

第6学年 学級活動 年間指導計画・評価規準

江戸川区立一之江小学校

学級活動（１）評価規準

	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
3 ～ 6 年	学級や学校の生活上の諸課題を話し合って解決することや他者と協議して取り組むことの大切さを理解し、合意形成の手順や活動の方法を身に付けている。	学級や学校の生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、多様な意見を生かして合意形成を図り、協力して実践している。	学級や学校における人間関係をよりよくし、他者と協働しながら日常生活の向上を図ろうとしている。

学級活動（２）（３）

	単元	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
4月	最上級生としての学級の目標を決めよう	望ましい集団生活の仕方を思い出し、学級で立てた目標に基づいてよりよい方法を知る。	最上級生として自覚をもち、よりよい目標を考えることができる。	学級の一員として、よりよい学級づくりを目指そうとしている。
5月	運動会を成功させよう	運動会に向けて、学級だけでなく学校全体で協力する方法を知る。	友達と協力し合い、運動会に取り組むめあてを考えることができる。	運動会を成功させるために、自分達にどんなことができるか考えようとしている。
6月	たてわり班を充実させよう	学級で話し合い、一人一人が自分の役割を自覚して活動できる方法を理解している。	下級生が安全に楽しく活動できる活動内容を考えることができる。	たてわり班がより充実するための計画を立てることができる。
7月	1学期を振り返ろう	一人一人の活動を振り返り、よりよい活動をしていく方法を理解することができる。	1学期の振り返りから、よりよい解決方法を考えることができる。	自分自身の生活がより向上するために必要なことに気付いている。
8・9月	日光移動教室をみんなで安全に過ごそう	日光移動教室に向けて、係の仕事や友達と協力して生活する大切さを知る。	友達と協力し合い、日光移動教室を充実させるめあてを考えることができる。	日光移動教室を成功させるために、自分達にどんなことができるか考えようとしている。
10月	集会の計画を立てよう	学級では話し合い、一人一人が自分の役割を自覚して活動し、学級全体で楽しむ方法を知ることができる。	学級の生活をよりよくするための集会を、話し合いを通して考え、実施することができる。	学級の一員として、友達と協力しながら集会の計画を立てることができる。
11月	学習発表会を成功させよう	学習発表会に向けて話し合い、よりよいものを作る方法を理解することができる。	学習発表会に向けて誰もが協力し合える目標を考えることができる。	学習発表会のために、学年や学級として何ができるか、関心をもって話し合うことができる。
12月	2学期を振り返ろう	一人一人の活動を振り返り、よりよい活動をしていく方法を理解することができる。	2学期の振り返りから、よりよい解決方法を考えることができる。	自分自身の生活がより向上するために必要なことに気付いている。
1月	3学期の目標を立てよう	自分自身の生活が向上していくために必要な目標が何かを知ることができる。	学校生活を充実させるために、具体的な目標を考えることができる。	自分自身に必要な目標を2学期の振り返りを生かして立てることができる。
2月	下級生に感謝の気持ちを伝えよう	下級生へ感謝の気持ちを伝えるとともに、最後まで頑張ろうとする気持ちをもつことができる。	感謝の気持ちを伝えるために何ができるのか、考えることができる。	自分自身の役割を理解し、活動に対して積極的に関わろうとしている。
3月	1年間を振り返ろう	学級における自分の役割を理解したうえで、1年間の生活を振り返ることができる。	よりよい学級をつくるために、誰とでも協力して活動する方法を身に付けることができる。	今まで経験したことを生かして、中学校に向けて生活を向上させようとしている。