

第2学年 読書科評価規準

1. 本を読んで、クイズをつくろう（7時間）

ねらい

○お気に入りの絵本を読み合い、グループで絵本を1冊選ぶ。その内容からクイズを作ることができる。

○クラスみんなに絵本を読み聞かせ、クイズを出す。みんなはクイズに答え、読書活動を楽しむことができる。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	読書に主体的に関わろうとする態度
絵本のあらすじや登場人物について理解し、グループで絵本を1冊選ぶことができる。	絵本の内容からクイズを作り、クラスみんなに伝えることができる。	友達とクイズを伝え合う活動を通して、読書の良さや楽しさに気づき、自ら進んで本を読もうとしている。

2. 本を友達に紹介しよう（5時間）

ねらい

○自分が読んだ本の内容を理解し、好きなところについて友達に紹介することができる。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	読書に主体的に関わろうとする態度
自分で選んだ本を読み、その内容を理解することができる。	本の内容や、自分が好きなところについて、友達と伝え合うことができる。	友達と本を紹介し合う活動を通して、読書の良さや楽しさに気づき、自分から進んで本を読もうとしている。