

第1学年 学級活動 年間指導計画・評価規準

江戸川区立一之江小学校

学級活動（１）評価規準

	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
1 ・ 2 年	学級や学校の生活上の諸課題を話し合いの進め方に沿って、自分の意見を发表或し、他者の意見をよく聞いたりして、合意形成して実践することのよさを理解している。	学級や学校の生活をよりよくするための課題を見だし、基本的な生活習慣や約束やきまりを守ることの大切さを理解して行動し、実践している。	学級や学校における人間関係や生活をよりよくするための目標を決めて実行している。

学級活動（２）（３）

	単元	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
4月	学級の目標を決めよう	望ましい集団生活の仕方を知り、立てた目標に基づきよりよい方法を実践することができる。	集団としてのまとまりを目指し、よりよい目標を考えることができる。	集団の一員として、よりよい学級づくりを目指そうとしている。
5月	運動会を成功させよう	運動会に向けて、学級だけでなく学校全体で協力する方法を知る。	だれもが協力し合い、運動会に取り組むめあてを考えることができる。	運動会を成功させるために、自分たちがどんなことができるか考えようとしている。
6月	地震だ！火事だ！慌てるな！	防災や防犯など、日常生活を安全に保つために必要な事柄を理解する。	必要な情報や指示をしっかりと聞き、よりよく判断したり行動したりできる。	進んできまりを守り、危険を回避し、安全に行動しようとしている。
7月	1学期を振り返ろう	一人一人の活動を振り返り、よりよい活動をしていく方法を理解することができる。	振り返りに対して、よりよい解決方法を考えることができる。	自分自身の生活がより向上するために必要なことに気付いている。
8・9月	2学期の目標を考えよう	自分自身の生活が向上していくため必要な目標が何かを知ることができる。	よりよい生活をしていくため、具体的な目標を考えることができる。	自分自身に必要な目標を立てることができる。
10月	おいしい給食残さずに	食事のマナーや健康に良い食事のとり方、衛生環境を整える大切さを知る。	食事を通して、自己の課題に気付き、具体的な目標を立てて取り組むことができる。	楽しい食事を通して、よりよい人間関係の形成を図ろうとしている。
11月	学習発表会を成功させよう	学習発表会に向けて話し合い、よりよいものをつくる方法を理解することができる。	学習発表会に向けて誰もが協力し合える目標を考えることができる。	学習発表会のために、学級・学年として何ができるか、関心をもって話し合うことができる。
12月	2学期を振り返ろう	一人一人の活動を振り返り、よりよい活動をしていく方法を理解することができる。	振り返りに対して、よりよい解決方法を考えることができる。	自分自身の生活がより向上するために必要なことに気付いている。
1月	3学期の目標を立てよう	自分自身の生活が向上していくため必要な目標が何かを知ることができる。	よりよい生活をしていくため、具体的な目標を考えることができる。	自分自身に必要な目標を立てることができる。
2月	6年生ありがとう	6年生へ感謝の気持ちを伝えることができる。	感謝の気持ちを伝えるために何ができるのか、考えることができる。	感謝の気持ちを伝えるために、自分自身の役割を理解したうえで、活動に対して積極的に関わろうとしている。
3月	もうすぐ3年生	学級における自分の役割を理解したうえで、1年間の生活を振り返ることができる。	よりよい学級集団を形成するために、誰とでも協力して活動する方法を身に付けることができる。	様々な問題に対して、今まで経験したことを生かし、よりよい生活にしようとしている。