

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	245	1	力を合わせてばらばらに	6	聞き取りメモの工夫	5	気持ちが伝わる手紙を書こう	10	◆新聞を作ろう
		1	春のうた	2	カンジーはかせの都道府県の旅	2	漢字の広場	2	カンジーはかせの都道府県の旅
		1	なりきって書こう、つづけてみよう	2	漢字の広場	10	★一つの花	2	夏の楽しみ
		10	★白いぼうし	10	思いやりのデザイン アップとルーズで伝える	2	つなぎ言葉のはたらきを知ろう	7	本のポップや帯を作ろう
		1	図書館の達人になろう			1	短歌・俳句に親しもう		
		2	漢字辞典を使おう			2	要約するとき		
		2	春の楽しみ						
		18		20		22		21	
書写		1	点画の種類(毛筆)	3	部分の組み立て(毛筆)「上下」	3	筆順と字形(毛筆)「左右」	3	画の方向(毛筆)「変」
		3	部分の組み立て(毛筆)「林」						
		4		3		3		3	
社会	90	1	わたしたちの県(オリエンテーション)	2	県の広がり	5	水はどこから	5	ごみのしよりと利用
		2	日本地図を広げて	1	住みよいくらしをつくる(オリエンテーション)	4	ごみのしよりと利用		
		6	県の広がり	6	水はどこから				
		9		9		9		5	
算数	175	2	ペントミノ	6	★わり算の筆算	6	角	5	2けたの数のわり算
		9	大きな数	10	折れ線グラフ	10	2けたの数のわり算	11	がい数
		5	★わり算の筆算	1	油分け			1	こわれた電たく
		2	春の楽しみ	2	角			2	垂直、平行と四角形
		16		19		16		19	
理科	105	1	季節と生物(1) 春の始まり	5	季節と生物(2) 春	3	電池のはたらき	4	季節と生物(3) 夏
		8	天気と気温	6	電池のはたらき	7	とじこめた空気や水	3	星や月(1) 星の明るさや色
		2	季節と生物(2) 春			1	季節と生物(3) 夏	2	季節と生物(4) 夏の終わり
		11		11		11		9	
音楽	60	2	巻頭教材	4	はくとせんりつ	1	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	1	音楽ランド
		2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	4	ひびきのある歌声	2	〈音のスケッチ〉	2	〈音のスケッチ〉
		2	はくとせんりつ			4	めざせ楽器名人		
		6		8		7		3	
図画工作	60	2	絵の具のぼうけん、たのしさ発見!	2	木々を見つめて	2	つながれ、広がれ! だんボール	3	へんてこ山の物語
		2	つけて、のびして、生まれる形	5	つないで組んで、すてきな形	5	かみわざ! 小物入れ		
		2	木々を見つめて						
		6		7		7		3	
体育	105	2	体ほぐしの運動	6	リズムダンス	3	ネット型ゲーム	6	浮いて進む運動もぐる・浮く運動
		3	多様な動きをつくる運動	6	ネット型ゲーム	4	浮いて進む運動もぐる・浮く運動	2	体ほぐしの運動
		6	かけっこ・リレー					1	鉄棒運動
		11		12		7		9	
保健						2	体の発育・発達	2	体の発育・発達
		0		0		2		2	
特別の教科 道徳	35	1	ここまでもどって来た、今がなくても幸せ——道徳 橋元千——	1	かわいくない?	1	雨のバスでいりゆう所で	1	また、試合しようね
		1	目覚まし時計	1	かっこいいせなか	1	どう言えばいいのかな	1	命——せいいつばい生きる——
		1	つながるやさしさ	1	ほっとけないよ	1	守りたい自分のじょうぼう		
		3		4		4		2	
外国語活動	35	2	Hello, world!	3	Let's play cards.	2	I like Mondays.	3	What time is it?
		1	Let's play cards.	1	I like Mondays.	2	What time is it?		
		3		4		4		3	
総合的な 学習の時間	35	0		15	◆私たちにできること〜ごみ問題、水問題について				
		0		15		0		0	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12			2	図書館の達人になろう	3	調べる学習コンクールに出品しよう		
				2	調べる学習コンクールに出品しよう				
		0		4		3		0	
朝読書	23	13		14		11		11	
1回あたりの時間(分)⇒	10	2	8/9	3	1/9	2	4/9	2	4/9
特別活動 (学級活動)	35	2	4年生になって	1	自分や友達のよいところ	1	地しんにそなえて	1	ピカピカそうじ大作戦
		1	気持ちのよい1日をはじめるために	1	物を大切にしよう	1	みんながえがおになる言葉	1	5年生に向けて
		1	よりよいあいさつ	1	進んで取り組む調べ学習	1	楽しくおいしい給食		
		4		4		4		2	
児童会活動 クラブ活動 学校行事		1		0		2		0	
		2	1/3	4	2/3	1	2/3	2	1/6
			3	1/3	4	2/3	3	2/3	2
その他									
		0		0		0		0	
	1015	97	2/9	127	7/9	105	1/9	85	11/18

★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容
◆:情報活用能力

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	忘れもの ぼくは川	14	★こんぎつね	5	クラスのみんなで決めるには	8	友情のかべ新聞
		3	あなたなら、どう言う	2	漢字を正しく使おう	12	未来につなぐ工芸品	10	ものものにそなえよう
		2	パンフレットを読もう	2	秋の楽しみ	2	慣用句	2	冬の楽しみ
		2	どう直したらいいかな	4	クラスのみんなで決めるには				
		2	いろいろな意味をもつ言葉			2	漢字の広場		
		2	ローマ字を使いこなそう						
		2	漢字の広場						
0		15		22		23		20	
		3	平かなの筆使い「折れ(毛筆)」「らん」	2	ノートの達人になろう(硬筆)	3	漢字どうしの大きさ(毛筆)「白馬」	2	書写広げたい
				1	ことば(硬筆)			2	書きぞめ(毛筆)
0		3		3		3		4	
		3	ごみのしよりと利用	4	風水害からくらしを守る	5	残したいもの 伝えたいもの	8	谷に囲まれた台地に水を引く
		1	自然災害からくらしを守る(オリエンテーション)	1	きょう土の伝統・文化と先人たち(オリエンテーション)	4	谷に囲まれた台地に水を引く	1	特色ある地いきと人々のくらし(オリエンテーション)
		6	風水害からくらしを守る	5	残したいもの 伝えたいもの				
0		10		10		9		9	
		13	垂直、平行と四角形	3	式と計算	6	整理のしかた	9	★小数のしくみとたし算、ひき算
		4	式と計算	13	面積	5	くらべ方	5	変わり方
				1	つないだ輪を切って	5	小数のしくみとたし算、ひき算	2	そろばん
								1	方眼で九九を考えよう
0		17		17		16		17	
		1	季節と生物(4) 夏の終わり	1	雨水のゆくえ	7	わたしたちの体と運動	7	ものの温度と体積
		10	雨水のゆくえ	9	星や月(2) 月と星の位置の変化	3	季節と生物(5) 秋	2	星や月(3) 冬の星
				2	わたしたちの体と運動				
0		11		12		10		9	
		4	曲に合った歌い方	6	日本と世界の音楽	2	にっぽんのうた みんなのうた	2	めざせ楽器名人
		3	かけ合いと重なり	1	日本のお祭りをたずねて	3	音のスケッチ	2	音楽ランド
						1	音楽ランド		
0		7		7		6		4	
		3	へんてこ山の物語	1	どろどろカッチン	1	本から飛び出した物語	1	飛び出すハッピーカード
		3	どろどろカッチン	6	本から飛び出した物語	2	わくわくネイチャーランド	2	何にかこうかな
						3	飛び出すハッピーカード	2	キラキラワールド/学校もりあげマスコット
								1	絵から聞こえる音
0		6		7		6		6	
		4	鉄棒運動	1	小型ハードル走	4	ベースボール型ゲーム	2	幅跳び、高跳びから選択
		7	小型ハードル走	6	表現	6	幅跳び、高跳びから選択	8	マット運動
				4	ベースボール型ゲーム			1	多様な動きをつくる運動
0		11		11		10		11	
0		0		0		0		0	
		1	だまっていればわからない	1	学校のれきし	1	おばあちゃんとの思い出	1	赤飯
		1	ティーボールのできごと	1	学校のじまんを大切に	1	オムライス	1	世界の子どもたちのために
		1	泣いた赤おに	1	絵はがきと切手	1	見方を変えて前向きに	2	笑けつがれてきた命 —— 屋久島三代杉 ——
				1	人によって態度を変えるのはだめ?	1	〇〇のくせに		
0		3		4		4		4	
		3	Do you have a pen?	1	Do you have a pen?	2	Alphabet	2	What do you want?
				3	Alphabet	3	What do you want?	1	This is my favorite place.
0		3		4		5		3	
		19	◆水害から身を守る江戸川区ハザードマップ					4	◆東京都の伝統工芸・江戸扇子
0		19		0		0		4	
				3	ビブリオバトルをしよう	2	ビブリオバトルをしよう		
0		0		3		2		0	
0		12		16		12		10	
		2 2/3		3 5/9		2 2/3		2 2/9	
		3	食べ物の働きを知ろう	1	学校生活を振り返ろう	1	友達の良いところを見付けよう	1	2学期を振り返ろう
		2	見すぎ、やりすぎSOS!	2	学級レクを計画しよう	1	クラブ活動の様子	1	お楽しみ会をしよう
						1	学習発表会の目標を決めよう	1	冬休みの計画を立てよう
0		5		3		3		3	
		2		1		1		1	
0		2		1 2/3		3 2/3		3 1/6	
		4		2 2/3		4 2/3		4 1/6	
0		0		0		0		0	
0		116 2/3		109 2/9		104 1/3		100 7/18	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
4	自分だけの詩集を作ろう	4	つながりに気をつけよう	2	調べて話そう 生活調査隊	214	245	国語
2	言葉から連想を広げて	7	心が動いたことを言葉に	10	スワンレイクのほとりて			
2	熟語の意味	9	調べて話そう 生活調査隊	2	漢字の広場			
2	漢字の広場			1	四年生をふり返って			
8	風船でうちゅうへ							
18		20		15				
2	書きぞめ(毛筆)	1	学習のまとめ(硬筆)	2	学習のまとめ(毛筆)「大地」	31		書写
2		1		2				
8	染め物のさかんな新宿区	4	世界とつながる大田区	4	豊かな自然環境を生かす小笠原諸島	95	90	社会
4	世界とつながる大田区	4	豊かな自然環境を生かす小笠原諸島	1	いかす			
12		8		5				
16	★小数と整数のかけ算、わり算	11	16 立体	2	★分数の大きさとたし算、ひき算	181	175	算数
		8	★分数の大きさとたし算、ひき算	1	部屋分けパズル			
				2	算数を使って考えよう			
				4	4年のまとめ			
				9				
5	季節と生物(6) 冬	2	もののあたままり方	1	季節と生物(7) 春のおとずれ	108	105	理科
7	もののあたままり方	9	すがたを変える水					
12		11		1				
3	パートの役割	3	音楽のききどころ	2	思いに合った表現	62	60	音楽
2	いろいろな歌を楽しもう	3	役割をもとに音楽をつくろう	1	君が代・校歌			
5		6		3				
1	絵から聞こえる音	5	ほって表す不思議な花	3	トントんつないで/ゆめいろらんぶ	64	60	図画工作
5	つくって、つかって、たのしんで	1	トントんつないで/ゆめいろらんぶ					
1	ほって表す不思議な花							
7		6		3				
3	多様な動きをつくる運動	3	跳び箱運動	4	ゴール型ゲーム	108	105	体育
1	体ほぐしの運動	7	ゴール型ゲーム	3	多様な動きをつくる運動			
5	跳び箱運動							
9		10		7				
0		0		0				
1	わかってくれてありがとう	1	十さいのプレゼント	1	タイガとココア	37	35	特別の教科 道徳
1	ブラッドレーのせいきゅう書	1	いつも心に「ファイト！」	2	やっべし			
1	ゆうびんの父 ——前島 密——	1	日本人の手でオルガンを ——山本 實雄——					
3		3		3				
3	This is my favorite place.	3	This is my day.	2	This is my day.	37	35	外国語活動
3		3		2				
0		0		0				
13		11		9		29 1/3	23	朝読書
2 8/9		2 4/9		2				
1	冬休みを振り返ろう	1	委員会活動の準備をしよう	1	4年生を振り返ろう	37	35	特別活動 (学級活動)
1	3学期のめあてを考えよう	1	来年度のクラブ活動を考えよう	1	お楽しみ会をしよう			
1	係を決めよう	1	大縄集会の準備をしよう	1	春休みの計画を立てよう			
3		3		3				
1		1		1		38 1/2		児童会活動 クラブ活動 学校行事
2 1/3		1 2/3		2 1/6				
3 1/3		2 2/3		3 1/6				
0		0		0		0		その他
96 2/9		95 1/9		58 1/6		1095 5/6	1015	