

●本校と全国の平均正答率及び主な質問紙回答との比較

1 全体の平均正答率

	国語		算数		理科
	平均正答率	R3	平均正答率	R3	平均正答率
一之江小学校	67	57	65	68	65
東京都	69	68	67	74	65
全国	65.6	64.7	63.2	70.2	63.3

2 評価の観点の平均正答率

	国語			算数			理科	
	知識・技能	思考・判断・表現	R3	知識・技能	思考・判断・表現	R3	知識・技能	思考・判断・表現
一之江小学校	70.7	63.6	55.2	71.5	56.3	61	64.3	65.1
東京都	72	66.2	66.4	72.4	60.5	68.3	63.6	66.5
全国	70.5	62	62.1	68.2	56.7	65.1	62.5	63.7

3 質問紙回答

	毎朝朝食	R3	自己肯定感	R3	学校が楽しい	R3	国語が好き	R3	算数が好き	R3	理科が好き
一之江小学校	85.9	77.6	55.3	19.4	50.6	50.7	24.7	10.4	37.6	44.8	57.6
東京都	85.8	85.9	43	38	52.2	48.1	26.8	25.1	39.6	43.6	48
全国	84.9	85.8	39.4	36.2	51.7	47.9	23.4	22.7	36.2	40.5	49.3

《現状把握》

○国語…平均正答率は1.4ポイント全国平均を上回った。知識・技能、思考・判断・表現の観点でも全国平均を上回った。記述式の問題の正答率が低かった。

○算数…平均正答率は1.8ポイント全国平均を上回った。知識・技能は3.3ポイント上回ったが、思考・判断・表現は0.4ポイント下回った。図形に関する問題の正答率が低かった。

○理科…平均正答率は1.7ポイント全国平均を上回り、東京都平均と同じだった。知識・技能は0.7ポイント東京都を上回った。思考・判断・表現は、全国を上回った。地球領域の正答率が低かった。

《授業改善のポイント》

- 「習得を意識した授業改善」
  - ・学習のめあてと振り返りをセットで実施
  - ・問題演習の時間の確保
  - ・見通しをもたせる学習マークの活用
- 「考え・議論する授業」
  - ・話形の活用、・ハンドサインの活用
  - ・実験や観察などの体験的な学習の充実
- 「ICTの効果的な活用」
  - ・予習、復習で活用、・家庭学習で活用
  - ・理解を広げるツールとして活用

《児童質問紙による把握》

- 毎朝朝食をとる割合は、東京都や全国と比較して、ほとんど違いはなかった。
- 自己肯定感は、全国を14.9ポイントと大きく上回っている。
- 学校が楽しいの項目では、全国を1.1ポイント下回った。
- 国語が好きは1.3ポイント、算数が好きは1.4ポイント、理科が好きは8.3ポイント全国を上回った。特に東京都の平均が低い理科において大きく上回っている。

《家庭・地域への働きかけ》

- 家庭学習習慣の確立
  - ・毎日の宿題(学年数×10分+10分)
  - ・ICTを活用した課題(金曜日、長期休業)
- 言語活動の充実
  - ・読書週間や音読の習慣付け
  - ・季節の俳句、話形提示、学習の振り返り