

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	245	3	わたしは、だあれ	2	漢字の広場 ① 漢字の部首	4	分類をもとに本を見つけよう	2	漢字の広場 ② 漢字の音を表す部分
		3	春のうた あり	2	三年生で学んだ漢字 ①	3	メモの取り方をくふうして聞こう	2	三年生で学んだ漢字 ②
		11 2/3	白いぼうし	2	ぞうの重さを量る	2	漢字辞典の引き方	10 1/2	ぞろぞろ(落語)
		5	ぴったりの言葉、見つけよう	10 2/3	花を見つけた手がかり	12	リーフレットで知らせよう	2	「夏の思い出」記者になろう
						4	短歌の世界		
		22 2/3		16 2/3		25		16 1/2	
書写		1	世界の「こんにちは」	2	点画の筆使い『花』	1	レッツ・トライー学習内容をまとめる	3	ひらがなの筆使い『はす』硬筆
		1	学習の進め方 はじめの学習			3	筆準と字形『左右』硬筆	1	レッツ・トライー理科のノート
		2		2		4		4	
社会	90	1	オリエンテーション	3	都道府県を調べよう～東京都の様子	3	水はどこから	5	ごみのしよりと利用
		8	都道府県を調べよう～東京都の様子	1	オリエンテーション	6	ごみのしよりと利用		
				8	水はどこから				
				9		12		9	
算数	175	1	学びのとびら	10	2. グラフや表を使って	11	4.角の大きさ表し方を	2	考える力をのばそう
		10	1.1億より大きい数を	11	3.わり算のしかたを考えよう	15	5.小数のしくみを調べよう	3	そろばん
		11		21		26		5	
理科	105	9	春の生き物	6	天気と1日の気温	10	電気のはたらき	4	夏の生き物
				6	地面を流れる水のゆくえ			4	夏の夜空
				9		12		10	
音楽	60	1	「TODAY」	3	早口ラップを楽しもう！	2	「まきばの朝(共通教材)」	2	ひょうしと せんりつ
		2	「さくら さくら(共通教材)」	4	歌声ひびかせて	4	ひょうしと せんりつ	2	音の動き方を生かして
		1	「早口」						せんりつをつくろう
				4		7		6	
図工	60	2	生活の中の造形(箸置き)	4	カリスマヘアー！	10	木々を見つめて	2	つないで組んで、すてきな形
		4	絵の具のぼうけん I					4	学校もありげマスコット
		6		4		10		6	
体育	105	3	体ほぐしの運動	10	表現・リズムダンス	6	多様な動きをつくる運動 (体力テスト含む)	10	浮く・泳ぐ運動
		4	走の運動	3	多様な動きをつくる運動				
		1	投の運動			4	鉄棒		
						1	浮く・泳ぐ運動		
		8		13		11		10	
保健		0		0		0		0	
特別の教科 道徳	35	1	四年生のどうとくの学習が始まるよ	1	ほっとけないよ(A 感動、畏敬)	1	学校のじまんを大切に(C よりよい学校生活、集団生活の充実)	1	◆守りたい自分のじょうほう(A 節度、節制)
		1	つながるやさしさ(B 親切、思いやり)	1	十才のプレゼント(D 感動、畏敬の念)	1	プロレスごっこ(C 公正、公平、社会主義)	1	自分のあいさつについて考えよう
		1	心と心のあく手(B 親切、思いやり)	1	雨のバスでいりゆう所で(C 規則の尊重)	1	目覚まし時計(A 節度、節制)		
		1	ゆめは世界一のプロ野球マスコット(A 個性の伸長)						
		4		3		3		2	
外国語活動	35	2	Hello, world!	4	Let's play cards	2	I like Mondays.	2	What time is it?
				2	I like Mondays.	2	What time is it?		
		2		6		4		2	
特別活動 (学級活動)	35	1	クラスのめあてを決めよう	1	運動会を成功させよう	1	運動会の振り返りをしよう	1	1学期の振り返りをしよう
		1	自分のめあてをつくろう	1	係活動を見直そう	1	雨の日の遊びを工夫しよう	2	お楽しみ会をしよう
		1	係・代表委員を決めよう			1	星祭り集会を成功させよう	1	楽しい夏休みにしよう
		1	楽しい遠足にしよう						
		4		2		3		4	
児童会活動									
クラブ									
学校行事									
		2 1/3		2 1/3		4 2/3		1 1/2	
		3 1/3		2 1/3		5 2/3		2 1/2	
総合	35	1	★◆●な聞いてよ、東京(まんの口)オリパラ調査隊	4	★◆●な聞いてよ、東京(まんの口)オリパラ調査隊	5	▲水害から身を守ろう	4	▲水害から身を守ろう
				1		4		4	
読書	12					2	調べる名人になろう	5	調べる学習コンクールに出品しよう
				0		2	調べる学習コンクールに出品しよう		
		0		0		4		5	
朝読書	23		様々な分類の本を読もう						
		1回(の時間)(分)	9	90	14	140	14	140	7
		2		3 1/9		3 1/9		1 5/9	
その他									
				0		0		0	
	1015	84 2/3		105 7/9		123 1/9		77	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		11	写真をもとに話そう	3	いろいろな手紙を書こう	4	言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ	6	ウミガメの命をつなぐ
		7	新聞を作ろう	2	修飾語	9	新スポーツを考えよう	2	二つのことがらをつなぐ
		2	漢字の広場 ③ 送りがなのつけ方	7	「ショートショート」を書こう	2	漢字の広場 ④ いろいろな意味を表す漢字	6	「不思議ずかん」を作ろう
		2	都道府県名に用いる漢字	1	「月」のつく言葉	2	三年生で学んだ漢字 ④	5	故事成語
		2	三年生で学んだ漢字 ③	9	ごんぎつね	8	ウミガメの命をつなぐ口		
		9	一つの花	2	「読書発表会」をしよう				
0		28	1/3	24		25		19	
		2	文字の組み立て方『林』	2	文字の組み立て方『笛』	2	文字の組み立て方①『土地』②『岩山』	1	レッツ・トライ—短歌
		1	レッツ・トライ—敬老の日のほがき	2	文字の組み立て方①『土地』②『岩山』	2	硬筆 文字の組み立て方	2	書きぞめ『元気』『美しい空』
0		2		4		4		3	
		10	地震からくらしを守る/水害からくらしを守る(選択単元)	9	東京都に残る「くらやみ祭」	10	(選択)届けよう命の水～玉川兄弟と玉川上水の開発～	9	染め物のさかな新宿区
		1	オリエンテーション	1	(選択)届けよう命の水～玉川兄弟と玉川上水の開発～		(選択)東京のまちを築いた人～後藤新平～		
		3	地震からくらしを守る/水害からくらしを守る(選択単元)		(選択)東京のまちを築いた人～後藤新平～		(選択)病とたたかっていた人々～伊東玄朴と種痘所～		
					(選択)病とたたかっていた人々～伊東玄朴と種痘所～	1	オリエンテーション		
0		11		14		10		10	
		17	6.わり算の筆算を考えよう	9	7. およその数の使い方や表し方を	15	9. 四角形の持ちようを	11	10.分数をくわしく調べよう
		5	倍の見方	1	算数で読みとこう			6	11. どのように変わるか
				9	8.計算のやくそくを調べよう				
0		22		19		15		17	
		8	月や星の動き	9	とじこめた空気や水	5	秋の生き物	10	ものの温度と体積
				9	ヒトの体のつくりと運動				
0		8		18		5		10	
		4	曲に合った歌い方	3	めざせ 楽器名人	1	「もみじ(共通教材)」	4	音階をもとにして
			「とんび(共通教材)」		「もののけ姫」	6	音楽今昔		音楽をつくろう
		3	めざせ 楽器名人	3	かけ合いと重なり				
			「ハローサミング」	1	「もみじ(共通教材)」				
0		7		7		7		4	
		6	本から飛び出した物語	6	トントンつないで	2	絵の具のぼうけんⅡ	5	飛び出すハッピーカード
		2	絵から聞こえる音			2	江戸扇子絵付け		
0		8		6		4		5	
		4	浮く・泳ぐ運動	3	幅跳び・高跳び	4	小型ハードル走	5	走の運動(持久走含む)
		4	幅跳び・高跳び	3	多様な動きをつくる運動(すもう含む)	4	マット運動	4	ベースボール型ゲーム
		4	ネット型ゲーム	3	小型ハードル走	3	ベースボール型ゲーム	3	マット運動
				3	ネット型ゲーム				
0		12		12		11		12	
0		0		0		2	育ちゆく体とわたし	0	
		1	あいさつでつながる(B 礼儀)	1	学校のれきし(B 感謝)	1	仲間だから(B 友情、信頼)	1	お父さんのラーメンがいらばん(C 家族愛、家庭生活の充実)
		1	かわいくない(B 礼儀)	1	だまっていればわからない(A 正直、誠実)	1	絵はがきと切手(B 友情、信頼)	1	絵はがきと切手(B 友情、信頼)
				1	かっこいいせなか(C 勤労、公共の精神)	1	ブラッドレーのせい求書(C 家族愛、家庭生活の充実)	1	ゆめに向かって泳ぐ(寺川緑)(A 希望と勇気、努力と強い意志)
				1	二宮金次郎の働き(C 勤労、公共の精神)			1	一歩一歩の積み重ね(伊能忠敬)(A 希望と勇気、努力と強い意志)
0		2		4		3		4	
		3	Do you have a pen?	4	Alphabet	4	What do you want?	3	This is my favorite place.
0		3		4		4		3	
		1	係を決めよう	1	学校生活を振り返ろう	1	友達の良いところを見つけよう	1	2学期を振り返ろう
		1	学芸会を成功させよう	2	学芸会の振り返りをしよう	1	クラブ活動の様子	2	お楽しみ会をしよう
		1	夏休みを振り返ろう					1	冬休みの計画を立てよう
		1	2学期のめあてを決めよう						
0		4		3		2		4	
		2		1		1		1	
		2/3		1 2/3		3 2/3		2 1/2	
0		2 2/3		2 2/3		4 2/3		3 1/2	
		4	▲住みよい町づくり(口)地域安全マップを作ろう	5	▲住みよい町づくり(口)地域安全マップを作ろう	5	▲住みよい町づくり(口)地域安全マップを作ろう	5	ふるさと学習(江戸扇子づくり)
0		4		5		5		5	
				3	読書発表会をしよう	4	読書発表会をしよう		
0		0		3		4		0	
			ゴミ問題やエコ活動に関連した本を読もう						
		12	120	11	110	9	90	10	100
0		2 2/3		2 4/9		2		2 2/9	
0		0		0		0		0	
0		114		125 4/9		103		98 2/9	

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	詩を楽しもう いろいろな詩	3	点()を打つところ	10	木竜うるし(人形げき)	237 5/6	245	国語
2	漢字の広場 ⑤ 熟語のでき方	3	自分の成長をふり返って	8 2/3	国語の学習 これまで これから			
2	三年生で学んだ漢字 ⑤	1	雪					
1	身のまわりの「便利」なものを考えよう	2	漢字の広場 ⑥ 同じ読み方の漢字の使い分け					
8 1/6	「便利」ということ	2	三年生で学んだ漢字 ⑥					
		10 5/6	調べてわかったことを発表しよう					
15 1/6		26 5/6		18 2/3				
2	書きぞめ『元気』『美しい』	2	学習のまとめ	2	学習のまとめ	32		書写
1	レッツ・トライーかるた							
3		2		2				
7	世界とつながる大田区	7	(選択)豊かな自然を守り生かす小笠原 (選択)豊かな自然を守り生かす八丈島 (選択)江戸の文化を伝える浅草のまち	7	(選択)豊かな自然を守り生かす小笠原 (選択)豊かな自然を守り生かす八丈島 (選択)江戸の文化を伝える浅草のまち	106	90	社会
8		11		7				
13	12.広さの表し方を考えよう	18	13. 小数のかけ算とわり算を どんな計算になるのかな?	12	14. 箱の形の持ちようを 考える力をのぼそう			
				1	算数で読みとこう	188	175	算数
				4	4年のふくしゅう			
13		20		19				
3	冬の夜空	10	水のすがた	10	水のゆくえ	114	105	理科
3	冬の生き物							
8	もののあたたまり方							
14		10		10				
4	アンサンブルの楽しさ	3	ききどころを見つけ	2	わたしたちの表現<歌唱>	61	60	音楽
2	わたしたちの表げん<器楽>	2	わたしたちの表げん<器楽>	2	国歌「君が代」 いろいろな歌声を楽しもう			
				2				
6		5		4				
6	ほって表す不思議な花	4	ほって表す不思議の花	3	つながれ、広がれ！だんボール	62	60	図工
6		4		3				
4	多様な動きをつくる運動 (短縄・長縄・用具)	5	ゴール型ゲーム	8	ゴール型ゲーム			
5	跳び箱運動	3	跳び箱運動			114	105	体育
9		8		8				
1	育ちゆく体とわたし	2	育ちゆく体とわたし					
1		2		0		5		保健
1	受けつがれてきた命(D 自然愛護)	1	日本人が世界に広めたすいものの(C 伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	1	おばあちゃんとの思い出(D 生命の尊さ)	35	35	特別の教科 道徳
1	タイガとココア(D 自然愛護)	1	やっべし(D 伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	1	命(宮越由貴奈)(D 生命の尊さ)			
1	世界の子どもたちのために(G 国際理解、国際観音)	1	日本人が世界に広めたすいものの(C 伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	1	命について考えよう			
		1	わかってくれてありがとう(B 相互理解、寛容)					
3		4		3				
3	This is my favorite place.	3	This is my day.□	3	This is my day.□	37	35	外国語活動
3		3		3				
1	冬休みを振り返ろう	1	委員会活動の準備をしよう	1	4年生を振り返ろう			
1	3学期のめあてを考えよう	1	来年度のクラブ活動を考えよう	3	お楽しみ会をしよう	37	35	特別活動 (学級活動)
1	係を決めよう	1	大縄集会の準備をしよう	1	春休みの計画を立てよう			
3		3		5				
1		1		1		37 1/3		児童会活動 クラブ 学校行事
3 5/6		1 2/3		1 1/2				
4 5/6		2 2/3		2 1/2				
5	●みんな聞いてよ、東京じゃん(2)東京都の伝統工芸□	6	●みんな聞いてよ、東京じゃん(2)東京都の伝統工芸□			44	35	総合
5		6		0				
0		0		0		16	12	読書
9		110		110		26	23	朝読書
2		2 4/9		2 4/9				
0		0		0		0		その他
91 1/6		107 2/7		85 1/9		1152 1/6	1015	総時数