	60	60	家庭科
		4	6. 物を生かして住みやすく					
		2	7. 気持ちにつながる 家族の時間					
	6		8		1			
3	ネット型ゲーム	3	ネット型ゲーム	5	ゴール型ゲーム	91	90	体育
		4	スキー (ウインタースクール)					
	3		7		5			
2	心の健康	2	心の健康			8		保健
	2		2		0			
2	二億人を救った化学者(大村智)(A 真理の探究)	1	銀のしょく台(B 相互理解, 寛容)	1	稲むらの火(D 感動, 畏敬の念)	35	35	特別の教科 道徳
1	トキのまう空(近辻宏樹)(D 自然愛護)	1	青い目の人形(C 国際理解, 国際親善)	1	花に思いをこめて(星野富弘) (D よりよく生きる喜び)			
		1	プータンに日本の農業を(西岡京治) (C 国際理解, 国際親善)					
	3		3		2			
3	Welcome to Japan.	5	Who is your hero?	2	「日本のすてき」を紹介しよう	70	70	外国語
3	Who is your hero?	1	「日本のすてき」を紹介しよう					
	6		6		2			
1	係を決めよう	1	六年生を送る会の計画を立てよう	1	卒業式に向けて	35	35	特別活動 (学級活動)
1	3学期のめあてを決めよう	1	お別れ給食の計画を立てよう	1	入学式に向けて			
1	大縄大会を成功させよう	1	お別れ給食の準備をしよう	1	5年生をふりかえろう			
	3		3		3			
1		1		1		68 1/2		児童会活動 クラブ 学校行事
1		1		1				
15/6		12/3		18 2/3				
	3 5/6		3 2/3		20 2/3			
4	新潟、不思議発見！	7	ウインタースクールに行こう			39	35	総合
5	東小の伝統を受け継ごう							
	9		7		0			
	0		0		0	12	12	読書
	0		0		0			
9	新潟のことを調べよう		新潟のことを調べよう		新潟のことを調べよう	26 8/9	23	朝読書
	90	11	110	11	110			
	2		2 2/3		2 2/3			
	0		0		0	0		その他
	114		102 2/3		49 5/9	1142 2/7	1015	総時数