

第1学年 読書科評価規準

1. 本を読んで、クイズをつくろう（2時間）

ねらい

- 図鑑や簡単な資料で生き物の特徴について調べ、情報を集めることができる。
- 調べたことを簡単な文章と絵で表してクイズを作り、他者に伝えることができる。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	読書に主体的に関わろうとする態度
昆虫や動物に関する図鑑や簡単な資料を自分で選んで読み、必要な情報を集めることができる。	生き物の特徴に関する情報を比較したり分類したりしてクイズを作り、友達に伝えることができる。	友達とクイズを伝え合う活動を通して、読書の良さや楽しさに気づき、自ら進んで本を読んだり学んだりしようとしている。

2. 本を友達に紹介しよう（2時間）

ねらい

- 動物が出てくる本を自分で選んで読み、その内容を理解することができる。
- 自分が読んだ本の内容や、好きなところについて友達に紹介することができる。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	読書に主体的に関わろうとする態度
自分で選んだ本を読み、その内容を理解することができる。	本の内容や、自分が好きなところについて、友達と伝え合うことができる。	友達と本を紹介し合う活動を通して、読書の良さや楽しさに気づき、自分から進んで本を読もうとしている。

3. 「のりものカード」でしらせよう（3時間）

ねらい

○乗り物についての本を自分で選んで読み、その内容を理解することができる。

○乗り物の「役割」と「作り」について友達に紹介することができる。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	読書に主体的に関わろうとする 態度
自分で選んだ本を読み、その内容を理解することができる。	乗り物の「役割」と「作り」について文章にまとめ、友達と伝え合うことができる。	友達と乗り物について紹介し合う活動を通して、読書の良さや楽しさに気づき、自分から進んで本を読もうとしている。