

	標準時数	4月		5月		6月		7月		
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	
国語	245	2	音楽に親しもう「じじょうかいビンゴゲーム」をしよう	5	国語辞典のひき方	13	めだか	2	漢字の広場②漢字の音と訓	
		2	かえるのびよん	6	たからものをしようかいしよう 聞いてさがそう	4	俳句に親しむ	2	二年生で学んだ漢字②	
		12	白い花びら	2	漢字の広場①二年生で学んだ漢字①	3	本で調べよう	8	のらねこ	
		3	「発見ノート」を作ろう	3	うめぼしのはたらき	10 4/9	クラスの「生き物ブック」を作ろう	1	きせつの言葉を集めよう	
		19		16		30 4/9		13		
書写		1	毛筆の学習が始まるよ	4	横画の筆使い『二』	2	たて画の筆使い『土』	1	こう筆の学習「はらい」	
		2	はじめの学習			2	「はらい」の筆使い『大』	1	はがき一暑中みまい	
				3		4		2		
社会	70	6	わたしたちの江戸川区のようす	10	わたしたちの江戸川区のようす	7	わたしたちの江戸川区のようす	7	江戸川区の農家の仕事	
						3	江戸川区の農家の仕事			
				6		10		10		7
算数	175	1	学びのとびら	11	3.同じ数ずつ分けるときの計算を 考えよう	3	大きい数の筆算を 考える力をのぼそう	11	7. わり算を考えよう	
		9	1.九九を見なおそう			1				
		5	2. 時ごとと時間のもとめ方を 考えよう	8	大きい数の筆算を	9	5. 長い長さをはかって表そう			
				15		19		18		11
理科	90	4	生き物をさがそう	10	チョウを育てよう	4	植物の育ちとつくり	2	花のかんさつ	
		4	たねをまこう			9	風とゴムの力のはたらき			
				8		10		13		2
音楽	60	2	「春の小川」(共通教材)	2	「リズムななかま」で楽しもう!	5	こんにちはりコーダー	4	こんにちはりコーダー	
		2	「アラム サム サム」	2	「小さな世界」	3	鑑賞「リコーダーは歌う」			
				2	「茶つみ」(共通教材)					
				4		6		8		6
図工	60	2	図工室たんけんたい!	4	つかってたのしいカラフルねん土	2	ふしぎな乗り物	2	新聞紙と あそぼう	
		2	えのぐじま	4	ふくろの中には、何が・・・	4	にじんで広がる色の世界	2	ふわふわ空気のみ木	
		4	働く消防写生会Ⅱ							
				8		8		6		4
体育	105	3	体ほぐしの運動	15	表現・リズムダンス	5	多様な動きをつくる運動 (体力テスト含む)	8	浮く・泳ぐ運動	
		4	走の運動	2	多様な動きをつくる運動					
		1	投の運動			4	鉄棒			
				8		17		11		8
保健		0		0		0		0		
特別の教科 道徳	35	1	三年生のどうとくの学習が始まるよ	2	ロバを売りにいく親子(A 節度、節制)	2	ほくらしきってなんたらう(A 個性の伸長)	2	気づく心(B 親切、思いやり)	
		1	あなたならできる(A 節度、節制)	2	エイサーの心(C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	1	今度はぼくの番かな(B 相互理解、寛容)			
		1	おそろしいゲームいぞん(A 節度、節制)			1	わたしたちの「わ」(B 親切、思いやり)			
				3		4		4		2
外国語活動	35	2	Hello!	2	How are you?	2	How many?	2	I like blue.	
				3	How many?	3	I like blue.			
				2		5		5		2
特別活動 (学級活動)	35	1	クラスのめあてを決めよう	1	楽しい運動会にしよう	1	学級会でやりたいことを決めよう	2/3	クラスのめあてはできましたか	
		1	自分のめあてを決めよう	1	学級会で必要なルールを決めよう	1	じょうぶな歯をつくらう	1	自分のめあてはできましたか	
		1	係を決めよう	1	仲良くなれるような集会を考えよう	1	雨の日の遊びを工夫しよう	1	楽しい夏休みにしよう	
				3		3		3		2 2/3
児童会活動 クラブ 学校行事		2 5/6		2 2/3		2 2/3		4 1/6		
総合	35	1	オリエンテーション	3	◆江戸川区について調べよう	3	◆江戸川区について調べよう	3	◆江戸川区について調べよう	
		2	◆江戸川区について調べよう							
				3		3		3		
読書	12			2	調べる名人になろう	3	調べる名人になろう	6	生き物について調べ、まとめよう	
				0		2		7		6
朝読書	23 <small>1回の時間(分)</small>	10		14		13	生き物に関する本を読もう	8		
				2 2/9		3 1/9		2 8/9		1 7/9
その他		0		0		0		0		
		980		84 2/9		110 1/9		125 1/3		70 4/9

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		19	よく見て、話し合おう 取材して知らせよう	8	わすれられないおくりもの	4	絵文字で表そう	10	「おすすめ図書カード」を作ろう
		7	手紙を書いてつたえよう	5	★ローマ字 ローマ字とコンピューター	3	気持ちをつたえる話し方・聞き方	1	こそあど言葉
		3	漢字の広場③送りがな 二年生で学んだ漢字③	8	世界の人につたわるようにくらしと絵文字	2	漢字の広場④へんとつくり 二年生で学んだ漢字④	5	はつとしたことを詩に書こう
		4	わすれられないおくりもの	2	絵文字で表そう	8	モチモチの木	5	ことわざ・慣用句
0		33		23		17		21	
		1	レッツトライ①②	2	「おれ」と「はね」の筆使い『力』	2	ひらがなの筆使い『つり』硬筆	2	「曲がり」「おれ」の筆使い『ビル』
		2	こう筆の学習「おれ」「はね」					2	こう筆の学習「曲がり」と「おれ」 文字の組み立て方
0		3		2		2		4	
		6	わたしたちのくらしとお店の仕事	3	わたしたちの暮らしとお店の仕事	3	火事から地いきの安全を守る	6	事ここから地いきの安全を守る
				3	火事から地いきの安全を守る	3	事ここから地いきの安全を守る		
0		6		6		6		6	
		12	8. 10000より大きい数を調べよう	4	9. 大きい数のかけ算の	11	12. 数の表し方やしくみを	15	14. 分数を使った大きさの
		7	9. 大きい数のかけ算の	4	10. わり算や分数を考えよう	8	13. 重さをはかって表そう		
			しかたを考えよう	5	どんな計算になるのかな？				
				8	11. まるい形を調べよう				
0		19		21		19		15	
		6	こん虫のかんさつ	9	かげと太陽	9	光のせいしつ	8	●電気で明かりをつけよう
		4	植物の一生						
0		10		9		9		8	
		2	「ドレミの歌」	3	「この山光る」	8	めざせ 楽き名人	4	めざせ 楽き名人
		2	「ゆかいなまきば」(リコーダー)	5	鑑賞「せんりつの流れとへん化」				
		2	「うさぎ」(共通教材)						
0		8		8		8		4	
		2	集めて、ならべてマイコレクション	8	みんなでオン・ステージ！	2	さわってわくわく	4	(線と線が集まって)
		6	でこぼこさん大集合			2	光サンドイッチ		
						2	学習発表会の鑑賞		
0		8		8		6		4	
		2	浮く・泳ぐ運動	3	幅跳び・高跳び	4	小型ハードル走	6	走の運動(持久走含む)
		4	幅跳び・高跳び	3	多様な動きをつくる運動(すもう含む)	3	マット運動	4	ベースボール型ゲーム
		4	ネット型ゲーム	3	小型ハードル走	3	ベースボール型ゲーム	4	マット運動
				2	ネット型ゲーム				
0		10		11		10		14	
						2	健康な生活		
0		0		0		2		0	
		2	えがおいっぱい(C よりよい学校生活・集団生活の充実)	1	わたしの妹 かな(C 家族愛・家庭生活の充実)	1	悪いのはわたしじゃない(C 公正、公平、社会正義)	1	楽しめるはずになる(A 希望と勇気、努力と強い意志)
		1	三本のかさ(B 礼儀)	1	ペランダのツバメ(D 自然愛護)	1	自分をコントロール(A 善悪の判断、自律、自由と責任)	1	あゆむための、自然愛護(A 希望と勇気、努力と強い意志)
				1	わたしの見たこと(C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	1	よむむし太郎(A 善悪の判断、自律、自由と責任)	1	花さき山(D 感動、畏敬の念)
				1	どうしていけないのかな(B 礼儀)	1	ドッジボール大会(C 公正、公平、社会正義)		
0		3		4		4		3	
		3	What do you like?	1	What do you like?	4	This is for you.	2	This is for you.
				3	ALPHABET				
0		3		4		4		2	
		1	夏休みの思い出を発表しよう	1	楽しい学芸会にしよう	1	わすれ物を減らそう	1	自分のめあてはできましたか
		1	2学期のめあてを決めよう	1	生活リズムを見直そう	1	係のふり返りをしよう	1	クラスのめあてはできましたか
		5/6	2学期も楽しく過ごそう	1	クイズ大会をしよう			1	楽しい冬休みにしよう
0		2 5/6		3		2		3	
		5		2/3		3 2/3		2 5/6	
0		5		2/3		3 2/3		2 5/6	
		3	★オリンピックパラリンピック調査隊	6	★オリンピックパラリンピック調査隊	7	★オリンピックパラリンピック調査隊	2	★オリンピックパラリンピック調査隊
								4	ふるさと学習(組子細工作り)
0		3		6		7		6	
				4	スーザン・バーレイ作品の世界	3	スーザン・バーレイ作品の世界		
		0		4		3		0	
					オリンピック・パラリンピックに関連した本を読もう				
0	0	13		110	110	120	120	100	100
0		2 8/9		2 4/9		2 2/3		2 2/9	
0		0		0		0		0	
0		111 5/7		111 4/9		101 2/3		92 2/9	

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	詩を楽しもう 夕日がせななをおしてくる いちばんぼし	7	川をさかのぼる知恵	2	二年生で学んだ漢字⑥	236 4/9	245	国語
8	町の行事について発表しよう	2	十二支と月のよびな	10	おにたのぼうし			
6	文の組み立て 漢字の広場⑥漢字の組み立て 二年生で学んだ漢字⑥	14	強く心にのこっていることを	2	国語の学習これまで これから			
7	川をさかのぼる知恵	4	漢字の広場⑥ 二つの漢字の組み合わせ					
23		27		14				
2	書きぞめ『正月』『友だち』			4	学習のまとめ『光』	35		書写
3	書きぞめ『正月』『友だち』 小筆	2	点画のしゅるい					
5		2		4				
7	江戸川区のうつりかわり	9	江戸川区のうつりかわり	8	江戸川区のうつりかわり	81	70	社会
7		9		8				
6	15.口を使って場面を式に表そう	5	16. かけ算の筆算を考えよう	4	17. 三角形を調べよう	186	175	算数
7	16. かけ算の筆算を考えよう	4	倍の計算	11	18. わかりやすく整理して			
		5	17. 三角形を調べよう	4	そろばん 考える力をのぼそう			
				3	3年のふくしゅう			
13		14		22				
8	じしゃくのふしぎ	6	音のせいしつ	4	ものと重さ	96	90	理科
		4	ものと重さ	5	おもちゃランド			
8		10		9				
3	「ふじ山」(共通教材)	4	鑑賞「遊び歌めぐり」	4	チャチャチャのリズムで遊ぼう	66	60	音楽
1	国歌「君が代」							
4		6		4				
6	くぎちゃん	6	パクパクパクンコちゃん	2	へん身だんボール	66	60	図工
6		6		2				
3	多様な動きをつくる運動	5	ゴール型ゲーム	4	ゴール型ゲーム	112	105	体育
4	(短縄・大縄・用具)	4	跳び箱運動					
3	跳び箱運動							
10		9		4				
		2	健康な生活			4		保健
0		2		0				
1	光祐くんのアサガオ(D 生命の尊さ)	2	新聞係(C 規則の尊重)	1	いつかオーストラリアへ(C 国際理解、国際親善)	36	35	特別の教科 道徳
1	ヒキガエルとロバ(D 生命の尊さ)	1	まどガラスと魚(A 正直、誠実)	1	公園のひみつ(B 感謝)			
1	たっ球は四人まで(B 友情、信頼)	1	びっかびか(C 勤労、公共の精神)					
3		4		2				
3	What's this?	2	What's this?	2	Who are you?	36	35	外国語活動
		2	Who are you?					
3		4		2				
1	楽しい冬休みでしたか	1	クラブ活動を見学しよう	1	3年生を振り返ろう	32 1/2	35	特別活動 (学級活動)
1	3学期も楽しく過ごそう	1	楽しいふれあい給食にしよう	1	素敵な4年生になろう			
1	自分のめあてを決めよう	1	6年生を送る会の出し物を決めよう	1	春休みの計画を立てよう			
1	持久走大会でベストを尽くそう							
4		3		3				
						30 1/2		児童会活動 クラブ 学校行事
2 1/2		2		1 1/2				
2 1/2		2		1 1/2				
4	学校や地域を支える人々	3	★オリンピック・パラリンピック調査隊	4	★オリンピック・パラリンピック調査隊	49	35	総合
		4	学校や地域を支える人々					
4		7		4				
						22	12	読書
0		0		0				
10	100	11	110	9	90	26 8/9	23	朝読書
2 2/9		2 4/9		2				
						0		その他
0		0		0				
92 2/9		105 4/9		80		1115 1/3	980	総時数