	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	5	きいて、きいて、きいてみよう	1	敬語	4	みんなが使いやすいデザイン
		1	かんがえるのって おもしろい	7	見立てる／言葉の意味が分かること	3	日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字
		1	名前を使って、自己しょうかい／続けてみよう	1	敬語	1	漢字の広場①	1	夏の夜
		5	銀色の裏地			2	古典の世界(一)	5	作家で広げるわたしたちの読書／モモ
		1	図書館を使いこなそう			2	【情報】目的に応じて引用するとき	2	かぼちゃのつるが／われは草なり
		2	漢字の成り立ち			4	みんなが使いやすいデザイン		
		1	春の空						
		1	きいて、きいて、きいてみよう						
		13		13		13		14	
		書写		3	部分の組み立て方①(によう)	1	部分の組み立て方①(によう)	1	書写広げたい①<国語>
				1	部分の組み立て方②	1	手書きの力/手書き文字と活字		
				1	書くときの速さ	1	点画のつながりと字形		
		3		3		3		2	
社会	100	1	わたしたちの国土(オリエンテーション)	3	低い土地のくらし/高い土地のくらし	1	わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション)	4	米づくりのさかんな地域
		4	世界の中の国土	3	国土の気候の特色	4	くらしを支える食料生産		
		3	国土の地形の特色	4	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	5	米づくりのさかんな地域		
		2	低い土地のくらし/高い土地のくらし						
		10		10		10		4	
算数	175	2	2つに分けよう	6	3 2つの量の変わり方	1	4 小数のかけ算	12	6 小数のわり算
		4	1 整数と小数	1	2000cm3を作ろう	14	5 合同と三角形、四角形	1	ご石の数え方
		11	2 体積	10	★4 小数のかけ算	2	★6 小数のわり算	3	7 整数の見方
		17		17		17		16	
理科	105	9	1 天気と情報(1) 天気の変化	10	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	8	3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう	2	4 天気と情報(2) 台風と防災
		1	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長			3	4 天気と情報(2) 台風と防災	8	5 生命のつながり(3) 植物の家や種子のでき方
		10		10		11		10	
音楽	50	2	2 スキルアップ	2	和音や低音のはたらき	6	アンサンブルのみりよく	2	めざせ楽器名人
		2	2 にっぽんのうた みんなのうた	2	和音に合わせて旋律をつくろう	2	めざせ楽器名人	1	音楽ランド
		2	和音や低音のはたらき						
		6		4		8		3	
図画工作	50	4	1 季節を感じて	3	のぞくと広がる ひみつの景色/ピー玉次ぼうけん	2	ねんまで動物をい、ポーズ1/べんごねんまでついでみるよ	1	だんボールでためてつくって
		1	のぞくと広がる ひみつの景色/ピー玉次ぼうけん	2	線から生まれた わたしの世界/動きの形をつかまよう	3	だんボールでためてつくって	2	見つけてワイヤーワールド/くるくる回して
		5		5		5		3	
家庭	60	1	1 ガイダンス	5	2 ゆでる調理でおいしさ発見	6	3 ひと針に心をこめて	2	3 ひと針に心をこめて
		4	1 私の生活、大発見!	1	3 ひと針に心をこめて			1	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方
		1	2 ゆでる調理でおいしさ発見						
		6		6		6		3	
体育	90	1	1 体ほぐしの運動	4	4 表現運動	6	6 体の動きを高める運動(体力テスト)	6	6 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動
		3	3 走の運動	4	4 体の動きを高める運動	4	4 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動		
保健		短距離走・リレー							
		4	4 表現						
		8		8		10		6	
		0		0		0		0	
外国語	70	7	1 Hello, everyone.	1	1 Hello, everyone.	1	2 When is your special day?	1	3 What do you have on Mondays?
				7	2 When is your special day?	7	3 What do you have on Mondays?	2	2 Let's Check 1 / Our World 1
								1	4 I can draw pictures well.
		7		8		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	1 今度こそ!	1	4 よさこいソーラン祭り	1	8 SNSいじめ	1	12 ★図書館はだれのもの
		1	2 たからもの	1	5 位置について!	1	9 横浜港のガンマンの思い	1	13 稲むらの火
		1	3 場面に合わせたあいさつ	1	6 公益のために生きる ——浪沢 栄——	1	10 参考にするだけなら		
		3		4		1	11 ★ わたしにできることを		
		5		2		2		3	
総合的な 学習の時間	35	5	栗小の伝統を受け継ごう (1) 御神楽交流	2	米博士になろう (1) イネを育てよう 田植え	2	米博士になろう (2) イネを育てよう 減肥 (3) IA 動画 特別授業	3	●米博士になろう (4) お米の作り方や種類などについて調べよう
		5		2		2		3	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12					2	調べる名人になろう		
						2	ユニバーサルデザインを調べよう		
朝読書	23	13		14		11	4	0	
1回あたりの時間(分)⇒	10		2 8/9		3 1/9		2 4/9		2 4/9
特別活動 (学級活動)	35	3	3 学級や自分のめあてを決めよう	1	1 学級に必要なルールを作ろう	1	1 雨の日の遊びを工夫しよう	2	2 水泳記録会のめあてを決めよう
		1	1 係・委員会を決めよう	1	1 運動会を盛り上げよう	1	1 ★スポーツテストに向けて	1	1 1学期をふり返ろう
		1	1 楽しい全校遠足にしよう	1	1 御神楽交流のお礼をしよう	1	1 係や当番を見直そう	1	1 夏休みを有意義に過ごそう
		5		3		3		4	
児童会活動		1		1		1		1	
		1		1		2		0	
クラブ活動									
学校行事		2 5/6		6 2/3		1 1/3		4 1/6	
		4 5/6		7 2/3		4 1/3		5 1/6	
その他									
		0		0		0		0	
	1015		93 13/18		90 7/9		97 7/9		67 11/18

★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容
◆:情報活用能力

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	どちらを選びますか	1	漢字の広場③	10	★固有種が教えてくれること／自然環境を守るために／【コラム】統計資料の読み方	1	漢字の広場④
		2	新聞を読もう	2	方言と共通語	2	カンジー博士の暗号解読	6	★やなせたかし－アンパンマンの勇氣
		2	文章に説得力をもたせるには	1	秋の夕	1	古典の世界(二)	6	あなたは、どう考える
		1	漢字の広場②	7	★よりよい学校生活のために／【コラム】意見が対立したときには			1	冬の朝
		7	たずねびと	1	浦島太郎 ——「御伽草子」より				
				2	和語・漢語・外来語				
0			14		14		13		14
		3	筆順と字形	1	ことば	1	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ
				2	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ	1	書きぞめ
0			3		3		3		3
		6	水産業のさかんな地域	1	わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)	2	自動車をつくる工業	1	●いかず
		4	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える運輸と貿易	1	情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション)
		1	●いかず	6	自動車をつくる工業	4	これからの工業生産とわたしたち	6	◆情報産業とわたしたちのくらし
								2	◆情報を生かす産業
0			11		10		11		10
		9	7 整数の見方	2	8 分数の大きさとたし算、ひき算	6	10 単位量あたりの大きさ	8	12 割合
		8	★8 分数の大きさとたし算、ひき算	8	9 平均	9	★11 わり算と分数	8	13 割合とグラフ
				1	奇数と偶数に分けて	1	九九の表を調べよう	1	四角形の関係を調べよう
				7	★10 単位量あたりの大きさ	3	★12 割合		
0			17		18		19		17
		11	6 流れる水のはたらきと土地の変化	4	6 流れる水のはたらきと土地の変化	8	7 もののとけ方	4	8 ふりこの性質
				8	7 もののとけ方	6	8 ふりこの性質	8	9 電磁石の性質
0			11		12		14		12
		3	アンサンブルのみりよく	2	パートのやくわり	4	豊かな表現	2	いろいろな声で音楽をつくらう
		2	にっぽんのうた みんなのうた	4	日本の音楽	2	音楽ランド		
0			5		6		6		2
		4	見つけてワイヤーワールド/くるくる回して	1	コロコロ ローラーダンス	2	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！
		1	コロコロ ローラーダンス	4	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！	2	地球まるごとたらばここの空間がいろいろ感じ
0			5		5		5		5
		5	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	6	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	3	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	4	6 物を生かして住みやすく
		1	5 食べて元気！ご飯とみそ汁			3	6 物を生かして住みやすく	2	7 気持ちがあつなげる家族の時間
0			6		6		6		6
		4	水泳	4	走り幅跳び・走り高跳び	4	ベースボール型	2	ベースボール型ゲーム
		2	ハードル走	4	マット運動	4	走り幅跳び、走り高跳び	3	ネット型ゲーム
		3	マット運動	4	ハードル走	1	マット運動	2	体の動きを高める運動(持久走)
						1	体の動きを高める運動(持久走)		
0			9		12		10		7
									4
0			0		0		0		4
		7	4 I can draw pictures well.	7	5 Where is the station?	1	5 Where is the station?	2	6 What would you like?
						6	6 What would you like?	2	2 Let's Check 2 / Our World 2
								2	7 I love my town.
0			7		7		7		6
		1	14★ 二人を救った化学者 ——大村 智——	1	17 ルールを守る	1	21 トキのまう空	1	25 一木一石運動 ——自然保護活動のまきかけ——
		1	15 わたしとあなたの「ふつう」はちがう	1	18 モントゴメリーのバス	1	22 ネット上の友達	1	26 青い目の人形
		1	16 森の絵	1	19 ロレンゾの友達	1	23 パール富士のかがやき	1	27 新幹線開発物語
				1	20 お父さんのすがたから	1	24 ★食品ロスをどう防ぐ？		
0			3		4		4		3
				1	米博士になろう (5)米を収穫しよう 稲刈り	1	ボランティアをしよう	2	◆米プロジェクトをまとめよう
				1	◆米博士になろう (6)しめ縄について調べよう			2	東小の伝統を受け継ごう(鼓笛)
				2	ふるさと学習「しめ縄づくり」				
0			0		4		1		4
		5	伝記を読み、自分の生き方を考えよう			2	日本の固有種を調べよう		
0			5		0		2		0
		12	2 2/3	16	3 5/9	11	2 4/9	10	2 2/9
0			2 2/3		3 5/9		2 4/9		2 2/9
		2	2学期のめあてを決めよう	1	生活リズムを見直そう	1	◆就学時健診のお手伝いをしよう	1	2学期をふり返ろう
		1	学芸会を盛り上げよう	1	体育大会激励集会に向けて	1	持久走大会に向けて	1	冬休みを有意義に過ごそう
		1	稲刈りのお礼をしよう	1	学級の係や当番を充実させよう	1	ウインタースクールに向けて	1	最高学年までの見通しをもとう
0			4		3		3		3
		1		1		1		1	
		2		1		1		1	
		2		2/3		3 2/3		3 1/6	
0			5		2 2/3		5 2/3		5 1/6
0			0		0		0		0
0			93 2/3		96 2/9		99 1/9		89 7/18

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	好きな詩のよさを伝えよう	1	複合語	3	「子ども未来科」で何をする	150	175	国語
2	言葉でスケッチ	3	言葉を使い分けよう	9	★大造じいさんとガン			
2	熟語の読み方	6	もう一つの物語	1	漢字の広場⑤			
1	漢字の広場⑤	4	「子ども未来科」で何をする	1	五年生をふり返って			
6	想像力のスイッチを入れよう							
1	複合語							
14		14		14				
2	書きぞめ	3	めざせ！ 新聞記者	3	めざせ！ 新聞記者			
				3	五年生のまとめ①②			
				1	六年生を送る会に向けて			
2		3		7				
3	◆情報を生かす産業	4	自然災害を防ぐ	4	環境を守るわたしたち	103	100	社会
2	◆情報を生かすわたしたち	6	わたしたちの生活と森林	1	●いかす			
1	●いかす	2	環境を守るわたしたち					
1	わたしたちの生活と環境(オリエンテーション)							
3	自然災害を防ぐ							
10		12		5				
16	★14 四角形や三角形の面積	11	15 正多角形と円	1	16 角柱と円柱	180	175	算数
		6	16 角柱と円柱	1	三角形に变身			
				2	算数を使って考えよう			
				5	5年のまとめ			
				9				
16		17		9				
7	9 電磁石の性質	5	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう			108	105	理科
6	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう							
13		5		0				
2	にっぽんのうた みんなのうた	3	音楽のききどころ	2	君が代・校歌	50	50	音楽
		3	ずれの音楽を楽しもう					
2		6		2				
4	学校おすめガイド/あつらいしい町どんな町	1	わたしの町のひみつ教えます	2	聴いてクリエイション/おもしろかんぽん屋さん	50	50	図画工作
1	わたしの町のひみつ教えます	4	聴いてクリエイション/おもしろかんぽん屋さん					
5		5		2				
1	7 気持ちつながる家族の時間	6	8 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活	1	5年生のまとめ	61	60	家庭
5	8 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活			3	生活を変えるチャンス！			
6		6		4				
3	跳び箱運動運動	3	跳び箱運動	5	ゴール型ゲーム	90	90	体育
1	体ほぐしの運動	4	ゴール型ゲーム					
		4	スキー(ウィンタースクール)					
4		11		5				
		4	心の健康			8		保健
0		4		0				
6	7 I love my town.	6	8 My Hero	2	8 My Hero	70	70	外国語
				2	9 Let's Check 3 / Our World 3			
6		6		4				
1	28 西の診療所よりも一本の用水路を —— 中村 哲 ——	1	31 東の羽生、西の村山 —— 天才棋士 村山 聖 ——	1	34 希 —— 光の中を歩んできようだい ——	35	35	特別の教科 道徳
1	29 ★世代をこえた思いやり	1	32 この国は強い国とどうなっている —— 和田 重太郎 ——	1	35 天から送られた手紙			
1	30 銀のしよく台	1	33 ★世界にひびく伝統の音					
3		3		2				
4	◆新潟、不思議発見！	4	ウィンタースクールに行こう(2)実行	2	◆ウィンタースクールに行こう(3)振り返り	35	35	総合的な 学習の時間
4	ウィンタースクールに行こう(1)計画							
8		4		2				
1	雪国の暮らしについて調べよう					12	12	読書科 (1単位時間で授業)
13		11		9		29 1/9	23	朝読書
2	8/9	2	4/9	2				
1	係を決めよう	3	六年生を送る会の計画を立てよう	1	卒業式に向けて	39	35	特別活動 (学級活動)
1	3学期のめあてを決めよう			1	入学式に向けて			
3	大縄大会を成功させよう			1	五年生をふりかえろう			
5		3		3				
1		1		1		57 1/6		児童会活動 クラブ活動 学校行事
1		1		1				
1 1/3		4 1/6		5 1/6				
	3 1/3		6 1/6		7 1/6			
						0		その他
87	2/9		93 11/18		54 1/6	1112 5/18	1015	