

第4学年 読書科評価規準

1. 不思議図かんを作ろう（6時間）

ねらい

○身近な生活の中から疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類することができる。

○調べたことや自分の考えを、分かりやすく表現することができる。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	読書に主体的に関わろうとする態度
情報を収集するために、調べたい情報を得ることのできるような図書館資料の見当をつけ、効率的に探す方法を身につけることができる。	身近な生活と結び付けて、調べたいことを見付け、図書館資料から得た情報を比較・分類することができる。	読書の良さや楽しさが分かり、進んで本を読もうとするとともに、自分が見付けた疑問について主体的に学んでいこうとすることができる。

2. テーマを決めて、本をしょうかいしよう（6時間）

ねらい

○読書を通して、人物の気持ちや行動を表す表現に目を向けながら、物語の世界にたっぷりと浸り、感想を深めていく。

○読書カードやブックトーク等の方法で、紹介したい本について分かりやすく表現することができる。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	読書に主体的に関わろうとする態度
自分で選んだ本を読み、その内容について発表したり紹介したりすることができるように理解する。	様々な物語を読む中で、興味をもったことや疑問に思ったことを整理し、探究的な学習を通じて他者に伝えることができる。	読書活動を通して、自分が関心をもった物語について、友達と共有しながら考えたり、興味関心を高めたりしている。