

第3学年 読書科評価規準

1. 生き物図かんを作ろう（6時間）

ねらい

○身近な生き物の特徴についてわかる図や資料を選ぶことができる。

○生き物の特徴について調べたことを、それぞれ比べて分かりやすく表現することができる。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	読書に主体的に関わろうとする態度
生き物の特徴について比べるための簡単な資料を探し、その内容を理解することができる。	生き物の特徴について、調べたいことを見つけ、図書館資料から得た情報を比較・分類することができる。	読書の良さや楽しさが分かり、進んで本を読もうとするとともに、自分が見つけた疑問について主体的に学んでいこうとすることができる。

2. 本のおびを作ろう（6時間）

ねらい

○本の内容を把握し、その本を紹介することができるようにする。

○本のおびに書くことを知り、項目に対応した内容を書くことができるようにする。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	読書に主体的に関わろうとする態度
自分で選んだ本を読み、絵や言葉でその内容について紹介するおびを作ることができる。	自分が選んだ本の特色や良さが伝わる方法を考え、おびにしたり、本を紹介したりすることができる	おびを作る活動や、友達と本を紹介し合う活動を通して、読書の良さや楽しさに気付き、自分から進んで本を読もうとしている。