

| | | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | | |
|----------------------|-------------------------------|-------|---------------------------|--------|-------------------------------|---------|--------------------------|---------|-----------------|--------|
| 標準時数 | | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | |
| 国語 | 245 | 2 | 音楽に親しもう「じじょうかいビンゴゲーム」をしよう | 5 | 国語辞典のひき方 | 13 | めだか | 2 | 漢字の広場②漢字の音と訓 | |
| | | 2 | かえるのびよん | 6 | たからものをしようかいしよう 聞いてさがそう | 4 | 俳句に親しむ | 2 | 二年生で学んだ漢字② | |
| | | 12 | 白い花びら | 2 | 漢字の広場①二年生で学んだ漢字① | 3 | 本で調べよう | 8 | のらねこ | |
| | | 3 | 「発見ノート」を作ろう | 3 | うめぼしのはたらき | 10 4/9 | クラスの「生き物ブック」を作ろう | 1 | きせつの言葉を集めよう | |
| | | 19 | | 16 | | 30 4/9 | | 13 | | |
| 書写 | | 1 | 毛筆の学習が始まるよ | 4 | 横画の筆使い『二』 | 2 | たて画の筆使い『土』 | 1 | こう筆の学習「はらい」 | |
| | | 2 | はじめの学習 | | | 2 | 「はらい」の筆使い『大』 | 1 | はがき一暑中みまい | |
| | | | | 3 | | 4 | | 2 | | |
| 社会 | 70 | 6 | わたしたちの江戸川区のようす | 10 | わたしたちの江戸川区のようす | 7 | わたしたちの江戸川区のようす | 7 | 江戸川区の農家の仕事 | |
| | | | | | | 3 | 江戸川区の農家の仕事 | | | |
| | | | | 6 | | 10 | | 10 | | 7 |
| | | | | 6 | | 10 | | 10 | | 7 |
| 算数 | 175 | 1 | 学びのとびら | 11 | 3.同じ数ずつ分けるときの計算を 考えよう | 3 | 大きい数の筆算を 考える力をのばそう | 11 | 7. わり算を考えよう | |
| | | 9 | 1.九九を見なおそう | | | 1 | | | | |
| | | 5 | 2. 時ごとと時間のもとめ方を 考えよう | 8 | 大きい数の筆算を | 9 | 5. 長い長さをはかって表そう | | | |
| | | | | 15 | | 19 | | 18 | | 11 |
| 理科 | 90 | 4 | 生き物をさがそう | 10 | チョウを育てよう | 4 | 植物の育ちとつくり | 2 | 花のかんさつ | |
| | | 4 | たねをまこう | | | 9 | 風とゴムの力のはたらき | | | |
| | | | | 8 | | 10 | | 13 | | 2 |
| 音楽 | 60 | 2 | 「春の小川」(共通教材) | 2 | 「リズムななかま」で楽しもう! | 5 | こんにちはりコーダー | 4 | こんにちはりコーダー | |
| | | 2 | 「アラム サム サム」 | 2 | 「小さな世界」 | 3 | 鑑賞「リコーダーは歌う」 | | | |
| | | | | 2 | 「茶つみ」(共通教材) | | | | | |
| | | | | 4 | | 6 | | 8 | | 6 |
| 図工 | 60 | 2 | 図工室たんけんたい! | 4 | つかってたのしいカラフルねん土 | 2 | ふしぎな乗り物 | 2 | 新聞紙と あそぼう | |
| | | 2 | えのぐじま | 4 | ふくろの中には、何が・・・ | 4 | にじんで広がる色の世界 | 2 | ふわふわ空気のみみ木 | |
| | | 4 | 働く消防写生会Ⅱ | | | | | | | |
| | | | | 8 | | 8 | | 6 | | 4 |
| 体育 | 105 | 3 | 体ほぐしの運動 | 15 | 表現・リズムダンス | 5 | 多様な動きをつくる運動 (体力テスト含む) | 8 | 浮く・泳ぐ運動 | |
| | | 4 | 走の運動 | 2 | 多様な動きをつくる運動 | | | | | |
| | | 1 | 投の運動 | | | 4 | 鉄棒 | | | |
| | | | | 8 | | 17 | | 11 | | 8 |
| 保健 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| 特別の教科 道徳 | 35 | 1 | 三年生のどうとくの学習が始まるよ | 2 | ロバを売りにいく親子(A 節度、節制) | 2 | ほくらしきってなんたらう(A 個性の伸長) | 2 | 気づく心(B 親切、思いやり) | |
| | | 1 | あなたならできる(A 節度、節制) | 2 | エイサーの心(C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) | 1 | 今度はぼくの番かな(B 相互理解、寛容) | | | |
| | | 1 | おそろしいゲームいぞん(A 節度、節制) | | | 1 | わたしたちの「わ」(B 親切、思いやり) | | | |
| | | | | 3 | | 4 | | 4 | | 2 |
| 外国語活動 | 35 | 2 | Hello! | 2 | How are you? | 2 | How many? | 2 | I like blue. | |
| | | | | 3 | How many? | 3 | I like blue. | | | |
| | | | | 2 | | 5 | | 5 | | 2 |
| 特別活動 (学級活動) | 35 | 1 | クラスのめあてを決めよう | 1 | 楽しい運動会にしよう | 1 | 学級会でやりたいことを決めよう | 2/3 | クラスのめあてはできましたか | |
| | | 1 | 自分のめあてを決めよう | 1 | 学級会で必要なルールを決めよう | 1 | じょうぶな歯をつくらう | 1 | 自分のめあてはできましたか | |
| | | 1 | 係を決めよう | 1 | 仲良くなれるような集会を考えよう | 1 | 雨の日の遊びを工夫しよう | 1 | 楽しい夏休みにしよう | |
| | | | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 2/3 |
| 児童会活動 クラブ 学校行事 | | 2 5/6 | | 2 2/3 | | 2 2/3 | | 4 1/6 | | |
| 総合 | 35 | 1 | オリエンテーション | 3 | ◆江戸川区について調べよう | 3 | ◆江戸川区について調べよう | 3 | ◆江戸川区について調べよう | |
| | | 2 | ◆江戸川区について調べよう | | | | | | | |
| | | | | 3 | | 3 | | 3 | | |
| 読書 | 12 | | | 2 | 調べる名人になろう | 3 | 調べる名人になろう | 6 | 生き物について調べ、まとめよう | |
| | | | | 0 | | 2 | | 7 | | 6 |
| 朝読書 | 23 <small>1回の時間(分)</small> | 10 | | 14 | | 13 | 生き物に関する本を読もう | 8 | | |
| | | | | 2 2/9 | | 3 1/9 | | 2 8/9 | | 1 7/9 |
| その他 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| | | 980 | | 84 2/9 | | 110 1/9 | | 125 1/3 | | 70 4/9 |

| 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | |
|----|-----|---------|-----------------------------|---------|---------------------------------|---------|-----------------------------|--------|--------------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| | | 19 | よく見て、話し合おう 取材して知らせよう | 8 | わすれられないおくりもの | 4 | 絵文字で表そう | 10 | 「おすすめ図書カード」を作ろう |
| | | 7 | 手紙を書いてつたえよう | 5 | ★ローマ字 ローマ字とコンピューター | 3 | 気持ちをつたえる話し方・聞き方 | 1 | こそあど言葉 |
| | | 3 | 漢字の広場③送りがな 二年生で学んだ漢字③ | 8 | 世界の人につたわるようにくらしと絵文字 | 2 | 漢字の広場④へんとつくり 二年生で学んだ漢字④ | 5 | はっとしたことを詩に書こう |
| | | 4 | わすれられないおくりもの | 2 | 絵文字で表そう | 8 | モチモチの木 | 5 | ことわざ・慣用句 |
| 0 | | 33 | | 23 | | 17 | | 21 | |
| | | 1 | レッツトライ①② | 2 | 「おれ」と「はね」の筆使い『力』 | 2 | ひらがなの筆使い『つり』硬筆 | 2 | 「曲がり」「おれ」の筆使い『ビル』 |
| | | 2 | こう筆の学習「おれ」「はね」 | | | | | 2 | こう筆の学習「曲がり」と「おれ」 文字の組み立て方 |
| 0 | | 3 | | 2 | | 2 | | 4 | |
| | | 6 | わたしたちのくらしとお店の仕事 | 3 | わたしたちの暮らしとお店の仕事 | 3 | 火事から地いきの安全を守る | 6 | 事ここから地いきの安全を守る |
| | | | | 3 | 火事から地いきの安全を守る | 3 | 事ここから地いきの安全を守る | | |
| 0 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | |
| | | 12 | 8. 10000より大きい数を調べよう | 4 | 9. 大きい数のかけ算の | 11 | 12. 数の表し方やしくみを | 15 | 14. 分数を使った大きさの |
| | | 7 | 9. 大きい数のかけ算の | 4 | 10. わり算や分数を考えよう | 8 | 13. 重さをはかって表そう | | |
| | | | しかたを考えよう | 5 | どんな計算になるのかな？ | | | | |
| | | | | 8 | 11. まるい形を調べよう | | | | |
| 0 | | 19 | | 21 | | 19 | | 15 | |
| | | 6 | こん虫のかんさつ | 9 | かげと太陽 | 9 | 光のせいしつ | 8 | ●電気て明かりをつけよう |
| | | 4 | 植物の一生 | | | | | | |
| 0 | | 10 | | 9 | | 9 | | 8 | |
| | | 2 | 「ドレミの歌」 | 3 | 「この山光る」 | 8 | めざせ 楽き名人 | 4 | めざせ 楽き名人 |
| | | 2 | 「ゆかいなまきば」(リコーダー) | 5 | 鑑賞「せんりつの流れとへん化」 | | | | |
| | | 2 | 「うさぎ」(共通教材) | | | | | | |
| 0 | | 8 | | 8 | | 8 | | 4 | |
| | | 2 | 集めて、ならべてマイコレクション | 8 | みんなでオン・ステージ！ | 2 | さわってわくわく | 4 | (線と線が集まって) |
| | | 6 | でこぼこさん大集合 | | | 2 | 光サンドイッチ | | |
| | | | | | | 2 | 学習発表会の鑑賞 | | |
| 0 | | 8 | | 8 | | 6 | | 4 | |
| | | 2 | 浮く・泳ぐ運動 | 3 | 幅跳び・高跳び | 4 | 小型ハードル走 | 6 | 走の運動(持久走含む) |
| | | 4 | 幅跳び・高跳び | 3 | 多様な動きをつくる運動(すもう含む) | 3 | マット運動 | 4 | ベースボール型ゲーム |
| | | 4 | ネット型ゲーム | 3 | 小型ハードル走 | 3 | ベースボール型ゲーム | 4 | マット運動 |
| | | | | 2 | ネット型ゲーム | | | | |
| 0 | | 10 | | 11 | | 10 | | 14 | |
| | | | | | | 2 | 健康な生活 | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 2 | | 0 | |
| | | 2 | えがおいっぱい(C よりよい学校生活・集団生活の充実) | 1 | わたしの妹 かな(C 家族愛・家庭生活の充実) | 1 | 悪いのはわたしじゃない(C 公正、公平、社会正義) | 1 | 楽しめるはずになる(A 希望と勇気、努力と強い意志) |
| | | 1 | 三本のかさ(B 礼儀) | 1 | ペランダのツバメ(D 自然愛護) | 1 | 自分をコントロール(A 善悪の判断、自律、自由と責任) | 1 | あゆむのたのしみ、自然愛護(A 希望と勇気、努力と強い意志) |
| | | | | 1 | わたしの見たこと(C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) | 1 | よわむし太郎(A 善悪の判断、自律、自由と責任) | 1 | 花さき山(D 感動、畏敬の念) |
| | | | | 1 | どうしていけないのかな(B 礼儀) | 1 | ドッジボール大会(C 公正、公平、社会正義) | | |
| 0 | | 3 | | 4 | | 4 | | 3 | |
| | | 3 | What do you like? | 1 | What do you like? | 4 | This is for you. | 2 | This is for you. |
| | | | | 3 | ALPHABET | | | | |
| 0 | | 3 | | 4 | | 4 | | 2 | |
| | | 1 | 夏休みの思い出を発表しよう | 1 | 楽しい学芸会にしよう | 1 | わすれ物を減らそう | 1 | 自分のめあてはできましたか |
| | | 1 | 2学期のめあてを決めよう | 1 | 生活リズムを見直そう | 1 | 係のふり返りをしよう | 1 | クラスのめあてはできましたか |
| | | 5/6 | 2学期も楽しく過ごそう | 1 | クイズ大会をしよう | | | 1 | 楽しい冬休みにしよう |
| 0 | | 2 5/6 | | 3 | | 2 | | 3 | |
| | | | | | | | | | |
| | | 5 | | 2/3 | | 3 2/3 | | 2 5/6 | |
| 0 | | 5 | | 2/3 | | 3 2/3 | | 2 5/6 | |
| | | 3 | ★オリンピックパラリンピック調査隊 | 6 | ★オリンピックパラリンピック調査隊 | 7 | ★オリンピックパラリンピック調査隊 | 2 | ★オリンピックパラリンピック調査隊 |
| | | | | | | | | 4 | ふるさと学習(組子細工作り) |
| 0 | | 3 | | 6 | | 7 | | 6 | |
| | | | | 4 | スーザン・バーレイ作品の世界 | 3 | スーザン・バーレイ作品の世界 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 4 | | 3 | | 0 | |
| | | | | | オリンピック・パラリンピックに関連した本を読もう | | | | |
| 0 | 0 | 13 | | 110 | 110 | 120 | 120 | 100 | 100 |
| 0 | | 2 8/9 | | 2 4/9 | | 2 2/3 | | 2 2/9 | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 0 | | 111 5/7 | | 111 4/9 | | 101 2/3 | | 92 2/9 | |

| 1月 | | 2月 | | 3月 | | 年総時数 | 標準時数 | 教科 |
|--------|---------------------------------|---------|--------------------|-------|--------------------------|----------|------|----------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | | |
| 2 | 詩を楽しもう 夕日がせなかをおして いる いちばんぼし | 7 | 川をさかのぼる知恵 | 2 | 二年生で学んだ漢字⑥ | 236 4/9 | 245 | 国語 |
| 8 | 町の行事について発表しよう | 2 | 十二支と月のよびな | 10 | おにたのぼうし | | | |
| 6 | 文の組み立て 漢字の広場⑥漢字の組み立て 二年生で学んだ漢字⑥ | 14 | 強く心にのこっていることを | 2 | 国語の学習これまで これから | | | |
| 7 | 川をさかのぼる知恵 | 4 | 漢字の広場⑥ 二つの漢字の組み合わせ | | | | | |
| 23 | | 27 | | 14 | | | | |
| 2 | 書きぞめ『正月』『友だち』 | | | 4 | 学習のまとめ『光』 | 35 | | 書写 |
| 3 | 書きぞめ『正月』『友だち』 小筆 | 2 | 点画のしゅるい | | | | | |
| 5 | | 2 | | 4 | | | | |
| 7 | 江戸川区のうつりかわり | 9 | 江戸川区のうつりかわり | 8 | 江戸川区のうつりかわり | 81 | 70 | 社会 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 7 | | 9 | | 8 | | | | |
| 6 | 15.口を使って場面を式に表そう | 5 | 16. かけ算の筆算を考えよう | 4 | 17. 三角形を調べよう | 186 | 175 | 算数 |
| 7 | 16. かけ算の筆算を考えよう | 4 | 倍の計算 | 11 | 18. わかりやすく整理して | | | |
| | | 5 | 17. 三角形を調べよう | 4 | そろばん 考える力をのぼそう | | | |
| | | | | 3 | 3年のふくしゅう | | | |
| 13 | | 14 | | 22 | | | | |
| 8 | じしゃくのふしぎ | 6 | 音のせいしつ | 4 | ものと重さ | 96 | 90 | 理科 |
| | | 4 | ものと重さ | 5 | おもちゃランド | | | |
| 8 | | 10 | | 9 | | | | |
| 3 | 「ふじ山」(共通教材) | 4 | 鑑賞「遊び歌めぐり」 | 4 | チャチャチャのリズムで遊ぼう | 66 | 60 | 音楽 |
| 1 | 国歌「君が代」 | | | | | | | |
| 4 | | 6 | | 4 | | | | |
| 6 | くぎちゃん | 6 | パクパクパクンコちゃん | 2 | へん身だんボール | 66 | 60 | 図工 |
| | | | | | | | | |
| 6 | | 6 | | 2 | | | | |
| 3 | 多様な動きをつくる運動 | 5 | ゴール型ゲーム | 4 | ゴール型ゲーム | 112 | 105 | 体育 |
| 4 | (短縄・大縄・用具) | 4 | 跳び箱運動 | | | | | |
| 3 | 跳び箱運動 | | | | | | | |
| 10 | | 9 | | 4 | | | | |
| | | 2 | 健康な生活 | | | 4 | | 保健 |
| 0 | | 2 | | 0 | | | | |
| 1 | 光祐くんのアサガオ(D 生命の尊さ) | 2 | 新聞係(C 規則の尊重) | 1 | いつかオーストラリアへ(C 国際理解、国際親善) | 36 | 35 | 特別の教科 道徳 |
| 1 | ヒキガエルとロバ(D 生命の尊さ) | 1 | まどガラスと魚(A 正直、誠実) | 1 | 公園のひみつ(B 感謝) | | | |
| 1 | たっ球は四人まで(B 友情、信頼) | 1 | びっかびか(C 勤労、公共の精神) | | | | | |
| 3 | | 4 | | 2 | | | | |
| 3 | What's this? | 2 | What's this? | 2 | Who are you? | 36 | 35 | 外国語活動 |
| | | 2 | Who are you? | | | | | |
| 3 | | 4 | | 2 | | | | |
| 1 | 楽しい冬休みでしたか | 1 | クラブ活動を見学しよう | 1 | 3年生を振り返ろう | 32 1/2 | 35 | 特別活動 (学級活動) |
| 1 | 3学期も楽しく過ごそう | 1 | 楽しいふれあい給食にしよう | 1 | 素敵な4年生になろう | | | |
| 1 | 自分のめあてを決めよう | 1 | 6年生を送る会の出し物を決めよう | 1 | 春休みの計画を立てよう | | | |
| 1 | 持久走大会でベストを尽くそう | | | | | | | |
| 4 | | 3 | | 3 | | | | |
| | | | | | | 30 1/2 | / | 児童会活動 クラブ 学校行事 |
| 2 1/2 | | 2 | | 1 1/2 | | | | |
| 2 1/2 | | 2 | | 1 1/2 | | | | |
| 4 | 学校や地域を支える人々 | 3 | ★オリンピック・パラリンピック調査隊 | 4 | ★オリンピック・パラリンピック調査隊 | 49 | 35 | 総合 |
| | | 4 | 学校や地域を支える人々 | | | | | |
| 4 | | 7 | | 4 | | | | |
| | | | | | | 22 | 12 | 読書 |
| 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| 10 | 100 | 11 | 110 | 9 | 90 | 26 8/9 | 23 | 朝読書 |
| 2 2/9 | | 2 4/9 | | 2 | | | | |
| | | | | | | 0 | / | その他 |
| 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| 92 2/9 | | 105 4/9 | | 80 | | 1115 1/3 | 980 | 総時数 |