# 東っ子の学びスパイラル～SDGs の視点から～

## 主体的に学び・考え・表現できる子

保護者
地域
他校の
友達

全校

学年

クラス

○子供サミット
○こども食堂との連携
○区民館・図書館・
なごみの家との交流
○新１年生交流会

○調べる学習コンクール
○子供たちを幸せにしよう
プロジェクト
○募金活動
○リサイクル活動

○ふるさと学習
○御神楽交流
○マスター活動
○委員会活動
○クラブ活動
○あいさつ運動
○もったいない運動
○ペロリ賞
○クリーンアップ作戦

○学習発表会

○研究発表会
○読書会
○ブックトーク
○クイズ大会

○SDGsの取組み（6年）
○稲作プロジェクト（5年）
○篠崎公園ネイチャー学習（4年）
○ごみダイエット授業（4年）
○小松菜学習・町探検（3年）
○生き物ランド・ヤゴトープ（2年）
○篠崎公園虫取り・どんぐり拾い（1年）

○ICT 機器の活用
○振り返り
○児童同士の助言・アドバイス
○プレゼンテーション
○パネルディスカッション
○ディベート
○ポスターセッション
○動作化　○視覚化
○ペア学習・グループ学習
○教師によるモデリング
○めあて・ゴールの共有

○校外学習
○出前授業
○本物に触れる体験
○異学年交流
○体験的な学習
○調べ学習（本校ホームページ
「読書科」鹿骨東小学校の探
究学習参照）

国語科のスキル
読書科のスキル
他教科の学び
生活科・総合的な学習の時間の学び

教科横断的に

対話的な交流の
スキル

SDGs の視点

他者との協働の中で
生まれる
主体性・思考力・表現力

4 質の高い教育を みんなに