

第5学年 読書科評価規準

1. 「わが町ベスト・スリー」を決めよう（6時間）

ねらい

○読書を通して、自分が推薦したい町自慢の情報を集めることができる。

○調べたことや自分の考えを分かりやすく表現することができる。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	読書に主体的に関わろうとする 態度
自分が住んでいる町に関する資料を収集し、必要な情報を集めることができる。	自分が住んでいる町の資料を整理、分析し、身近な町自慢を見付け、自分なりの考えをもって分かりやすく表現することができる。	読書活動を通して、自分が調べた町の情報を友達と共有しながら、さらに深く考えたり、調べたりすることができる。

2. 「図書すいせん会」をひらこう（6時間）

ねらい

○読書を通して、推薦したい本を選び、感想を交流し合うことができる。

○自分の考えを分かりやすくまとめ、表現することができる。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	読書に主体的に関わろうとする 態度
自分が紹介したい本のポイントを収集し、必要な情報を集めることができる。	自分が選んだ本の特色や良さが伝わる方法を考え資料にまとめたり、それらを説明したりすることができる。	読書活動を通して本の良さを実感し、自分が推薦した本や友達から紹介された本を読み合い、読んだ感想を交流することができる。