

<3年 英語 令和4年度 評価規準>

単元		1. Hello! あいさつをして友 達になろう	2 How are you? ごきげんいかが？	3 How many? 数えてあそぼう	4 I like blue. すきなものをつたえよう	5 What do you like? 何が好き？
名 目 標						
月・時数		4月・2時間	5月・2時間	5月・2時間 6月・2時間	6月・3時間 7月・2時間	9月・3時間 10月・1時間
知識 及び 技能	外国語を通して、言語や文化について体験的に理解を深め、日本語と外国語との音声の違い等に気付くとともに、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむようにする。	・世界にはさまざまな言語があることに気付いている。	・表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるように工夫しながら挨拶をしようとする。	・数字の言い方について、英語と日本語との音声の違いに気付いている。	・色について、様々な見方があることに気付いている。	・相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。
思考力・ 判断力・ 表現力	身近で簡単な事柄について外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地を養う。	・“What’s your name?” “My name is ~.”を使って尋ねたり答えたりしている。	・“How are you?” “I’m ~.”の表現を使って、尋ねたり答えたりしている。	・1～20の数え方や数の尋ね方の表現を使って、尋ねたり答えたりしている。	・好きな色や好きではない色について“Do you like ~?”と“Yes, I do.” / “No, I don’t.”の表現を使って尋ねたり答えたりして表現している。	・何が好きかを尋ねたり答えたりして伝えあう。
主体的に 学習に 取り組む 態度	外国語を通して、言語やその背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	・相手意識をもって挨拶している。	・相手意識をもって、表情やジェスチャーを付けて、感情や様子を伝えようとしている。	・数を尋ねたり答えたりして、楽しくコミュニケーションを図ろうとしている。	・相手意識をもって、好きなものや好きではないものについて、尋ねたり答えたりしようとしている。	・相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。

	<p>6. ALPHABET</p> <p>アルファベットとなかよし</p>	<p>7. This is for you.</p> <p>カードをおくろう</p>	<p>8 What's this?</p> <p>これなあに？</p>	<p>9 Who are you?</p> <p>～"In the Autumn Forest"～</p> <p>きみはだれ？</p>
	10月 ・4時間	11月 ・4時間 12月 ・2時間	1月 ・3時間 2月 ・1時間	2月 ・2時間 3月 ・2時間
知識及び技能	・ 身の回りには活字体の文字で表されているものがたくさんあることに気付き、活字体の大文字を識別し、文字の読み方に慣れ親しむ。	・ 日本語と英語の音声の違いに気付き、形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする語や表現に慣れ親しむ。	・ 外来語とそれが由来する英語の違いに気付き、身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	・ 絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、相手に伝わるように台詞をまねて言おうとする。
思考力・判断力・表現力	・ 自分の姓名の頭文字を伝え合う。	・ 欲しいものを尋ねたり答えたりして伝え合う。	・ クイズを出したり答えたりする。	・ 絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。
主体的に学習に取り組む態度	・ 相手に伝わるように工夫しながら自分の姓名の頭文字を伝えようとする。	・ 相手に伝わるように工夫しながら欲しいものを紹介しようとする。	・ 相手に伝わるように工夫しながらクイズを出したり答えたりしようとする。	・ 日本語と英語のリズムなどの音声の違いに気付き、誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。