

< 1～6年 特別活動 令和8年度 評価規準 >

目標	単元名	学級活動(1)		学級活動(2)
		1・2年	3～6年	1～6年
月・時数				
知識及び技能	みんなで学級生活を楽しくすることの大切さや、学級集団としての意見をまとめる話し合い活動の基本的な進め方などについて理解している。	学級や学校の生活上の諸課題を話し合いの進め方に沿って、自分の意見を発表したり、他者の意見をよく聞いたりして、合意形成して実践することのよさを理解している。	学級や学校の生活上の諸課題を話し合って解決することや他者と協議して取り組むことの大切さを理解し、合意形成の手順や活動の方法を身に付けている。	日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。
思考力・判断力・表現力	学級生活を楽しくするために話し合い、自己の役割や集団としてのよりよい方法などについて考え、判断し、仲良く助け合って実践している。	学級や学校の生活をよりよくするための課題を見だし、基本的な生活習慣や約束やきまりを守ることの大切さを理解して行動し、実践している。	学級や学校の生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、多様な意見を生かして合意形成を図り、協力して実践している。	自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。
主体的に学習に取り組む態度	学級の身の回りの問題に関心を持ち、他の児童と協力して進んで集団活動に取り組もうとしている。	学級や学校における人間関係や生活をよりよくするための目標を決めて実行している。	学級や学校における人間関係をよりよくし、他者と協働しながら日常生活の向上を図ろうとしている。	自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。

	学級活動(3) 1～6年	児童会活動 5・6年	クラブ活動 4～6年	学校行事 (1)儀式的行事
知識及び技能	働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	学級や学校の生活上の諸課題を話し合って解決することや他者と協議して取り組むことの大切さを理解し、合意形成の手順や活動の方法を身に付けている。	日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	儀式的行事の意義やその場にふさわしい参加の仕方を協働するなどについて理解している。
思考力・判断力・表現力	自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見だし、解決のために話し合って意思決定し、自分のよさを生かしたり、他者と協力したりして、主体的に活動している。	学級や学校の生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、多様な意見を生かして合意形成を図り、協力して実践している。	自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	よりよい学校や学年の一員としての自覚をもち、新しい生活への展開や集団の場における規律などについて考え、判断し、実践している。
主体的に学習に取り組む態度	現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成を目指しながら、主体的に行動しようとしている。	学級や学校における人間関係をよりよくなり、他者と協働しながら日常生活の向上を図ろうとしている。	自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。	行事を節目としたこれからの活動に関心をもち、主体的に学校や学年の一員として厳粛な雰囲気の中で儀式的行事に取り組もうとしている。

	学校行事			
	(2)文化的行事	(3)健康安全・体育的行事	(4)遠足・集団宿泊的行事	(5)勤労生産・奉仕的行事
知識及び技能	文化的行事の意義や、日頃の学習成果を発表する方法、鑑賞の仕方などについて理解している。	健康安全・体育的行事の意義や、心身の健全な発達、事件や事故、自然災害から身を守る安全な生活、体力向上の方法などについて理解している。	遠足・集団宿泊的行事の意義や、校外におけるよりよい人間関係を築くなどの集団生活の在り方、校外における集団生活の在り方、公衆道徳について理解している。	勤労生産・奉仕的活動の意義や、勤労体験活動、ボランティア活動などの社会奉仕の精神、そのための活動の方法などについて理解している。
思考力・判断力・表現力	よりよい学校や学年の一員としての自覚をもち、美しいものや優れたもの、自他のよさや自己の成長などについて考え、判断し、協働して実践している。	よりよい学校や学年の一員としての自覚をもち、自己の健康や安全、規律ある集団行動などについて考え、判断し、実践している。	学校や学年の一員としての自覚をもち、平素と異なる生活環境の中でのよりよい人間関係や行動の在り方などについて考え、判断し、協働して実践している。	よりよい学校や学年の一員としての自覚をもち、よりよい勤労や生産の在り方について考え、判断し、協働して実践している。
主体的に学習に取り組む態度	文化的行事の意義や、日頃の学習成果を発表する方法、鑑賞の仕方などについて理解している。	健康安全・体育的行事の意義や、心身の健全な発達、事件や事故、自然災害から身を守る安全な生活、体力向上の方法などについて理解している。	遠足・集団宿泊的行事の意義や、校外におけるよりよい人間関係を築くなどの集団生活の在り方、校外における集団生活の在り方、公衆道徳について理解している。	勤労生産・奉仕的活動の意義や、勤労体験活動、ボランティア活動などの社会奉仕の精神、そのための活動の方法などについて理解している。