

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	306	2	はるが きた	2	としょかんへ いこう	2	おもちゃと おもちゃ	6	こんな ことが あったよ
		2	おはなし ききたいな	2	かきと かぎ	4	おおきく なった	2	としょかんと なかよし
		2	なんて いおうかな	4	ぶんを つくろう	6	おおきな かぶ	2	こえを あわせて よもう
		1	かく こと たのしいな	2	ねこと ねっこ	3	はをへを つかおう	2	みんなに しらせよう
		3	どうぞ よろしく	2	わけを はなそう	7	ずきな こと、なあに	2	ことばを みつけよう
		2	こんな もの みつけたよ	2	おばさんと おばあさん	5	おむすび ころりん	8	やくそく
		2	うたに あわせて あいうえお	3	あいうえおで あそぼう			5	かたかなを みつけよう
		1	こえに だして よもう	8	つぼみ				
		2	よく きいて、はなそう						
		2	ことばを さがそう						
		6	はなの みち						
		25		25		27		27	
書写		2	しよしゃ すたーとぶつく	2	「とめ」と「はらい」	2	「まがり」と「おれ」	2	じの かたち
		2	「とめ」と「はらい」	2	「はね」	2	「むすび」	1	ことば
				2	かきじゆん				
		4		6		4		3	
算数	136	5	なかよしあつまれ	4	2なんぼんめ	9	5 ぜんぶでいくつ	4	6のこりはいくつ
		8	1いくつかな	2	3いまなんじ	6	6のこりはいくつ	1	いったりきたり
				7	4いくつといくつ			3	7どれだけおおい
				3	5 ぜんぶでいくつ			1	さんすうなつやすみ
								5	8 10より大きいかず
		13		16		15		14	
生活	102	10	どきどき わくわく 1ねんせい	10	がっこう だいすき	10	◆はなを さかせよう	6	なつが やってきた
		4	がっこう だいすき			2	なつが やってきた	2	◆いきものと なかよし
		14		10		12		8	
音楽	68	5	1うたうたうたうた みんなでおんがく	1	1うたうたうたうた みんなでおんがく	5	2 はくとリズム	3	【こんにちば けんぼんハーモニカ】
		3	校歌	6	2 はくとリズム	2	★〈にっぽんのうた みんなのうた〉		
		8		7		7		3	
図画工作	68	2	ずきなもの いっぱい	1	ずきなもの いろいろ あるね	2	さわって まげて きもちいい	1	すいすいぐるーり
		2	おしえて みんなの すきなもの	2	ならべて みつけて	4	ひかりの くいの なかまたち	2	スタンプべったん
		2	ねんどと なかよし	4	チョッキン バツで かざろう	1	すいすいぐるーり		
		1	ずきなもの いろいろ あるね						
		7		7		7		3	
体育	102	2	体ほぐしの運動遊び	6	走の運動遊び	3	表現遊び	3	水の中を移動する遊び、もぐる・浮く運動遊び
		2	多様な動きをつくる運動遊び	5	表現遊び	7	水の中を移動する遊び、もぐる・浮く運動遊び	2	★体ほぐしの運動遊び
		4	固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び					3	固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び
		2	走の運動遊び						
		10		11		10		8	
特別の教科 道徳	34	1	1 がっこう だいすき	1	4 なかなおり	1	8 おふるぼそうじ	1	12 すてきな きょうしつ
		1	2 あいさつの ことば	1	5 これって いいのかな	1	9 おじいちゃん だいすき	1	13 二わの ことり
		1	3 きもちの よい せいがかつ	1	6 かぼちゃの つる	1	10 くまさんの おちやかい		
				1	7 ハッピーチェンジ	1	11 にちようびの できごと		
		3		4		4		2	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12			2	調べる名人になろう	3	★「ここがおもしろい！」むかしばなしクイズをしよう		
				2	★「ここがおもしろい！」むかしばなしクイズをしよう				
		0		4		3		0	
朝読書	23	11		11		13		9	
1回あたりの時間(分)⇒	10		2 4/9		2 4/9		2 8/9		2
特別活動 (学級活動)	34	1	きょうから 1ねんせい	1	げんきに おはようございます	1	がっこうとしょかん	1	きを つけて あるこう
		1	がっこうは たのしいね	1	みんな なかよく	1	あ！ あぶないよ！	1	かじに なったら
		1	1ねんせいになつて	1	じょうぶな はに なるう	1	おはなしめいじんに なるう	1	楽しい夏休みにしよう
				1	おいしい たのしい きゅうしよく	1	じしんが おこったら		
		3		4		4		3	
児童会活動									
クラブ活動									
学校行事		5 1/6		4 5/6		2 1/6		2 1/6	
			5 1/6		4 5/6		2 1/6		2 1/6
その他		▲：江戸川区水害ハザードマップを活用した学習 ◆：情報活用能力（情報モラル、SNSルール、SNSの適切な使い方、情報手段の基本的な操作等） ★：学校2020レガシー（「ボランティアマインド」「障害者理解」「豊かな国際感覚」） 薄赤：指導の重点「確かな学力の向上」に関連する単元及び内容						3	英語に関わる活動
									3
	885		94 11/18		101 5/18		98 1/18		78 1/6

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		8	うみの かくれんぼ	5	しらせたいな、見せたいな	2	かたかなを かこう	8	むかしばなしを よもう／おかゆの おなべ
		4	★かずと かんじ	6	★かん字の はなし	8	どんな おはなしが できるかな	5	日づけと よう日
		8	くじらぐも	2	ことばを たのしもう	12	たぬきの 糸車	5	てがみで しらせよう
		2	まちがいを なおそう	8	じどう車くらべ				
		5	しらせたいな、見せたいな	5	◆じどう車ずかんを つくろう				
0									
		27		26		22		18	
		2	しよしゃ ひろげたい①<くご>	2	ひらがな あつまれ	2	かたかな あつまれ	3	「おれ」「まがり」「そり」
		2	しよしゃ ひろげたい②<せいかつ>	2	かたかなの かきかた	4	「とめ」「はね」「はらい」	2	かきじゆん
		2	にている ひらがな						
0		6		4		6		5	
		5	8 10より大きいかず	2	11 3つのかずのたしざん、ひきざん	7	13 ひきざん	3	14 くらべかた
		2	9 かずをせりして	11	12 たしざん	1	どこにあるかな	1	さんすうで ふゆじたく
		6	10 かたちあそび	4	13 ひきざん	6	14 くらべかた	8	15 大きなかず
		1	こうていでさんすう						
		3	11 3つのかずのたしざん、ひきざん						
0		17		17		14		12	
		4	◆いきものと なかよし	10	たのしい あき いっぱい	5	たのしい あき いっぱい	6	じぶんで できるよ
		10	たのしい あき いっぱい			5	じぶんで できるよ	5	ふゆを たのしもう
0		14		10		10		11	
		8	〔こんにちは けんぼんハーモニカ〕	4	4うたの もりあがり	8	3 どれみと なかよし	5	5 ねいろと つよさ
				3	3 どれみと なかよし				
0		8		7		8		5	
		2	あそぼうよ バクバクさん	1	うきうきボックス	2	ふわっとぎゅっと おはながみの え	3	くしゃくしゃ だいへんしん
		2	こすりだしから うまれたよ	2	いろんな ともだち はなしだす	4	おしらせします！ にっこりニュース	2	ふわっ ふわっ ゴー
		3	うきうきボックス	2	だいすき！ わくわくペーパー	1	くしゃくしゃ だいへんしん	2	つくって へんしん
				2	ふわっとぎゅっと おはながみの え				
0		7		7		7		7	
		2	固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び	4	★跳の運動遊び	1	リズム遊び	7	マットを使った運動遊び
		6	鬼遊び	6	リズム遊び	8	ボールゲーム	1	体ほぐしの運動遊び
		2	跳の運動遊び			1	マットを使った運動遊び	2	★多様な動きをつくる運動遊び
0		10		10		10		10	
		1	14 なんで いったのかな？	1	17 たのしかった ハイキング	1	21 にっぽんの ぎょうじ	1	25 あのね
		1	15 いっしょに あそぼう	1	18 きいろい ベンチ	1	22 ハムスターの 赤ちゃん	1	26 はしの うえの おおかみ
		1	16 ダメ！	1	19 けしごむくん	1	23 ひとつぼし	1	27 おとうさん ありがとう
				1	20 くりの み	1	24 せかいの しぐさ		
0		3		4		4		3	
		3	のりものはかせになろう	2	のりものはかせになろう				
0		3		2		0		0	
0		10		13		10		12	
0		2 2/9		2 8/9		2 2/9		2 2/3	
		1	いつも びかびか そうじとうばん	1	じぶんで きれいに しよう	1	係の発表会	1	2学期の振り返り
		1	1ねんせいで なかが できたかな	1	係をつくろう			1	楽しい冬休みにしよう
		1	きゅうしよとうばん ありがとう					4	お楽しみ会をしよう
0		3		2		1		6	
0		2		1 2/3		4 2/3		3 1/6	
0		2		1 2/3		4 2/3		3 1/6	
						3	英語に関わる活動		
0		0		0		3		0	
0		102 2/9		93 5/9		91 8/9		82 5/6	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
6	ものの 名まえ	1	わらしべちようじや	10	いい こと いっぱい、一年生	261	306	国語
2	なりきって よもう	5	かたかなの かたち	3	にいて いる かん字			
2	くわしく きこう	8	ことばあそびを つくろう					
2	ことばで あそぼう	6	これは、なんでしょう					
9	◆どうぶつ の 赤ちゃん	10	ずうっと、ずうっと、大すきだよ					
21		30		13		47		書写
2	にいて いる かん字と かたかな	3	かきぞめ	2	一年生の まとめ			
2	字の かたち							
4		3		2		141	136	算数
4	15 大きなかず	5	18 かたちづくり	4	1年のまとめ			
4	★16 なんじなんぶん							
1	おなじかずずつにわけよう							
5	◆17 どんなきになるかな							
14		5		4		110	102	生活
6	ふゆを たのしもう	8	もう すぐ 2ねんせい	4	もう すぐ 2ねんせい			
3	もう すぐ 2ねんせい							
9		8		4		72	68	音楽
3	5 ねいろと つよき	3	〈おとの スケッチ〉	1	8 みんなの おんがく			
4	6 うたで まねっこ	3	7 おんがくの ながれ	2	〈おとの スケッチ〉			
		1	8 みんなの おんがく	2	★校歌・きみがよ			
7		7		5		68	68	図画工作
2	つくって へんしん	3	はことはこを くみあわせて	2	ようこそ あたらしい 1ねんせい			
4	できたらいいな こんなこと	4	ようこそ あたらしい 1ねんせい					
1	はことはこを くみあわせて							
7		7		2		103	102	体育
3	★多様な動きをつくる運動遊び	1	跳び箱を使った運動遊び	1	ボールゲーム			
7	跳び箱を使った運動遊び	5	鬼遊び	3	★多様な動きをつくる運動遊び			
		4	ボールゲーム					
10		10		4		34	34	特別の教科 道徳
1	28 こくぼんとうばん	1	31 いのちの はじまり	1	★34 ねんがじょう			
1	29 七つの ほし	1	32 「ありがとう」の くすり					
1	30 もりの ゆうびんやさん	1	33 るすばん					
3		3		1		12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
0		0		0		26 2/9	23	朝読書
9		10		10				
	2		2 2/9		2 2/9			
2		6		2		36	34	特別活動 (学級活動)
1	楽しい冬休みでしたか	1	寒さに負けず元気に過ごそう	1	もうすぐ2年生			
1	3学期のじぶんのめあてを決めよう	1	なわとび大会を成功させよう	1	楽しい春休みにしよう			
		4	6年生を送る会の出し物決めよう					
2		6		2		30 2/3		児童会活動 クラブ活動 学校行事
1		1 2/3		2 1/6				
1		1 2/3		2 1/6		10		その他
		4	英語に関わる活動					
0		4		0		950 8/9	885	
80		86 8/9		41 7/18				

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	315	1	じゅんばんに ならぼう	4	ともだちはどこかな	2	いなばの白うさぎ	7	こんなもの、見つけたよ
		1	絵を見てかこう	12	たんぼぼのちえ	2	同じぶぶんをもつかん字	8	あつたらいいな、こんなもの
		10	ふきのとう	12	かんさつ名人になろう	10	スイミー	2	夏がいっぱい
		2	図書館たんけん			2	かん字のひろば①	4	本はともだち
		3	春がいっぱい			5	【じょうほう】メモをとるとき		
		4	日記を書こう			5	こんなもの、見つけたよ		
		1	ともだちはどこかな						
		22		28		26		21	
書写		1	書写のやくそく	4	点や画の組み立て	3	点や画の間	1	ことば
		3	いつも気をつけよう			2	画のつき方と交わり方	3	書しやげたい
		4		4		5		4	
算数	175	2	ココアはいくつ	10	3 ひき算	11	5 100より大きい数	4	6 たし算とひき算
		5	1 表とグラフ	9	4 長さ	2	たし算とひき算の図	1	何人いるかな
		10	2 たし算			6	6 たし算とひき算	5	7 時ごと時間
								1	◆筆算をつくらう
				17		19		19	
生活	105	6	春だ 今日から 2年生	6	ぐんぐん そだて わたしの 野さい	6	どきどき わくわく まちたんけん	8	生きもの なかよし 大作せん
		4	◆ぐんぐん そだて わたしの 野さい	4	▲どきどき わくわく まちたんけん	4	◆生きもの なかよし 大作せん	5	うごく うごく わたしの おもちゃ
				10		10		10	
音楽	70	7	1 強さとはやさ	7	2 はくや ドレミとなかよし	3	〈音の スケッチ〉	2	〈音の スケッチ〉
						4	3 きよくに 合った 歌い方	2	4 音色とリズム
		7		7		7		4	
図画工作	70	2	すきなこと なあに	2	ねん土が うごき出す！	4	みんなで ワイワイ！ 紙けん玉	2	さらさら だるだる いいきもち
		4	働く消防写真生会 I	2	新聞紙と あそぼう	6	くっつきマスコット	2	大きく そだて、びっくりやさ
				2	ぼかしあそびで				
				6		6		10	
体育	105	4	★走の運動遊び	10	リズム遊び	5	多様な動きをつくる運動遊び	6	★水遊び
		2	投の運動遊び	2	走の運動遊び		(体力テスト含む)		
		2	固定施設・鉄棒	3	多様な動きをつくる運動遊び	4	体ほぐしの運動		
		3	体ほぐしの運動			2	★水遊び		
		11		15		11		6	
特別の教科 道徳	35	1	二年生の どのどの 学しゆうが はじまるよ	1	れいぎ正しい あいさつ(B 礼儀)	1	あと少し(A 希望と勇気、努力と強い意志)	2	教えて いいのかな(A 節度、節制)
		1	春が いっぱい(D 自然愛護)	1	よいのかな(C 規則の尊重)	2	たつくんも いっしょに(C 公正、公平、社会正義)		
		1	知らない 人にも(B 礼儀)	1	みんなの ものって？(C 規則の尊重)	1	るつべ どうしたの(A 節度、節制)		
				3		3		4	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	1	図書館たんけん	2	かんさつ名人になろう			3	お気に入りの本をしようかいしよう
				1		2		0	
朝読書	23	11	様々な分類の本を読もう	11		13		9	
1回あたりの時間(分)⇒	10	2 4/9		2 4/9		2 8/9		2	
特別活動 (学級活動)	35	1	こんなクラスにしたいな	1	★楽しい運動会にしよう	1	雨の日の遊びを工夫しよう	1	自分のがんばることはできましたか
		1	自分のがんばることをきめよう	1	みんなで遊ぶ日の内容を決めよう	1	学校まつりのお店を決めよう	1	楽しい夏休みにしよう
		1	みんなの係を決めよう	1	クラスの歌を作ろう	1	七夕のクラスの願い事を決めよう	1	夏休みの生き物の世話をどうするか考えよう
				1	生きものに名前をつけよう				
		3		4		3		3	
児童会活動									
クラブ活動									
学校行事		4 1/2		3 5/6		1 2/3		2 1/6	
		4 1/2		3 5/6		1 2/3		2 1/6	
その他		▲：江戸川区水害ハザードマップを活用した学習 ◆：情報活用能力 (情報モラル、SNSルール、SNSの適切な使い方、情報手段の基本的な操作等) ★：学校2020レガシー (「ボランティアマインド」「障害者理解」「豊かな国際感覚」) 遡示：指導の重点「確かな学力の向上」に関連する単元及び内容							
								3	英語に関わる活動
									3
	945	99 1/2		112 5/6		109 2/3		85 1/6	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	雨のうた	2	なかまのことばとかん字	6	そうだんにのってください	8	みきのたからかもの
		4	ことばでみちあんない	2	かん字のひろば③	14	紙コップ花火の作り方	10	お話のさくしゃになろう
		2	みの回りのものを読もう	14	お手紙	2	にたいみのことば、ほんたいのいみのことば	2	冬がいっぱい
		2	書いたら、見直そう	3	主語と述語に気をつけよう	1	せかいーの話		
		2	かん字のひろば②	3	かん字の読み方	2	かん字のひろば④		
		12	どうぶつ園のじゅうい	3	秋がいっぱい	4	みきのたからもの		
		3	かたかなのひろば	3	そうだんにのってください				
		2	ことばあそびをしよう						
0		29		30		29		20	
		2	「はらい」のほうこう	3	「そり」「点」のほうこう	2	水ふでで書いてみよう	2	字の中心
		2	「おれ」のほうこう			2	字の形	2	書きぞめ
0		4		3		4		4	
		8	8 水のかさ	22	10 かけ算	2	九九であそぼう	1	九九ジグソーパズル
		10	9 三角形と四角形			19	11 かけ算九九づくり	8	12 長いものの長さ
		1	タングラム					1	数をあらわそう
0		19		22		21		10	
		9	うごくうごく わたしの おもちゃ	5	みんなで つかう まちの しせつ	7	★もつと なかよし まちたんけん	9	★つながる 広がる わたしの 生活
		1	▲みんなで つかう まちの しせつ	5	★もつと なかよし まちたんけん	3	つながる 広がる わたしの 生活	1	あしたへ ジャンプ
0		10		10		10		10	
		2	4 音色とリズム	3	〈音の スケッチ〉	1	7くりかえしと かさなり	3	〈音の スケッチ〉
		2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	2	6 音楽の ながれ	4	8 みんなの 音楽	1	〔クリスマス・ソングを 歌おう〕
		3	5 おまつりの 音楽	2	7くりかえしと かさなり	1	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	2	校歌・きみがよ
0		7		7		7		6	
		2	いろいろ もよう	2	こんにはは、むぎゆたん	4	どうぶつさんと いっしょに	2	いっぱい うつつして
		4	えのぐじま	2	(力を合わせて)	2	しぜんからの おくりもので	3	あなの むこうは ふしぎな せかい
		2	切って ひねって つなげると	4	のりのり おはながみで				
0		8		8		6		5	
		3	★水遊び	2	マットを使った運動遊び	6	ハードル・リレー	6	走の運動遊び
		5	ボール投げゲーム	4	多様な動きをつくる運動	2	走の運動遊び	4	跳び箱を使った運動遊び
		4	マットを使った運動遊び	(短縄・大縄・用具)	4	多様な動きをつくる運動遊び	(短縄・大縄・用具)		
0		12		11		12		10	
		1	はなりのしんぞうとらしのしんぞう(A 希望と夢、勇気と思い) <small>はなりのしんぞうとらしのしんぞう(A 希望と夢、勇気と思い)</small>	1	電車の中で(B 親切、思いやり)	2	みほちゃん、とりのせきのますたん(B 友情、信頼)	1	ありがとうはだれがいう？(B 感謝)
		1	およげないりずさん(B 友情、信頼)	1	きゆう食当番(B 親切、思いやり)	1	ほくもがんばるよ(C 家族愛、家庭生活の充実)	1	きつねとぶどう(B 感謝)
		1	金のおの(A 正直、誠実)	2	とおるさんのゆめ(A 個性の伸長)	1	大なわ大会(C よりよい学校生活、集団生活の充実)	1	ゆかみがき(C 勤労、公共の精神)
0		3		4		4		3	
								4	お話をしようかいしよう
0		0		0		0		4	
		10	生き物に関連した様々な本を読もう	13	生き物に関連した様々な本を読もう	10		12	あまきみこの本を読もう
0		2 2/9		2 8/9		2 2/9		2 2/3	
		1	2学期の自分のめあてをきめよう	1	お楽しみ会を計画しよう	1	友達のよいところを見つけよう	1	2学期の自分のめあてはできましたか
		1	係を変えよう	1	グループの旗を作ろう	1	読書集会	1	楽しい冬休みにしよう
		2	楽しい学習発表会にしよう	1	お楽しみ会をしよう	1	係の発表会	2	お楽しみ会をしよう
0		4		3		3		4	
0		2		1 2/3		3 2/3		2 1/6	
0		2		1 2/3		3 2/3		2 1/6	
						3	英語に関わる活動		
0		0		0		3		0	
0		108		112 2/3		112 2/3		90 1/6	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
3	ねこのこ、おとのはなびら、はんたいことば	4	見たこと、かんじたこと	5	スーホの白い馬	277	315	国語
2	かたかなで書くことば	2	カンジーはかせの犬はつめい	2	かん字の広場⑤			
2	ことばを楽しもう	10	すてきところをつたえよう	10	楽しかったよ、二年生			
12	◆ロボット	12	スーホの白い馬	2	二年生をふりかえって			
4	ようすをあらわすことば							
2	見たこと、かんじたこと							
	25		28		19	42		書写
2	書きぞめ	3	二年生のまとめ	3	一年間の学びをふりかえろう			
2	二年生のまとめ							
	4		3		3	179	175	算数
7	13 九九の表	8	15 1000より大きい数	1	お楽しみ会で算数			
6	14 はこの形	1	数のめいろ	1	算数をつかって考えよう			
		6	16 図をつかって考えよう	5	2年のまとめ			
		6	17 1を分けて					
	13		21		7	107	105	生活
10	あしたへ ジャンプ	8	あしたへ ジャンプ	6	あしたへ ジャンプ			
	10		8		6	70	70	音楽
2	音楽のながれ	4	みんなの音楽	2	みんなの音楽時計をつくろう			
3	くりかえしとかさなり	2	みんなの音楽時計をつくろう	2	〈にっぽん〉雪			
2	音楽ランド アンダルコの歌			1	〈にっぽん〉春が来た			
	7		6		5	73	70	図画工作
2	へんしんしよう	2	めざせ！カッターナイフ名人	2	えのぐを たらした かたちから			
6	かぶって へんしん	6	まどのある たてもの	2	えのぐひっばれインポー			
	8		8		4	107	105	体育
3	跳の運動遊び	4	跳の運動遊び	5	ボール蹴りゲーム			
4	跳び箱を使った運動遊び	3	ボール蹴りゲーム					
	7		7		5	35	35	特別の教科 道徳
1	いまのぼく、むかしのぼく(D 生命の尊さ)	1	おむかえ(C 家族愛、家庭生活の充実)	1	ぼんたとかんた(A 善悪の判断、自律、自由と責任)			
1	せい長かいだん(D 生命の尊さ)	1	とおるさんのゆめ(A 個性の伸長)	1	日本のたから、まき山(C 伝統と文化の継承、国や郷土を愛する気風)			
1	しあわせの王子(D 感動、畏敬の念)	1	つな引き大会(C 国際理解、国際親善)					
		1	生まれたいのちは					
	3		4		2	12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
2	読書に親しもう							
	2		0		0	26 2/9	23	朝読書
9		10		10	レオ・レオニの本を読もう			
	2		2 2/9		2 2/9	36	35	特別活動 (学級活動)
1	楽しい冬休みでしたか	1	寒さに負けず元気に過ごそう	1	もうすぐ3年生			
1	3学期のじぶんのめあてを決めよう	1	なわとび大会を成功させよう	1	楽しい春休みにしよう			
		1	6年生を送る会の出し物決めよう	1	思い出文集を作ろう			
				1	1年間の思い出集			
	2		3		4	26 5/6		児童会活動 クラブ活動 学校行事
1 1/3		1 2/3		2 1/6				
	1 1/3		1 2/3		2 1/6			
		4	英語に関わる活動			10		その他
	0		4		0	1001 1/18	945	
	91 1/3		103 2/3		67 1/6			

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	245	1	よく聞いて、じこしようかい	6	もしも知らない、友だちのこと【コラム】きんとつたえるために	2	漢字の広場③	4	仕事のくふう、見つけたよ【コラム】符号など
		1	どきん	2	漢字の音と訓	6	まいごのかぎ	2	夏のくらし
		1	わたしのさいこうの一日／つづけてみよう	2	漢字の広場②	2	俳句を楽しもう	5	家で読んだことをクイズにしよう／鳥になつたきょうりゅうの話を
		8	春風をたどって	8	文様／こまを楽しむ／【じょうほう】金体と中心	2	こそあど言葉を使いこなそう	2	わたしと小鳥とすず／夕日がせなかをおとくる
		1	図書館たんていだん	4	気持ちをこめて、「来てください」	3	◆【じょうほう】引用するとき		
		3	国語辞典を使おう			7	仕事のくふう、見つけたよ【コラム】符号など		
		2	漢字の広場①						
		17		22		22		13	
書写		2	毛筆スタートブック	2	「横画」	1	「たて画」	1	小筆で書いてみよう
		1	点画のしゅるい	1	「たて画」	2	「おれ」	1	書写 広げたい①<国語>
		3		3		3		2	
社会	70	6	わたしたちの江戸川区のようす	10	わたしたちの江戸川区のようす	7	わたしたちの江戸川区のようす	7	江戸川区の農家の仕事
						3	江戸川区の農家の仕事		
算数	175	2	ひき算のヒミツ	13	3 たし算とひき算	8	4 わり算	6	6 表とぼうグラフ
		8	1 かけ算のきまり	3	4 わり算	1	1 / 2に分けよう	10	7 あまりのあるわり算
		6	2 時ごとと時間			5	5 長さ	2	2 なみ木道
						3	6 表とぼうグラフ		
		16		16		17		18	
理科	90	4	しぜんのかんさつ	2	植物の育ち方(1) たねまき	2	3 こん虫の育ち方	2	ゴムと風の力のはたらき
		5	植物の育ち方(1) たねまき	8	こん虫の育ち方	1	植物の育ち方(2) 葉がふえたころ	6	音のしづき
						6	ゴムと風の力のはたらき		
		9		10		9		8	
音楽	60	2	<にっぽんのうた みんなのうた>	2	<にっぽんのうた みんなのうた>	2	2 ひびきのある歌声	2	3 せんりつと音色
		4	1 楽ふとドレミ	3	【こんにちば リコーダー】	2	<音のスケッチ>	3	#NAME?
				1	2 ひびきのある歌声	2	<にっぽんのうた みんなのうた>		
		6		6		8		5	
図画工作	60	2	絵の具と水のハーモニー	2	生まれかわった なかまたち	2	かげのへんしん	2	けずってつけてわたしたちの形
		2	ふわふわ空気 つんでつなげて	4	カラフルねん土でマイグッツ	4	光サンドイッチ/はこの中の世界	1	すきな色ですてきな花を
		2	生まれかわった なかまたち						
		6		6		6		3	
体育	105	3	体ほぐしの運動	15	表現・リズムダンス	5	多様な動きをつくる運動	8	浮く・泳ぐ運動
		4	走の運動	2	多様な動きをつくる運動		(体力テスト含む)		
		1	投の運動			4	鉄棒		
		8		17		2	浮く・泳ぐ運動	8	
保健						11			
		0		0		0		0	
特別の教科 道徳	35	1	あなたならできる	1	ふるしき	1	「えがおいっぱい」	1	悪いのはわたしじゃない
		1	気持ちのいいあいさつ	1	★ライラックのさく庭で	1	エプロン	1	仲間だから
		1	貝がら	1	ヒキガエルとロバ	1	気づく心		
		3		4		4		2	
外国語活動	35	2	1 Hello!	1	2 How are you?	1	3 How many?	1	4 I like blue.
		1	2 How are you?	3	3 How many?	3	4 I like blue.	1	5 What do you like?
		3		4		4		2	
総合的な 学習の時間	35	1	オリエンテーション	3	◆鹿骨について	3	◆江戸川区について調べよう	3	◆江戸川区について調べよう
		2	鹿骨について						
		3		3		3		3	
読書科 (1単位時間で授業)	12	2	図書館たんていだん					5	本で知ったことをクイズにしよう
朝読書	23	11	2	11	0	13	0	9	5
1回あたりの時間(分)⇒	10		2 4/9		2 4/9		2 8/9		2
特別活動 (学級活動)	35	1	クラスのみあてを決めよう	1	楽しい運動会にしよう	1	学級会でやりたいことを決めよう	1	クラスのみあてはできましたか
		1	自分のめあてを決めよう	1	学級会で必要なルールを決めよう	1	じょうぶな歯をつくらう	1	自分のめあてはできましたか
		2	係を決めよう	1	仲良くなれるような集会を考えよう	2	雨の日の遊びを工夫しよう	1	楽しい夏休みにしよう
		4		3		4		3	
児童会活動									
クラブ活動									
学校行事		4 1/2		3 5/6		2 2/3		2 1/6	
		4 1/2		3 5/6		2 2/3		2 1/6	
その他		▲: 江戸川区水害ハザードマップを活用した学習 ◆: 情報活用能力 (情報モラル、SNSルール、SNSの適切な使い方、情報手段の基本的な操作等) ★: 学校2020レガシー (「ボランティアマインド」「障害者理解」「豊かな国際感覚」) 難産: 指導の重点「確かな学力の向上」に関連する単元及び内容							
									0
	980		92 17/18		110 5/18		106 5/9		83 1/6

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		5	こんな係がクラスにほしい	6	ちいちゃんのかげおくり	8	※ずがたをかえる大皿／食べ物のひみつを教えます	12	わたしの町のよいところ
		2	ポスターを読もう	2	修飾語を使って書こう	4	ことわざ・故事成語	2	冬のくらし
		2	書くことを考えるときは	2	秋のくらし	2	漢字の意味		
		3	漢字の組み立て	8	おすすめの一さつを決めよう	1	短歌を楽しもう		
		4	ローマ字	4	ずがたをかえる大皿／食べ物のひみつを教えます	2	漢字の広場④		
		6	ちいちゃんのかげおくり			7	三年とうげ		
0		22		22		24		14	
		1	書写 広げたい①<国語>	2	「左はらい」「右はらい」	1	「点」「はね」	1	ことば
		1	書写 広げたい②<国語>	1	「点」「はね」	2	「曲がり」	1	平がな(丸み)
0		2		3		3		2	
		6	わたしたちのくらしとお店の仕事	3	わたしたちの暮らしとお店の仕事	3	火事から地いきの安全を守る	6	事ここら地いきの安全を守る
				3	火事から地いきの安全を守る	3	事ここら地いきの安全を守る		
0		6		6		6		6	
		8	10000より大きい数	2	円と球	6	11 重さ	9	13 三角形
		10	9円と球	2	かけ算とわり算の図	10	12 分数	5	14 口を使った式と図
				11	10 かけ算の筆算			1	タイトルは何まい
				4	11 重さ			3	15 小数
0		18		19		16		18	
		2	植物の育ち方(3) 花	4	植物の育ち方(4) 花がさいた後	8	地面のようすと太陽	8	太陽の光
		4	動物のすみか	2	地面のようすと太陽				
0		6		6		8		8	
		2	<にっぽんのうた みんなのうた>	3	5 日本と世界の音楽	4	6 パートの役わり	3	7 音楽のききどころ
		4	5 日本と世界の音楽	2	<音のスケッチ>	3	7 音楽のききどころ	4	8 思いに合った表げん
				1	6 パートの役わり				
0		6		6		7		7	
		1	すきな色で すてきな花を	1	ようこそ！ アミアミワールド	3	ためしてあそんでマグネット	1	未来にタイムスリップ/ふしぎな乗りもの
		4	にじんで広がるものがたり	2	このカタチ へんしんすると	3	未来にタイムスリップ/ふしぎな乗りもの	5	トントングキ打ち コンコンビー玉
		1	ようこそ！ アミアミワールド	2	みんなでつくらう ねん土ランド			1	えっへん！ わたしが主人公です
				1	ためしてあそんでマグネット				
0		6		6		6		7	
		2	浮く・泳ぐ運動	3	幅跳び・高跳び	4	小型ハードル走	6	走の運動(持久走含む)
		4	幅跳び・高跳び	3	多様な動きをつくる運動(すもう含む)	3	マット運動	3	ベースボール型ゲーム
		4	ネット型ゲーム	3	小型ハードル走	3	ベースボール型ゲーム	3	マット運動
				2	ネット型ゲーム				
0		10		11		10		12	
				2	健康な生活				
0		0		2		0		0	
		1	何がいけないのかな	1	どうしよう……	1	なんと言ってつたえる？	1	★ひと言の勇氣
		1	楽しめばすきになる	1	わたしの妹、加奈	1	おにのかんたのゆめあんない	1	花さき山
		1	ドッジボール大会	1	よわむし太郎	1	金色の魚	1	手伝う心
				1	びっかびか	1	光祐くんのアサガオ		
0		3		4		4		3	
		3	5 What do you like?	4	6 ALPHABET	4	7 This is for you.	1	7 This is for you.
								2	8 What's this?
0		3		4		4		3	
		3	江戸川区巡り	4	安全マップ作り	5	安全マップ作り	2	安全マップ作り
								2	★ふるさと学習(組子細工作)事前学習
0		3		4		5		4	
				3	食べ物のひみつ教えます	2	食べ物のひみつ教えます		
0		0		0		2		0	
0		10		13		10		12	
0		2 2/9		2 8/9		2 2/9		2 2/3	
		1	夏休みの思い出を発表しよう	1	楽しい学芸会にしよう	1	わずれ物を減らそう	1	自分のめあてはできましたか
		1	2学期のめあてを決めよう	1	生活リズムを見直そう	1	係のふり返りをしよう	1	クラスのめあてはできましたか
		1	2学期も楽しく過ごそう	2	クイズ大会をしよう			1	楽しい冬休みにしよう
0		3		4		2		3	
0		3		2/3		3 2/3		4 1/6	
0		3		2/3		3 2/3		4 1/6	
0		0		0		0		0	
0		93 2/9		101 2/3		0		93 5/6	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
4	詩のくふうを楽しもう	7	つたわる言葉で表そう	15	モチモチの木	218	245	国語
2	四まいの絵を使って	8	たから島のぼうけん	2	漢字の広場⑥			
2	カンジーはかせの音訓かるた	8	お気に入り場所、教えます	1	三年生をふり返って			
2	漢字の広場⑤							
11	ありの行列							
21		23		18				
3	書き初め	1	部分の組み立て方	1	書きぞめ	30		書写
		1	行の中心	3	三年生のまとめ①②			
3		2		4				
7	江戸川区のうつりかわり	8	江戸川区のうつりかわり	6	江戸川区のうつりかわり	78	70	社会
8	15 小数	8	16 2けたの数のかけ算	10	3年のまとめ	180	175	算数
1	まほうじん	1	ドッジボールのコートをかこ	3	18 そろばん			
6	16 2けたの数のかけ算	4	17 倍の計算					
		1	カレンダーを調べよう					
15		14		13				
10	電気の通り道	8	じしゃくのふしぎ	6	ものの重さ	92	90	理科
				4	おもちゃショーを開こう			
10		8		10				
2	8 思いに合った表げん	2	くにつほんのうた みんなのうた	2	校歌・君が代	62	60	音楽
		3	く音のスケッチ	2	【物語の音楽を楽しもう】			
2		5		4				
1	えっへん！ わたしが主人公です	3	うつつてふえるよ てこぼこさん	3	わくわく！ スーパーランドセル/みんなでおンステージ！	61	60	図画工作
4	のこぎりザクザク つないでつけて	3						
1	うつつてふえるよ てこぼこさん							
6		6		3				
3	多様な動きをつくる運動	5	ゴール型ゲーム	5	ゴール型ゲーム	110	105	体育
4	(短縄・大縄・用具)	3	跳び箱運動					
3	跳び箱運動							
10		8		5				
		2	健康な生活			4		保健
0		2		0				
1	タンタンゴはパパふたり	1	心のコモった給食	1	音のこうずい	35	35	特別の教科 道徳
1	公園のひみつ	1	★お祭りにこめられている思い	1	★昔からの味をつたえる野菜			
1	自分たちのできること	1	つなみてんでんこ——走れ、上へ——					
3		3		2				
3	8 What's this?	3	9 Who are you?	3	9 Who are you?	36	35	外国語活動
3		3		3				
2	昔のくらしと道具調べ	5	昔のくらしと道具調べ	3	昔のくらしと道具調べ	40	35	総合的な 学習の時間
2	★ふるさと学習(組子細工作り)							
4		5		3				
						12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
9		10		10		26 2/9	23	朝読書
2		2 2/9		2 2/9				
1	楽しい冬休みでしたか	1	クラブ活動を見学しよう	1	3年生を振り返ろう	35	35	特別活動 (学級活動)
1	3学期も楽しく過ごそう	1	楽しいふれあい給食にしよう	1	素敵な4年生になろう			
1	自分のめあてを決めよう	1	6年生を送る会の出し物を決めよう	1	春休みの計画を立てよう			
3		3		3				
1 1/3		1 2/3		2 1/6		30		児童会活動 クラブ活動 学校行事
1 1/3		1 2/3		2 1/6				
						0		その他
0		0		0				
90 1/3		93 8/9		78 7/18		1049 2/9	980	

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	245	1	力を合わせてばらばらに	6	聞き取りメモの工夫	5	気持ちが伝わる手紙を書こう	10	★新聞を作ろう
		1	春のうた	2	カンジーはかせの都道府県の旅	2	漢字の広場	2	カンジーはかせの都道府県の旅
		1	なりきって書こう、つづけてみよう	2	漢字の広場	10	一つの花	2	夏の楽しみ
		10	白いぼうし	10	思いやりのデザイン アップとルーズで伝える	2	つなぎ言葉のはたらきを知ろう	7	本のポップや帯を作ろう
		1	図書館の達人になろう			1	短歌・俳句に親しもう		
書写		2	漢字辞典を使おう			2	要約するとき		
		2	春の楽しみ						
		18		20		22		21	
社会	90	1	わたしたちの県(オリエンテーション)	2	★県の広がり	5	★水はどこから	5	★ごみのしよりと利用
		2	日本地図を広げて	1	住みよいらしをつくる(オリエンテーション)	4	★ごみのしよりと利用		
算数	175	6	★県の広がり	6	★水はどこから				
		9		9		9		5	
		2	ペントミノ	6	わり算の筆算	6	角	5	2けたの数のわり算
理科	105	9	大きな数	10	折れ線グラフ	10	2けたの数のわり算	11	がい数
		5	わり算の筆算	1	油分け			1	こわれた電たく
		2		2	角			2	垂直、平行と四角形
音楽	60	16		19		16		19	
		1	季節と生物(1) 春の始まり	5	季節と生物(2) 春	3	電池のはたらき	4	季節と生物(3) 夏
		8	天気と気温	6	電池のはたらき	7	とじこめた空気や水	3	星や月(1) 星の明るさや色
図画工作	60	2	季節と生物(2) 春			1	季節と生物(3) 夏	2	季節と生物(4) 夏の終わり
		11		11		11		9	
		2	巻頭教材	4	はくとせんりつ	1	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	1	音楽ランド
体育	105	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	4	ひびきのある歌声	2	〈音のスケッチ〉	2	〈音のスケッチ〉
		2	はくとせんりつ			4	めざせ楽器名人		
		6		8		7		3	
保健		2	絵の具のぼうけん、たのしき発見!	2	木々を見つめて	2	つながれ、広がれ! だんボール	3	へんてこ山の物語
		2	つけて、のびして、生まれる形	5	つないで組んで、すてきな形	5	かみわざ! 小物入れ		
		2	木々を見つめて						
特別の教科 道徳	35	6		7		7		3	
		2	体ほぐしの運動	6	リズムダンス	3	ネット型ゲーム	6	★浮いて進む運動もぐる・浮く運動
		3	多様な動きをつくる運動	6	★ネット型ゲーム	4	★浮いて進む運動もぐる・浮く運動	2	体ほぐしの運動
外国語活動	35	6	★かけっこ・リレー					1	鉄棒運動
		11		12		7		9	
		2	つながるやさしさ	1	ぼつとけないよ	1	守りたい自分のじょうほう		
総合的な 学習の時間	35	1	ごきげんよう	1	かわいくない?	1	雨のバスでいりゆう所で	1	また、試合しようね
		1	目覚まし時計	1	かっこいいせなか	1	どう言えばいいのかな	1	命——せいいつばい生きる——
		1	つながるやさしさ	1	ぼつとけないよ	1	守りたい自分のじょうほう		
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	1	つなごう	1	プロレスごっこ	1	心と心のあくしゅ		
		3		4		4		2	
		2	Hello, world!	3	Let's play cards.	2	I like Mondays.	3	What time is it?
児童会活動 クラブ活動 学校行事	23	1	Let's play cards.	1	I like Mondays.	2	What time is it?		
		3		4		4		3	
		0		15	▲私たちにできること—ごみ問題、水問題について				
特別活動 (学級活動)	35	0		15		0		0	
		2	図書館の達人になろう	2	調べる学習コンクールに出品しよう	3	調べる学習コンクールに出品しよう		
		2	調べる学習コンクールに出品しよう						
その他	1015	0		4		3		0	
		11		11		13		9	
		10	1回あたりの時間(分)⇒	10	2 4/9	10	2 4/9	10	2 8/9
朝読書	23	2	4年生になって	1	自分や友達のよいところ	1	▲地しんにそなえて	1	ピカピカそうじ大作戦
		1	気持ちのよい1日をはじめるために	1	物を大切にしよう	1	みんながえがおになる言葉	1	5年生に向けて
		1	よりよいあいさつ	1	進んで取り組む調べ学習	1	楽しくおいしい給食		
児童会活動 クラブ活動 学校行事		1		1	交通事故ゼロ作戦	1	どうして勉強するのかな		
		4		4		4		2	
		1		0		2		0	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	3 1/2		4 1/3		1		2 1/6	
		4 1/2		4 1/3		3		2 1/6	
特別活動 (学級活動)	35	▲: 江戸川区水害ハザードマップを活用した学習 ◆: 情報活用能力 (情報モラル、SNSルール、SNSの適切な使い方、情報手段の基本的な操作等) ★: 学校2020レガシー (「ボランティアマインド」「障害者理解」「豊かな国際感覚」)							
								0	
		97 17/18		126 7/9		104 8/9		85 1/6	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
2	忘れもの ぼくは川	14	ごんぎつね	5	クラスのみんなで決めるには	8	友情のかべ新聞		
3	あなたなら、どう言う	2	漢字を正しく使おう	12	未来につなぐ工芸品	10	ものものにそなえよう		
2	パンフレットを読もう	2	秋の楽しみ	2	慣用句	2	冬の楽しみ		
2	どう直したらいいかな	4	クラスのみんなで決めるには						
2	いろいろな意味をもつ言葉			2	漢字の広場				
2	ローマ字を使いこなそう								
2	漢字の広場								
0		15		22		23		20	
3	平かなの筆使い「折れ(毛筆)」「らん」	2	ノートの達人になろう(硬筆)	3	漢字どうしの大きさ(毛筆)「白馬」	2	書写広げたい		
		1	ことば(硬筆)			2	書きぞめ(毛筆)		
0		3		3		3		4	
3	★ごみのしよりと利用	4	▲風水害からくらしを守る	5	残したいもの 伝えたいもの	8	谷に囲まれた台地に水を引く		
1	自然災害からくらしを守る(オリエンテーション)	1	きょう土の伝統・文化と先人たち(オリエンテーション)	4	谷に囲まれた台地に水を引く	1	特色ある地いきと人々のくらし(オリエンテーション)		
6	▲風水害からくらしを守る	5	残したいもの 伝えたいもの						
0		10		10		9		9	
13	垂直、平行と四角形	3	式と計算	6	整理のしかた	9	小数のしくみとたし算、ひき算		
4	式と計算	13	面積	5	くらべ方	5	変わり方		
		1	つないだ輪を切って	5	小数のしくみとたし算、ひき算	2	そろばん		
						1	方眼で九九を考えよう		
0		17		17		16		17	
1	季節と生物(4) 夏の終わり	1	雨水のゆくえ	7	わたしたちの体と運動	7	ものの温度と体積		
10	雨水のゆくえ	9	星や月(2) 月と星の位置の変化	3	季節と生物(5) 秋	2	星や月(3) 冬の星		
		2	わたしたちの体と運動						
0		11		12		10		9	
4	曲に合った歌い方	6	日本と世界の音楽	2	にっぽんのうた みんなのうた	2	めざせ楽器名人		
3	かけ合いと重なり	1	日本のお祭りをたずねて	3	音のスケッチ	2	音楽ランド		
				1	音楽ランド				
0		7		7		6		4	
3	へんてこ山の物語	1	どろどろカッチン	1	本から飛び出した物語	1	飛び出すハッピーカード		
3	どろどろカッチン	6	本から飛び出した物語	2	わくわくネイチャーランド	2	何にかこうかな		
				3	飛び出すハッピーカード	2	キラキラワールド/学校もりあげマスコット		
						1	絵から聞こえる音		
0		6		7		6		6	
4	鉄棒運動	1	★小型ハードル走	4	ベースボール型ゲーム	2	★幅跳び、高跳びから選択		
7	★小型ハードル走	6	表現	6	★幅跳び、高跳びから選択	8	マット運動		
		4	ベースボール型ゲーム			1	多様な動きをつくる運動		
0		11		11		10		11	
0		0		0		0		0	
1	だまっていればわからない	1	学校のれきし	1	おばあちゃんとの思い出	1	赤飯		
1	ティーボールのできごと	1	学校のじまんを大切に	1	オムライス	1	世界の子どもたちのために		
1	泣いた赤おに	1	絵はがきと切手	1	見方を変えて前向きに	1	笑けつがれてきた命 —— 屋久島三代杉 ——		
		1	人によって態度を変えるのはだめ?	1	〇〇のくせに				
0		3		4		4		3	
3	Do you have a pen?	1	Do you have a pen?	2	Alphabet	2	What do you want?		
		3	Alphabet	3	What do you want?	1	This is my favorite place.		
0		3		4		5		3	
19	◆水害から身を守る江戸川区ハザードマップ							4	◆東京都の伝統工芸・江戸扇子
0		19		0		0		4	
3	ビブリオバトルをしよう	2	ビブリオバトルをしよう						
0		0		3		2		0	
0		10		13		10		12	
0		2 2/9		2 8/9		2 2/9		2 2/3	
3	食べ物の働きを知ろう	1	学校生活を振り返ろう	1	友達の良いところを見付けよう	1	2学期を振り返ろう		
2	見すぎ、やりすぎSOS!	2	学級レクを計画しよう	1	クラブ活動の様子	1	お楽しみ会をしよう		
				1	学習発表会の目標を決めよう	1	冬休みの計画を立てよう		
0		5		3		3		3	
1		1		1		1		1	
0		3		1 2/3		3 2/3		3 1/6	
0		4		2 2/3		4 2/3		4 1/6	
0		0		0		0		0	
0		116 2/9		108 5/9		103 8/9		99 5/6	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
4	自分だけの詩集を作ろう	4	つながりに気をつけよう	2	★調べて話そう 生活調査隊	214	245	国語
2	言葉から連想を広げて	7	心が動いたことを言葉に	10	スワンレイクのほとりて			
2	熟語の意味	9	調べて話そう 生活調査隊	2	漢字の広場			
2	漢字の広場			1	四年生をふり返って			
8	風船でうちゅうへ							
18		20		15		31		書写
2	書きぞめ(毛筆)	1	学習のまとめ(硬筆)	2	学習のまとめ(毛筆)「大地」			
2		1		2		95	90	社会
8	染め物のさかん新宿区	4	世界とつながる大田区	4	豊かな自然環境を生かす小笠原諸島			
4	世界とつながる大田区	4	豊かな自然環境を生かす小笠原諸島	1	いかす			
12		8		5		180	175	算数
16	小数と整数のかけ算、わり算	11	16 立体	2	分数の大きさとたし算、ひき算			
		8	分数の大きさとたし算、ひき算	1	部屋分けパズル			
				2	算数を使って考えよう			
				3	4年のまとめ			
16		19		8		108	105	理科
5	季節と生物(6) 冬	2	もののあたままり方	1	季節と生物(7) 春のおとずれ			
7	もののあたままり方	9	ずがたを変える水					
12		11		1		62	60	音楽
3	パートの役割	3	音楽のききどころ	2	思いに合った表現			
2	いろいろな歌を楽しもう	3	役割をもとに音楽をつくろう	1	君が代・校歌			
5		6		3		62	60	図画工作
1	絵から聞こえる音	4	ほって表す不思議な花	3	トントんつないで/ゆめいろらんぶ			
4	つくって、つかって、たのしんで	1	トントんつないで/ゆめいろらんぶ					
1	ほって表す不思議な花							
6		5		3		108	105	体育
3	多様な動きをつくる運動	3	跳び箱運動	4	ゴール型ゲーム			
1	体ほぐしの運動	7	ゴール型ゲーム	3	多様な動きをつくる運動			
5	跳び箱運動							
9		10		7		4		保健
0		0		0				
1		1		1		35	35	特別の教科 道徳
1	わかってくれてありがとう	1	十さいのプレゼント	1	タイガとココア			
1	ブラッドレーのせいきゆう書	1	いつも心に「ファイト！」	1	やっべし			
1	ゆうびんの父 ——前島 密——	1	日本人の手でオルガンを ——山本 實雄——					
3		3		2		37	35	外国語活動
3	This is my favorite place.	3	This is my day.	2	This is my day.			
3		3		2		38	35	総合的な 学習の時間
0		0		0		12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
9		10		10		26	2/9	朝読書
2		2	2/9	2	2/9			
1	冬休みを振り返ろう	1	委員会活動の準備をしよう	1	4年生を振り返ろう	37	35	特別活動 (学級活動)
1	3学期のめあてを考えよう	1	来年度のクラブ活動を考えよう	1	お楽しみ会をしよう			
1	係を決めよう	1	大縄集会の準備をしよう	1	春休みの計画を立てよう			
3		3		3		37	2/3	児童会活動 クラブ活動 学校行事
1		1		1				
1 1/3		1 2/3		2 1/6				
2 1/3		2 2/3		3 1/6				
0		0		0		0		その他
93 1/3		93 8/9		56 7/18		1086 8/9	1015	

	標準 時数	4月		5月		6月		7月		
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	5	きいて、きいて、きいてみよう	1	敬語	4	★みんなが使いやすいデザイン	
		1	かんがえるのって おもしろい	7	見立てる／言葉の意味が分かること	3	日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字	
		1	名前を使って、自己しようかい／続けてみよう	1	敬語	1	漢字の広場①	1	夏の夜	
		5	銀色の裏地			2	古典の世界(一)	5	作家で広げるわたしたちの読書／モモ	
		1	図書館を使いこなそう			2	【情報】目的に応じて引用するとき	2	かぼちゃのつるが／われは草なり	
		2	漢字の成り立ち			4	みんなが使いやすいデザイン			
		1	春の空							
		1	きいて、きいて、きいてみよう							
				13		13		13		14
		書写		3	部分の組み立て方①(によう)	1	部分の組み立て方①(によう)	1	書写広げたい①<国語>	2
				1	部分の組み立て方②	1	手書きの力/手書き文字と活字			
				1	書くときの速さ	1	点画のつながりと字形			
		3		3		3		2		
社会	100	1	わたしたちの国土(オリエンテーション)	3	低い土地のくらし/高い土地のくらし	1	わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション)	4	米づくりのさかんな地域	
		4	世界の国土	3	国土の気候の特色	4	くらしを支える食料生産			
		3	国土の地形の特色	4	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	5	米づくりのさかんな地域			
		2	低い土地のくらし/高い土地のくらし							
				10		10		10		4
算数	175	2	2つに分けよう	6	3 2つの量の変わり方	1	4 小数のかけ算	12	6 小数のわり算	
		4	1 整数と小数	1	2000cm3を作ろう	14	5 合同と三角形、四角形	1	ご石の教え方	
		11	2 体積	10	4 小数のかけ算	2	6 小数のわり算	3	7 整数の見方	
				17		17		17		16
理科	105	9	1 天気と情報(1) 天気の変化	10	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	8	3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう	2	4 天気と情報(2) 台風と防災	
		1	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長			3	4 天気と情報(2) 台風と防災	8	5 生命のつながり(3) 植物の実や種子の働き方	
				10		10		11		10
音楽	50	2	スキルアップ	2	和音や低音のはたらき	6	アンサンブルのみりよく	2	めざせ楽器名人	
		2	につぼんのうた みんなのうた	2	和音に合わせて旋律をつくろう	2	めざせ楽器名人	1	音楽ランド	
		2	和音や低音のはたらき							
		6		4		8		3		
図画工作	50	4	季節を感じて	3	のぞくと広がる ひみつの景色/ビー玉大ぼうけん	2	はらまで動いてハハ、ホース！/べんごにほんままでついでみるよ	1	だんボールでためてつくって	
		1	のぞくと広がる ひみつの景色/ビー玉大ぼうけん	2	線から生まれた わたしの世界/動きの形をつかまえよう	3	だんボールでためてつくって	2	見つけてワイヤークラウド/くるくる回して	
				5		5		5		3
家庭	60	1	ガイドンス	5	2 ゆでる調理でおいしさ発見	6	3 ひと針に心をこめて	2	3 ひと針に心をこめて	
		4	1 私の生活、大発見!	1	3 ひと針に心をこめて			1	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	
		1	2 ゆでる調理でおいしさ発見							
		6		6		6		3		
体育	90	1	体ほぐしの運動	4	表現運動	6	体の動きを高める運動(体力テスト)	6	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動	
		2	走の運動	4	体の動きを高める運動	4	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動			
		1	短距離走・リレー							
3	表現									
		7		8		10		6		
保健										
		0		0		0		0		
外国語	70	7	1 Hello, everyone.	1	1 Hello, everyone.	1	2 When is your special day?	1	3 What do you have on Mondays?	
				7	2 When is your special day?	7	3 What do you have on Mondays?	2	Let's Check 1 / Our World 1	
								1	4 I can draw pictures well.	
		7		8		8		4		
特別の教科 道徳	35	1	1 今度こそ!	1	4 よさこいソーラン祭り	1	8 SNSはじめ	1	12 ★図書館はだれのもの	
		1	2 たからもの	1	5 位置について!	1	9 横浜港のガンマンの思い	1	13 稲むらの火	
		1	3 場面に合わせたあいさつ	1	6 公益のために生きる ——沢尻 栄——	1	10 参考にするだけなら			
				1	7 言葉のおくりもの	1	11 ★ わたしにできることを			
		3		4		4		2		
総合的な 学習の時間	35	5	東小の伝統を受け継ごう (1)御神楽交流	2	米博士になろう (1)イネを育てよう 田植え	2	米博士になろう (2)イネを育てよう 追肥 (3)JA 鶴岡 特別授業	3	★米博士になろう (4)お米の作り方や種類などについて調べよう	
				5		2		2	3	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12					2	調べる名人になろう			
						2	★ユニバーサルデザインを調べよう			
		0		0		4		0		
朝読書	23	11		11		13		9		
1回あたりの時間(分)⇒	10		2 4/9		2 4/9		2 8/9		2	
特別活動 (学級活動)	35	1	1 学級や自分のめあてを決めよう	1	1 学級に必要なルールを作ろう	1	1 雨の日の遊びを工夫しよう	2	2 水泳記録会のめあてを決めよう	
		1	1 係・委員会を決めよう	1	1 運動会を盛り上げよう	1	1 ★スポーツテストに向けて	1	1 1学期をふり返ろう	
		1	1 楽しい全校遠足にしよう	1	1 御神楽交流のお礼をしよう	1	1 係や当番を見直そう	1	1 夏休みを有意義に過ごそう	
		3		3		3		4		
児童会活動		1		1		1		1		
		1		0		2		0		
クラブ活動										
学校行事		4		6 1/3		1 2/3		4 1/6		
		6		7 1/3		4 2/3		5 1/6		
その他		▲:江戸川区水害ハザードマップを活用した学習 ◆:情報活用能力 (情報モラル、SNSルール、SNSの適切な使い方、情報手段の基本的な操作等) ★:学校2020レガシー (「ボランティアマインド」「障害者理解」「豊かな国際感覚」)								
									0	
	1015		91 4/9		89 7/9		98 5/9		67 1/6	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	どちらを選びますか	1	漢字の広場③	10	動物の暮らしとくらし／動物園をめぐるとらに役立つ動物の暮らし	1	漢字の広場④
		2	新聞を読もう	2	方言と共通語	2	カンジエ博士の暗号解読	6	やなせたかしーアンパンマンの勇氣
		2	文章に説得力をもたせるには	1	秋の夕	1	古典の世界(二)	6	あなたは、どう考える
		1	漢字の広場②	7	よらいや学校生活のために／【コラム】意見が対立したときには			1	冬の朝
		7	たずねびと	1	浦島太郎 ——「御伽草子」より				
				2	和語・漢語・外来語				
0		14		14		13		14	
		3	筆順と字形	1	ことば	1	文字の大きさ(漢字と仮名)	1	用紙に合った文字の大きさ
				2	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ	1	書きぞめ
0		3		3		3		2	
		6	水産業のさかんな地域	1	わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)	2	自動車をつくる工業	1	●いかず
		4	これらの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える運輸と貿易	1	情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション)
		1	●いかず	6	自動車をつくる工業	4	これからの工業生産とわたしたち	6	◆情報産業とわたしたちのくらし
								2	◆情報を生かす産業
0		11		10		11		10	
		9	7 整数の見方	2	8 分数の大きさとたし算、ひき算	6	10 単位数あたりの大きさ	8	12 割合
		8	8 分数の大きさとたし算、ひき算	8	9 平均	9	11 わり算と分数	8	13 割合とグラフ
				1	奇数と偶数に分けて	1	九九の表を調べよう	1	1 四角形の関係を調べよう
				7	10 単位数あたりの大きさ	3	12 割合		
0		17		18		19		17	
		11	6 流れる水のはたらきと土地の変化	4	6 流れる水のはたらきと土地の変化	8	7 もののとけ方	4	8 ふりこの性質
				8	7 もののとけ方	6	8 ふりこの性質	8	9 電磁石の性質
0		11		12		14		12	
		3	アンサンブルのみりよく	2	パートのやくわり	4	豊かな表現	2	いろいろな声で音楽をつくらう
		2	にっぽんのうた みんなのうた	4	日本の音楽	2	音楽ランド		
0		5		6		6		2	
		4	見つけてワイヤーワールド/ぐるぐる回して	1	コロコロ ローラーダンス	2	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！
		1	コロコロ ローラーダンス	4	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！	2	地球まるごとたからばここの空間がいろいろ感じ
0		5		5		5		5	
		5	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	6	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	3	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	4	6 物を生かして住みやすく
		1	5 食べて元気！ご飯とみそ汁			3	6 物を生かして住みやすく	2	7 気持ちつながる家族の時間
0		6		6		6		6	
		4	水泳	3	走り幅跳び・走り高跳び	4	ベースボール型	2	ベースボール型ゲーム
		2	ハードル走	2	マット運動	4	走り幅跳び、走り高跳び	3	ネット型ゲーム
		2	マット運動	4	ハードル走	1	マット運動	2	体の動きを高める運動(持久走)
						1	体の動きを高める運動(持久走)		
0		8		9		10		7	
								4	けがの防止
0		0		0		0		4	
		7	4 I can draw pictures well.	7	5 Where is the station?	1	5 Where is the station?	2	6 What would you like?
						6	6 What would you like?	2	Let's Check 2 / Our World 2
								2	7 I love my town.
0		7		7		7		6	
		1	14★ 二人を救った化学者 ——大村 智——	1	17 ルールを守る	1	21 トキのまう空	1	25 —木一石目録—— 自然保護活動のさきがけ——
		1	15 わたしとあなたの「ふっつう」はちがう	1	18 モントゴメリーのパス	1	22 ◆ネット上の友達	1	26 青い目の人形
		1	16 森の絵	1	19 ロレンゾの友達	1	23 パール富士のかがやき	1	27 新幹線開発物語
				1	20 お父さんのすがたから	1	24 食品ロスをどう防ぐ？		
0		3		4		4		3	
				1	1 米博士になろう (5) 米を収穫しよう 稲刈り	1	★ボランティアをしよう	2	◆米プロジェクトをまとめよう
				1	◆米博士になろう (6) しめ縄について調べよう			2	東小の伝統を受け継ごう(鼓笛)
				2	ふるさと学習「しめ縄づくり」				
0		0		4		1		4	
		5	伝記を読み、自分の生き方を考えよう			2	日本の固有種を調べよう		
0		5		0		2		0	
0		10		13		10		12	
		2	2/9	2	8/9	2	2/9	2	2/3
		1	2学期のめあてを決めよう	1	生活リズムを見直そう	1	◆就学時健診のお手伝いをしよう	1	2学期をふり返ろう
		1	学芸会を盛り上げよう	1	体育大会激励集会に向けて	1	持久走大会に向けて	1	冬休みを有意義に過ごそう
		1	稲刈りのお礼をしよう	1	学級の係や当番を充実させよう	1	ウィンタースクールに向けて	1	最高学年までの見通しをもとう
0		3		3		3		3	
		1		1		1		1	
		1		1		1		1	
		2		2/3		4	2/3	2	1/6
0		4		2	2/3	6	2/3	4	1/6
0		0		0		0		0	
0		90	2/9	92	5/9	99	8/9	87	5/6

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数				
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名						
2	好きな詩のよさを伝えよう	1	複合語	3	「子ども未来科」で何をする	149	175	国語			
2	言葉でスケッチ	3	言葉を使い分けよう	9	大造じいさんとガン						
2	熟語の読み方	6	もう一つの物語	1	漢字の広場⑥						
1	漢字の広場⑤	3	「子ども未来科」で何をする	1	五年生をふり返って						
6	想像力のスイッチを入れよう										
1	複合語										
14		13		14							
2	書きぞめ	3	めざせ！ 新聞記者	1	めざせ！ 新聞記者				30		書写
				1	五年生のまとめ①②						
				1	六年生を送る会に向けて						
2		3		3							
3	◆情報を生かす産業	4	▲自然災害を防ぐ	3	環境を守るわたしたち				102	100	社会
2	◆情報を生かすわたしたち	6	わたしたちの生活と森林	1	●いかす						
1	●いかす	2	環境を守るわたしたち								
1	わたしたちの生活と環境(オリエンテーション)										
3	自然災害を防ぐ										
10		12		4							
16	14 四角形や三角形の面積	11	15 正多角形と円	1	16 角柱と円柱	178	175	算数			
		6	16 角柱と円柱	1	三角形に変身						
				2	算数を使って考えよう						
				3	5年のまとめ						
16		17		7							
8	9 電磁石の性質	4	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	3	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	105	105	理科			
8		4		3							
2	につぼんのうた みんなのうた	3	音楽のききどころ	2	君が代・校歌	50	50	音楽			
		3	ずれの音楽を楽しもう								
2		6		2							
4	学校おすすめガイド/あったらしい町どんな町	1	わたしの町のひみつ教えます	2	聞いてクリエイション/おもしろかんぱん屋さん	50	50	図画工作			
1	わたしの町のひみつ教えます	4	聞いてクリエイション/おもしろかんぱん屋さん								
5		5		2							
17	気持ちがつながる家族の時間	6	8 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活	1	5年生のまとめ	60	60	家庭			
5	8 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活			2	生活を変えるチャンス！						
6		6		3							
3	跳び箱運動運動	3	跳び箱運動	5	ゴール型ゲーム	85	90	体育			
1	体ほぐしの運動	4	ゴール型ゲーム								
		4	スキー(ウィンタースクール)								
4		11		5							
		4	心の健康			8		保健			
0		4		0							
6	7 I love my town.	6	8 My Hero	2	8 My Hero	70	70	外国語			
				2	9 Let's Check 3 / Our World 3						
6		6		4							
1	28 西の診療所よりも一本の用水路を —— 中村 登 ——	1	31 東の羽生、西の村山 —— 天才棋士 村山 聖 ——	1	34 希 —— 光の中を歩んできたようだい ——	35	35	特別の教科 道徳			
1	29 ★世代をこえた思いやり	1	32 この空は遠い日本とつながっている —— 和田 東次郎 ——	1	35 天から送られた手紙						
1	30 銀のしよく台	1	33 ★世界にひびく伝統の音								
3		3		2							
4	◆新潟、不思議発見！	4	ウィンタースクールに行こう (2) 実行	2	◆ウィンタースクールに行こう(3) 振り返り	35	35	総合的な 学習の時間			
4	ウィンタースクールに行こう(1) 計画										
8		4		2							
1	雪国の暮らしについて調べよう					12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)			
1		0		0							
9		10		10							
2		2	2/9	2	2/9	26	2/9	朝読書			
1	係を決めよう	3	六年生を送る会の計画を立てよう	1	卒業式に向けて	35	35	特別活動 (学級活動)			
1	3学期のめあてを決めよう			1	入学式に向けて						
2	大縄大会を成功させよう			1	5年生をふりかえろう						
4		3		3							
1		1		1		55	5/6	児童会活動 クラブ活動 学校行事			
1		1		1							
1		2	2/3	5	1/6						
3	1/3	4	2/3	7	1/6						
						0		その他			
0		0		0							
80	1/3	90	8/9	49	7/18	1086	1/18	1015			

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	つないで、つないで、一つのお話	5	聞いて、考えを深めよう	2	文の組み立て	3	◆デジタル機器と私たち
		1	準備	1	漢字の広場①	3	たのしみは	1	夏のさかり
		1	伝わるかな、好きな食べ物／続けてみよう	7	笑うから楽しい／種々の時間と心の時間／【情報】主張と事例	1	天地の文	5	私と本／星空を届けたい
		5	帰り道		2	【情報】情報と情報をつけて伝えるとき	2	◆デジタル機器と私たち	2
書写	3	1	公共図書館を活用しよう			4		2	いちばん大事なものは
		2	漢字の形と音・意味					1	◆インターネットでニュースを読もう
		1	春のいぶき						
		12		13		12		14	
社会	105	3	部分の組み立て方①(三つの部分)	1	部分の組み立て方①(三つの部分)	2	点画のつながりと読みやすさ	2	筆順と点画のつながり
		1		1	部分の組み立て方②	1	筆順と点画のつながり		
		3		2		3		2	
		1	わたしたちの生活と政治	2	国の政治のしくみと選挙	1	日本の歴史	4	天皇中心の国づくり
算数	175	7	わたしたちのくらしと日本国憲法	1	●いかす	7	縄文のむらから古墳のくにへ	3	貴族のくらし
		2	国の政治のしくみと選挙	5	子育て支援のしくみ／実現する政治／震災復興のしくみ／実現する政治	2	天皇中心の国づくり	3	武士の世の中へ
		1		1	●いかす				
		10		9		10		10	
理科	105	2	不思議なバスカルの三角形	10	3 対称な図形	8	4 分数のかけ算	4	5 分数のわり算
		6	1 文字を使った式	1	対称なデザイン	10	5 分数のわり算	1	切り紙遊び
		7	2 分数と整数のかけ算、わり算	7	4 分数のかけ算			11	6 データの見方
		1	3 対称な図形						
音楽	50	10	1 もの燃え方	5	2 植物の体のつくりとはたらき (1)日光との関わり	4	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	7	5 生物と地球環境
		1	2 植物の体のつくりとはたらき (1)日光との関わり	6	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	5	4 植物の体のつくりとはたらき (2)水との関わり	2	6 月と太陽
						1	5 生物と地球環境		
		11		11		10		9	
図画工作	50	2	巻頭教材	3	短調のひびき	5	アンサンブルのみりよく	2	にっぽんのうた みんなのうた
		2	音のスケッチ	2	めざせ楽器名人				
		2	にっぽんのうた みんなのうた						
		6		5		5		2	
家庭	55	4	わたしのお気に入りの場所	2	今の気持ちを形に	6	木と金属でチャレンジ	2	入り口の向こうには…
		1	今の気持ちを形に	2	いろいろ、いろいろ	1	入り口の向こうには…	2	ゆらゆら、どきどき
		5		4		7		4	
体育	90	2	9 見つめてみよう生活時間	5	10 朝食から健康な1日の生活を	2	10 朝食から健康な1日の生活を	5	11 夏をすずしくさわやかに
		3	10 朝食から健康な1日の生活を			3	11 夏をすずしくさわやかに		
		5		5		5		5	
保健	0	2	体ほぐしの運動	6	表現	2	ネット型	6	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動
		2	体の動きを高める運動	5	ネット型	4	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動		
		1	短距離走						
		2	表現						
外国語	70	7	1 This is me.	1	1 This is me.	1	★2 Welcome to Japan.	1	3 What time do you get up?
				7	★2 Welcome to Japan.	7	3 What time do you get up?	2	Let's Check 1 / Our World 1
								1	4 My Summer Vacation
		7		8		8		4	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	1	1 負けざいらいの心算をもって ——藤井 聡太——	1	4 人生を変えるのは自分 ——桑 由加子——	1	8 父の言葉	1	12 雨上がりの朝に
		1	2 ブランコ乗りとピエロ	1	5 応援団の旗	1	9 米百俵	1	13 山中伸弥先生の快挙
		1	3 だまって借りてもいいのかな	1	6 友達だからこそ	1	10 個人の権利って?		
		3		1	7 ひきょうだよ	1	11 真琴と勇介	2	
総合的な 学習の時間	35	2	東小の伝統を引き継ごう	2	東小の伝統を引き継ごう	3	★◆世界に誇る日本の文化・自然～日光～	1	東小の伝統を引き継ごう
						2	★◆自分ごとから始めよう～SDGs～	2	★◆自分ごとから始めよう～SDGs～
		2		2		5		3	
朝読書	23	11		11		13		9	
		10	2 4/9	10	2 4/9	13	2 8/9	2	
		10		10		13		2	
特別活動 (学級活動)	35	1	学級や自分のめあてを決めよう	1	学級に必要なルールを作ろう	1	雨の日の遊びを工夫しよう	1	1学期をふり返ろう
		1	1年生のお世話をしよう	1	運動会を盛り上げよう	1		1	夏休みを有意義に過ごそう
		1	係・委員会を決めよう	2	区民館祭りに参加しよう			1	▲地震・水害に備えよう
		3		4		1		3	
児童会活動 クラブ活動 学校行事	4 1/2	1		1		1		1	
		1		0		2		0	
		4 1/2		8 1/3		4		3 1/6	
			6 1/2		9 1/3		7		4 1/6
その他	0								
1015		98 17/18		107 7/9		105 8/9		89 1/6	

▲: 江戸川区水害ハザードマップを活用した学習
 ◆: 情報活用能力 (情報モラル、SNSルール、SNSの適切な使い方、情報手段の基本的な操作等)
 ★: 学校2020レガシー (「ボランティアマインド」「障害者理解」「豊かな国際感覚」)

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
2	◆インターネットでニュースを読む	2	漢字の広場③	2	漢字の広場③	12	★『鳥獣戯画』を読む／発見、日本文化のみりよく	4	ほくのブック・ウーマン
2	文章を推敲しよう	2	漢字の成り立ち	2	熟語の成り立ち	2	カンジ博士の漢字学習の秘伝	8	◆おすすめパンフレットを作ろう
1	漢字の広場②	1	秋の深まり	1	秋の深まり	1	漢字の広場④	1	冬のおとずれ
8	やまなし【資料】イーハトーヴの夢	7	★みんなで楽しもうために（コラム）読みにくいことを伝える	7	★みんなで楽しもうために（コラム）読みにくいことを伝える			2	詩を朗読してしようかいしよう
		1	話し言葉と書き言葉	1	話し言葉と書き言葉				
		3	★古典芸能の世界／狂言「椿山伏」を楽しもう	3	★古典芸能の世界／狂言「椿山伏」を楽しもう				
0		13		16		15		15	
		3	用紙に合った文字の大きさと配列	1	用紙に合った文字の大きさと配列	2	文字の歴史	4	書きぞめ
		1	伝えるって、どういこと？	1	伝えるって、どういこと？	1	書写広げたいく国語>		
		3		2		3		4	
		3	武士の世の中へ	2	戦国の世から天下統一へ	3	町人の文化と新しい学問	6	世界に歩み出した日本
		3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	8	明治の国づくりを進めた人々	4	長く続いた戦争と人々のくらし
		4	戦国の世から天下統一へ	2	町人の文化と新しい学問				
		10		10		11		10	
		10	7円の面積	8	8比例と反比例	7	10比	1	11 拡大図と縮図
		2	ピザの面積を比べよう	6	9角柱と円柱の体積	1	うさぎとかめ	2	およその面積と体積
		5	8比例と反比例	3	10比	10	11 拡大図と縮図	2	地上絵をかこう
0		17		17		18		7	
		5	6月と太陽	6	7水よう液の性質	8	▲8 土地のつくりと変化	10	9てこのはたらき
		6	7水よう液の性質	6	▲8 土地のつくりと変化	4	9てこのはたらき		
0		11		12		12		10	
		4	せんりつひびき合い	1	音楽のききどころ	2	世界の音楽	2	じゅんかんコードをもとに遊ぼう
		2	音楽のききどころ	2	世界の音楽	3	豊かな表現	2	ジャズとクラシック音楽の出会い
				2	音楽ランド				
0		6		5		5		4	
		2	ゆらゆら、どきどき	1	カット、ベタッと、すてきな形	5	時空をこえて/みんなのお話始まるよ	1	時空をこえて/みんなのお話始まるよ
		3	カット、ベタッと、すてきな形	4	きらめき劇場			2	学校へようこそ
0		5		5		5		3	
		5	12 思いを形にして生活を豊かに	6	12 思いを形にして生活を豊かに	4	12 思いを形にして生活を豊かに	5	13 まかせてね 今日の食事
						1	13 まかせてね 今日の食事		
0		5		6		5		5	
		1	体ほぐしの運動	6	ハードル走	6	ベースボール型	4	走り幅跳び、走り高跳びから選択
		1	体の動きを高める運動	3	フォークダンス	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択	3	マット運動
		2	鉄棒運動					3	体の動きを高める運動
		1	ハードル走						
0		5		9		9		10	
0		0		0		0		0	
		7	4 My Summer Vacation	7	★5 Where do you want to go?	1	★5 Where do you want to go?	2	6 My Best Memory
						6	6 My Best Memory	2	Let's Check 2 / Our World 2
								2	7 My Dream
0		7		7		7		6	
		1	14 青い海を取りもどせ	1	17 協力するってどういうこと？	1	21 六千人の命のピザ ——杉原 千敏——	1	25 地球、その大いなる存在
		1	15 「ちょっと」の可能性	1	18 ○○しながら	1	22 ひたすらに、自分の心に従って ——榎方 志功——	1	26 究極の理想「平和」を求めて ——新渡戸 稲造——
		1	16 手品師	1	19 礼儀作法と茶道	1	23 うばわれた自由	1	27 その思いを受けついで
				1	20 みんなが幸せに暮らせる社会へ	1	24 あかはなそえじ		
0		3		4		4		3	
		1	★★世界に誇る日本の文化～世界平和とオリバー～	1	★★世界に誇る日本の文化～世界平和とオリバー～	1	東小の伝統を引き継ごう	1	東小の伝統を引き継ごう
		6	自分ごとから始めよう～SDGs～	2	自分ごとから始めよう～SDGs～	1	★◆自分ごとから始めよう～SDGs～		
0		7		3		2		1	
0		0		0		0		0	
0		10		13		10		12	
0		2 2/9		2 8/9		2 2/9		2 2/3	
		1	2学期のめあて・係を決めよう		大縄集会を成功させよう	1	生活リズムを見直そう	1	2学期をふり返ろう
		2	日光移動教室に向けて計画を立てよう		地域の代表として区民祭に参加しよう	2	学習発表会を盛り上げよう	2	冬休みを有意義に過ごそう
		2	体育大会に向けて計画を立てよう			1	学級の係や当番を充実させよう	1	思い出の文集を作ろう
0		5		0		4		4	
		1		1		1		1	
		1		1		1		1	
0		2		1 2/3		4 1/6		2 1/6	
0		4		3 2/3		6 1/6		4 1/6	
0		0		0		0		0	
0		103 2/9		102 5/9		108 7/18		88 5/6	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数				
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名						
2	★知ってほしい、この名言	1	★日本語の特徴	6	海の命	148	175	国語			
2	★日本の文字文化／【コラム】仮名づかい	6	大切にしたい言葉	1	漢字の広場⑥						
1	漢字の広場⑤	6	今、私は、ぼくは	4	中学校へつなげよう／生きる／人間は他の生物と何が違うのか						
6	「考える」とは										
1	使える言葉にするために										
2	日本語の特徴										
14		13		11							
3	書きぞめ	3	六年生のまとめ①②	1	六年生のまとめ①②	30		書写			
				1	今の思いを書き残そう						
3		3		2		105	105	社会			
3	長く続いた戦争と人々の暮らし	1	●いかす	4	世界の未来と日本の役割						
7	新しい日本、平和な日本へ	1	世界の中の日本	1	●いかす						
		7	日本とつながりの深い国々								
		1	世界の未来と日本の役割								
10		10		5							
9	12 並べ方と組み合わせ	15	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	10	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！				175	175	算数
4	6年のまとめ										
13		15		10							
12	10 私たちの生活と電気	5	11 かけがえない地球環境	2	11 かけがえない地球環境	105	105	理科			
12		5		2							
4	日本の音楽	3	思いをこめた表現	2	音楽ランド				50	50	音楽
		2	役割を決めて音階をもとにした音楽を作ろう	1	君が代・校歌						
4		5		3							
2	墨から生まれる世界	3	ひびき合う形と色を求めて／バランス・アンバランス	2	わたしはデザイナー 12さいの方で／夢の新製品	51	50	図画工作			
3	ひびき合う形と色を求めて／バランス・アンバランス	3	わたしはデザイナー 12さいの方で／夢の新製品								
5		6		2							
4	13 まかせてね 今日の食事	5	14 冬を明るく暖かく	1	15 あなたは家庭や地域の宝物				55	55	家庭
2	14 冬を明るく暖かく	1	15 あなたは家庭や地域の宝物	1	2年間のまとめ						
6		6		2							
4	マット運動	4	跳び箱運動	5	ゴール型	85	90	体育			
1	体ほぐしの運動	4	リレー								
3	体の動きを高める運動										
1	跳び箱運動										
9		8		5							
4	病気の予防	2	病気の予防								
4		2		0							
6	7 My Dream	6	8 My Junior High School Life	2	8 My Junior High School Life	70	70	外国語			
				2	Let's Check 3 / Our World 3						
6		6		4							
1	28 両親からの手紙	1	31 世の中のためになることしたい ——石橋 正二郎——	1	34 流氷とアザランが伝えるもの				35	35	特別の教科 道徳
1	29 卒業に向けて	1	32 北海道の名づけ親 ——松浦 武四郎——	1	35 志を得ざれば、再びこの地を踏まず ——野口 英世と母——						
1	30 そこにぼくはいた	1	33 ベトナムの人に安全な水を								
3		3		2							
1	東小の伝統を引き継ごう	1	★世界に誇る日本の文化～江戸風鈴～ (ふるさと学習含む)	2	自分探しの旅～考えようわたしの未来～	35	35	総合的な 学習の時間			
2	自分探しの旅～感謝の気持ちを伝えよう～			1	自分探しの旅～感謝の気持ちを伝えよう～						
1	感謝する会の計画を立てよう	2	感謝する会に向けて準備をしよう								
4		3		3							
4	日本文化を紹介しよう	3	◆職業図鑑を作ろう！								
9		3		0							
2		10	2 2/9	10	2 2/9	26 2/9	23	朝読書			
1	係を決めよう	2	大縄大会を成功させよう	4	卒業に向けて	35	35	特別活動 (学級活動)			
1	3学期のめあてを決めよう			2	充実した中学校生活のために						
1	卒業までの見通しをもとう										
3		2		6							
1		1		1					62 5/6		児童会活動 クラブ活動 学校行事
1		1		1							
1 1/3		2 1/6		8 1/3							
3 1/3		4 1/6		10 1/3							
0		0		0							
105 1/3		96 7/18		69 5/9		1086 1/18	1015	その他			