

令和8年度 食に関する指導の全体計画①

江戸川区立鹿骨東小学校

【第5次食育推進基本計画】
 ・朝食を欠食する子ども 0%
 ・生活習慣病予防のために普段から適正体重の維持や減塩に気を付けた食生活を実践する国民 75%以上
 【東京都食育推進計画(令和8年度～13年度)】
 ・主食・主菜・副菜を組合せた食事を1日2食以上食べる人の割合 54.9→90%
 【江戸川区の教育目標・基本方針】
 ・こころ豊かに たくましく 教育の江戸川

学校教育目標
 ○思いやりのある子 ○健康で明るい子 ○よく考えくふうする子 ○ねばり強くやりぬく子

健康教育目標
 ・発達段階に応じて、心身の健康の大切さについて気づく
 ・生涯にわたって健康づくりに取り組む意欲と態度を育てる

食に関する指導の目標
 (知識、技能)
 ・栄養バランスのとれた食事をとる大切さを理解し、食事のマナーや簡単な調理を身に付けている。
 (思考力、判断力、表現力等)
 ・食料の生産等に関わる人々に感謝の心をもち、健康な食生活を考えて行動することができる。
 (学びに向かう力、人間性等)
 ・食事を通してあいさつなどコミュニケーションを図り、多様な食文化を尊重する態度を身に付けている。

児童の実態
 ・明るく、元気がある
 ・食事のマナーが未定着の児童がいる。

食育の視点
 ◇食事の重要性
 ◇心身の健康
 ◇食品を選択する能力
 ◇感謝の心
 ◇社会性
 ◇食文化

各学年の食に関する指導の目標	
1・2年	あいさつやはしの使い方など食事のマナーを身に付け、いろいろな食品や料理に興味をもって楽しく食べることができる。
3・4年	朝食を含む規則正しい食生活が心身の健康に必要なことが分かり、様々な食品の栄養をとるように好き嫌いをなく食べることができる。
5・6年	栄養バランスのとれた食事の大切さを理解して健康な食習慣を形成しようと行動できる。、簡単な日常食を考え、調理をすることができる。

食育推進組織
 校長・副校長・栄養教諭・生活指導主幹教諭・保健主任・養護教諭・各学年担当教諭
 ※必要に応じて、保護者代表、学校医、学校歯科医、学校薬剤師の参加

食に関する指導
 【教科等における食に関する指導】
 関連する教科(生活、社会、理科、家庭、体育、道徳、総合的な学習の時間、特別活動 等)において、食育の視点を位置付けて指導する。
 【給食の時間における食に関する指導】
 給食を食べる経験を積みながら、給食を教材として食品の旬や食文化や教科等で学習したことを確認する。
 給食指導として、準備から片付けまで要点を抑えた一連の指導を繰り返して行い、食事のマナーや人間関係形成能力を習得させる。
 【個別的な相談指導】
 食物アレルギー、肥満・やせ傾向、偏食 等の個別的な相談指導を必要に応じて校内職員や家庭と連携して行う。

地場産物の活用
 食育の視점에配慮した献立作成、可能な限り国産や旬の食材を選定、江戸川区産の小松菜や東京都産の食材(トビウオ、ムロアジ、あしたば、糸寒天等)を使用、これらの地場産物等の使用について献立表や給食時間に紹介をするなど給食時の指導に活用し、教科等の学習や体験活動と関連を図る。小松菜農家見学等の学習や体験活動と関連を図る。

家庭・地域との連携
 江戸川区食育推進会議、学校・学年・学級だより、保健だより、給食だより、学校給食試食会、関連行事への参画、学校保健委員会、学校給食運営委員会、ホームページなどで積極的な情報発信、学校評価

食育推進の評価
 食に関する指導や学校給食の管理等の活動、児童の実態(残菜等や生活リズム等)

令和8年度 食に関する指導の全体計画②(年間指導計画)

江戸川区立鹿骨東小学校

教科等		4月	5月	6月	7月	8～9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事等		入学式 始業式	運動会		終業式	始業式		学習発表会	終業式	始業式		卒業式 修了式	
推進体制	進行管理	部会											
	計画策定	計画策定							評価実施	評価結果の分析	計画作成		
各教科・道徳・総合的な学習の時間	社会	わたしたちの江戸川区のようす【3年】 水はどこから【4年】 国土の地形の特色【5年】	わたしたちの江戸川区【3年】 水はどこから【4年】 国土の気候の特色【5年】 あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし【6年】	わたしたちの江戸川区のようす【3年】 ごみよりと利用【4年】 関文のむらから言葉のくにへ【6年】 貴族のくらし【6年】 武士の世界へ	わたしたちのくらしとお店の仕事【3年】 ごみよりと利用・水はどこから【4年】 貴族のくらし【6年】	わたしたちのくらしとお店の仕事【3年】	明治の国づくりを進めた人々【6年】			豊かな自然環境をかせがす小笠原諸島【4年】	豊かな自然環境をかせがす小笠原諸島【4年生】		
	理科	植物の育ち方【3年】 季節と生き物【4年】	植物の発芽と成長【5年】 人や動物の体のつくりとはたらき【6年】	植物のつくりとはたらき【6年】	植物の実や種子のでき方【5年】 生物と地球環境【6年】	花から身へ【5年】	植物の育ち方【3年】	季節と生き物(秋)	わたしたちの体と運動【4年】	季節と生き物(冬)【4年】	人の誕生【5年】	人の誕生【5年】 かけがえのない地球環境【6年】	
	生活	ぐんぐんそでてわたしの野菜【2年】 春は今日から2年生【2年】 がつっこだいすき【1年】	ときどきわくわくまちたんけん【2年】				もっとなかよしまちたんけん【2年】	たのしいあきいっぱい【1年】 もっとなかよしまちたんけん【2年】	じぶんでできるよ【1年】 あしたへジャンプ【2年】	ふゆをたのしもう【1年】 あしたへジャンプ【2年】	もうすぐ2ねんせい【1年】 あしたへジャンプ【2年】		
	家庭	私の生活大発見【5年】							ゆでる調理でおいしく発見【5年】		気持ちつながる家族の時間【5年】	食べて元気！ごはんともそ汁【5年】	
	体育(保健領域)		朝食から健康な一日の生活を【6年】	夏をすずしくさわやかに【6年】	生活を变えるチャンス【6年】			まかせてね今日の食事【6年】		冬を明るく暖かく【6年】 生活を变えるチャンス【6年】			
	上記以外の教科			おおきなかぶ【1国】	世界の朝ご飯【6外】	Where do you want to go?【6外】							モチモチの木【3国】
	特別の教科 道徳	A節度、節制「ものをたいせつに【1年】」「食品ロスをどう防ぐ?【5年】」「すてきな二年生【2年】」 B礼儀・感謝「あいさつ【1年】」「ありがとう だれが言う?【2年】」 C家族愛、家庭生活の充実「きょうしゅく当番【2年】」「お父さんのラーメンがいちばん【4年】」D生命の尊さ「命【4年】」 B礼儀・感謝「きつねとぶどう【2年】」「学校のれきし【4年】」「礼儀作法と茶道【6年】」「ルールを守る【5年】」 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度「わたしの町のあんこやさん【2年】」「昔からの味を伝える野菜【3年】」「赤飯【4年】」 D生命の尊さ「いただきます【2年】」「せい長かいだん【2年】」「いのちのつながり【2年】」											
	総合的な学習の時間		田植え体験【5年】				福刈り体験【5年】						
	学級活動(食育教材活用)	きょうしゅくがはじまるよ(重・健・感・社)		おやつとはみがき(重・選)	もうすぐ夏休み(健)	たべものさんとなかよくなる(重・健・選・感・文)				もうすぐ冬休み(健)	早寝・早起き・朝ごはん		もうすぐ春休み(健)
	委員会活動	給食時間の放送、給食目標の掲示ポスター作製、残菜調べ、リクエスト献立募集、片付け点検確認や呼びかけ											
学校行事	入学式・始業式・離任式 1年生を迎える会 保護者会	運動会	セーフティ教室 学校公開	終業式 保護者会	始業式 学校公開	学校公開 就学時健康診断	学習発表会 日光移動教室【6】 開校記念日	保護者会 持久走記録会 終業式	始業式	6年生を送る会 ウィンタースクール【5】 新1年説明会 保護者会		卒業式 修了式	
給食の時間	給食指導	準備や後片付けを覚え楽しく食べよう(重・社)	よくかんで食べよう(健)	手をきれいにしよう(重・選)	給食時計をまもりましょう(社)	正しい姿勢で食べよう(健)	食前・食後のあいさつをしよう(感)	嫌いなものでも少しづつ食べよう(健)	落ち着いて楽しく食べよう(社)	食べ終わったら静かに待とう(社)	よくかんで食べよう(健)	なかよく楽しく食事ができたかを考えよう(重・感・社)	
食に関する指導	準備・食事・片付けのきまり。	よく噛んで食べることの大切さがわかる。	正しい手洗いができる。	みんなが協力して食事の準備や後片付けができる。	よい姿勢で、落ち着いて食べることができる。	食事を作ってくれる人の努力を知る。	いただきますとごちそうを大切にしよう。	好き嫌いをせずに食べようとする。	よい姿勢で、落ち着いて食べることができる。	食事のマナーを知る。	よく噛んで食べることの大切さが分かる。	今年一年の食目標をふりかえり。	
学校給食の関連事項	月目標	あか・き・みどりの食べ物を知ろう(重・健・選)	しっかり朝食を食べよう(重・健・選)	じょうぶな骨や歯を作る食事をしよう(重・健・選)	箸に負けない食事をしよう(重・健・選)	1日3食規則正しい生活をしよう(重・健・選)	あか・き・みどりの食べ物のはたらきを知ろう(重・健・選)	好ききらいなく何でも食べよう(重・健・選・感・社)	かぜを予防する食事をしよう(重・健・選)	体を温める食事をしよう(重・健・選)	豆・豆製品を食べよう(重・健・文)	バランスのとれた食事をしよう(重)	
	食文化の伝承	郷土料理・世界の料理 ・地産地消 ・地産地消	地産地消 ・郷土料理 ・世界の料理 ・地産地消	入籍・郷土料理・世界の料理 ・地産地消	七草・郷土料理・世界の料理 ・地産地消	お月見 ・お彼岸 ・お雑煮 ・おせち ・おひつ ・おもち ・おぼろ ・おぼろ汁 ・おぼろ汁	地産地消 ・郷土料理 ・地産地消 ・世界の料理	文化の日 ・お花の日 ・和食の日 ・一斉小松菜給食 ・世界の料理 ・地産地消 ・郷土料理	なまこ ・かぼちゃ ・なす ・さんま ・かぶ ・さつまいも ・大根 ・人参 ・ごぼう ・きんぴら ・しんじょう ・しんじょう	なまこ ・かぼちゃ ・なす ・さんま ・かぶ ・さつまいも ・大根 ・人参 ・ごぼう ・きんぴら ・しんじょう ・しんじょう	なまこ ・かぼちゃ ・なす ・さんま ・かぶ ・さつまいも ・大根 ・人参 ・ごぼう ・きんぴら ・しんじょう ・しんじょう	なまこ ・かぼちゃ ・なす ・さんま ・かぶ ・さつまいも ・大根 ・人参 ・ごぼう ・きんぴら ・しんじょう ・しんじょう	なまこ ・かぼちゃ ・なす ・さんま ・かぶ ・さつまいも ・大根 ・人参 ・ごぼう ・きんぴら ・しんじょう ・しんじょう
	行事食	入学・進級祝い献立											
	その他			歯の衛生週間 カミカミ給食							学校給食週間		
	旬の食材	たけのこ・ふき・春キャベツ・かぶ・清見オレンジ	グリーンピース・新じゃがいも・新たまねぎ・春キャベツ・美生柑	きゅうり・アスパラ・しそ・梅・びわ・さくらんぼ・メロン	なす・きゅうり・トマト・おくら・とうもろこし・きびなご・にら・ピーマン・メロン・すいか・パイン	あじ・トマト・きゅうり・かぼちゃ・なし	なす・ピーマン・かぼちゃ・なし・ほうろく・さんま・かぶ・さつまいも・大根・人参・ごぼう・きんぴら・しんじょう・しんじょう	鮭・さば・小松菜・白菜・かぶ・大根・人参・ごぼう・運ば・さつまいも・温州みかん・りんご	鮭・鯖・小松菜・かぶ・ほうろく・さんま・かぶ・さつまいも・大根・人参・ごぼう・きんぴら・しんじょう・しんじょう	鮭・鯖・小松菜・かぶ・ほうろく・さんま・かぶ・さつまいも・大根・人参・ごぼう・きんぴら・しんじょう・しんじょう	鮭・鯖・わかさぎ・ねぎ・ブロッコリー・白菜・大根・いよかん・ぼんかん	キャベツ・ブロッコリー・菜の花・小松菜・いよかん・いちご	
地場産物	小松菜・トビウオ・ムロアジ・糸天・あしたば												
個別な相談指導	食物アレルギー対応 / 肥満・やせ傾向や偏食等の個別相談(面談)												
家庭・地域との連携	学校だより・学年だより・学級だより・給食だより・保健だよりの発行 / ホームページでの情報発信 / 学校評価の実施 / 江戸川区食育推進会議												
個人面談(1) 地域巡回	運動会		学校公開 学校保健委員	個人面談(2～6)	学校公開			給食運営委員会 学校給食試食会			学校公開		
教科等	4月	5月	6月	7月	8～9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		