令和5年度 第1学年 年間指導計画

	標準時数		4月	1	5月		6月		7月
		時数		時数		時数		時数	
		3	なかよしのき	3	みつけてはなそう、たのしくきこう	7	けむりのきしゃ	12	しらせたい ことを かこう
			たのしい いちにち	2	かき, かぎ	2	のばす おん	1	は、を、へ
		2	わたしの なまえ	2	ことばを あつめよう	2	せんせい, あのね	2	としょかんへ いこう
		2	おはなし たくさん ききたいな	3	くまさんと ありさんの ごあいさつ	4	みんなに はなそう	2	おはなしの くに
		1	こえの おおきさ どれくらい	2	ねこ, ねっこ	1	がぎぐげごの うた	6	おおきなかぶ
国語		3	かいて みよう	_	ほんを よもう	3	よく みて かこう	4	えにっき
		1	· ·	2	ことばを つなごう	Q	すずめの くらし		ひらがな
	306	Ŀ				0		3	0.00%
			あいうえお	+	あいうえおの うた/ごじゅうおん	2	しゃ、しゅ、しょ		
		3	ひらがな	3	ひらがな	1	きゃきゅきょの うた		
				<u> </u>		3	ひらがな		
			18		22		33		30
		1	がっこうの もじたんけん	1	せんの おわりの かきかた	2	せんの とちゅうの かきかた	1	ますめの なかの かくと
書写		3	はじめのがくしゅう	1	かきじゅん	2	にている ひらがな		じの かたち/ひらがなの ひ
e J			4	+	2	-	1	_	3
		 		+			4	_	1
		1	くらべたことが あるかな、おおいのは どちらかな	3	2. なんばんめ	9	4. のこりは いくつ ちがいは いくつ		5. どちらが ながい
		14	1. なかまづくりと かず	1	どのように かわるかな			2	6. わかりやすく せいりしょう
算数	136			1	しあげよう				
				9	3. あわせて いくつ ふえると いくつ				
			15		14		9		7
	1	4	がっこうの ことが しりたいな	4	がっこうに いる ひとと なかよく なろう	2	せわをしよう	1	みずで あそぼう
		2		_		_			
# > +	4.55	3	みんなと なかよく なりたいな		がっこうで みつけた ことを つたえよう		はなの ようすを つたえよう		たのしかった ことを つたえ
生活	102	3	ともだちと がっこうを たんけんしよう	2	みんなで つうがくろを あるこう	2	こうていで くさばなや むしを さがそう	1	▲ハザードマップをつくろう
				2	きれいに さいてね	2	みんなの こうえんで あそぼう		
			10		11		8		4
		1	(あつまれ! おんがく なか	2	きょくに あわせて からだを	2	たんと うんの リズムで あそぼう	2	(きょくに あわせて からだを ゆらしながら うたってる
		2	しって いる うたを みつけ	2	うたに あわせて おはなに	2	たんと うんで リズムを つくろう	2	区歌
音楽	68	1	うたに あわせて かもつれっ	2	わらべうたであそぼう	2	ジェンカの リズムで あそぼう		3\(\)
日本	00	-	校歌・きみがよ			2			
		2		2	うたに あわせて みぶりで あそぼう	2	たんと たたの リズムで あそぼう		
			6		8		8		4
		2	すきなもの いっぱい	2	いろいろ ならべて	2	なが~い かみから	2	みて みて, いっぱい つくっか
		2	ねんどと なかよし	4	チョッキン パッで かざろう	4	うきうきボックス		
図工	68	2	クレヨンや パスと なかよし			2	さわって かくの きもちいい!		
				+					
			6	+-	6		8		2
		 	1	-			-		1
		4	体ほぐしの運動遊び	5	★走の運動遊び-1	4	マットを使った運動遊び-1	5	水の中を移動する運動遊び/ もぐる・浮く運動
				8	表現遊び	5	多様な動きをつくる運動遊び-1	3	多様な動きをつくる運動遊び
体育	102			5	固定施設を使った運動遊び-1/ 鉄棒を使った運動遊び	5	水の中を移動する運動遊び/もぐる・浮く運動遊び		
				1					
		-							
			4	+	18		14		8
		1		1	18 2 ちいさつの ことげ	1	14 6 かぼちゃの つろ	1	T
			1 がっこう だいすき	+	3 あいさつの ことば	1	6 かぼちゃの つる		8 おふろばそうじ
特別の教科				1	3 あいさつの ことば 4 きもちの よい せいかつ	1	6 かぼちゃの つる 7 くまさんの おちゃかい		8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき
特別の教科 道徳	34		1 がっこう だいすき	1	3 あいさつの ことば	1 1 1	6 かぼちゃの つる		8 おふろばそうじ
特別の教科 道徳	34		1 がっこう だいすき	1	3 あいさつの ことば 4 きもちの よい せいかつ	1 1 1	6 かぼちゃの つる 7 くまさんの おちゃかい		8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき
	34		1 がっこう だいすき	1	3 あいさつの ことば 4 きもちの よい せいかつ	1 1 1	6 かぼちゃの つる 7 くまさんの おちゃかい		8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき
	34		1 がっこう だいすき 2 たのしい ことが いっぱい 2	1	3 あいさつの ことば 4 きもちの よい せいかつ 5 ものや おかねを たいせつに	1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 かぼちゃの つる 7 くまさんの おちゃかい 31 光和省の さくらの木		8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 いっしょに かえろう
	34		1 がっこう だいすき 2 たのしい ことが いっぱい 2 がっこうは たのしいな	1	3 あいさつの ことば 4 きもちの よい せいかつ 5 ものや おかねを たいせつに 3 元気にあいさつ	1 1 1 1 1 1 1	6 かぼちゃの つる 7 くまさんの おちゃかい 31 光和省の さくらの木 3 雨の日の過ごし方	1 1 1	8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 いっしょに かえろう 3 1学期を振り返ろう
道徳			1 がっこう だいすき 2 たのしい ことが いっぱい 2 かっこうは たのしいな 学級の目標を決めよう	1 1 1 1	3 あいさつの ことば 4 きもちの よい せいかつ 5 ものや おかねを たいせつに 3 元気にあいさつ 集会の計画を立てよう	1 1 1 1 1 1 2	6 かぼちゃの つる 7 くまさんの おちゃかい 31 光和省の さくらの木 3 雨の日の過ごし方 ▲地震だ!火事だ!慌てるな!	1 1 1	8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 いっしょに かえろう 3 1学期を振り返ろう 楽しい夏休み(めあてを決める
道徳	34		1 がっこう だいすき 2 たのしい ことが いっぱい 2 がっこうは たのしいな	1 1 1 1	3 あいさつの ことば 4 きもちの よい せいかつ 5 ものや おかねを たいせつに 3 元気にあいさつ	1 1 1 1 1 2	6 かぼちゃの つる 7 くまさんの おちゃかい 31 光和省の さくらの木 3 雨の日の過ごし方	1 1 1	8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 いっしょに かえろう 3 1学期を振り返ろう
道徳			1 がっこう だいすき 2 たのしい ことが いっぱい 2 がっこうは たのしいな 学級の目標を決めよう 集会の計画(議題集めをしよう)	1 1 1 1	3 あいさつの ことば 4 きもちの よい せいかつ 5 ものや おかねを たいせつに 3 元気にあいさつ 集会の計画を立てよう 運動会を成功させよう	1 1 1 1 1 1 2	6 かぼちゃの つる 7 くまさんの おちゃかい 31 光和省の さくらの木 3 雨の日の過ごし方 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! 集会の計画を立てよう	1 1 1	8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 いっしょに かえろう 3 1学期を振り返ろう 楽しい夏休み(めあてを決める
道徳 特別活動 (学級活動)			1 がっこう だいすき 2 たのしい ことが いっぱい 2 かっこうは たのしいな 学級の目標を決めよう	1 1 1 1	3 あいさつの ことば 4 きもちの よい せいかつ 5 ものや おかねを たいせつに 3 元気にあいさつ 集会の計画を立てよう	1 1 1 1 1 2	6 かぼちゃの つる 7 くまさんの おちゃかい 31 光和省の さくらの木 3 雨の日の過ごし方 ▲地震だ!火事だ!慌てるな!	1 1 1	8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 いっしょに かえろう 3 1学期を振り返ろう 楽しい夏休み(めあてを決める
道徳			1 がっこう だいすき 2 たのしい ことが いっぱい 2 がっこうは たのしいな 学級の目標を決めよう 集会の計画(議題集めをしよう)	1 1 1 1	3 あいさつの ことば 4 きもちの よい せいかつ 5 ものや おかねを たいせつに 3 元気にあいさつ 集会の計画を立てよう 運動会を成功させよう	1 1 1 1 1 2	6 かぼちゃの つる 7 くまさんの おちゃかい 31 光和省の さくらの木 3 雨の日の過ごし方 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! 集会の計画を立てよう	1 1 1	8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 いっしょに かえろう 3 1学期を振り返ろう 楽しい夏休み(めあてを決め。
道徳 特別活動 (学級活動)			1 がっこう だいすき 2 たのしい ことが いっぱい 2 がっこうは たのしいな 学級の目標を決めよう 集会の計画(議題集めをしよう)	1 1 1 1	3 あいさつの ことば 4 きもちの よい せいかつ 5 ものや おかねを たいせつに 3 元気にあいさつ 集会の計画を立てよう 運動会を成功させよう	1 1 1 1 1 2 2	6 かぼちゃの つる 7 くまさんの おちゃかい 31 光和省の さくらの木 3 雨の日の過ごし方 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! 集会の計画を立てよう	1 1 1	8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 いっしょに かえろう 3 1学期を振り返ろう 楽しい夏休み(めあてを決め。
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ			1 がっこう だいすき 2 たのしい ことが いっぱい 2 がっこうは たのしいな 学級の目標を決めよう 集会の計画(議題集めをしよう)	1 1 1 1	3 あいさつの ことば 4 きもちの よい せいかつ 5 ものや おかねを たいせつに 3 元気にあいさつ 集会の計画を立てよう 運動会を成功させよう	1 1 1 1 2 5	6 かぼちゃの つる 7 くまさんの おちゃかい 31 光和省の さくらの木 3 雨の日の過ごし方 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! 集会の計画を立てよう	1 1 1	8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 いっしょに かえろう 3 1学期を振り返ろう 楽しい夏休み(めあてを決め。
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動			1 がっこう だいすき 2 たのしい ことが いっぱい 2 がっこうは たのしいな 学級の目標を決めよう 集会の計画(議題集めをしよう)	1 1 1 1 1 1	3 あいさつの ことば 4 きもちの よい せいかつ 5 ものや おかねを たいせつに 3 元気にあいさつ 集会の計画を立てよう 運動会を成功させよう	1 1 1 1 2 5	6 かぼちゃの つる 7 くまさんの おちゃかい 31 光和省の さくらの木 3 雨の日の過ごし方 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! 集会の計画を立てよう	1 1 1	8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 いっしょに かえろう 3 1学期を振り返ろう 楽しい夏休み(めあてを決め。
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ			1 がっこう だいすき 2 たのしい ことが いっぱい 2 がっこうは たのしいな 学級の目標を決めよう 集会の計画 (議題集めをしよう) 3	1 1 1 1 1 1 1 1 4 1/3	3 あいさつの ことば 4 きもちの よい せいかつ 5 ものや おかねを たいせつに 3 元気にあいさつ 集会の計画を立てよう 運動会を成功させよう	1 1 1 1 1 2 2 5 1 1	6 かぼちゃの つる 7 くまさんの おちゃかい 31 光和省の さくらの木 3 雨の日の過ごし方 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! 集会の計画を立てよう 4	1 1 1	8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 いっしょに かえろう 3 1学期を振り返ろう 楽しい夏休み(めあてを決め。 集会の計画を立てよう 3
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事			1 がっこう だいすき 2 たのしい ことが いっぱい 2 がっこうは たのしいな 学級の目標を決めよう 集会の計画(議題集めをしよう)	1 1 1 1 1 1	3 あいさつの ことば 4 きもちの よい せいかつ 5 ものや おかねを たいせつに 3 元気にあいさつ 集会の計画を立てよう 運動会を成功させよう 3 4 1/3 本を紹介しよう	1 1 1 1 2 2 5 1 1	6 かぼちゃの つる 7 くまさんの おちゃかい 31 光和省の さくらの木 3 雨の日の過ごし方 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! 集会の計画を立てよう	1 1 1	8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 いっしょに かえろう 3 1学期を振り返ろう 楽しい夏休み(めあてを決め。 集会の計画を立てよう 3
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ			1 がっこう だいすき 2 たのしい ことが いっぱい 2 がっこうは たのしいな 学級の目標を決めよう 集会の計画 (議題集めをしよう) 3	1 1 1 1 1 1 1 1 4 1/3	3 あいさつの ことば 4 きもちの よい せいかつ 5 ものや おかねを たいせつに 3 元気にあいさつ 集会の計画を立てよう 運動会を成功させよう	1 1 1 1 2 2 5 1 1	6 かぼちゃの つる 7 くまさんの おちゃかい 31 光和省の さくらの木 3 雨の日の過ごし方 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! 集会の計画を立てよう 4	1 1 1	8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 いっしょに かえろう 3 1学期を振り返ろう 楽しい夏休み(めあてを決め。 集会の計画を立てよう 3
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	34		1 がっこう だいすき 2 たのしい ことが いっぱい 2 かっこうは たのしいな 学級の目標を決めよう 集会の計画(議題集めをしよう) 3 5 学校図書館の使い方	1 1 1 1 1 1 1 1 4 1/3	3 あいさつの ことば 4 きもちの よい せいかつ 5 ものや おかねを たいせつに 3 元気にあいさつ 集会の計画を立てよう 運動会を成功させよう 3 41/3 本を紹介しよう 季節をよもう	1 1 1 1 1 2 2 5 5	6 かぼちゃの つる 7 くまさんの おちゃかい 31 光和省の さくらの木 3 雨の日の過ごし方 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! 集会の計画を立てよう 4 5 本を読もう	1 1 1	8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 いっしょに かえろう 3 1学期を振り返ろう 楽しい夏休み(めあてを決める 集会の計画を立てよう 3 2 物語の本を読もう
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	34		1 がっこう だいすき 2 たのしい ことが いっぱい 2 かっこうは たのしいな 学級の目標を決めよう 集会の計画(議題集めをしよう) 3 5 学校図書館の使い方	1 1 1 1 1 1 1 1 4 1/3	3 あいさつの ことば 4 きもちの よい せいかつ 5 ものや おかねを たいせつに 3 元気にあいさつ 集会の計画を立てよう 運動会を成功させよう 3 41/3 本を紹介しよう 季節をよもう 3	1 1 1 1 1 2 2 5 5	6 かぼちゃの つる 7 くまさんの おちゃかい 31 光和省の さくらの木 3 雨の日の過ごし方 ▲地震だ! 火事だ! 慌てるな! 集会の計画を立てよう 4 5 本を読もう	1 1 1 1 1 1 2 2 1 1	8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 いっしょに かえろう 3 1学期を振り返ろう 楽しい夏休み(めあてを決め。 集会の計画を立てよう 3 2 物語の本を読もう
道徳特別活動(学級活動)	17		1 がっこう だいすき 2 たのしい ことが いっぱい 2 たのしい ことが いっぱい 2 がっこうは たのしいな 学級の目標を決めよう 集会の計画(議題集めをしよう) 3 5 学校図書館の使い方	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 あいさつの ことば 4 きもちの よい せいかつ 5 ものや おかねを たいせつに 3 元気にあいさつ 集会の計画を立てよう 運動会を成功させよう 3 4 1/3 本を紹介しよう 季節をよもう 3 読書	1 1 1 1 2 5 5 1 1	6 かぼちゃの つる 7 くまさんの おちゃかい 31 光和省の さくらの木 3 雨の日の過ごし方 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! 集会の計画を立てよう 4 5 本を読もう	1 1 1 1 1 2 2 1 1	8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 いっしょに かえろう 3 1学期を振り返ろう 楽しい夏休み(めあてを決め。 集会の計画を立てよう 3 2 物語の本を読もう
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	17 18 18 1回の時間(分)	5 1	1 がっこう だいすき 2 たのしい ことが いっぱい 2 たのしい ことが いっぱい するの計画 (議題集めをしよう) 3 「学校図書館の使い方 「おっこうは たのしいな 学級の目標を決めよう 集会の計画 (議題集めをしよう)	1 1 1 1 1 1 1 1 4 1/3	3 あいさつの ことば 4 きもちの よい せいかつ 5 ものや おかねを たいせつに 3 元気にあいさつ 集会の計画を立てよう 運動会を成功させよう 3 4 1/3 本を紹介しよう 季節をよもう 3 読書 90	5	6 かぼちゃの つる 7 くまさんの おちゃかい 31 光和省の さくらの木 3 雨の日の過ごし方 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! 集会の計画を立てよう 4 5 本を読もう	1 1 1 1 1 1 2 2 1 1	8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 いっしょに かえろう 3 1学期を振り返ろう 楽しい夏休み(めあてを決め。 集会の計画を立てよう 3 2 物語の本を読もう 1 読書 90
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書	17	5 1	1 がっこう だいすき 2 たのしい ことが いっぱい 2 たのしい ことが いっぱい 2 がっこうは たのしいな 学級の目標を決めよう 集会の計画(議題集めをしよう) 3 5 学校図書館の使い方	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 あいさつの ことば 4 きもちの よい せいかつ 5 ものや おかねを たいせつに 3 元気にあいさつ 集会の計画を立てよう 運動会を成功させよう 3 4 1/3 本を紹介しよう 季節をよもう 3 読書	5	6 かぼちゃの つる 7 くまさんの おちゃかい 31 光和省の さくらの木 3 雨の日の過ごし方 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! 集会の計画を立てよう 4 5 本を読もう	1 1 1 1 1 2 2 1 1	8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 いっしょに かえろう 3 1学期を振り返ろう 楽しい夏休み(めあてを決め。 集会の計画を立てよう 3 2 物語の本を読もう
道徳特別活動(学級活動)	17 18 18 1回の時間(分)	5 1	1 がっこう だいすき 2 たのしい ことが いっぱい 2 たのしい ことが いっぱい するの計画 (議題集めをしよう) 3 「学校図書館の使い方 「おっこうは たのしいな 学級の目標を決めよう 集会の計画 (議題集めをしよう)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 あいさつの ことば 4 きもちの よい せいかつ 5 ものや おかねを たいせつに 3 元気にあいさつ 集会の計画を立てよう 運動会を成功させよう 3 4 1/3 本を紹介しよう 季節をよもう 3 読書 90	5	6 かぼちゃの つる 7 くまさんの おちゃかい 31 光和省の さくらの木 3 雨の日の過ごし方 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! 集会の計画を立てよう 4 5 本を読もう	1 1 1 1 1 2 2 1 1	8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 いっしょに かえろう 3 1学期を振り返ろう 楽しい夏休み(めあてを決める) 集会の計画を立てよう 3 2 物語の本を読もう 1 読書 90
道徳 特別活動 (学級活動) 「児童会活動 クラブー 学校 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	17 18 18 1回の時間(分)	5 1	1 がっこう だいすき 2 たのしい ことが いっぱい 2 たのしい ことが いっぱい するの計画 (議題集めをしよう) 3 「学校図書館の使い方 「おっこうは たのしいな 学級の目標を決めよう 集会の計画 (議題集めをしよう)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 あいさつの ことば 4 きもちの よい せいかつ 5 ものや おかねを たいせつに 3 元気にあいさつ 集会の計画を立てよう 運動会を成功させよう 3 4 1/3 本を紹介しよう 季節をよもう 3 読書 90	5	6 かぼちゃの つる 7 くまさんの おちゃかい 31 光和省の さくらの木 3 雨の日の過ごし方 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! 集会の計画を立てよう 4 5 本を読もう	1 1 1 1 1 2 2 1 1	8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 いっしょに かえろう 3 1学期を振り返ろう 楽しい夏休み(めあてを決める) 集会の計画を立てよう 3 2 物語の本を読もう 1 読書 90
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書	17 18 18 1回の時間(分)	5 1	1 がっこう だいすき 2 たのしい ことが いっぱい 2 たのしい ことが いっぱい するの計画 (議題集めをしよう) 3 「学校図書館の使い方 「おっこうは たのしいな 学級の目標を決めよう 集会の計画 (議題集めをしよう)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 あいさつの ことば 4 きもちの よい せいかつ 5 ものや おかねを たいせつに 3 元気にあいさつ 集会の計画を立てよう 運動会を成功させよう 3 4 1/3 本を紹介しよう 季節をよもう 3 読書 90	5	6 かぼちゃの つる 7 くまさんの おちゃかい 31 光和省の さくらの木 3 雨の日の過ごし方 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! 集会の計画を立てよう 4 5 本を読もう	1 1 1 1 1 2 2 1 1	8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 いっしょに かえろう 3 1学期を振り返ろう 楽しい夏休み(めあてを決める 集会の計画を立てよう 3 2 物語の本を読もう 1 読書 90
道徳 特別活動 (学級活動) 「児童会活動 クラブ 学校 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	17 18 18 1回の時間(分)	5 1	1 がっこう だいすき 2 たのしい ことが いっぱい 2 たのしい ことが いっぱい するの計画 (議題集めをしよう) 3 「学校図書館の使い方 「おっこうは たのしいな 学級の目標を決めよう 集会の計画 (議題集めをしよう)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 あいさつの ことば 4 きもちの よい せいかつ 5 ものや おかねを たいせつに 3 元気にあいさつ 集会の計画を立てよう 運動会を成功させよう 3 4 1/3 本を紹介しよう 季節をよもう 3 読書 90	5	6 かぼちゃの つる 7 くまさんの おちゃかい 31 光和省の さくらの木 3 雨の日の過ごし方 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! 集会の計画を立てよう 4 5 本を読もう	1 1 1 1 1 2 2 1 1	8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 いっしょに かえろう 3 1学期を振り返ろう 楽しい夏休み(めあてを決めよ 集会の計画を立てよう 3 なります。 1 読書 90
道徳 特別活動 (学級活動) 「児童会活動 クラブ 学校 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	17 18 18 1回の時間(分)	5 1	1 がっこう だいすき 2 たのしい ことが いっぱい 2 たのしい ことが いっぱい するの計画 (議題集めをしよう) 3 「学校図書館の使い方 「おっこうは たのしいな 学級の目標を決めよう 集会の計画 (議題集めをしよう)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 あいさつの ことば 4 きもちの よい せいかつ 5 ものや おかねを たいせつに 3 元気にあいさつ 集会の計画を立てよう 運動会を成功させよう 3 4 1/3 本を紹介しよう 季節をよもう 3 読書 90	5	6 かぼちゃの つる 7 くまさんの おちゃかい 31 光和省の さくらの木 3 雨の日の過ごし方 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! 集会の計画を立てよう 4 5 本を読もう	1 1 1 1 1 2 2 1 1	8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 いっしょに かえろう 3 1学期を振り返ろう 楽しい夏休み(めあてを決めよ 集会の計画を立てよう 3 なります。 1 読書 90

令和5年度 第1学年 年間指導計画

- 1 - 111	8月	-1 -11	9月	-1.44	10月	-1.40	11月		12月
時数	単元名	時数		時数		時数		時数	
		5	なつの おもいでをはなそう			5	えを見ておはなししよう	2	かん字の よみかた
		2	かたかなの ことば	_	かぞえうた/かぞえよう	2	日づけと よう日	4	こころ ぽかぽか 手がみを かこう
			けんかした 山		あめの うた		うみへの ながい たび	5	スイミー
		3	かん字の はじまり	6	見つけたよ, いきものの ひみつ	6	きこえて きたよ, こんな ことば	5	「おはなしどうぶつえん」本を紹介しよう
		7	だれが たべたのでしょう	5	はたらくじどう車	1	天に のぼった おけやさん		
				10	「のりものカード」で しらせよう	2	かたかな		
	0		28		40		26		16
		6	かたかなの がくしゅう	2	学しゅうの すすめかた	2	かきじゅん	3	かきぞめ
				4	かん字の 学しゅう				
	0		6		6		2		3
		10	7. 10より おおきい かず	12	11. たしざん	12	13. ひきざん	2	どんな けいさんに なるのかな?
			8. なんじ なんじはん	4	12. かたちあそび		10.000.0	2	けいさんぴらみっど
			9.3つの かずの けいさん	Ė	12. 13 12 505 (0			_	170-0700-507-50
		5	10. どちらが おおい						
	0	_	21		16		12		4
 	•	3	むしをさがそう	3	 はっぱや みで あそぼう	4	T	6	*
\vdash						4	いっしょに あそぼう		じぶんで できる ことを しよう
\vdash		3	むしとなかよくなろう		あきの ことを つたえよう	3	じぶんの いちにちを みつめよう	3	これからも つづけよう
\vdash		3	こうていで あきを さがそう		たねをとろう				
		3	こうえんで あきを さがそう	6	あきの おもちゃを つくろう		7		
	0		12 どれみに あわせて からだを うごかそう		14		7		9
		2	うたに あわせて からだを うごかそう	2	どんな おとが するかな	3	どれみふぁその おとで あそ	6	がっきの おとで よびかけっこして あそぼう
\sqcup		3		2	どのおとであそぼう	3	いろいろな おとを みつけよ		
		3	もりあがりを かんじて うたお	2	どれみの おとで あそぼう				
		2	ほしの おんがくを つくろう						
	0		10		6		6		6
			せんの かんじ いいかんじ	2	はって かさねて…	2	スタンプ、スタンプ!	4	おしらせします! にっこりニュース
		4	ふわふわ ゴー		ちぎって はって	4	ひかりの くにの なかまたち		
		2	さらさら どろどろ いいきもち	4	あそぼうよ, パクパクさん				
	0		8		10		6		4
		2	水の中を移動する運動遊び/もぐる・浮く運動遊び	4	跳の運動遊び	6	固定施設を使った運動遊び-2	4	多様な動きをつくる運動遊び-3
		5	鬼遊び	4	ボールゲーム-1	5	★走の運動遊び-2	4	リズム遊び
		6	多様な動きをつくる運動遊び-3						
	0		13		8		11		8
		1	11 なかなおり	1	13 いのちの はじまり	1	16 きいろい ベンチ	1	19 くりの み
		1	12 ハムスターの 赤ちゃん	1	14 生きて いる じぶん	1	17 ダメ!	1	20 はしの 上の おおかみ
		1	33 見上げてみよう よるの星	1	15 たのしかった ハイキング	1	18 なんて いったら よいのかな	1	21 ねずみくんの きもち
				_					
	0		3		4		3		3
		1	2学期の目標を決めよう	1	おいしい給食 残さずに!	1	学習発表会を成功させよう	1	2学期を振り返ろう
		1	集会の計画を立てよう	-	集会の計画を立てよう	2	集会の計画を立てよう	1	楽しい冬休み(めあてを決めよう)
			712.717.22.44.7	1	**************************************		312 THE TO 1	1	集会の計画を立てよう
									XXVIII C COO
	0		2		4		3		3
	· · /								
									-
\vdash		4 2/3		1		1 1/3		2	
<u> </u>	0	7 2/3	4 2/3		1	1 1/3	1 1/3	_	2
	•	1	季節をよもう	1		1	生き物紹介クイズを作ろう	1	おはなしどうぶつえんの本紹介カードを作ろう
\vdash		<u> </u>	ナルといり	1	本を紹介しよう	2	「のりものカード」でしらせよう		THOUSE STREET, TELEST
							12.13 111 05205		
	0		1		2		3		1
			読書		読書		読書		読書
	0	6	60	9	90	9	90	9	90
	0		1 1/3	ļ .	2		2		2
igsqcut									
	0		0		0		0		0
	0		105 1/3		112		81		59

指導の重点 学カ向上

令和5年度 第1学年 年間指導計画

	1月		2月		3月	年総時数	標準時数	 教科
時数	単元名	時数	単元名	時数		平総时致	保 华吋数	教件
1	ゆき	8	学校のことをつたえよう		しりとりで あそぼう			
14	みぶりで つたえる	3	ことばで つたえよう	15	お手がみ			
1	文を つくろう	8	おもい出の アルバム	2	これまで これから			
2	かわる よみかた	3	にて いる かん字					
						271		国語
							306	
	18		22		18			
_							- }	
2	かくの ながさと ほうこう	1	かいてつたえあおう「ありがとうカード」	<u>'</u>	しりたい 文字の せかい	a.e.		⇒ ₽
	0	1	学しゅうのまとめ		1	35		書写
	2		2		1			
15	14. おおきい かず	3	16. なんじなんぷん	6	18. かたちづくり			
3	15. どちらが ひろい		ビルを つくろう	4	1ねんの ふくしゅう			Andrew Mari
		6	17. たしざんと ひきざん			136	136	算数
	18		10		10			
2	こうていで ふゆを さがそう	3	あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう	3	いちねんかんを ふりかえろう			
3	ふゆの こうえんに いこう	3	しょうたいした ことを はなしあおう	6	ありがとう わたしたちの きょうしつ			
3	そとで あそぼう	2	きせつの ことを まとめよう			102	102	生活
2	ふゆの ことを つたえよう							
	10		8		9			
2		6	- おもちゃの ようすを そうぞうしながら きょくに あわせて みぶりをしよう	2	うたの まねっこで あそぼう			
2	どうぶつの ようすを うたや			2	ことばの まねっこで あそぼう			
_	274 1017727121			-		68	68	音楽
						00	00	日本
	4		6		4			
2		4						
	みて, さわって, かんじて		できたらいいな こんなこと	4	こころの はなを さかせよう			
4	くしゃくしゃしたら だいへんしん	4	はこと はこを くみあわせて					
						68	68	図工
	6		8		4			
4	ボールゲーム-2	4	★走の運動遊び-3	4	ボールゲーム-3			
6	マットを使った運動遊び-2/跳び箱を使った運動遊び							
						102	102	体育
	10		4		4			
1	22 おとうさん ありがとう	1	25 森の ゆうびんやさん	1	29 日本の ぎょうじ			
1	23 わたしの よい ところ	1	26 こくばんとうばん	1	30 せかいの あいさつ			14 7.1 - 41 4.1
1	24 すきな ものを 見つけよう 一澤 穂希―	1	27 みんなが えがおに	1	34 がんばれまごべえ	34	34	特別の教科
		1	28 七つの ほし					道徳
	3		4		3			
1	3学期の目標を決めよう	1	6年生 ありがとう!	2	学級の目標の振り返りをしよう			
1	集会の計画を立てよう	2	集会の計画を立てよう	1	もうすぐ 2年生!			
1	◆インターネットの使い方	-	ネムマコロでもいかり	1	集会の計画を立てよう	35	34	特別活動
	▼コンメーヤットの使い方			-	木女の可凹で立てより	33	34	(学級活動)
	3		3		4			
	, 		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	*			旧 호 스/소리
								児童会活動
						30 1/3		クラブ
1 1/3		1 1/3		2 1/3				学校行事
	1 1/3	L	1 1/3		2 1/3			
2	本を紹介しよう	1	季節をよもう	1	心に残った本を紹介しよう			
						17	17	読書
	2		1		1			
			1 読書		読書			
6	60	6	<u> </u>	3	30	18	18	朝読書
-	1 1/3		1 1/3		2/3			771076
					_, -			
							/	
						0	/	その他
							/	ت ا د د
	0		0		0		/	
	77 1/3		69 1/3		58 2/3	916 1/3	885	総時数
1	11 1/0	<u> </u>	00 1/0	1	00 Z/ 0	310 1/J	000	小心 草寸 交入

令和5年度 2学年 年間指導計画

	標準時数	L.	4月	4	5月		6月		7月
		時数		時数	単元名	時数		時数	
		2	ちいさいおおきい	2	ひろい公園	2	図書館で本をさがそう	4	きつねのおきゃくさま
		4	つづけてみよう一日記一	2	画と書きじゅん	6	「生きものクイズ」を作ろう	7	いなばのしろうさぎ
		3	声のものさしをつかおう	2	一年生で学んだ漢字①	2	なかまの言葉と漢字	7	「かんさつ発見カード」を書こう
国語		13	「えいっ」	13	すみれとあり	4	うれしくなる言葉	5	「言葉のなかまさがしゲーム」をしよう
		13	1,7(1,2)	_	* * * * = * * *			J	「音楽のながなどがしケーム」をしより
	315			2	「言葉あそび」をしよう	15	きつねのおきゃくさま		
				3	かたかなで書く言葉				
			22		24		29		23
		1	町の 文字たんけん/もくじ/学しゅうの めあて	3	画の 方こう	3	①メモの とり方ーお話の 聞きとりメモノ②よこ書きの 書き方一算数の ノート	4	②画の 方こう
書写		1	①文字を 書く しせい / ごえんびつの もちカ / ③字しゅうの すすめカ / ⑤しょしゃの 体モ	9		2	①書きじゅん		
= 3			2	+	3	+	5		4
		₩		+		_	,		,
		1	学びの とびら	11	3. ひき算の ひっ算	2	4. 長さの たんい	8	6. 水の かさの たんい
		3	1. グラフと ひょう	2	どんな 計算に なるのかな?	16	5.3けたの 数	3	7. 時こくと 時間
算数	175	10	2. たし算の ひっ算	7	4. 長さの たんい	1	6. 水の かさの たんい		
			14	+	20		19		11
		+		+	1				
		3	春を さがそう	2	まちたんけん I (防災・安全)の計画を立てよう		まちたんけん I 見つけたことを教え合おう	2	まちたんけん I で見つけたことを発表しよう
		3	1年生を むかえよう	3	野さいの せわを つづけよう	3	生きものを さがしに 行こう	2	野さいの ことを まとめよう
4.7	405	1	まちの ことを 話そう	3	まちたんけんに 行こう I	3	生きものを とりに 行こう	2	生きものの ことを つたえよう
生活	105	6	野さいを そだてよう			1	野さいを しゅうかくしよう	1	▲ハザードマップをつくろう
		-	2,000	+		1	生きものを そだてよう		
				_		┼—			
		ــــــ	13	┷	8		10		7
		6	強さや はやさを かんじて	5	リズムや ドレミと なかよし	6	リズムや ドレミと なかよし	6	音の かさなりや リズムを えらんで 合わせよう
		1	君が代・区歌・校歌						
音楽	70								
	, ,		+	+		+			
				+	_				
			7		5		6		6
		2	すきなことなあに	2	はたらくしょうぼうしゃせい会	2	ふしぎないきものあらわれた	3	くっつきマスコット
		2	ねん土がうごき出す!	2	新聞紙とあそぼう	4	みんなでワイワイ!紙けん玉	3	大きくそだて、びっくりやさい
図工	70	2	はたらくしょうぼうしゃせい会	2	ぼかしあそびで	2	えのぐじま		
	, ,	_		+	18% 08% 000	+	7.07 (0 &		
		-		_					
		<u> </u>	6		6		8		6
		1	体ほぐしの運動遊び	5	★走の運動遊び	6	ゲーム 鬼遊び	6	水の中を移動する運動遊び/もぐる・浮く運動遊び
		2	多様な動きをつくる運動遊び	6	表現遊び リズム遊び	4	器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒)	6	器械・器具を使っての運動遊び(マット)
体育	105	3	器械・器具を使っての運動遊び(固定施設)		2	水の中を移動する運動遊び/もぐる・浮く運動遊び		
11.13				+					
		-					10		10
		4—	6	4	11		12		12
		1	2年生のどうとくの学しゅうがはじまる。	t 1	知らない人にも	1	みんなのものって?	1	教えていいのかな
4+ 01 0 +/- 11		1.	春がいっぱい	4					
特別の教科		1	一合いいごりはい	- 11	あいさつ	1	たかしくんもいっしょに	1	金のおの
道徳	35	1	合かいごりはい	1		1		1	金のおの
	35		はいいいしはい	1	あいさつ よいのかな	1 1	るっぺどうしたの	1	金のおの あと少し
	35	1		1	よいのかな	1 1 1	るっぺどうしたの わたしだけのかばん	1 1 1	金のおの あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ
	35		2	1	よいのかな	1 1	るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4	1 1	金のおの あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ 4
	35	1		1	よいのかな	1 1 1	るっぺどうしたの わたしだけのかばん	1 1 1 1	金のおの あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ
杜田江毛	35	1 1	2	1 1 1	よいのかな	1 1 1 1 1 1	るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4	1 1 1 1 1 1	金のおの あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ 4
特別活動	35	1 1	2 2年生になって	1 1 1 1	よいのかな 3 学級活動オリエンテーション	1 1 1 1 1 1 1	るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 楽しい給食	1 1 1 1 1	金のおの あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ 4 楽しい夏休みをしよう
特別活動 (学級活動)		1 1	2 2年生になって	1 1 1 1	よいのかな 3 学級活動オリエンテーション 係活動をしよう	1 1 1 1 1 1 1	るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 楽しい給食 ▲地震だ!火事だ!慌てるな!	1 1 1 1 1	金のおの あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ 4 楽しい夏休みをしよう
		1 1	2 2年生になって 学級の目標を決めよう	1 1 1 1	よいのかな 3 学級活動オリエンテーション 係活動をしよう 運動会を成功させよう	1 1 1 1 1 1 1	るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 楽しい給食 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! ◆情報モラルについて	1 1 1 1 1	金のおの あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ 4 楽しい夏休みをしよう 1学期を振り返ろう
(学級活動)		1 1	2 2年生になって	1 1 1 1	よいのかな 3 学級活動オリエンテーション 係活動をしよう	1 1 1 1 1 1 1 1	るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 楽しい給食 ▲地震だ!火事だ!慌てるな!	1 1 1 1 1	金のおの あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ 4 楽しい夏休みをしよう
(学級活動) 児童会活動		1 1	2 2年生になって 学級の目標を決めよう	1 1 1 1	よいのかな 3 学級活動オリエンテーション 係活動をしよう 運動会を成功させよう	1 1 1 1 1 1 1	るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 楽しい給食 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! ◆情報モラルについて	1 1 1 1 1	金のおの あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ 4 楽しい夏休みをしよう 1学期を振り返ろう
(学級活動)		1 1	2 2年生になって 学級の目標を決めよう	1 1 1 1	よいのかな 3 学級活動オリエンテーション 係活動をしよう 運動会を成功させよう	1 1 1 1 1 1 1	るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 楽しい給食 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! ◆情報モラルについて	1 1 1 1 1 1	金のおの あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ 4 楽しい夏休みをしよう 1学期を振り返ろう
(学級活動) 児童会活動 クラブ		1 1 1 6 1/3	2 2年生になって 学級の目標を決めよう	1 1 1 1 1 5	よいのかな 3 学級活動オリエンテーション 係活動をしよう 運動会を成功させよう	1 1 1 1 1 1 5	るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 楽しい給食 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! ◆情報モラルについて	1 1 1 1 1 2	金のおの あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ 4 楽しい夏休みをしよう 1学期を振り返ろう
(学級活動) 児童会活動		1 1 1 6 1/3	2 2年生になって 学級の目標を決めよう	1 1 1 1 1 5	よいのかな 3 学級活動オリエンテーション 係活動をしよう 運動会を成功させよう	1 1 1 1 1 1 5	るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 楽しい給食 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! ◆情報モラルについて	1 1 1 1 1 2 2	金のおの あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ 4 楽しい夏休みをしよう 1学期を振り返ろう
(学級活動) 児童会活動 クラブ		1 1 1 6 1/3	2 2年生になって 学級の目標を決めよう 2 2 6 1/3	1 1 1 1 5	よいのかな 3 学級活動オリエンテーション 係活動をしよう 運動会を成功させよう	1 1 1 1 1 1 5	るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 楽しい給食 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! ◆情報モラルについて	1 1 1 1 1 2 2	金のおの あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ 4 楽しい夏休みをしよう 1学期を振り返ろう
(学級活動)		1 1 1 6 1/3	2 2年生になって 学級の目標を決めよう	1 1 1 1 1 5 5	よいのかな 3 学級活動オリエンテーション 係活動をしよう 運動会を成功させよう 3 5 本を紹介しよう	1	るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 楽しい給食 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! ◆情報モラルについて 3	1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1	金のおの あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ 4 楽しい夏休みをしよう 1学期を振り返ろう 2 昔話や神話をさがして読もう
(学級活動) 児童会活動 クラブ		1 1 1 6 1/3	2 2年生になって 学級の目標を決めよう 2 2 6 1/3	1 1 1 1 5 5	よいのかな 3 学級活動オリエンテーション 係活動をしよう 運動会を成功させよう	1 1 1 1 1 1 1 5 5 1 1 2	るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 楽しい給食 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! ◆情報モラルについて	1 1 1 1 1 2 2 1 1 1	金のおの あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ 4 楽しい夏休みをしよう 1学期を振り返ろう
(学級活動)	35	1 1 1 6 1/3	2 2年生になって 学級の目標を決めよう 2 2 6 1/3 もっと知りたいことを本で調べよう	1 1 1 1 1 5 5 2 1 1	よいのかな 3 学級活動オリエンテーション 係活動をしよう 運動会を成功させよう 3 5 本を紹介しよう 季節をよもう	1	るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 楽しい給食 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! ◆情報モラルについて 3 図書館で本をさがそう 生き物について調べよう	1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1	金のおの あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ 4 楽しい夏休みをしよう 1学期を振り返ろう 2 昔話や神話をさがして読もう 季節をよもう
(学級活動)	35	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2年生になって 学級の目標を決めよう 2 3 6 1/3 もっと知りたいことを本で調べよう	1 1 1 1 1 5 5 2 1 1	よいのかな 3 学級活動オリエンテーション 係活動をしよう 運動会を成功させよう 3 5 本を紹介しよう 季節をよもう 3	1	るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 楽しい給食 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! ◆情報モラルについて 3 図書館で本をさがそう 生き物について調べよう	1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1	金のおの あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ 4 楽しい夏休みをしよう 1学期を振り返ろう 2 昔話や神話をさがして読もう 季節をよもう
(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書	17	1	2 2年生になって 学級の目標を決めよう 2 3 6 1/3 もっと知りたいことを本で調べよう	1	よいのかな 3 学級活動オリエンテーション 係活動をしよう 運動会を成功させよう 3 本を紹介しよう 季節をよもう 3 読書	1 2	るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 楽しい給食 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! ◆情報モラルについて 3 図書館で本をさがそう 生き物について調べよう 3 読書	1	金のおの あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ 4 楽しい夏休みをしよう 1学期を振り返ろう 2 昔話や神話をさがして読もう 季節をよもう 2 読書
(学級活動)	17 18	1 6	2 2年生になって 学級の目標を決めよう 2 3 6 1/3 もっと知りたいことを本で調べよう	1 1 1 1 1 5 5 2 1 1	よいのかな 3 学級活動オリエンテーション 係活動をしよう 運動会を成功させよう 3 5 本を紹介しよう 季節をよもう 3 読書 90	1	るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 楽しい給食 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! ◆情報モラルについて 3 図書館で本をさがそう 生き物について調べよう 3 読書	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	金のおの あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ 4 楽しい夏休みをしよう 1学期を振り返ろう 2 昔話や神話をさがして読もう 季節をよもう 2 読書
(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書	17	1 6	2 2年生になって 学級の目標を決めよう 2 3 6 1/3 もっと知りたいことを本で調べよう	1	よいのかな 3 学級活動オリエンテーション 係活動をしよう 運動会を成功させよう 3 本を紹介しよう 季節をよもう 3 読書	1 2	るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 楽しい給食 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! ◆情報モラルについて 3 図書館で本をさがそう 生き物について調べよう 3 読書	1	金のおの あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ 4 楽しい夏休みをしよう 1学期を振り返ろう 2 昔話や神話をさがして読もう 季節をよもう 2 読書
(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書	17 18	1 6	2 2年生になって 学級の目標を決めよう 2 3 6 1/3 もっと知りたいことを本で調べよう	1	よいのかな 3 学級活動オリエンテーション 係活動をしよう 運動会を成功させよう 3 5 本を紹介しよう 季節をよもう 3 読書 90	1 2	るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 楽しい給食 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! ◆情報モラルについて 3 図書館で本をさがそう 生き物について調べよう 3 読書	1	金のおの あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ 4 楽しい夏休みをしよう 1学期を振り返ろう 2 昔話や神話をさがして読もう 季節をよもう 2 読書
(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書	17 18	1 6	2 2年生になって 学級の目標を決めよう 2 3 6 1/3 もっと知りたいことを本で調べよう	1	よいのかな 3 学級活動オリエンテーション 係活動をしよう 運動会を成功させよう 3 5 本を紹介しよう 季節をよもう 3 読書 90	1 2	るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 楽しい給食 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! ◆情報モラルについて 3 図書館で本をさがそう 生き物について調べよう 3 読書	1	金のおの あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ 4 楽しい夏休みをしよう 1学期を振り返ろう 2 昔話や神話をさがして読もう 季節をよもう 2 読書
(学級活動) 「児童会活動 クラブ 学校行事 読書 朝読書	17 18	1 6	2 2年生になって 学級の目標を決めよう 2 3 6 1/3 もっと知りたいことを本で調べよう	1	よいのかな 3 学級活動オリエンテーション 係活動をしよう 運動会を成功させよう 3 5 本を紹介しよう 季節をよもう 3 読書 90	1 2	るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 楽しい給食 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! ◆情報モラルについて 3 図書館で本をさがそう 生き物について調べよう 3 読書	1	金のおの あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ 4 楽しい夏休みをしよう 1学期を振り返ろう 2 昔話や神話をさがして読もう 季節をよもう 2 読書
(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書	17 18	1 6	2 2年生になって 学級の目標を決めよう 2 3 6 1/3 もっと知りたいことを本で調べよう	1	よいのかな 3 学級活動オリエンテーション 係活動をしよう 運動会を成功させよう 3 5 本を紹介しよう 季節をよもう 3 読書 90	1 2	るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 楽しい給食 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! ◆情報モラルについて 3 図書館で本をさがそう 生き物について調べよう 3 読書	1	金のおの あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ 4 楽しい夏休みをしよう 1学期を振り返ろう 2 昔話や神話をさがして読もう 季節をよもう 2 読書
(学級活動) 「児童会活動 クラブ 学校行事 読書 朝読書	17 18	1 6	2 2年生になって 学級の目標を決めよう 2 3 6 1/3 もっと知りたいことを本で調べよう 1 読書 60 1 1/3	1	よいのかな 3 学級活動オリエンテーション 係活動をしよう 運動会を成功させよう 3 本を紹介しよう 季節をよもう 3 読書 90 2	1 2	るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 楽しい給食 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! ◆情報モラルについて 3 図書館で本をさがそう 生き物について調べよう 3 読書 90	1	金のおの あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ 4 楽しい夏休みをしよう 1学期を振り返ろう 2 昔話や神話をさがして読もう 季節をよもう 2 読書 90
(学級活動) 「児童会活動 クラブ 学校行事 読書 朝読書	17 18	1 6	2 2年生になって 学級の目標を決めよう 2 3 6 1/3 もっと知りたいことを本で調べよう	1	よいのかな 3 学級活動オリエンテーション 係活動をしよう 運動会を成功させよう 3 5 本を紹介しよう 季節をよもう 3 読書 90	1 2	るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 楽しい給食 ▲地震だ!火事だ!慌てるな! ◆情報モラルについて 3 図書館で本をさがそう 生き物について調べよう 3 読書	1	金のおの あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ 4 楽しい夏休みをしよう 1学期を振り返ろう 2 昔話や神話をさがして読もう 季節をよもう 2 読書

令和5年度 2学年 年間指導計画

									立
	8月		9月		10月		11月		12月
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		7	話したいな、聞きたいな、夏休みのこと	6	町の「すてき」をつたえます	2	てんとうむし/木	2	漢字のつかい方と読み方
		2	二つの漢字でできている言葉		この間に何があった?		ないた赤おに	2	一年生で学んだ漢字③
		_		_					
		2	一年生で学んだ漢字②		さけが大きくなるまで	-	「お話びじゅつかん」を作ろう		
		15	わにのおじいさんのたからもの	10	おもしろいもの、見つけたよ	8	「クラスお楽しみ会」をひらこう	9	おもちゃのせつめい書を書こう
		2	はんたいのいみの言葉、にたいみの言葉			5	みじかい言葉で		
		6	町の「すてき」をつたえます						
	0		34		29		29		27
		_		_		_		_	
		3	③画の 長さ、画と 画との 間	2	④画の つき方と 交わり方	2	⑥年がじょうと 書きぞめ 年がじょう	2	⑦文字の 形
				3	⑤文字の 中心	3	年がじょうと 書き初め 書き初め		
	0		3		5		5		2
		6	8. 計算の くふう	5	10. 長方形と 正方形	15	11.かけ算(1)	13	12. かけ算(2)
			9. たし算と ひき算の ひっ算		11. かけ算(1)		九九ビンゴ		12. 70 17 97 (2)
		11		11					
		5	10. 長方形と 正方形			4	12. かけ算(2)		
	0		22		16		20		13
		2	まちたんけん Ⅱ の計画を立てよう	3	まちたんけん Ⅱ に行こう	3	まちたんけん Ⅱ で見つけたことを発表しよう	4	もっと くわしく しらべよう
		-		0			0.5/2.01/10 II 0.58 21/7.222250005	^	
			(店・施設・人)	3	図書かんに いこう			3	まちの すてきを つたえよう
			うごく おもちゃを つくろう	3	図書かんの ことを 聞いて みよう				
		3	もっと くふうしよう	3	まちたんけんの 計画を 立てよう				
		6	あそび方を くふうしよう						
	0		14		12		3		7
	<u> </u>							_	
		6	きょくに 合った 歌い方	6	いい 音 見つけて	-	タやけ こやけ	6	おまつりの 音楽を つくろう
		2	どんな 音が きこえるかな			3	おまつりの 音楽		
	0		8		6		6		6
					-		-		
				2	のりのりおはながみで		えのぐひっぱレインボー	3	どうぶつさんといっしょに
		2	見つけたよ、わたしの色水	4	えのぐをたらしたかたちから	2	しぜんからのおくりもので	3	すけるんたんじょう
		2	いろいろもよう			2	どうぶつさんといっしょに		
		2	のりのりおはながみで						
	0	-	8		6		6		6
	0				T		- I		_
		2	水の中を移動する運動遊び/もぐる・浮く運動遊び		器械・器具を使っての運動遊び(マット)		器械・器具を使っての運動遊び(マット)	6	★走・跳の運動遊び
		1	体ほぐしの運動遊び−2	6	ボールゲーム	2	ボールゲーム		
		4	多様な動きをつくる運動遊び-2			3	★走・跳の運動遊び		
		4	ボール ゲーム						
	0	'	11		9		9		6
	0								
		1	みほちゃんと、となりのせきのますだくん	1	とおるさんのゆめ	1	ぼくもがんばるよ	1	ゆかみがき
		1	およげないりすさん	1	ぽんたとかんた	1	大なわ大会	1	今のぼく、むかしのぼく
		1	電車の中で	1	つよいこころ	1	ありがとうはだれが言う?	1	せい長かいだん
		1	きゅう食当番	1	おむかえ	1	きつねとぶどう		
\vdash	0	·	4	<u> </u>	4	i	4		3
-	U		•			-	- I		
		1	2学期の目標を決めよう	2	おいしい給食残さずに	2	学習発表会を成功させよう	1	2学期を振り返ろう
		1	係決めをしよう	3	集会の計画を立てよう	2	集会の計画を立てよう	2	集会の計画を立てよう
		3	集会の計画を立てよう					1	楽しい冬休みにしよう
	0		5		5		4		4
-						-	7		7
		<u></u>		L_					
		4 2/3		1		1 1/3		2	
	0		4 2/3		1		1 1/3		2
	-		. 2/ 0	1	季節をよもう		. 1/ 5	1	おもちゃの作り方を調べよう
				2	本を紹介しよう			'	ののでのドックを削べより
\vdash				_	个と作りしより				
\vdash	0		0		3		0		1
-	U								1
			読書		読書		読書		読書
	0	6	60	9	90	9		9	90
<u></u>	0		1 1/3		2	<u> </u>	2		2
		<u> </u>		<u> </u>					
	•								
	0		0		0		0		0
	0	Ī	110 1/3		97	1	88		77

指導の重点 学力向上

令和5年度 2学年 年間指導計画

	1月		2月		3月	左 纵吐 米	抽油生吐粉	₩ ₹\
時数		時数		時数		年総時数	標準時数	教科
2	せかいじゅうの海が	3	主語とじゅつ語	16	アレクサンダとぜんまいねずみ			
11	かさこじぞう	2	同じ読み方の漢字	4	これまでこれから			
3	むかしのあそび	13	こんなことができるようになったよ					
4	むかしのあそびをせつめいしよう	3	音や様子をあらわす言葉			282		国語
		2	組み合わせてできている漢字					
		2	一年生で学んだ漢字④				315	
	20		25		20			
2	書いて つたえ合おう	2	書いて つたえ合おう	2	学しゅうの まとめ		t	
	古いて フにんロのフ	2	音いて フにんロのフ	-	+CM 101 & CM	35		書写
	2		2		2	30		音子
		_						
11	13. 4けたの 数		15. たし算と ひき算	 	計算ピラミッド			
7	14. 長い ものの 長さの たんい		16. 分数	3	2年の ふくしゅう			Arte Mal-
		6	17. はこの 形			175	175	算数
	18		17		5			
3	大きくなった 自分の ことを ふりかえろう	5	一之江の町のすてきをつたえよう	5	ありがとう はつぴょう会を ひらこう			
4	大きくなった 自分の ことを しらべよう		(防災・安全・店・施設・人)	5	すてきな 3年生に なろう			
9	大きくなった 自分の ことを まとめよう					105	105	上江
						105	105	生活
	16		5		10			
3	きょくの ながれ	8	みんなで 合わせて	2	春が きた			
3	くりかえしと かさなり	-	оос дусс	4	みんなの 音楽時計を つくろう			
	וויתטב איכיאין			1	マハウはい 日本时間で ノハクブ	70	70	音楽
						70	70	日米
				<u> </u>				
	6		8		6			
2	へんしんしよう		めざせ!カッターナイフ名人	2	いっぱいうつして			
4	あなのむこうはふしぎなせかい	3	まどのあるたてもの	4	かぶってへんしん			
		2	いっぱいうつして			70	70	図工
	6		6		6			
3	多様な動きをつくる運動遊び(持久走)	7	★跳の運動遊び	7	ゲーム ボール蹴りゲーム			
4	器械・器具を使っての運動遊び(縄跳)	1	器械・器具を使っての運動遊び(縄跳び)	3	器械・器具を使っての運動遊び(縄跳び)			
3	器械・器具を使っての運動遊び(跳箱)	3	器械・器具を使っての運動遊び(跳箱)			107	105	体育
								11.13
	10		11		10			
1	しあわせの王子	1	虫が大すき―アンリファーブル―	1	上がれ、大だこ			
1	日本のたから 富士山			1	みにつけよう れいぎ・マナー			
1			みぢかなしぜん			00	0.5	特別の教科
1	国旗と国歌を大切に		いただきます	1	一年間のどうとくの学しゅうをふりかえろう	38	35	道徳
		1	雨上がりの空に	-				
	3		4	<u> </u>	3			
1	冬休みの振り返りをしよう		6年生ありがとう	1	もうすぐ3年生			
1	3学期の目標を立てよう	2	集会の計画を立てよう	1	集会の計画を立てよう			特別活動
2	集会の計画を立てよう					37	35	(学級活動)
								\] '(\\\/\) =\(\frac{1}{2}\)/
	4		3		2			
								児童会活動
							/	クラブ
1 1/3		1 1/3		2 1/3		32 1/3	/	 学校行事
-, 3	1 1/3	"	1 1/3	1.,5	2 1/3		/	1 いいず
1	季節をよもう		. 1, 5	2	本を読んで紹介しよう			
2	本を紹介しよう			Ť				=+-
	. =					18	17	読書
	3		0		2			
	読書		読書		読書			
6	60	6	60	3	30	18	18	朝読書
	1 1/3		1 1/3		2/3			
L		L				<u> </u>		
							/	
						0	/	その他
							/	
	0		0		0		/	
	89 1/3		82 1/3	<u> </u>	66 2/3	987 1/3	945	 総時数
<u> </u>	33 1/ 0		3E 1/ 0	L	55 E/ 0	JU1 1/J	34J	小心 4寸 天人

			4月		5月		6月		7月
	標準時数	時数		時数		時数		時数	
		2	「自己紹介ビンゴゲーム」をしよう		国語辞典の引き方・聞いてさがそう		めだか	6	クラスの「生き物ブック」を作
		2	かえるのぴょん	+	たからものをしょうかいしよう	+	俳句に親しむ	_	漢字の音と訓 二年生で学んだ
			白い花びら		漢字学習ノート・二年生で学んだ漢字	_	本で調べよう	_	のらねこ
国語		-	「発見ノート」を作ろう		うめぼしのはたらき	+	クラスの「生き物ブック」を作ろう	-	よく見て話し合おう
	245		7000 1321137	<u> </u>)	H	77110 === 131 773 == 1	F	0.198 (110 1100)
			17		17		23		19
	-	1	1 毛筆用具の名前とおき方やあつかい方/2 よいしせいと筆の持ち方/	1	2 「横画」の筆使い	3	4 「はらい」の筆使い/こう筆の学習	1	①原こう用紙ーセーフティ教室の
事定		H						_	
書写		<u> </u>	3 筆の「ほ」のやわらかさ/4 カの入れ方(単圧)/5 あとかたづ	† 1	筆について知ろう	1	はがき一暑中みまい	0	/②カードーてんらん会作品のカ
		-	Z		2	ļ	4	-	1
		6	1 学校のまわりの様子	_	▲江戸川区の様子	_	わたしたちのくらしと商店の仕事	-	わたしたちのくらしと商店の
				0	0			-	
社会	70			0	0	0	0	0	
				0	0	0	0	0	
			6		11		8		4
		1	学びのとびら	9	3 わり算	- 1	考える力をのばそう(1)	10	7 あまりのあるわり算
		9	1 かけ算	8	4 たし算とひき算の筆算	9	5 長いものの長さのはかり方と表し方	0	
算数	175	5	2 時刻と時間のもとめ方	0	0	4	6 暗算	0	
			11.1= 11.7 : == ::1	0	0	1		0	
			15	-	17	 	14	Ť	10
		- 1	しぜんをみつめる	0	3 チョウを育てよう	-	植物の育ちとつくり	1	花のかんさつ
		_		_					
III 14	00	-	1 生き物をさがそう	0	0		4 風とゴムの力のはたらき	_	自由研究
理科	90	4	2 たねをまこう	0		_		-	
		<u></u>		0	0	0	_	0	
			9		9		12		3
		2	校歌、君が代、運動会の歌	4	楽ふとドレミ	3	茶つみ	3	いろいろな声で表げんして遊
		2	春の小川	3	こんにちはリコーダー	3	ふじ山	2	歌声ひびかせて
音楽	60			0	0	+		0	
				0	0	_		-	
			4	+ -	7	 	6	Ť	5
		^	絵の具と水のハーモニー	^	ふわふわ空気のつみ木	-	ふくろの中には、何が…	,	にじんで広がる色の世界
			私の具と小のハーモニー	_		_		-	
		-		+	ねん土ランドへようこそ	_	ふしぎな乗りもの	0	
図工	60			0	0	_		-	
				0	0	0	0	0	
			2		4		8		4
		2	体ほぐしの運動	8	表現	6	跳び箱運動	2	★もぐる・浮く泳ぐ運動
		3	多様な動きをつくる運動	0	0	4	★もぐる・浮く泳ぐ運動	2	浮いて進む運動
体育		5	★かけっこ・リレー	0	0	0	浮いて進む運動	0	
,			XX ., 7 = 7 .	0	0	-		0	
	105		10	+ 3	8	 	10	 	4
		-	10			0	1	0	
/₽ /z±		-		0				_	
保健		-		1 0		0		10	
		1	0		0	-	0	_	0
		_	1 あなたならできる		4 貝から	_	8 ベランダのツバメ	_	11 エイサーの心
特別の教科		_	2 ◆おそろしいゲームいぞん	_	5 たっきゅうは四人まで	_	9 えがおいっぱい	_	12 わたしの見たニッポン
は 道徳	35	1	3 ロバを売りにいく親子		6 気づく心	+	10 わたしの妹 かな	_	13 三本のかさ
~= I/C		L		1	7 わたしたちの「わ」	_ 1	15 ぼくらしさってなんだろう	0	14 どうしていけないのだ
		1	3		4		3		3
	İ	2	Unit1 Hello! あいさつをして友だちになろう	2	Unit2 How are you? ごきげんいかが?	2	Unit3 How many? 数えてあそぼう	2	Unit4 I like blue. すきなものをつた
				_	Unit3 How many? 数えてあそぼう	_	Unit4 I like blue. すきなものをつたえよう	0	
外国語活動	35	—		0		_		-	
一口山山利	33	-		0	_	_		_	
		-	2	0	4	-	4	"	
	-		2	1		⊢		<u> </u>	2
		1	3年生になって	_	集会を成功させよう。	_	地震だ!火事だ!あわてるな!		1学期を振り返ろう
特別活動		1	学級目標を決めよう	0	0	_	雨の日の遊び方を考えよう	1	
(学級活動)	35	1	係活動をしよう	0		_		-	
				0	0	0	0	0	
		L	3		4		4	L	2
児童会活動		1		0		0		0	
クラブ	7 /			0	و ا	0	ا ا	0	
学校行事	\exists /	4 1/3		5		3		2	1
. 10-13-F	٦/		4 1/3	1	5	t	3		2
	1	-1	カイコはかせになろう(計画)	2	カイコはかせになろう(調べる)	2	カイコはかせになろう(まとめ)	1	<u>-</u> カイコはかせになろう(発表
		-		_		_	探検しよう!わたしたちの地球	_	探検しよう!わたしたちのは
総合	35	\vdash^1	タブレットの使い方を知ろう	_	タブレットの使い方を知ろう	+ 4	环快しよう! わにしたりの地球	_	
		<u> </u>		2	ー之江スポーツフェスティバルに向けて			1	▲ハザードマップをつくろう
		<u> </u>	2	<u> </u>	5		6		4
_		<u> </u>			季節をよもう	2	生き物図鑑を作ろう		生き物図鑑を作ろう
	17	<u></u>		2	本を紹介しよう			1	季節をよもう
読書		<u> </u>				-			
読書	1	-	0 !±±		3		2 == +	-	3
読書 	4.0	6	読書	9	読書	0	読書	9	読書
	18		60	я	90	a	2 90	a	2 90
朝読書	1回の時間(分)	0	1 1/2			1			4
		Ů	1 1/3			_		_	
	1回の時間(分)		1 1/3		2	0	0	 	
朝読書	1回の時間(分)	,	1 1/3		2	0	0	0	
	1回の時間(分)	,	1 1/3		2	0	0 0	0	
朝読書	1回の時間(分)		1 1/3		2	0	0 0	0	

令和5年度 第3学年 年間指導計画

	8月		9月		10月	Г	11月		12月
時数	単元名	時数		時数		時数		時数	
	+ ,0 L		取材して知らせよう インタビューしよう				くらしと絵文字★絵文字で表そう		
		_	手紙を書いてつたえよう	_	ローマ字 ローマ字とコンピューター	_	気持ちを伝える話し方・聞き方	-	
		_	送りがな	_	★世界の人に伝わるように	_	二年生で学んだ 漢字へんとつくり	_	
		_	二年生で学んだ漢字	_	くらしと絵文字★絵文字で表そう	_	モチモチの木	-	ことわざ・慣用句
		_		-	へらしと転入士★転入士で衣でプ	9	モアモアの木	4	ことわら・頂用・可
		- '	きせつの言葉を集めよう						
			18		24		24		17
		_	5 「おれ」と「はね」の筆使い/こう筆の学習	_	6 ひらがなの筆使い/こう筆の学習	_	②手紙ーお店見学のお礼じょう		
		0	0	1	①文化-俳句	3	7 「曲がり」と「おれ」の筆使い/こう筆の学習	0	「手書き文字」と「活字」
			2		4		4		4
		4	わたしたちのくらしと農家の仕事	5	わたしたちのくらしと農家の仕事	2	わたしたちのくらしと農家の仕事	10	火事のない町をめざして
		0	0	0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	0	0	0	
		0	0	1	0	_	_	_	
		-	4	1 0	4	-	2	-	5
				<u> </u>		<u> </u>		_	
		_	8 大きい数のしくみ	_	どんな計算になるのかな		12 小数		14 分数
		_	9 かけ算の筆算(1)	+	11 円と球	_	13 重さのたんいとはかり方	6	15 口を使った式
		4	10 大きい数のわり算、分数とわり算	6	12 小数	5	14 分数	0	
		0	0	0	0	0	0	0	
•			20		19		22		12
		5	5 こん虫のかんさつ	9	6 かげと太陽	8	7 光のせいしつ	7	8 電気で明かりをつけよう
		_	植物の一生	0	0		0		
		0		1 -	0	-	_	-	
		_		l v		- ŭ	_	_	
		0		0	0	0		0	
		<u> </u>	7		9		8		7
		4	ピーターとおおかみ	4	遊び歌めぐり	6	曲に合った歌い方	3	チャチャチャのリズムで遊り
		3	せんりつの流れ	0	0	0	0	0	
		1	うさぎ	0	0	0	0	0	
		0		0	0	0	0	n	
1			7	Ť	4	Ť	6	<u> </u>	3
		-	, 光サンドイッチ	_	でこぼこさん大集合	4	トントンくぎ打ち、コンコンビー玉	_	さわってわくわく
		_		_		_			さわってかくかく
		_	あみあみ大さくせん	_	集めて、ならべてマイコレクション		未来にタイムスリップ	U	
		4	つかってたのしいカラフルねん土	0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	0	0	0	
			6		6		8		2
		7	ネット型ゲーム(プレルボール)	5	幅跳び	5	小型ハードル走	4	多様な動きをつくる運動
		4	多様な動きをつくる運動	6	ゴール型ゲーム(ポートボール)	6	ベースボール型ゲーム	0	
		_	★もぐる・浮く泳ぐ運動	_	鉄棒運動	_	(キックベースボール)	0	
		_	浮いて進む運動	0		_		-	
				0		U		U	
			11		17		11		4
		0	0	0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	0	0	0	
			0		0		0		0
		1	16 自分をコントロール	1	20 楽しめば好きになる	1	24 光祐くんのアサガオ	- 1	27 まどガラスと魚
			17 よわむし太郎	1	21 世の中のために―西郷隆盛―	1	25 新聞係	1	28 ぴっかぴか
		1							
		_		-		1	26 今度はぼくの番かな)
		1	18 悪いのはわたしじゃない	1	22 花さき山	1	26 今度はぼくの番かな	0	
		1	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会	1	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ	1 0	0	0	
		1	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4	1	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4	0	3	0	2
		1 1 4	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会	1	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unit6 ALPHABET アルファベットとなかよし	5	0 3 Unit7 This is for you. カードをおくろう	0	2
		1 1 4 0	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0	1 1 4 0	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0	5 0	0 3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0	0 0 2 0	2 Unit8 What's this? これなあ
		1 1 4 0	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0	1 1 4 0 0	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unit6 ALPHABET アルファベットとなかよし 0	5 0	0 3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0	0 0 2 0 0	2 Unit8 What's this? これなあ
		1 1 4 0	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0	1 1 4 0 0	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0	5 0	0 3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0	0 0 2 0 0	2 Unit8 What's this? これなあ
		1 1 4 0	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0	1 1 4 0 0	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unit6 ALPHABET アルファベットとなかよし 0	5 0	0 3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0	0 0 2 0 0	2 Unit8 What's this? これなあ
		1 1 4 0 0	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0	1 1 4 0 0 0	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0 0	5 0 0	0 3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0 0	0 0 2 0 0 0	2 Unit8 What's this? これなあ
		1 1 4 0 0 0	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0 0 3	1 1 4 0 0 0	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0 0 4	5 0 0	3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0 0 0 5 学習発表会を成功させよう	0 0 0 0 0 0	2 Unit8 What's this? これなあ
		1 1 4 0 0 0	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0 0 3 係活動をしよう	1 1 4 0 0 0	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0 0 4 学習発表会を成功させよう	0 5 0 0 0	3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0 0 0 5 学習発表会を成功させよう	0 0 0 0 0 0 0	2 Unit8 What's this? これなあ 2 2学期を振り返ろう 冬休みに向けて
		1 1 4 0 0 0 0 4 1	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0 0 3 係活動をしよう 2学期の目標を考えよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0 4 学習発表会を成功させよう ◆SNS東京ノートで学習しよう 0	0 5 0 0 0 3 0	0 3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0 0 0 5 学習発表会を成功させよう 0	0 0 0 0 0 0 1 1 1	2 Unit8 What's this? これなあ 2 2学期を振り返ろう 冬休みに向けて
		1 1 4 0 0 0	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0 0 3 係活動をしよう 2学期の目標を考えよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0 0 4 学習発表会を成功させよう ◆SNS東京ノートで学習しよう 0 0	0 5 0 0 0 3 0	0 3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0 0 0 5 学習発表会を成功させよう 0	0 0 0 0 0 0 1 1 1	2 Unit8 What's this? これなあ 2 2学期を振り返ろう 冬休みに向けて
		1 1 0 0 0 0 4 1 0	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0 0 3 係活動をしよう 2学期の目標を考えよう	1 1 1 4 0 0 0 0 0 2 2 2 0 0	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0 4 学習発表会を成功させよう ◆SNS東京ノートで学習しよう 0	0 5 0 0 0 0 0	0 3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0 0 0 5 学習発表会を成功させよう 0	0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 0	2 Unit8 What's this? これなあ 2 2学期を振り返ろう 冬休みに向けて
		1 1 0 0 0 0 4 1 0 0	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0 0 3 係活動をしよう 2学期の目標を考えよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0 0 4 学習発表会を成功させよう ◆SNS東京ノートで学習しよう 0 0	0 0 0 0 0 3 0 0	0 3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0 0 0 5 学習発表会を成功させよう 0	0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 0	2 Unit8 What's this? これなあ 2 2学期を振り返ろう 冬休みに向けて
		1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0 0 3 係活動をしよう 2学期の目標を考えよう	1 1 1 4 0 0 0 0 0 2 2 2 0 0	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0 0 4 学習発表会を成功させよう ◆SNS東京ノートで学習しよう 0 0	3 0 0 0 0 0 0	0 3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0 0 0 5 学習発表会を成功させよう 0	0 0 0 0 0 1 1 0 0 0	2 Unit8 What's this? これなあ 2 2学期を振り返ろう 冬休みに向けて
		1 1 0 0 0 0 4 1 0 0	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0 0 3 係活動をしよう 2学期の目標を考えよう 0 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0 0 4 学習発表会を成功させよう ◆SNS東京ノートで学習しよう 0 0	0 0 0 0 0 3 0 0	3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0 0 0 5 学習発表会を成功させよう 0 0 3	0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 0	2 Unit8 What's this? これなあ 2 2学期を振り返ろう 冬休みに向けて
		1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0 0 3 係活動をしよう 2学期の目標を考えよう 0 3 4 2/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0 0 4 学習発表会を成功させよう ◆SNS東京ノートで学習しよう 0 4	5 0 0 0 0 0 0 0 0	3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0 0 0 5 学習発表会を成功させよう 0 0 1 11/3	0 0 0 0 0 1 1 0 0 0	2 Unit8 What's this? これなあ 2 2学期を振り返ろう 冬休みに向けて
		1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0 0 3 係活動をしよう 2学期の目標を考えよう 0 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0 0 4 学習発表会を成功させよう ◆SNS東京ノートで学習しよう 0 0	5 0 0 0 0 0 0 0 0	3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0 0 0 5 学習発表会を成功させよう 0 0 3	0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0	2 Unit8 What's this? これなあ 2 2学期を振り返ろう 冬休みに向けて
		1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0 0 3 係活動をしよう 2学期の目標を考えよう 0 3 4 2/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0 0 4 学習発表会を成功させよう ◆SNS東京ノートで学習しよう 0 4	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2	3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0 0 0 5 学習発表会を成功させよう 0 0 1 11/3	0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0	2 Unit8 What's this? これなあ 2 2学期を振り返ろう 冬休みに向けて 2
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0 0 3 係活動をしよう 2学期の目標を考えよう 0 3 4 2/3 一之江の名産品を育てよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0 0 4 学習発表会を成功させよう ◆SNS東京ノートで学習しよう 0 4 1 一之江の名産品を育てよう	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2	0 3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0 0 0 5 学習発表会を成功させよう 0 0 3 1 1/3 一之江安全マップを作ろう (計画・見学)	0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0	2 Unit8 What's this? これなあ 2 2学期を振り返ろう 冬休みに向けて 2 之江安全マップを作ろう (調査・まとめ)
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0 0 3 係活動をしよう 2学期の目標を考えよう 0 3 4 2/3 - 之江の名産品を育てよう (ゲストティーチャー・種まき)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0 4 学習発表会を成功させよう ◆SNS東京ノートで学習しよう 0 4 1 -之江の名産品を育てよう (観察)	0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1/3	0 3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0 0 0 5 学習発表会を成功させよう 0 0 3 1 1/3 一之江安全マップを作ろう (計画・見学)	0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0	2 Unit8 What's this? これなあ 2 2学期を振り返ろう 冬休みに向けて 2 之江安全マップを作ろう (調査・まとめ)
		1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0 0 3 係活動をしよう 2学期の目標を考えよう 0 3 - 2江の名産品を育てよう (ゲストティーチャー・種まき) 学習発表会に向けて 6	1 1 1 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0 4 学習発表会を成功させよう ◆SNS東京ノートで学習しよう 0 4 1 - 之江の名産品を育てよう (観察) 学習発表会に向けて 4	0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1/3	0 3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0 0 0 5 学習発表会を成功させよう 0 0 3 1 1/3 一之江安全マップを作ろう (計画・見学)	0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0	2 Unit8 What's this? これなあ 2 2学期を振り返ろう 冬休みに向けて 2
		1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0 0 3 係活動をしよう 2学期の目標を考えよう 0 3 - 2江の名産品を育てよう (ゲストティーチャー・種まき) 学習発表会に向けて	1 1 1 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0 4 学習発表会を成功させよう ◆SNS東京ノートで学習しよう 0 4 1 -之江の名産品を育てよう (観察) 学習発表会に向けて	0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1/3	0 3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0 0 0 5 学習発表会を成功させよう 0 0 3 1 1/3 一之江安全マップを作ろう (計画・見学)	0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0	2 Unit8 What's this? これなあ 2 2学期を振り返ろう 冬休みに向けて 2
		1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0 0 3 係活動をしよう 2学期の目標を考えよう 0 3 - 2江の名産品を育てよう (ゲストティーチャー・種まき) 学習発表会に向けて 6	1 1 1 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0 4 学習発表会を成功させよう ◆SNS東京ノートで学習しよう 0 4 1 - 之江の名産品を育てよう (観察) 学習発表会に向けて 4	0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1/3	0 3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0 0 0 5 学習発表会を成功させよう 0 0 3 1 1/3 一之江安全マップを作ろう (計画・見学)	0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0	2 Unit8 What's this? これなあ 2 2学期を振り返ろう 冬休みに向けて 2
		1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0 0 3 係活動をしよう 2学期の目標を考えよう 0 3 - 2江の名産品を育てよう (ゲストティーチャー・種まき) 学習発表会に向けて 6	1 1 1 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0 4 学習発表会を成功させよう ◆SNS東京ノートで学習しよう 0 4 1 - 之江の名産品を育てよう (観察) 学習発表会に向けて 4	0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1/3	0 3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0 0 0 5 学習発表会を成功させよう 0 0 3 1 1/3 一之江安全マップを作ろう (計画・見学)	0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0	2 Unit8 What's this? これなあ 2 2学期を振り返ろう 冬休みに向けて 2
		1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0 0 3 係活動をしよう 2学期の目標を考えよう 0 3 4 2/3 一之江の名産品を育てよう (ゲストティーチャー・種まき) 学習発表会に向けて 6 季節をよもう	1 1 1 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0 4 学習発表会を成功させよう ◆SNS東京ノートで学習しよう 0 4 「 1 「一之江の名産品を育てよう (観察) 学習発表会に向けて 4 本を紹介しよう	0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1/3	0 3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0 0 0 5 学習発表会を成功させよう 0 0 3 1 1/3 一之江安全マップを作ろう (計画・見学) 0	0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0	2 Unit8 What's this? これなる 2 2学期を振り返ろう 冬休みに向けて 2 - 之江安全マップを作ろう (調査・まとめ)
	0	1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0 0 3 係活動をしよう 2学期の目標を考えよう 0 3 4 2/3 - 之江の名産品を育てよう (ゲストティーチャー・種まき) 学習発表会に向けて 6 季節をよもう	1 1 1 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0 4 学習発表会を成功させよう ◆SNS東京ノートで学習しよう 0 4 1 一之江の名産品を育てよう (観察) 学習発表会に向けて 4 本を紹介しよう	0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1/3	3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0 0 0 5 学習発表会を成功させよう 0 0 3 1 1/3 一之江安全マップを作ろう (計画・見学) 0	0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0	2 Unit8 What's this? これなる 2 2学期を振り返ろう 冬休みに向けて 2
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0 0 3 係活動をしよう 2学期の目標を考えよう 0 3 4 2/3 一之江の名産品を育てよう (ゲストティーチャー・種まき) 学習発表会に向けて 6 季節をよもう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0 4 学習発表会を成功させよう ◆SNS東京ノートで学習しよう 0 4 1 - 之江の名産品を育てよう (観察) 学習発表会に向けて 4 本を紹介しよう	0 0 0 0 0 0 1 1/3 2 0 0	0 3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0 0 0 5 学習発表会を成功させよう 0 0 3 1 1/3 一之江安全マップを作ろう (計画・見学) 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 Unit8 What's this? これなる 2 2学期を振り返ろう 冬休みに向けて 2
0	0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0 0 3 係活動をしよう 2学期の目標を考えよう 0 3 4 2/3 一之江の名産品を育てよう (ゲストティーチャー・種まき) 学習発表会に向けて 6 季節をよもう 1 読書 60 1 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0 4 学習発表会を成功させよう ◆SNS東京ノートで学習しよう 0 4 1 - 之江の名産品を育てよう (観察) 学習発表会に向けて 4 本を紹介しよう 2 読書 90	0 0 0 0 0 11/3 2 2 0 0	0 3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0 0 0 5 学習発表会を成功させよう 0 0 3 11/3 一之江安全マップを作ろう (計画・見学) 0 2	0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 2 2	2 Unit8 What's this? これなあ 2 2 2学期を振り返ろう 冬休みに向けて 2
	0	1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0 0 3 係活動をしよう 2学期の目標を考えよう 0 3 - 2江の名産品を育てよう (ゲストティーチャー・種まき) 学習発表会に向けて 6 季節をよもう 1 読書 60 1 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0 0 4 学習発表会を成功させよう ◆SNS東京ノートで学習しよう 0 4 一之江の名産品を育てよう (観察) 学習発表会に向けて 4 本を紹介しよう 2 読書 90 2	0 0 0 0 0 1 1 1/3 2 0 0	0 3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0 0 0 5 学習発表会を成功させよう 0 0 3 1 1/3 一之江安全マップを作ろう (計画・見学) 0 2	0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 2 2	2 Unit8 What's this? これなお 2 2 2学期を振り返ろう 冬休みに向けて 2 一之江安全マップを作ろう (調査・まとめ) 2 の 読書 90
0	0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0 0 3 係活動をしよう 2学期の目標を考えよう 0 3 4 2/3 一之江の名産品を育てよう (ゲストティーチャー・種まき) 学習発表会に向けて 6 季節をよもう 1 読書 60 1 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0 0 4 学習発表会を成功させよう ◆SNS東京ノートで学習しよう 0 4 「世習発表会を成功させよう 4 本を紹介しよう 2 読書 90 2 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 1 1/3 2 0 0	0 3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0 0 0 5 学習発表会を成功させよう 0 0 3 11/3 一之江安全マップを作ろう (計画・見学) 0 2	0 0 0 0 0 0 0 0 2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 Unit8 What's this? これなあ 2 2 2学期を振り返ろう 冬休みに向けて 2之江安全マップを作ろう (調査・まとめ) 2 の 読書 90
0	0 0	1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0 0 3 係活動をしよう 2学期の目標を考えよう 0 3 4 2/3 一之江の名産品を育てよう (ゲストティーチャー・種まき) 学習発表会に向けて 6 季節をよもう 1 読書 60 1 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0 0 4 学習発表会を成功させよう ◆SNS東京ノートで学習しよう 0 4 1 一之江の名産品を育てよう (観察) 学習発表会に向けて 4 本を紹介しよう 2 読書 90 2 0 0	0 0 0 0 0 0 0 1 1/3 2 0 0	0 3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0 0 0 5 学習発表会を成功させよう 0 0 3 11/3 一之江安全マップを作ろう (計画・見学) 0 2	0 0 0 0 0 0 0 2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 Unit8 What's this? これなあ 2 2学期を振り返ろう 冬休みに向けて 2 一之江安全マップを作ろう (調査・まとめ) 2 の 読書
0	0	1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	18 悪いのはわたしじゃない 19 ドッジボール大会 4 Unit5 What do you like? 何がすき? 0 0 3 係活動をしよう 2学期の目標を考えよう 0 3 4 2/3 一之江の名産品を育てよう (ゲストティーチャー・種まき) 学習発表会に向けて 6 季節をよもう 1 読書 60 1 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	22 花さき山 23 ヒキガエルとロバ 4 Unité ALPHABET アルファベットとなかよし 0 0 4 学習発表会を成功させよう ◆SNS東京ノートで学習しよう 0 4 「世習発表会を成功させよう 4 本を紹介しよう 2 読書 90 2 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 1 1/3 2 0 0	0 3 Unit7 This is for you. カードをおくろう 0 0 0 5 学習発表会を成功させよう 0 0 3 11/3 一之江安全マップを作ろう (計画・見学) 0 2	0 0 0 0 0 0 0 2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 Unit8 What's this? これなあ 2 2学期を振り返ろう 冬休みに向けて 2 一之江安全マップを作ろう (調査・まとめ) 2 の 読書

指導の重点 学力向上

令和5年度 第3学年 年間指導計画

_	1 🛱		0 F	ı	2 目	l		
時数	1月 単元名	時数	2月 単元名	時数	3月 単元名	年総時数	標準時数	教科
	タ日がせなかをおしてくる いちばんぼし		川をさかのぼる知恵		おにたのぼうし			
-		_	十二支と月のよび名	_	これまで これから			
	▲町の行事について発表しよう	_						
-	文の組み立て 漢字の組み立て	_	強く心にのこっていることを	0		208		国語
2	二年生で学んだ漢字	4	二つの漢字の組み合わせ 二年生で学んだ漢字	0	0			
							245	
	16		20		13			
2	点画のしゅるい/8 学習のまとめ	2	点画のしゅるい/8 学習のまとめ	1	三年生で学習する漢字/二年生で学習した漢字			
0	ローマ字表	0	メモを取ってまとめよう	1	ひらがな表/かたかな表/やってみよう	29		書写
	2		2		2			
6	事故や事件のない町をめざして	8	▲江戸川区のうつりかわり	7	▲江戸川区のうつりかわり			
0		0						
0		-		 		65	70	社会
_		-		-	_	00	70	11.25
0		0		0	l			
	6		8		7			
11	16 かけ算の筆算(2)	8	17 三角形と角	3	そろばん			
4	倍の計算	9	18 棒グラフと表	1	考える力をのばそう(2)			
0	0	0	0	5	3年のふくしゅう	170	175	算数
0	0	0	0	0	0			
	15		17		9			
1	電気をとおすもの、じしゃくにつくもの	1	電気をとおすもの、じしゃくにつくもの	2	おもちゃランド			
-								
0		_	9 じしゃくのふしぎ	0				TID 1/1
0			10 音のせいしつ	0		88	90	理科
0	0	7	11 ものと重さ	0	0			
L	6	L	16	L	2	<u></u>	<u></u>	
3	アンサンブルの楽しさ	6	音のひびきや組み合わせを楽しもう	5	みんなで合わせて			
	ききどころを見つけて	0		0				
0		 		_		59	60	音楽
0		-		_			•••	
0		U		0				
<u> </u>	6		6		5			
	生まれかわったなかまたち	_	線と線が集まって(形と色でショートチャレンジ)		みんなでオン・ステージ!			
4	のこぎりひいてザク、ザク、ザク	2	へん身だんボール	0	0			
0	0	0	0	0	0	56	60	図工
0	0	0	0	0	0			
	8	1	4	1	4			
-	リズムダンス	-	<u>*</u> ★ゴール型ゲーム	_	<u>*</u> ★ゴール型ゲーム			
		_		_				
_	マット運動	0		-				
0	0	0	0	0	0	97		体育
0	0	0	0	0	0		105	
	12		6		4		105	
0	0	2	1 けんこうな生活	2	1 けんこうな生活			
0				_		4		保健
	0	l -	2	Ť	2	•		水 挺
—	1			٠.				
	29 いつかオーストラリアへ	<u> </u>	ほじゅうきょうざい31時を計り、時を生かす	_	ほじゅうきょうざい34音のこうずい			
1	30 公園のひみつ		ほじゅうきょうざい32昔からの味をつたえる野菜	1	ほじゅうきょうざい35心のこもった給食			特別の教科
0	0	1	ほじゅうきょうざい お祭にこめられている思い	0	0	33	35	道徳
0	0	0	0	0	0			AE 103
	2		3		2			
3	Unit8 What's this? これなあに	3	Unit9 Who are you? きみはだれ?	2	Unit9 Who are you? きみはだれ?			
0		-	•	⊢ –	,			
_		-		_		34	35	外国語活動
0		_		-		34	30	27四記が到
0		0		0				
	3		3		2			
1	冬休みを振り返ろう	3	6年生への感謝の気持ちを伝えよう	1	1年間の振り返りをしよう			
1	3学期の目標を立てよう	0	0	1	もうすぐ4年生			杜叫江科
0	0	0	0	1	楽しい春休みにしよう	33	35	特別活動
0	0	0	0	0		1		(学級活動)
	2	Ť	3	Ť	3			
0		0		_				旧辛人江和
0		-		0				児童会活動
0		1		0		29 1/3		クラブ
1 1/3		2 1/3		2 1/3				学校行事
	1 1/3		2 1/3		2 1/3			
2	一之江安全マップを作ろう	2	六年生を送る会に向けて	0				
0		0		0				443. A
0		T .		0		35	35	総合
	2		2	۳				
_	本を紹介しよう	_	おすすめ図書カードをつくろう	1				
	本を紹介しよう 季節をよもう	3	のメッの凶音ルートをつくろう	 				
+	ナぶこのひノ	-		-		17	17	読書
	3		3	 	0			
	読書		読書		読書			
6	武吉 60	6	60	3	on:由 30	18	18	朝読書
	1 1/3	<u> </u>	1 1/3	Ť	2/3			TO INC E
0		0		0				
_		_		_			/	
0		-		-		_		アカル
0		-		-		0		その他
0		0		0				
	0	L	0	L	0		/	
	0.4 4 (0.		98 2/3		55 2/3	975 1/3	980	総時数
	84 1/3	<u></u>	00 E/ 0			0,0,,0		1/10 P 1 3/A

令和5年度 第4学年 年間指導計画

	標準時数	n+ **	4月	n+ **	5月	n+ **	6月	n+ *L	7月
	-	時数	単元名わたしは、だあれ	時数	単元名 ぴったりの言葉、見つけよう	時数		時数	単元名 短歌の世界
						_	分類をもとに本を見つけよう		
			春のうた/あり	_	漢字の部首 三年で学んだ漢字①		メモの取り方をくふうして聞こう		漢字の音を表す部分
国語		10	白いぼうし	_	ぞうの重さを量る	_	漢字辞典の引き方		三年生で学んだ漢字②
				11	花を見つける手がかり	10	リーフレットで知らせよう	11	ぞろぞろ(落語)
	245								
			15		21		19		19
		2	1 はじめの学習	2	2 点画の筆使い	3	3 筆順と字形	2	4 ひらがなの筆使い
書写									
			2		3		3		2
			1わたしたちの東京都の様子		1わたしたちの東京都の様子		2住みよいくらしをつくる		2住みよいくらしをつくる
		7	(1)都道府県を調べよう	1	(1)都道府県を調べよう	4	(1)水はどこから	7	(2)ごみの処理と再利用
社会	90		~東京都の様子~		2住みよいくらしをつくる	_	(2)ごみの処理と再利用		
122			Neste Phes. 194. 1	6	(1)水はどこから	Ť	(2) 20) 0) 20-12(1)(1)(1)		
			7	-	7		7		7
			学びのとびら	-	, 2.折れ線グラフと表	10		7	5.小数のしくみ
		_		_		_	4. 角の大きさ		
Arte alel.		_	1. 大きい数のしくみ	12	3. わり算の筆算(1)ーわる数が1けた	7	5. 小数のしくみ	_	考える力をのばそう(1)
算数	175	5	2. 折れ線グラフと表					2	そろばん
			14		17		17		11
		1	自然にせまる	6	2 天気と1日の気温	2	地面を流れる水のゆくえ	4	○夏の生き物
		9	1 春の生き物	4	地面を流れる水のゆくえ	8	3 電気のはたらき	2	○夏の夜空
理科	105							2	〇自由研究
								<u> </u>	
			10		10	 	10		8
	-	-		 		 		-	
			校歌、君が代、運動会の歌	_	歌声ひびかせせて	4	ひょうしとせんりつ		音の動き方を生かしてせんりつをつ
and the sales		2	さくらさくら	4	パフ	1		2	まきばの朝
音楽	60								
		L				L		L	
		L	4	L	8	匚	4		5
		2	絵の具のぼうけん、たのしさ発見!	4	木々をみつめて	2	つないで組んで、すてきな形	4	かみわざ!小物入れ
		2	つながれ、広がれ!だんボール	2	つないで組んで、すてきな形		つながれ、広がれ!段ボール		
図工	60								
		-							
			4		6		4		4
	-	-	体ほぐしの運動-1/多様な動きをつくる運動-1			-	跳び箱運動	_	************************************
				8	表現	_		6	★もぐる・浮く連動/浮いて進む
		5	★かけっこ・リレー			6	★もぐる・浮く運動/ 浮いて進む運動		
体育									
	105								
	105		10		8		12		6
保健									
P1-DC			0		0		0		0
		1	1 つながるやさしさ	1	4 ほっとけないよ	1	6 雨のバスていりゅう所で	1	9 目覚まし時計
			2 心と心のあくしゅ	1	5 十才のプレゼント		7 学校のじまんを大切に	1	◆10 守りたい自分のじょう
特別の教科	25					ļ.		-	▼10 寸りたい日月のじょう
道徳	35	1	3 ゆめは世界一のプロ野球マスコット	1	31 その日の朝に	1	8 プロレスごっこ		
						1	32 ゆうびんの父-前島密-		
			3		3		4		2
		2	Unit1 Hello, world 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	4	Unit2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	3	Unit3 I like Mondays. すきな曜日は何かな?	2	Unit4 What time is it? 今, 何
						2	Unit4 What time is it? 今, 何時?		
外国語活動	35								
· · · · · ·									
			2		4	t	5		2
		1	4年生になって	3	- - 之江スポーツフェスティバルを成功させよう	1	地震だ!火事だ!あわてるな!	1	1学期を振り返ろう
		2	学級の目標を決めよう	2	集会の計画を立てよう	Ė	こぶに・ハチに・の1/ このは:	1	◆夏休みの計画を立てよ
特別活動	25	_	丁似い口伝で仄のよう	-	木 女 い 川 凹 で 土 しよう	-		Ľ	▼をWatMull回るT(で
(学級活動)	35					-			
		-				-	L .		<u> </u>
			3		5	<u> </u>	1		2
児童会活動	⊣ /	0		0		0	/	0	
クラブ	」 / .	1		0		1		1	
学校行事	」 /	4 1/3		4 2/3		4		2	
<u>-</u>	V		5 1/3		4 2/3		5		3
		2	23区や東京都のことを調べよう	2	23区や東京都のことを調べよう	2	★オリパラについて調べよう	2	★オリパラについて調べよ
A		1	タブレットの使い方を知ろう	1	タブレットの使い方を知ろう	1	▲ハザードマップをつくろう	1	◆タブレットの使い方を知
総合	35	1	広げようみんなの輪						
		ٺ	はりょうみんなの輪	<u> </u>	3	1	3		3
	-	1		2		<u> </u>	J	-	
		1	季節をよもう	2	本を紹介しよう	-		1	季節をよもう
読書	17	-		-		1			
			1	\vdash	2	 	0		1
	18		読書		読書		読書		読書
朝読書	1日の時間(分)	6	 	9	90	9	90	9	読書 90
ATOU E	10	_	1 1/3	-	2	ľ	2	,	2
	10		1 1/0	\vdash					
	/					 			
	/			-		1			
7.00 114		Ì				<u> </u>			
その他	/								
その他									
その他			0		0		0		0

令和5年度 第4学年 年間指導計画

	8月		9月		10月		11月		12月
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		- 1	「夏の思い出」記者になろう	10	一つの花	q	ごんぎつね	2	三年生で学んだ漢字④
				_				_	
		6	写真をもとに話そう	2	いろいろな手紙を書こう	5	「読書発表会」をしよう	10	ウミガメの命をつなぐ
		6	新聞を作ろう	2	修飾語	4	言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ	2	二つの事柄をつなぐ
			送り仮名の付け方/都道府県に用いる漢字		「ショートショート」を書こう	_		_	
				_			新スポーツを考えよう	_	「不思議ずかん」を作ろう
		2	三年生で学んだ漢字③	1	「月」のつく言葉	2	いろいろな意味を表す漢字	5	故事成語
	0		19		21		28		25
	0								
		2	5 文字の組み立て方(左右)	2	6 文字の組み立て方(上下)	5	7 文字の組み立て方(選たく)	1	短歌
								1	書きぞめ
	_		_		_		_	_	
	0		2		2		5		5
		12	3自然災害から人々を守る		4東京都の伝統や文化、東京都の発展につくした人々		4東京都の伝統や文化、東京都の発展につくした人々		5東京都の特色ある地域の様子
				- 40	(a) Till = 181- 7 Mail	- 40	(0)	 	
			▲(1)水害からくらしを守る	10	(1)受けつがれる祭り	10	(2)とどけよう命の水	8	(1)染め物のさかんな新宿区
					~武蔵府中くらやみ祭~		~玉川兄弟と玉川上水の開発~		
									L
	0		12		10		10		8
		15	6. わり算の筆算(2)ーわる数が2けた	9	7. がい数の使い方と表し方	14	9. 垂直, 平行と四角形	10	10. 分数
				_			s: <u>TE</u> , 111007111	+	
		5	倍の見方	2	算数で読みとこう(1)			5	11. 変わり方調べ
				9	8. 計算のきまり				
					0. 日子のこよう				
	0		20		20		14		15
	T T	 		1		1			
L	<u> </u>	7	4 月や星の動き	_ 7	5 とじこめた空気や水	_ 2	6 ヒトの体のつくりと運動	6	7 ものの温度と体積
		2	5 とじこめた空気や水	F	6 ヒトの体のつくりと運動	Λ	〇秋の生き物		
		- 3	- こしこのに主然で小	, J	- ここのアアのノンバリン圧到	_		1	1
L		L		L		3	〇みんなで使う理科室	L	<u> </u>
						2	7 ものの温度と体積		
-		 		-	<u> </u>	3		-	<u> </u>
L	0	L	10	L	12	L	12	L	6
		F	曲に合った歌い方	2	かけ合いと重なり	7	音楽今昔	2	音階をもとにして音楽をつくろう
						- '	H-M / H	۲,	11月1日にして日末で スペクリ
		2	かけ合いと重なり	3	もみじ			1	1
		-	+			-	+	-	
		1						1	I
	0		7		6		7		3
	<u> </u>					-		-	<u> </u>
		6	へんてこ山の物語	2	どろどろカッチン	2	わくわくネイチャーランド	2	何にかこうかな
			どろどろカッチン		本から飛び出した物語		飛び出すハッピーカード	_	キラキラワールド
			こうこうカッテン	O	かがり飛び山した物語	4	ルの田サイツに一カート	 	
									学校もりあげマスコット(選択)
	<u> </u>	<u> </u>	l .	-		1	l .	₩	1
	0	1	8		8		6	1	4
		7	ネット型ゲーム(ソフトバレーボール)	F	高跳び	-	小型ハードル走	A	多様な動きをつくる運動-3
		/	ネット型ケーム(ラフトハレーホール)				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4	夕惊な到さど 八つ連則 3
		4	多様な動きをつくる運動	6	★ゴール型ゲーム(ポートボール)	6	ベースボール型ゲーム(ハンドベースボール)		
					鉄棒運動	-		1	
				0					
	0		11		17	 	11	†	4
	0		- 11		17		11		4
						+			
						1			
	0		0		0		0		0
	0	1	T.	1	1	1	1	1	
	0	1	11 あいさつでつながる	1	14 かっこいいせなか	1	17 仲間だから	1	20 お父さんのラーメンがいちばん
	0	1	T.	1	1	1 1	1	1	
	0	1 1 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない	1 1	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き	1	17 仲間だから18 絵はがきと切手	1 1	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ —寺川 綾—
	0	1 1 1	11 あいさつでつながる12◆かわいくない13 学校のれきし	1 1 1	14 かっこいいせなか15 二宮金次郎の働き16 だまっていればわからない	1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書	1 1 1	20 お父さんのラーメンがいちばん
	0	1 1 1 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない	1 1 1 1 1	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き	1	17 仲間だから18 絵はがきと切手	1 1 1	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ —寺川 綾—
		1 1 1 1	11 あいさつでつながる12◆かわいくない13 学校のれきし33 日本人の手でオルガンを一山業寅橋一	1 1 1 1 1	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがとにこ生きる町-川越環造り-	1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて一東北うたの本ー	1 1 1	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬―
	0	1 1 1 1 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山楽爽楠一 4		14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことけんざいがともに生きる町一川越業造りー 4	1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と男気をうたにのせて-東北うたの本- 4	1 1 1	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3
		1 1 1 1 4	11 あいさつでつながる12◆かわいくない13 学校のれきし33 日本人の手でオルガンを一山業寅橋一		14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがとにこ生きる町-川越環造り-	1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて一東北うたの本ー	1 1 1 2	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ― 寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ― 伊能忠敬―
		1 1 1 1 4	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山楽爽楠一 4		14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことけんざいがともに生きる町一川越業造りー 4	1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と男気をうたにのせて-東北うたの本- 4		20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3
		1 1 1 1 4	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山楽爽楠一 4		14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことけんざいがともに生きる町一川越業造りー 4	1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と男気をうたにのせて-東北うたの本- 4		20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3
		1 1 1 1 4	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山楽爽楠一 4		14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことけんざいがともに生きる町一川越業造りー 4	1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と男気をうたにのせて-東北うたの本- 4		20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3
		1 1 1 1 1 4	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山楽爽楠一 4		14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことけんざいがともに生きる町一川越業造りー 4	1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と男気をうたにのせて-東北うたの本- 4		20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3
	0	1 1 1 1 4	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山渠寅補一 4 UnitS Do you have a pent おサナルの文房貝セットをつくらう		14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことけんざいがともに生きる町一川越業造り 4 Unitô Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と男気をうたにのせて一東北うたの本ー 4 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな?		20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな?
		1 1 1 1 4	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山楽爽楠一 4		14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことけんざいがともに生きる町一川越業造りー 4	1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と男気をうたにのせて-東北うたの本- 4		20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ 寺川 綾- 22 - 歩-歩の積み重ね - 伊能忠敬-
	0	1 1 1 1 4	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山策寅楠一 4 UsidS Do you have a pent おすすのの文類貝セットをつくらう	4	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがといて生きる町一川越産造り 4 Unité Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて一東北うたの本ー 4 Unit7 What do you went? ほしいものは何かな?		20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな?
	0	1 1 1 1 4 4 2 2	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山業責権 4 UnitS Do you have a part おすすかの文類具セットをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう		14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがともに生きら町一川越東造りー 4 Unité Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 4 集会の計画を立てよう	1 1 1 3 3 1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて一東北うたの本ー 4 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 3 集会の計画を立てよう		20 お父さんのラーメンがいちばん *21 ゆめに向かって泳ぐ ― 寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ― 伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2 学期を振り返ろう
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山策寅楠一 4 UsidS Do you have a pent おすすのの文類貝セットをつくらう	4	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがといて生きる町一川越東造り 4 Unité Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	1 1 1 3 3 1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて一東北うたの本ー 4 Unit7 What do you went? ほしいものは何かな?		20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな?
	0	1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山業責権 4 UnitS Do you have a part おすすかの文類具セットをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう	4	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがともに生きら町一川越東造りー 4 Unité Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 4 集会の計画を立てよう	1 1 1 3 3 1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて一東北うたの本ー 4 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 3 集会の計画を立てよう		20 お父さんのラーメンがいちばん *21 ゆめに向かって泳ぐ ― 寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ― 伊能忠敬 ― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2 学期を振り返ろう
	0	1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山栗東楠一 4 UnitS Do you have a pent おすすかの文類貝セットをつくろう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう	4	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがともに生きら町一川越東造りー 4 Unité Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 4 集会の計画を立てよう	1 1 1 3 3 1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて一東北うたの本ー 4 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 3 集会の計画を立てよう		20 お父さんのラーメンがいちばん *21 ゆめに向かって泳ぐ ― 寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ― 伊能忠敬 ― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2 学期を振り返ろう
	0	1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山栗寅楠一 4 しゅは5 Do you have a senf おすすめの文層具せいをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう	4	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがともに生きら町一川越東造りー 4 Unité Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 4 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう	1 1 1 3 3 1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて-東北うたの本- 4 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 3 集会の計画を立てよう 学習発表会を成功させよう		20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2 学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう
	0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山栗東楠一 4 UnitS Do you have a pent おすすかの文類貝セットをつくろう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう	4	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがともに生きら町一川越東造りー 4 Unité Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 4 集会の計画を立てよう	1 1 1 3 3 1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて一東北うたの本ー 4 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 3 集会の計画を立てよう		20 お父さんのラーメンがいちばん *21 ゆめに向かって泳ぐ ― 寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ― 伊能忠敬 ― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2 学期を振り返ろう
0	0	2 1 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山栗寅楠一 4 しゅは5 Do you have a senf おすすめの文層具せいをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう	2 1	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがともに生きら町一川越東造りー 4 Unité Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 4 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう	3 3 1 3 3	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて-東北うたの本- 4 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 3 集会の計画を立てよう 学習発表会を成功させよう	1 1	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2 学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう
0	0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山栗寅楠一 4 しゅは5 Do you have a senf おすすめの文層具せいをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう	2 1	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがともに生きら町一川越東造りー 4 Unité Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 4 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう	1 1 1 3 3 1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて-東北うたの本- 4 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 3 集会の計画を立てよう 学習発表会を成功させよう	1 1 1 0	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2 学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう
0 0	0	2 1 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山栗寅楠一 4 しゅは5 Do you have a senf おすすめの文層具せいをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう	2 1	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがともに生きら町一川越東造りー 4 Unité Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 4 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう	3 3 1 3 3	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて-東北うたの本- 4 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 3 集会の計画を立てよう 学習発表会を成功させよう	1 1	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2 2学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう
0	0	2 1 1 0 0 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山業寅楠一 4 Undid Do you have a senf おすすめの文無見セットをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう	2 1 0 0 0	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがともに生きら町一川越東造りー 4 Unité Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 4 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう	3 3 1 3 3 0 0 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と男気をうたにのせて-東北うたの本- 4 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 3 集会の計画を立てよう 学習発表会を成功させよう	1 1 1 0 0 0	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2 学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう
-	0	2 1 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山業責備 4 Und Do you have a perf おすすめの文景員セットをつくのう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう 4	2 1	14 かつこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことけんざいがといこ全を新一川越電道リー 4 Unité Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 4 集会の計画を立てよう 東事や地震から自分の身を守ろう	3 3 1 3 3	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と男気をうたにのせて-東北うたの本- 4 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 第会の計画を立てよう 学習発表会を成功させよう	1 1 1 0	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう
0	0	2 1 1 0 0 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山業寅楠一 4 Undid Do you have a senf おすすめの文無見セットをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう	2 1 0 0 0	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがともに生きら町一川越東造りー 4 Unité Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 4 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう	3 3 1 3 3 0 0 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と男気をうたにのせて-東北うたの本- 4 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 3 集会の計画を立てよう 学習発表会を成功させよう	1 1 1 0 0 0	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2 学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう
0	0	2 1 1 0 0 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山業責備 4 Until Do you have a senf おすすめの文具員セットをつくのう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう 4	2 1 0 0 0	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことけんざいがといこ生きも町 - 川越電道リー 4 Unité Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 4 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう 3	3 3 1 3 3 0 0 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて-東北うたの本ー 4 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 第会の計画を立てよう 学習発表会を成功させよう	1 1 1 0 0 0	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2 学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう
0	0	2 1 1 0 0 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山業責稿 4 Unt5 Do you have a perf おすすめの文景具セットをつくのう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう 4 5 2/3 ▲ 一之江防災アクション!	2 1 0 0 0	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがともに生きる町一川越重造リー 4 Unité Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう 3 1 ▲一之江防災アクション!	3 3 1 3 3 0 0 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と男気をうたにのせて-東北うたの本- 4 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 第会の計画を立てよう 学習発表会を成功させよう	1 1 1 0 0 0	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう
0	0	2 1 1 0 0 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山業責備 4 Until Do you have a senf おすすめの文具員セットをつくのう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう 4	2 1 0 0 0	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことけんざいがといこ生きも町 - 川越電道リー 4 Unité Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 4 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう 3	3 3 1 3 3 0 0 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて-東北うたの本ー 4 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 第会の計画を立てよう 学習発表会を成功させよう	1 1 1 0 0 0	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2 学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう
0	0	2 1 1 0 0 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山業責備一 4 UnitS Do you have a point がすすめの文景員セットをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう 4 5 2/3 ▲一之江防災アクション! わたしたちのくらしを考えよう〜水・ごみ〜	2 1 0 0 0	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがともに生きる町一川越重造リー 4 Unité Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう 3 1 ▲一之江防災アクション!	3 3 1 3 3 0 0 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて-東北うたの本ー 4 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 第会の計画を立てよう 学習発表会を成功させよう	1 1 1 0 0 0	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2 学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう
0	0	2 1 1 0 0 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山業責桶一 4 Unil Do you have a confl おすすめの文景見せいをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう 4 5 2/3 ▲一之江防災アクション! わたしたちのくらしを考えよう~水・ごみ~ タブレットの使い方を知ろう	2 1 0 0 0	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがとはに生きる町 - 川越重造り - 4 UnitS Alphabet アルファベットで文字造びをしよう 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう 3 1 ▲一之江防災アクション! タブレットの使い方を知ろう	3 3 1 3 3 0 0 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて一東北うたの本ー 4 Unit? What do you want? ほしいものは何かな? 学習発表会を成功させよう 4 2 1/3 タブレットの使い方を知ろう	1 1 1 0 0 0	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 空学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう 2 ◆タブレットの使い方を知ろう
0	0	2 1 1 0 0 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山業責備一 4 UnitS Do you have a point がすすめの文景員セットをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう 4 5 2/3 ▲一之江防災アクション! わたしたちのくらしを考えよう〜水・ごみ〜	2 1 0 0 0	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがともに生きる町一川越重造リー 4 Unité Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう 3 1 ▲一之江防災アクション!	3 3 1 3 3 0 0 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて-東北うたの本ー 4 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 第会の計画を立てよう 学習発表会を成功させよう	1 1 1 0 0 0	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2 学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう
0	0	2 1 1 0 0 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山業責権一 4 but5 Do you have a sent おすすめの支援員セットをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう 4 - 2江防災アクション! わたしたちのくらしを考えよう~水・ごみ~ タブレットの使い方を知ろう	2 1 0 0 1	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがともに生きる町一川越業造りー 4 Unité Alphabet アルファベットで文字造びをしよう 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう 3 1 ▲一之江防災アクション! タブレットの使い方を知ろう	3 3 1 3 3 0 0 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて一東北うたの本ー 4 Unit? What do you want? ほしいものは何かな? 学習発表会を成功させよう 4 2 1/3 タブレットの使い方を知ろう	1 1 1 0 0 0	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2 学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう 2 ◆タブレットの使い方を知ろう
0	0	2 1 1 0 0 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山業責桶一 4 Unil Do you have a confl おすすめの文景見せいをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう 4 5 2/3 ▲一之江防災アクション! わたしたちのくらしを考えよう~水・ごみ~ タブレットの使い方を知ろう	2 1 0 0 1	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがとはに生きる町 - 川越重造り - 4 UnitS Alphabet アルファベットで文字造びをしよう 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう 3 1 ▲一之江防災アクション! タブレットの使い方を知ろう	3 3 1 3 3 0 0 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて一東北うたの本ー 4 Unit? What do you want? ほしいものは何かな? 学習発表会を成功させよう 4 2 1/3 タブレットの使い方を知ろう	1 1 1 0 0 0	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 空学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう 2 ◆タブレットの使い方を知ろう
0	0	2 1 1 0 0 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山業責権一 4 but5 Do you have a sent おすすめの支援員セットをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう 4 - 2江防災アクション! わたしたちのくらしを考えよう~水・ごみ~ タブレットの使い方を知ろう	2 1 0 0 1	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがともに生きる町一川越業造りー 4 Unité Alphabet アルファベットで文字造びをしよう 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう 3 1 ▲一之江防災アクション! タブレットの使い方を知ろう	3 3 1 3 3 0 0 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて一東北うたの本ー 4 Unit? What do you want? ほしいものは何かな? 学習発表会を成功させよう 4 2 1/3 タブレットの使い方を知ろう	1 1 1 0 0 0	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2 学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう 2 ◆タブレットの使い方を知ろう
0	0	2 1 1 0 0 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山業責権一 4 but5 Do you have a sent おすすめの支援員セットをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう 4 - 2江防災アクション! わたしたちのくらしを考えよう~水・ごみ~ タブレットの使い方を知ろう	2 1 0 0 1	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがともに生きる町一川越業造りー 4 Unité Alphabet アルファベットで文字造びをしよう 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう 3 1 ▲一之江防災アクション! タブレットの使い方を知ろう	3 3 1 3 3 0 0 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて一東北うたの本ー 4 Unit? What do you want? ほしいものは何かな? 学習発表会を成功させよう 4 2 1/3 タブレットの使い方を知ろう	1 1 1 0 0 0	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2 学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう 2 ◆タブレットの使い方を知ろう
0	0	2 1 1 0 0 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山業責権一 4 but5 Do you have a sent おすすめの支援員セットをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう 4 - 2江防災アクション! わたしたちのくらしを考えよう~水・ごみ~ タブレットの使い方を知ろう	2 1 0 0 1	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがともに生きる町一川越業造りー 4 Unité Alphabet アルファベットで文字造びをしよう 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう 3 1 ▲一之江防災アクション! タブレットの使い方を知ろう	3 3 1 3 3 0 0 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて一東北うたの本ー 4 Unit? What do you want? ほしいものは何かな? 学習発表会を成功させよう 4 2 1/3 タブレットの使い方を知ろう	1 1 1 0 0 0	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2 学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう 2 ◆タブレットの使い方を知ろう
0	0	2 1 1 0 0 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山業責備 4 UnitS Do you have a point おすすのの文景見せいをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう 4 5 2/3 ▲一之江防災アクション! わたしたちのくらしを考えよう~水・ごみ~ タブレットの使い方を知ろう 6 テーマを決めて本を紹介しよう	2 1 0 0 1	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがとは「生きを前」川庭豊造リー 4 Unité Alphabet アルファベットで文字造びをしよう 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう 3 1 ▲一之江防災アクション! タブレットの使い方を知ろう 5 本を紹介しよう	3 3 1 3 3 0 0 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて一東北うたの本ー 4 Unit? What do you want? ほしいものは何かな? 第会の計画を立てよう 学習発表会を成功させよう 4 2 1/3 タブレットの使い方を知ろう 1 季節をよもう	1 1 1 0 0 0	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2 学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう 2 ◆タブレットの使い方を知ろう 1 不思議図鑑を作ろう
0	0	2 2 1 1 1 4 2/3 3 2 2 1 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山業責権一 4 回ば5 Do you have a sent おけずめのX規員セットをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう 4 5 2/3 ▲一之江防災アクション! わたしたちのくらしを考えよう~水・ごみ~ タブレットの使い方を知ろう 6 テーマを決めて本を紹介しよう 4 読書	2 1 0 0 1 1	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがとはに生きる町一川超麗造り一 4 Unité Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 4 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう 3 1 ▲一之江防災アクション! タブレットの使い方を知ろう 5 本を紹介しよう	1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて一東北うたの本ー 4 Unit? What do you want? ほしいものは何かな? 学習発表会を成功させよう 4 2 1/3 タブレットの使い方を知ろう 1 季節をよもう	2 1 1 1 0 0 0 2 1 1 1 4 4	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3 Unit7 What do you ward? ほしいものは何かな? 2 2学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう 2 ◆タブレットの使い方を知ろう 1 不思議図鑑を作ろう
0	0	2 1 1 0 0 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山業責備 4 UnitS Do you have a point おすすのの文景見せいをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう 4 5 2/3 ▲一之江防災アクション! わたしたちのくらしを考えよう~水・ごみ~ タブレットの使い方を知ろう 6 テーマを決めて本を紹介しよう	2 1 0 0 1	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがとは「生きを前」川庭豊造リー 4 Unité Alphabet アルファベットで文字造びをしよう 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう 3 1 ▲一之江防災アクション! タブレットの使い方を知ろう 5 本を紹介しよう	3 3 1 3 3 0 0 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて一東北うたの本ー 4 Unit? What do you want? ほしいものは何かな? 第会の計画を立てよう 学習発表会を成功させよう 4 2 1/3 タブレットの使い方を知ろう 1 季節をよもう	1 1 1 0 0 0	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2 学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう 2 ◆タブレットの使い方を知ろう 1 不思議図鑑を作ろう
0	0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 1 1 1 4 2/3 3 2 2 1 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山東寅楠一 4 bitl 50 you have a point がサナルの文房兵セットをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう 4 5 2/3 ▲一之江防災アクション! わたしたちのくらしを考えよう〜ホーごみ〜 タブレットの使い方を知ろう 6 テーマを決めて本を紹介しよう 4 読書 60	2 1 0 0 1 1	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがとは「生きる町 - 川越東造り - 4 Unit6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 4 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう 3 1 ▲ー之江防災アクション! タブレットの使い方を知ろう 5 本を紹介しよう 1 読書 90	1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と男気をうたにのせて - 東北うたの本 - 4 Unit? What do you want? ほしいものは何かな? 第 会の計画を立てよう 学習発表会を成功させよう 4 2 1/3 タブレットの使い方を知ろう 1 季節をよもう 1 読書 90	2 1 1 1 0 0 0 2 1 1 1 4 4	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ー寺川 綾― 22 ー歩ー歩の積み重ね 一伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2 学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう 2 ◆タブレットの使い方を知ろう 1 不思議図鑑を作ろう 4 読書 90
0	0	2 2 1 1 1 4 2/3 3 2 2 1 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山業責権一 4 回ば5 Do you have a sent おけずめのX規員セットをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう 4 5 2/3 ▲一之江防災アクション! わたしたちのくらしを考えよう~水・ごみ~ タブレットの使い方を知ろう 6 テーマを決めて本を紹介しよう 4 読書	2 1 0 0 1 1	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがとはに生きる町一川超麗造り一 4 Unité Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 4 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう 3 1 ▲一之江防災アクション! タブレットの使い方を知ろう 5 本を紹介しよう	1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて一東北うたの本ー 4 Unit? What do you want? ほしいものは何かな? 学習発表会を成功させよう 4 2 1/3 タブレットの使い方を知ろう 1 季節をよもう	2 1 1 1 0 0 0 2 1 1 1 4 4	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう 2 ◆タブレットの使い方を知ろう 1 不思議図鑑を作ろう 4 読書
0	0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 1 1 1 4 2/3 3 2 2 1 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山東寅楠一 4 bitl 50 you have a point がサナルの文房兵セットをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう 4 5 2/3 ▲一之江防災アクション! わたしたちのくらしを考えよう〜ホーごみ〜 タブレットの使い方を知ろう 6 テーマを決めて本を紹介しよう 4 読書 60	2 1 0 0 1 1	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがとは「生きる町 - 川越東造り - 4 Unit6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 4 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう 3 1 ▲ー之江防災アクション! タブレットの使い方を知ろう 5 本を紹介しよう 1 読書 90	1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と男気をうたにのせて - 東北うたの本 - 4 Unit? What do you want? ほしいものは何かな? 第 会の計画を立てよう 学習発表会を成功させよう 4 2 1/3 タブレットの使い方を知ろう 1 季節をよもう 1 読書 90	2 1 1 1 0 0 0 2 1 1 1 4 4	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ー寺川 綾― 22 ー歩ー歩の積み重ね 一伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2 学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう 2 ◆タブレットの使い方を知ろう 1 不思議図鑑を作ろう 4 読書 90
0	0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 1 1 1 4 2/3 3 2 2 1 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山東寅楠一 4 bitl 50 you have a point がサナルの文房兵セットをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう 4 5 2/3 ▲一之江防災アクション! わたしたちのくらしを考えよう〜ホーごみ〜 タブレットの使い方を知ろう 6 テーマを決めて本を紹介しよう 4 読書 60	2 1 0 0 1 1	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがとは「生きる町 - 川越東造り - 4 Unit6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 4 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう 3 1 ▲ー之江防災アクション! タブレットの使い方を知ろう 5 本を紹介しよう 1 読書 90	1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と男気をうたにのせて - 東北うたの本 - 4 Unit? What do you want? ほしいものは何かな? 第 会の計画を立てよう 学習発表会を成功させよう 4 2 1/3 タブレットの使い方を知ろう 1 季節をよもう 1 読書 90	2 1 1 1 0 0 0 2 1 1 1 4 4	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ー寺川 綾― 22 ー歩ー歩の積み重ね 一伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2 学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう 2 ◆タブレットの使い方を知ろう 1 不思議図鑑を作ろう 4 読書 90
0	0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 1 1 1 4 2/3 3 2 2 1 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山東寅楠一 4 bitl 50 you have a point がサナルの文房兵セットをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう 4 5 2/3 ▲一之江防災アクション! わたしたちのくらしを考えよう〜ホーごみ〜 タブレットの使い方を知ろう 6 テーマを決めて本を紹介しよう 4 読書 60	2 1 0 0 1 1	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがとは「生きる町 - 川越東造り - 4 Unit6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 4 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう 3 1 ▲ー之江防災アクション! タブレットの使い方を知ろう 5 本を紹介しよう 1 読書 90	1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と男気をうたにのせて - 東北うたの本 - 4 Unit? What do you want? ほしいものは何かな? 第 会の計画を立てよう 学習発表会を成功させよう 4 2 1/3 タブレットの使い方を知ろう 1 季節をよもう 1 読書 90	2 1 1 1 0 0 0 2 1 1 1 4 4	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ー寺川 綾― 22 ー歩ー歩の積み重ね 一伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2 学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう 2 ◆タブレットの使い方を知ろう 1 不思議図鑑を作ろう 4 読書 90
0	0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 1 1 1 4 2/3 3 2 2 1 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山東寅楠一 4 bitl 50 you have a point がサナルの文房兵セットをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう 4 5 2/3 ▲一之江防災アクション! わたしたちのくらしを考えよう〜ホーごみ〜 タブレットの使い方を知ろう 6 テーマを決めて本を紹介しよう 4 読書 60	2 1 0 0 1 1	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがとは「生きる町 - 川越東造り - 4 Unit6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 4 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう 3 1 ▲ー之江防災アクション! タブレットの使い方を知ろう 5 本を紹介しよう 1 読書 90	1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と男気をうたにのせて - 東北うたの本 - 4 Unit? What do you want? ほしいものは何かな? 第 会の計画を立てよう 学習発表会を成功させよう 4 2 1/3 タブレットの使い方を知ろう 1 季節をよもう 1 読書 90	2 1 1 1 0 0 0 2 1 1 1 4 4	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ー寺川 綾― 22 ー歩ー歩の積み重ね 一伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2 学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう 2 ◆タブレットの使い方を知ろう 1 不思議図鑑を作ろう 4 読書 90
0	0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 1 1 1 4 2/3 3 2 2 1 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山東寅楠一 4 bitl 50 you have a point がサナルの文房兵セットをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう 4 5 2/3 ▲一之江防災アクション! わたしたちのくらしを考えよう〜ホーごみ〜 タブレットの使い方を知ろう 6 テーマを決めて本を紹介しよう 4 読書 60	2 1 0 0 1 1	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがとは「生きる町 - 川越東造り - 4 Unit6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 4 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう 3 1 ▲ー之江防災アクション! タブレットの使い方を知ろう 5 本を紹介しよう 1 読書 90	1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と男気をうたにのせて - 東北うたの本 - 4 Unit? What do you want? ほしいものは何かな? 第 会の計画を立てよう 学習発表会を成功させよう 4 2 1/3 タブレットの使い方を知ろう 1 季節をよもう 1 読書 90	2 1 1 1 0 0 0 2 1 1 1 4 4	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ー寺川 綾― 22 ー歩ー歩の積み重ね 一伊能忠敬― 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2 学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう 2 ◆タブレットの使い方を知ろう 1 不思議図鑑を作ろう 4 読書 90
0		2 2 1 1 1 4 2/3 3 2 2 1 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山業責稿— 4 Uut5 Da you have a pent おすすめのX界具セットをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう (係活動について考えよう) 4 5 2/3 ▲一之江防災アクション! かたしたちのくらしを考えよう〜水・ごみ〜 タブレットの使い方を知ろう 6 テーマを決めて本を紹介しよう 4 読書 60 1 1/3	2 1 0 0 1 1	14 かつこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがともに生きる町一川越重造リー 4 Unit6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう 3 1 ▲一之江防災アクション! タブレットの使い方を知ろう 5 本を紹介しよう	1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて一東北うたの本ー 4 Unit? What do you want? ほしいものは何かな? 学習発表会を成功させよう 4 2 1/3 タブレットの使い方を知ろう 1 季節をよもう 1 読書 90 2	2 1 1 1 0 0 0 2 1 1 1 4 4	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ―寺川 綾― 22 一歩一歩の積み重ね ―伊能忠敬― 3 Unit7 What do you went? ほしいものは何かな? 2 2学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう 2 ◆タブレットの使い方を知ろう 1 不思議図鑑を作ろう 4 読書 90 2
0	0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 1 1 1 4 2/3 3 2 2 1 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山東寅楠一 4 bitl 50 you have a point がサナルの文房兵セットをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう 4 5 2/3 ▲一之江防災アクション! わたしたちのくらしを考えよう〜ホーごみ〜 タブレットの使い方を知ろう 6 テーマを決めて本を紹介しよう 4 読書 60	2 1 0 0 1 1	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがとはに生きる町一川越東造りー 4 Unit6 Alphabet アルファベットで文字造びをしよう 4 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう 3 1 ▲ー之江防災アクション! タブレットの使い方を知ろう 5 本を紹介しよう 1 読書 90	1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と男気をうたにのせて - 東北うたの本 - 4 Unit? What do you want? ほしいものは何かな? 第 会の計画を立てよう 学習発表会を成功させよう 4 2 1/3 タブレットの使い方を知ろう 1 季節をよもう 1 読書 90	2 1 1 1 0 0 0 2 1 1 1 4 4	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ー寺川 綾一 22 一歩一歩の積み重ね 一伊能忠敬一 3 Unit7 What do you wart? ほしいものは何かな? 2 2 学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう 2 ◆タブレットの使い方を知ろう 1 不思議図鑑を作ろう 4 読書 90
0		2 2 1 1 1 4 2/3 3 2 2 1 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山業責桶一 4 UnitS Do you have a point がすけのの文景見せいをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう 係活動について考えよう 4 たしたちのくらしを考えよう~水・ごみ~ タブレットの使い方を知ろう 6 テーマを決めて本を紹介しよう 4 読書 60 1 1/3	2 1 0 0 1 1	14 かっこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがとは「生きを前」川庭童造り 4 Unité Alphabet アルファベットで文字造びをしよう 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう 3 1 ▲一之江防災アクション! タブレットの使い方を知ろう 5 本を紹介しよう 1 読書 90 2	1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて一東北うたの本ー 4 Unit? What do you want? ほしいものは何かな? 第会の計画を立てよう 学習発表会を成功させよう 4 2 1/3 タブレットの使い方を知ろう 1 季節をよもう 1 読書 90 2	2 1 1 1 0 0 0 2 1 1 1 4 4	20 お父さんのラーメンがいちばん ★21 ゆめに向かって泳ぐ ー寺川 綾一 22 ー歩ー歩の積み重ね ー伊能忠敬一 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? 2 2学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう 2 ◆タブレットの使い方を知ろう 1 不思議図鑑を作ろう 4 読書 90 2
0		2 2 1 1 1 4 2/3 3 2 2 1 1	11 あいさつでつながる 12◆かわいくない 13 学校のれきし 33 日本人の手でオルガンを一山業責稿— 4 Uut5 Da you have a pent おすすめのX界具セットをつくらう 4 夏休みの生活をふり返ろう 2学期の目標を決めよう (係活動について考えよう) 4 5 2/3 ▲一之江防災アクション! かたしたちのくらしを考えよう〜水・ごみ〜 タブレットの使い方を知ろう 6 テーマを決めて本を紹介しよう 4 読書 60 1 1/3	2 1 0 0 1 1	14 かつこいいせなか 15 二宮金次郎の働き 16 だまっていればわからない 34 かことげんざいがともに生きる町一川越重造リー 4 Unit6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 集会の計画を立てよう 火事や地震から自分の身を守ろう 3 1 ▲一之江防災アクション! タブレットの使い方を知ろう 5 本を紹介しよう	1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	17 仲間だから 18 絵はがきと切手 19 ブラッドレーのせいきゅう書 35希望と勇気をうたにのせて一東北うたの本ー 4 Unit? What do you want? ほしいものは何かな? 学習発表会を成功させよう 4 2 1/3 タブレットの使い方を知ろう 1 季節をよもう 1 読書 90 2	2 1 1 1 0 0 0 2 1 1 1 4 4	20 お父さんのラーメンがいちばん *21 ゆめに向かって泳ぐ寺川 綾 22歩-歩の積み重ね 伊能忠敬- 3 Unit7 What do you want? ほしいものは何かな 2 2 学期を振り返ろう ◆冬休みの計画を立てよう 2 ◆タブレットの使い方を知ろう 1 不思議図鑑を作ろう 4 読書 90 2

指導の重点 学力向上

令和5年度 第4学年 年間指導計画

n+ 40	1月	n+ #L	2月	n+ att	3月	年総時数	標準時数	教科
時数	単元名 いろいろな詩/おおきな木/とびばこ だんだん		単元名 調べてわかったことを発表しよう		対 単元名 2 三年生で学んだ漢字⑥			
	2 熟語のでき方		点(,)を打つところ	_	オ竜うるし(人形げき)			
_	2 三年生で学んだ漢字⑤		自分の成長をふり返って	+	これまでこれから			
_	身のまわりの「便利」なものを考えよう		雪		2112 (211119	215		国語
	7 「便利」ということ		同じ読み方の漢字の使い分け				245	
	14		22		12	-	240	
2	書きぞめ	2	8 学習のまとめ	2	2 8 学習のまとめ		-	
<u> </u>	ac cw		0 7 800 800	-	0 7 800 800	30		書写
	2		2		2			= 7
	5東京都の特色ある地域の様子		5東京都の特色ある地域の様子	- 2	2 4年生の学習をふりかえって			
10	(2)世界とつながる大田区	-	(3)ゆたかな自然を守り生かす小笠原村		11201600000	_		
10	(2) E9PC 2-677 07(HE	10	(1), red o'lline 7 years 7 years 1			90	90	社会
								124
	10		10		2			
12	2 12. 面積のはかり方と表し方	16	13. 小数のかけ算とわり算	7	7 14.直方体と立方体			
	12. m jession /// Caco//		どんな計算になるのかな?		考える力をのばそう(2)	_		
			14. 直方体と立方体		算数で読みとこう(2)	175	175	算数
		_		_	4年のふくしゅう			3132
	12		21	†	14	1		
2	2 ○冬の夜空	4	8 もののあたたまり方	6	10 水のゆくえ			
_	3 〇冬の生き物		9 水のすがた	_	これまでの学習をつなげよう			
_	18 もののあたたまり方	- 3	- 1,177 / 10 10		2 生き物の1年間	108	105	理科
	5			+ -		1		
	9		12		9	1		
.9	アンサンブルの楽しさ	5	わたしたちの表げん	5	びわりをもとに音楽をつくろう			
_	ききどころを見つけて	J	,	+ -	(人)	1		
- 3	ここここうと元 ノリし					60	60	音楽
	+					1 33	00	日本
	6	-	5	+	5	1		
-	2 絵から聞こえる音	c	ほって表す不思議な花	_	り ゆめいろらんぷ(選択)	1		
	ないら聞これる百 1 つくって、つかって、たのしんで	0	16 ノし払り 个心臓仏化	4		1		
4	シスラく、フかうく、ためしんで				トントンつないで(選択)	60	60	図工
	-	-				00	00	즈ㅗ
	6		6		4	1		
-	り リズムダンス		b ★ゴール型ゲーム-2(ラインサッカー)	1 4	4 ★ゴール型ゲーム-2(ラインサッカー)	-		
	3 マット運動	0	スコールエノーム-2(プイノザツカー)	4	マー・ルエリーム-2(フ1ノザツカー)	1		
-	、川足刧					101		体育
	+					101		件月
	12	-	6	1	4	1	105	
	14	4	育ちゆく体とわたし	-	7	-	 	
	-	4	月っぱく体とわたし			4		保健
	0		4		0	4		1木1建
			ı		1			
	23 受けつがれてきた命 ―屋久島三代杉―		26 日本人が世界に広めたすごいもの	_				
1	24 タイガとココア 25 世界の子どもたちのために		27 やっぺし28 わかってくれてありがとう	1	30 命 ―せいいっぱい生きる―	35	35	特別の教科
1	25 世界の十ともにらのにめに	'	28 わかつ (くれ (めりかとう			30	30	道徳
					1	-		
	2							
2	Build This is an family about their 1 MANAGER AND THE	1	3	2	2			
3	3 Unit8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしょう	1	- Unit8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう	2	2 Unit9 This is my day. ぼく・わたしの一日			
3	1			2	1	25	25	从回海洋梨
3	1		- Unit8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう	2	1	35	35	外国語活動
3	Unità Thia is my forovite plane。 お気に入りの場所をしょうかいしょう		Unit3 This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしょう Unit9 This is my day. Iぼく・わたしの一日	2	Unit9 This is my day. ぼく・わたしの一日	35	35	外国語活動
3	book Trin is my feorite plane. お似こ人がの場所をしょうかくしょう	3	Used This is no fearnite place. お気に入りの場所をLょうかいしょう Unit9 This is my day. ほく・わったしの一日		Unit9 This is my day. ほく・わたしの一日	35	35	外国語活動
1	Ood This is my fearous plans お似こ人の場所をしょうかいしょう 3 冬休みの生活を振り返ろう	3	Unit3 This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしょう Unit9 This is my day. Iぼく・わたしの一日		Unit9 This is my day. ぼくわたしの一日	35	35	外国語活動
1 1 2	Ood This is my franch plane お知に入りの場所をしょうかいしょう 3 冬休みの生活を振り返ろう 3学期の目標を立てよう	3	Used This is no fearnite place. お気に入りの場所をLょうかいしょう Unit9 This is my day. ほく・わったしの一日		Unit9 This is my day. ぼくわたしの一日 2 4年生を振り返ろう 5年生に向けて			外国語活動 特別活動
1 1 2	Ood This is my fearous plans お似こ人の場所をしょうかいしょう 3 冬休みの生活を振り返ろう	3	Used This is no fearnite place. お気に入りの場所をLょうかいしょう Unit9 This is my day. ほく・わったしの一日		Unit9 This is my day. ぼくわたしの一日	35	35	
1 1 2	Ood This is my fourth plane お知に入りの権所をしょうかいしょう 3 冬休みの生活を振り返ろう 3学期の目標を立てよう 集会の計画を立てよう	3	lotal This is my framing place お知に入りの機能とようらいしょう Unit9 This is my day. ほく・わたしの一日 4 6年生へ感謝の気持ちを伝えよう		Unit9 This is my day. ぼくわたしの一日 2 4年生を振り返ろう 5年生に向けて 学校の隅々をきれいにしよう			特別活動
2	Ood This is my franch plane お知に入りの場所をしょうかいしょう 3 冬休みの生活を振り返ろう 3学期の目標を立てよう	4	Used This is no fearnite place. お気に入りの場所をLょうかいしょう Unit9 This is my day. ほく・わったしの一日	1 1 1	Unit9 This is my day. ぼくわたしの一日 2 4年生を振り返ろう 5年生に向けて			特別活動 (学級活動)
0	Ood This is my fourth plane お知に入りの権所をしょうかいしょう 3 冬休みの生活を振り返ろう 3学期の目標を立てよう 集会の計画を立てよう	4	lotal This is my framing place お知に入りの機能とようらいしょう Unit9 This is my day. ほく・わたしの一日 4 6年生へ感謝の気持ちを伝えよう	0	Unit9 This is my day. ぼくわたしの一日 2 4年生を振り返ろう 5年生に向けて 学校の隅々をきれいにしよう			特別活動 (学級活動) 児童会活動
0	Ood This is my fraction places お似こ人りの機能をしょうかくしょう 3 冬休みの生活を振り返ろう 3学期の目標を立てよう 集会の計画を立てよう	4	lotal This is my framing place お知に入りの機能とようらいしょう Unit9 This is my day. ほく・わたしの一日 4 6年生へ感謝の気持ちを伝えよう	0 1	Unit9 This is my day. ぼく・わたしの一日 2 4年生を振り返ろう 5年生に向けて 学校の隅々をきれいにしよう			特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ
0	Ood This is my francis place お似こ人りの機能をしょうかくしょう 3 冬休みの生活を振り返ろう 3学期の目標を立てよう 集会の計画を立てよう 4	4	lood This is my familie place お知におの場所にようかいとか Unit9 This is my day. ほく・わたしの一日 4 6年生へ感謝の気持ちを伝えよう	0	Unit9 This is my day. ぼく・わたしの一日 2 4年生を振り返ろう 5年生に向けて 学校の隅々をきれいにしよう 3	35		特別活動 (学級活動) 児童会活動
0 1 1 1/3	0 dat Tiva is my francis plane お似こ人りの機能をLようかへとよう	4 0 1 1 1/3	bold This is my familie place お知におの場所にようかいとう Unit9 This is my day. ほく・わたしの一日 4 6年生へ感謝の気持ちを伝えよう	0 1 2 1/3	Unit9 This is my day. ぼく・わたしの一日 2 4年生を振り返ろう 5年生に向けて 学校の隅々をきれいにしよう 3	35		特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ
0	0 od This is my francis place お似こ人りの場所をLようかへしよう 3 冬休みの生活を振り返ろう 3 学期の目標を立てよう 集会の計画を立てよう 4 4 2 1/3 将来にむけて	4 0 1 1 1/3	Local This is my formite place お窓に入りの場所にようかいしょう Unit9 This is my day. ほく・わたしの一日 4 6年生へ感謝の気持ちを伝えよう 4 2 1/3	0 1	Unit9 This is my day. ぼく・わたしの一日 2 4年生を振り返ろう 5年生に向けて 学校の隅々をきれいにしよう 3 3 1/3 将来にむけて	35		特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ
0 1 1 1/3	0 dat Tiva is my francis plane お似こ人りの機能をLようかへとよう	4 0 1 1 1/3	bold This is my familie place お知におの場所にようかいとう Unit9 This is my day. ほく・わたしの一日 4 6年生へ感謝の気持ちを伝えよう	0 1 2 1/3	Unit9 This is my day. ぼく・わたしの一日 2 4年生を振り返ろう 5年生に向けて 学校の隅々をきれいにしよう 3	35		特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ
0 1 1 1/3	0ed Text in my frame plane お似こ人がの場所をLようかいとう 3 冬休みの生活を振り返ろう 3学期の目標を立てよう 集会の計画を立てよう 4 4 7 7 7 7 7 7 7 8 9 7 9 7 9 7 8 9 9 9 1 1 1 2 1 2 2 3 2 4 4 4 4 4 5 6 7 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 <th>4 0 1 1 1/3</th> <td>Local This is my formite place お知に入りの場所をLaうかいとよう Unit9 This is my day. ほく・わたしの一日 4 6年生へ感謝の気持ちを伝えよう 4 2 1/3 将来にむけて タブレットの使い方を知ろう</td> <td>0 1 2 1/3</td> <td>Unit9 This is my day. ぼくわたしの一日 2 4年生を振り返ろう 5年生に向けて 学校の隅々をきれいにしよう 3 3 1/3 将来にむけて ◆タブレットの使い方を知ろう</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事</td>	4 0 1 1 1/3	Local This is my formite place お知に入りの場所をLaうかいとよう Unit9 This is my day. ほく・わたしの一日 4 6年生へ感謝の気持ちを伝えよう 4 2 1/3 将来にむけて タブレットの使い方を知ろう	0 1 2 1/3	Unit9 This is my day. ぼくわたしの一日 2 4年生を振り返ろう 5年生に向けて 学校の隅々をきれいにしよう 3 3 1/3 将来にむけて ◆タブレットの使い方を知ろう	35	35	特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事
0 1 1 1/3	Ood Too is my franch plane お似こ人ソロ権所をしょうかいしょう 3 冬休みの生活を振り返ろう 3学期の目標を立てよう 集会の計画を立てよう 4 2 1/3 将来にむけて タブレットの使い方を知ろう	4 0 1 1 1/3	Local This is my fearing place お知に入りの報告にようらいしょう Unit9 This is my day. ほく・わたしの一日 4 6年生へ感謝の気持ちを伝えよう 4 2 1/3 将来にむけて タブレットの使い方を知ろう	0 1 2 1/3	Unit9 This is my day. ぼく・わたしの一日 2 4年生を振り返ろう 5年生に向けて 学校の隅々をきれいにしよう 3 3 1/3 将来にむけて	35	35	特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事
0 1 1 1/3	0ed Text in my frame plane お似こ人がの場所をLようかいとう 3 冬休みの生活を振り返ろう 3学期の目標を立てよう 集会の計画を立てよう 4 4 7 7 7 7 7 7 7 8 9 7 9 7 9 7 8 9 9 9 1 1 1 2 1 2 2 3 2 4 4 4 4 4 5 6 7 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 <th>4 0 1 1 1/3</th> <td>Local This is my formite place お知に入りの場所をLaうかいとよう Unit9 This is my day. ほく・わたしの一日 4 6年生へ感謝の気持ちを伝えよう 4 2 1/3 将来にむけて タブレットの使い方を知ろう</td> <td>0 1 2 1/3</td> <td>Unit9 This is my day. ぼくわたしの一日 2 4年生を振り返ろう 5年生に向けて 学校の隅々をきれいにしよう 3 3 1/3 将来にむけて ◆タブレットの使い方を知ろう</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合</td>	4 0 1 1 1/3	Local This is my formite place お知に入りの場所をLaうかいとよう Unit9 This is my day. ほく・わたしの一日 4 6年生へ感謝の気持ちを伝えよう 4 2 1/3 将来にむけて タブレットの使い方を知ろう	0 1 2 1/3	Unit9 This is my day. ぼくわたしの一日 2 4年生を振り返ろう 5年生に向けて 学校の隅々をきれいにしよう 3 3 1/3 将来にむけて ◆タブレットの使い方を知ろう	35	35	特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合
0 1 1 1/3	Ood Too is my franch plane お似こ人ソロ権所をしょうかいしょう 3 冬休みの生活を振り返ろう 3学期の目標を立てよう 集会の計画を立てよう 4 2 1/3 将来にむけて タブレットの使い方を知ろう	4 0 1 1 1/3	Local This is my fearing place お知に入りの報告にようらいしょう Unit9 This is my day. ほく・わたしの一日 4 6年生へ感謝の気持ちを伝えよう 4 2 1/3 将来にむけて タブレットの使い方を知ろう	0 1 2 1/3	Unit9 This is my day. ぼくわたしの一日 2 4年生を振り返ろう 5年生に向けて 学校の隅々をきれいにしよう 3 3 1/3 将来にむけて ◆タブレットの使い方を知ろう	35	35	特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事
0 1 1 1/3	Ood Too is my franch plane お似こ人ソロ権所をしょうかいしょう 3 冬休みの生活を振り返ろう 3学期の目標を立てよう 集会の計画を立てよう 4 2 1/3 将来にむけて タブレットの使い方を知ろう	4 0 1 1 1/3	Local This is my fearing place お知に入りの報告にようらいしょう Unit9 This is my day. ほく・わたしの一日 4 6年生へ感謝の気持ちを伝えよう 4 2 1/3 将来にむけて タブレットの使い方を知ろう	0 1 2 1/3	Unit9 This is my day. ぼくわたしの一日 2 4年生を振り返ろう 5年生に向けて 学校の隅々をきれいにしよう 3 3 1/3 将来にむけて ◆タブレットの使い方を知ろう	35	35	特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合
0 1 1 1/3	3 冬休みの生活を振り返ろう 3学期の目標を立てよう 集会の計画を立てよう 集会の計画を立てよう 3学期の目標を立てよう なの計画を立てよう 4 2 1/3 将来にむけて タブレットの使い方を知ろう 3 本を紹介しよう	4 0 1 1 1/3	total This is my favorite place お似ことの場所をようかいとう Unit9 This is my day. ほく・わたしの一日 4 6年生へ感謝の気持ちを伝えよう 4 2 1/3 将来にむけて タブレットの使い方を知ろう 4 季節をよもう	0 1 2 1/3	Unit9 This is my day. ぼく・わたしの一日 2 4年生を振り返ろう 5年生に向けて 学校の隅々をきれいにしよう 3 3 1/3 将来にむけて ◆タブレットの使い方を知ろう	35 37 35	35	特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書
0 1 1 1/3	0 dat Tiva la my francis place お似こ人パロ機能をようかいよう 3 冬休みの生活を振り返ろう 3学期の目標を立てよう 集会の計画を立てよう 4 4 2 1/3 将来にむけて タブレットの使い方を知ろう 3 本を紹介しよう	4 0 1 1 1/3	Lord This is my framine place お知に入りの報告にようらいとよう Unit9 This is my day. ほく・わたしの一日 4 6年生へ感謝の気持ちを伝えよう 4 2 1/3 将来にむけて タブレットの使い方を知ろう 4 季節をよもう 1 読書 60	0 1 2 1/3	Unit9 This is my day. ぼくわたしの一日 2 4年生を振り返ろう 5年生に向けて 学校の隅々をきれいにしよう 3 3 1/3 将来にむけて ◆タブレットの使い方を知ろう 2 0 読書 30	35	35	特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合
0 1 1 1/3	0 od This is my franch plane お似こ人がの場所をしょうかいしょう 3 を休みの生活を振り返ろう 3 学期の目標を立てよう 集会の計画を立てよう 4 2 1/3 将来にむけて タブレットの使い方を知ろう 3 本を紹介しよう	0 1 1 1/3 3 1 1	Local This is my fractice place お知に入りの報告にようらいしょう Unit9 This is my day. ほく・わたしの一日 4 6年生へ感謝の気持ちを伝えよう 4 2 1/3 将来にむけて タブレットの使い方を知ろう 4 季節をよもう 1 読書	0 1 2 1/3	Unit9 This is my day. ぼく・わたしの一日 2 4年生を振り返ろう 5年生に向けて 学校の隅々をきれいにしよう 3 3 1/3 将来にむけて ◆タブレットの使い方を知ろう 2 0 読書	35 37 35	35 35	特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書
0 1 1 1/3 2 1	0 dat Tiva la my francis place お似こ人パロ機能をようかいよう 3 冬休みの生活を振り返ろう 3学期の目標を立てよう 集会の計画を立てよう 4 4 2 1/3 将来にむけて タブレットの使い方を知ろう 3 本を紹介しよう	0 1 1 1/3 3 1 1	Lord This is my framine place お知に入りの報告にようらいとよう Unit9 This is my day. ほく・わたしの一日 4 6年生へ感謝の気持ちを伝えよう 4 2 1/3 将来にむけて タブレットの使い方を知ろう 4 季節をよもう 1 読書 60	0 1 2 1/3	Unit9 This is my day. ぼくわたしの一日 2 4年生を振り返ろう 5年生に向けて 学校の隅々をきれいにしよう 3 3 1/3 将来にむけて ◆タブレットの使い方を知ろう 2 0 読書 30	35 37 35	35 35	特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書
0 1 1 1/3 2 1	0 dat Tiva la my francis place お似こ人パロ機能をようかいよう 3 冬休みの生活を振り返ろう 3学期の目標を立てよう 集会の計画を立てよう 4 4 2 1/3 将来にむけて タブレットの使い方を知ろう 3 本を紹介しよう	0 1 1 1/3 3 1 1	Lord This is my framine place お知に入りの報告にようらいとよう Unit9 This is my day. ほく・わたしの一日 4 6年生へ感謝の気持ちを伝えよう 4 2 1/3 将来にむけて タブレットの使い方を知ろう 4 季節をよもう 1 読書 60	0 1 2 1/3	Unit9 This is my day. ぼくわたしの一日 2 4年生を振り返ろう 5年生に向けて 学校の隅々をきれいにしよう 3 3 1/3 将来にむけて ◆タブレットの使い方を知ろう 2 0 読書 30	35 37 35 17	35 35	特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書 朝読書
0 1 1 1/3 2 1	0 dat Tiva la my francis place お似こ人パロ機能をようかいよう 3 冬休みの生活を振り返ろう 3学期の目標を立てよう 集会の計画を立てよう 4 4 2 1/3 将来にむけて タブレットの使い方を知ろう 3 本を紹介しよう	0 1 1 1/3 3 1 1	Lord This is my framine place お知に入りの報告にようらいとよう Unit9 This is my day. ほく・わたしの一日 4 6年生へ感謝の気持ちを伝えよう 4 2 1/3 将来にむけて タブレットの使い方を知ろう 4 季節をよもう 1 読書 60	0 1 2 1/3	Unit9 This is my day. ぼくわたしの一日 2 4年生を振り返ろう 5年生に向けて 学校の隅々をきれいにしよう 3 3 1/3 将来にむけて ◆タブレットの使い方を知ろう 2 0 読書 30	35 37 35	35 35	特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書
0 1 1 1/3 2 1	3 冬休みの生活を振り返ろう 3学期の目標を立てよう 集会の計画を立てよう 集会の計画を立てよう 3学期の目標を立てよう 4 2 1/3 将来にむけて タブレットの使い方を知ろう 3 本を紹介しよう 2 読書 60	0 1 1 1/3 3 1 1	Lord This is my favorite place お似ことの場所にようらいとう 4 6年生へ感謝の気持ちを伝えよう 4 7 2 1/3 将来にむけて タブレットの使い方を知ろう 4 季節をよもう 1 読書 60	0 1 2 1/3	Unit9 This is my day. ぼくわたしの一日 2 4年生を振り返ろう 5年生に向けて 学校の隅々をきれいにしよう 3 3 1/3 将来にむけて ◆タブレットの使い方を知ろう 2 0 読書 30 2/3	35 37 35 17	35 35	特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書 朝読書
0 1 1 1/3 2 1	0 dat Tiva la my francis place お似こ人パロ機能をようかいよう 3 冬休みの生活を振り返ろう 3学期の目標を立てよう 集会の計画を立てよう 4 4 2 1/3 将来にむけて タブレットの使い方を知ろう 3 本を紹介しよう	0 1 1 1/3 3 1 1	Lord This is my framine place お知に入りの報告にようらいとよう Unit9 This is my day. ほく・わたしの一日 4 6年生へ感謝の気持ちを伝えよう 4 2 1/3 将来にむけて タブレットの使い方を知ろう 4 季節をよもう 1 読書 60	0 1 2 1/3	Unit9 This is my day. ぼくわたしの一日 2 4年生を振り返ろう 5年生に向けて 学校の隅々をきれいにしよう 3 3 1/3 将来にむけて ◆タブレットの使い方を知ろう 2 0 読書 30	35 37 35 17	35 35	特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書 朝読書

令和5年度 第5学年 年間指導計画

	1	1	4月		5月		6月		7月
	標準時数	時数		時数		時数		時数	
		2	わたしは木	4	新聞を読もう	8	言葉と事実	5	ポスターをつくろう
		2	水平線/うぐいす	3	「情報ノート」をつくろう	2	話し言葉と書き言葉	3	漢文に親しむ
国語		8	いつか、大切なところ	2	四年生で学んだ漢字①	4	-	2	敬語
шин		_	V 77 (71 (71 (71 CC C C C C C C C C C C C C C C C C C	1	人とねずみの「はい、チーズ!」	1		2	四年生で学んだ漢字②
	175		12	l'	10		14	-	12
	1	1	学習の進め方		2. 文字の組み立て方	2	3. 文字の組み立て方と指先の動き	2	4. 筆順と字形
書写		-			「活字」について知ろう	,		_	4. 手順とナル
音子		'	点画の種類 2	2		<u> </u>	文化ー『竹取物語』を書く		2
					2	-	4		
		5	1. 世界の中の国土	5	低い土地のくらし	4	寒い土地のくらし	10	2. 米づくりのさかんな地域
		3	2. 国土の地形と特色	3	国土の気候の特色	5	暮らしを支える食糧生産		
社会	100								
			8		8		9		10
		1	学びのとびら	4	3. 比例	10	5. 小数のわり算	8	6. 合同な図形
		5	1. 整数と小数	12	4. 小数のかけ算	5	小数の倍		
算数	175	8	2. 直方体や立方体の体積			2	どんな計算になるのかな?		
			14		16		17		8
		1	○自然を読みとく	8	2. メダカのたんじょう	7	3. ヒトのたんじょう	4	台風と気象情報
		2	〇花のつくり					2	自由研究
理科	105	14	1. 植物の発芽と成長						
×±11	100		1. 恒物の元才と成及						
			17		0		7		
	1		17	-	きのながたない	 	7	_	の立に入た ルマギ (サナッノス)
	Ì	2	こいのぼり	6	声のひびき合い	4	アンサンブルの魅力	2	和音に合わせて旋律をつくろう
	Ì	4	和音や低音のはたらき						
音楽	50						1	<u> </u>	
	Ì	<u>_</u>		$oxed{oxed}$				<u> </u>	
	<u></u>	L	6	$oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}} $	6	آــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	4	L	2
-		4	季節を感じて	2	みんなで楽しく「ハイ、ポーズ」	6	いとのこより道さんぽ	2	同じもの、たくさん
	ĺ			2	形を集めて				
図工	50								
	Ì								
			4		4		6		2
		1	Oガイダンス	6	2. おいしい楽しい調理のカ	6	人は理に心を込めて	3	3. ひと針に心を込めて
			1. 私の生活、大発見	0	2. おいしい未しい前埋の刀	0	人は母に心を込めて	2	〇生活を変えるチャンス!①
安成科	60	4	1. 私の主治、人光兄			-		_	○生活を変えるデヤノス: ①
家庭科									
			_				<u> </u>		
			5		6		6		5
		4	体ほぐしの運動	8	表現	6	とび箱運動	6	★水泳
		4	★短距離走・リレー			6	★水泳		
体育									
	90		8		8		12		6
	1	3	1. 心の健康						
保健									
IN IX			3		0		0		0
	1		Unit1 Hello,friends.	8	Unit2 When is your birthday?		Unit3 What do you want to study?		外国の人に自己紹介をしよう
		0	Office Hello, Merids.	0	Office When is your birthday:	0	Onits What do you want to study:	0	が国の人に自己相川をしより
서로	70								
外国語	/0					-			
			8		8		8		6
		1	五年生の道徳の学習が始まる	5 1	志高く、今を熱く生きる	1	知らない間のできごと	1	参考にするだけなら
		1	今度こそ!	1	一人はみんなのために	1	この空は遠い日本とつながっている	1	ロレンゾの友達
		1	心をつなぐあいさつ	1	思いをつないで	1	ほのぼのテスト	L	
特別の教科 道 徳	35	1	たからもの	1	新幹線物語				
	Ì								
	Ì								
	Ì		4		4		3		2
		1	5年生になって	3	運動会を成功させよう	3	集会の計画を立てよう	1	1学期の振り返り
	Ì	2	学級の目標を決めよう	۲		1		1	夏休みの計画
特別活動	35	-	・一下・日本に入りのノ			+	+	H	~U\ A. H. E.
(学級活動)	"	-		\vdash		+	+		
	Ì		2	-	2	-		<u> </u>	2
10 × 4 × ×	<u> </u>	 	3	+	3	+-	3	 	2
児童会活動	↓ /	1		2		0	/	1	
クラブ	/	1		0		1		1	
学校行事	1/	4 2/3		5		3		2	
	/	L	6 2/3	oxdot	7	آــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	4	L	4
		1	広げよう!みんなの輪	1	広げよう! みんなの輪	1	広げよう! みんなの輪	3	防災スペシャリストになろう
4/\ 人	25			2	調べてみよう身近なお米I	2	調べてみよう身近なお米 I	1	▲ハザードマップをつくろう
総合	35					3	防災スペシャリストになろう		
	Ì		1		3		6		4
		\vdash		1	季節をよもう	2	「わが町ベスト・スリー」を決めよう	2	「わが町ベスト・スリー」を決めよう
				2	本を紹介しよう	Ē		1	季節をよもう
5+ ab									
読書	12			+	3	L	2		3
読書	12		0	L				_	
	23		0 読書		読書	\perp	読書		読書
読書朝読書		6	読書 60	9	読書 90	9	90	9	90
	23	6	読書	9	読書	9		9	
	23	6	読書 60	9	読書 90	9	90	9	90
	23	6	読書 60	9	読書 90	9	90	9	90
	23	6	読書 60	9	読書 90	9	90	9	90
朝読書	23	6	読書 60	9	読書 90	9	90	9	90
朝読書	23	6	読書 60	9	読書 90	9	90	9	90
朝読書	23	6	読書 60 1 1/3	9	読書 90 2	9	2	9	2

令和5年度 第5学年 年間指導計画

	8月		9月		10月	Ι	11月		12月
時数	 単元名	時数		時数		時数		時数	
PT 3X	キルも エル・コー	2	知りたいことを決めて、話を書こう	1	鳥	4	「古典」を楽しむ	5	「図書すいせん会」をしよう
		-		l'. 	-	-		-	
		2	素朴な琴/鳴く虫/山のあなた	-	俳句を作ろう	2	かなづかいで気をつけること	3	言葉で伝える、心を伝える
		8	大造じいさんとがん	6	AIとのくらし	8	雪わたり		
				10	世界遺産 白神山地からの提言				
	0		12		24		20		8
		1	メモー工場見学のメモ	3	7. 穂先の動きと、線のつながり	2	ポスター 委員会のポスター	2	年賀状
		- i	5. 文字の大きさ	ř	7. 185000000000000000000000000000000000000	1	TOTAL DESIGNATION OF THE PROPERTY OF THE PROPE		
		4		├		-		4	書き初め
	0		5	<u> </u>	3		2		6
		7	3. 水産業のさかんな地域	4	1. くらしを支える工業生産	5	3. 工業生産を支える輸送と貿易	7	1. 情報産業とわたしたちのくらし
		5	4. これからの食糧生産とわたしたち	7	2. 自動車をつくる工業	5	4. これからの工業生産とわたしたち		
			1						<u> </u>
			<u> </u>	Ь—		-			
	0		12		11		10		7
		6	7. 図形の角	6	9. 分数と小数、整数の関係	5	11. 平均	12	13. 四角形と三角形の面積
		12	8. 偶数と奇数、倍数と約数	4	考える力をのばそう	12	12. 単位量当たりの大きさ		
				10	10. 分数のたし算とひき算				
				10	10. 万数のたじ昇といと昇	+			
			<u> </u>	₽					1
	0		18	Ш.	20		17		12
		9	4. 花から実へ	1	〇受けつがれる生命	7	6. ふりこのきまり	11	7. もののとけ方
				8	5. 雲と天気の変化	5	7. もののとけ方		
					o. Acres (See	Ť	7: 0000521773		
				-					
				<u></u>					
	0		9		9		12		11
		3	オーケストラのみりょく	6	音楽の旅	4	豊かな表現を求めて	2	いろいろな声で音楽をつくろう
		1	赤とんぼ			1		2	鼓笛の練習
+			21-C1010	\vdash		1	1	-	公田 ツ
			<u> </u>	Щ		1	1	<u> </u>	
Ll			<u> </u>	L		L		L	<u> </u>
	0		4		6		4		4
		2	動きのふしぎ	6	見つけて!ワイヤードリーム	6	あったらいい町、どんな町	2	地球は大きなキャンバスだ
\vdash				۳	プレンリ に・フィ ドードリーム	1	の ンについい 声」、このは画	-	心かはハピはTャノハヘに
$\sqcup \bot$		4	わたしのおすすめ	Ь—		1			
				L_		<u>L</u>		L	
T '	0	\top	6		6		6		2
						 		_	
		6	4. 持続可能な暮らしへ ものやお金の使い方	10	5. 食べて元気!ごはんとみそ汁	7	6. ものを生かして住みやすく	2	7. 気持ちがつながる家族の時間
								1	〇生活を変えるチャンス!②
				1					
	0		L	-	10		7		1
	0		6	<u> </u>	10		7		3
		2	★水泳	4	体の動きを高める運動	4	鉄棒運動	5	★ゴール型(バスケットボール)
		5	ベースボール型(ティーボール)	6	ハードル走	5	★ゴール型(バスケットボール)		
				4	走り幅跳び				
			1	Ė-	之 7 相 助 O				<u> </u>
				├		<u> </u>			
	0		7	Ш.	14		9		5
				5	2. けがの防止				
	0		0	 	5		0		0
	-			_					
		8	Unit4 He can bake bread well.	7	Unit5 Where is the post office?	7	Unit6 What would you like?	4	地域のおすすめを紹介しよう
				 					
				-		-			<u> </u>
	0		8	<u> </u>	7	1	7		4
		1	長嶋茂雄の人生は七転び八起き	1		_			
					ある朝のできごと	1	オオカミから教えられたこと	1	知床の自然
		1	稲村の火	1	ある朝のできごと ブータンに日本の農業を	1	オオカミから教えられたこと モントゴメリーのバス	1	知床の自然 わたしにできることを
\vdash		1		1	ブータンに日本の農業を	1 1 1	モントゴメリーのバス	1 1 1	わたしにできることを
		1	稲村の火 横浜港のガンマンの思い	1	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない	1 1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー	1 1 1	
-		1		1 1	ブータンに日本の農業を	1 1 1 1	モントゴメリーのバス	1 1 1	わたしにできることを
		1		1 1	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない	1 1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー	1 1 1	わたしにできることを
		1		1 1 1	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない	1 1 1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー	1 1 1	わたしにできることを
	0	1		1 1	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない	1 1 1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー	1 1 1	わたしにできることを
	0	1	横浜港のガンマンの思い	1 1 1 3	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4	1 1 1 1 1 3	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4	1 1 1 1	わたしにできることを 自動車への限りない夢
	0	1	横浜港のガンマンの思い 夏休みの振り返り	1	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵	1 1 1 1 1 3	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り
	0	1 1 1 4	横浜港のガンマンの思い	1	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4	1 1 1 1 1 3 3	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4	1 1 1 1 1 1	わたしにできることを 自動車への限りない夢
	0	1 1 1 4	横浜港のガンマンの思い 夏休みの振り返り	1	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4	1 1 1 1 1 3 3	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4	1 1 1 1 1 1 1 1	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り
	0	1 1 1 4	横浜港のガンマンの思い 夏休みの振り返り	1	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4	1 1 1 1 1 3 3	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4	1 1 1 1 1 1 1	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り
	0	1 1 1 4 4	横浜港のガンマンの思い 夏休みの振り返り	1	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4	1 1 1 1 1 3	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り
		1 1 4	横浜港のガンマンの思い 夏休みの振り返り 集会の計画を立てよう	1	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4 学習発表会を成功させよう	1 1 1 1 1 3 3	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4 就学時健康診断に向けて	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り 冬休みの計画
0		1 1 4 4	横浜港のガンマンの思い 夏休みの振り返り 集会の計画を立てよう	3	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4 学習発表会を成功させよう	1 1 1 1 3 3 1 1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4 就学時健康診断に向けて	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り 冬休みの計画
0 0		1 1 4 1 1 1	横浜港のガンマンの思い 夏休みの振り返り 集会の計画を立てよう	1	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4 学習発表会を成功させよう	1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4 就学時健康診断に向けて	1 1 1 1 1 1 1 0 0	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り 冬休みの計画
0 0 0	0	1 1 4 4 1 1 1 3 2/3	横浜港のガンマンの思い 夏休みの振り返り 集会の計画を立てよう	3	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4 学習発表会を成功させよう	1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4 就学時健康診断に向けて	1 1 1 1 1 1 1 0 2 2	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り 冬休みの計画
0 0		1 1 4 4 1 1 1 3 2/3	横浜港のガンマンの思い 夏休みの振り返り 集会の計画を立てよう	3	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4 学習発表会を成功させよう	1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4 就学時健康診断に向けて	-	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り 冬休みの計画
0 0	0	1 1 4 4 1 1 3 2/3	横浜港のガンマンの思い 夏休みの振り返り 集会の計画を立てよう 5 52/3	3	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4 学習免表会を成功させよう	1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4 就学時健康診断に向けて 3	-	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り 冬休みの計画
0 0	0	1 1 4 4 1 1 3 2/3	関係 は	3	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4 学習発表会を成功させよう 3 3 ムげよう! みんなの輪	1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4 就学時健康診断に向けて	2	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り 冬休みの計画
0 0 0	0	1 1 1 4 4 1 1 1 3 2/3 3 1 1	模浜港のガンマンの思い 夏休みの振り返り 集会の計画を立てよう 5 5 52/3 防災スペシャリストになろう 広げよう! みんなの輪	3	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4 学習免表会を成功させよう	1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4 就学時健康診断に向けて 3	2	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り 冬休みの計画
0 0 0	0	1 1 1 4 4 1 1 1 1 3 2/3 3 1 1 2	横浜港のガンマンの思い 夏休みの振り返り 集会の計画を立てよう 5 5 5 5 広げよう! みんなの輪 調べてみよう身近なお米 Ⅱ	3	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4 学習発表会を成功させよう 3 2 広げよう! みんなの輪 調べてみよう身近なお米 II	1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4 就学時健康診断に向けて 3 3 1/3 広げよう! みんなの輪	2	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り 冬休みの計画 2 3 ウインタースクール
0 0 0	0	1 1 1 4 4 1 1 1 3 2 2 3 3 1 2 2	模浜港のガンマンの思い 夏休みの振り返り 集会の計画を立てよう 5 5 52/3 防災スペシャリストになろう 広げよう! みんなの輪	3	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4 学習発表会を成功させよう 3 3 ムげよう! みんなの輪	1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4 就学時健康診断に向けて 3	2	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り 冬休みの計画
0 0 0	0	1 1 1 4 4 1 1 1 1 3 2/3 3 3 1 1 2	横浜港のガンマンの思い 夏休みの振り返り 集会の計画を立てよう 5 5 5 5 広げよう! みんなの輪 調べてみよう身近なお米 Ⅱ	3	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4 学習発表会を成功させよう 3 2 広げよう! みんなの輪 調べてみよう身近なお米 II	1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4 就学時健康診断に向けて 3 3 1/3 広げよう! みんなの輪	2	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り 冬休みの計画 2 3 ウインタースクール
0 0 0	0	1 1 1 4 4 1 1 1 3 2 2 3 3 1 2 2	横浜港のガンマンの思い 夏休みの振り返り 集会の計画を立てよう 5 5 5 5 広げよう! みんなの輪 調べてみよう身近なお米 Ⅱ	3	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4 学習発表会を成功させよう 3 広げよう! みんなの輪 調べてみよう身近なお米 II 3 本を紹介しよう	1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4 就学時健康診断に向けて 3 3 広げよう! みんなの輪	2	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り 冬休みの計画 2 3 ウインタースクール
0 0 0	0	1 1 1 4 4 1 1 1 3 2/3 3 1 1 2 2	横浜港のガンマンの思い 夏休みの振り返り 集会の計画を立てよう 5 5 5 5 広げよう! みんなの輪 調べてみよう身近なお米 Ⅱ	3	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4 学習発表会を成功させよう 3 広げよう! みんなの輪 調べてみよう身近なお米 II	1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4 就学時健康診断に向けて 3 3 広げよう! みんなの輪	2	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り 冬休みの計画 2 3 ウインタースクール
0 0 0 0	0 0 0	1 1 1 4 4 1 1 3 2/3 3 3 1 1 2 2	横浜港のガンマンの思い 夏休みの振り返り 集会の計画を立てよう 5 52/3 防災スペシャリストになろう 広げよう! みんなの輪 調べてみよう身近なお米 Ⅱ 6	3	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4 学習発表会を成功させよう 3 広げよう! みんなの輪 調べてみよう身近なお米 II 3 本を紹介しよう 季節をよもう	1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4 就学時健康診断に向けて 3 ムげよう! みんなの輪 1 図書すいせん会を開こう	2	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り 冬休みの計画 2 3 ウインタースクール 2 図書すいせん会を開こう
0 0 0	0	1 1 1 1 4 4 1 1 1 3 2/3 3 1 1 2	模浜港のガンマンの思い 夏休みの振り返り 集会の計画を立てよう 5 52/3 防災スペシャリストになろう 広げよう! みんなの輪 調べてみよう身近なお米 II 6	3	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4 学習発表会を成功させよう 3 広げよう! みんなの輪 調べてみよう身近なお米 II 3 本を紹介しよう 季節をよもう 3	1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4 就学時健康診断に向けて 3 31/3 広げよう! みんなの輪 1 図書すいせん会を開こう	2	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り を休みの計画 2 フインタースクール 2 図書すいせん会を開こう
0 0 0 0	0 0	1 1 1 4 4 1 1 3 2/3 3 1 1 2 2	横浜港のガンマンの思い 夏休みの振り返り 集会の計画を立てよう 5 5 52/3 防災スペシャリストになろう 広げよう! みんなの輪 調べてみよう身近なお米 II 6 0 読書	1 1 0 1 1 2 2 2 1 1	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4 学習免表会を成功させよう 3 なげよう! みんなの輪 調べてみよう身近なお米 II 3 本を紹介しよう 季節をよもう 3 読書	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4 就学時健康診断に向けて 3 31/3 広げよう! みんなの輪 1 図書すいせん会を開こう 2 読書	2	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り 冬休みの計画 2 3 ウインタースクール 2 図書すいせん会を開こう
0 0 0 0	0 0 0	1 1 1 1 4 4 1 1 1 3 2/3 3 1 2	関係 は	3	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4 学習発表会を成功させよう 3 広げよう! みんなの輪 調べてみよう身近なお米 II 3 本を紹介しよう 季節をよもう 3 読書 90	1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4 就学時健康診断に向けて 3 3 1/3 広げよう! みんなの輪 1 図書すいせん会を開こう 2 読書 90	2	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り 冬休みの計画 2 フインタースクール 2 図書すいせん会を開こう
0 0 0 0	0 0	1 1 1 4 4 1 1 1 3 2 2 3 3 1 1 2 2 6 6 6	横浜港のガンマンの思い 夏休みの振り返り 集会の計画を立てよう 5 5 52/3 防災スペシャリストになろう 広げよう! みんなの輪 調べてみよう身近なお米 II 6 0 読書	1 1 0 1 1 2 2 2 1 1	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4 学習免表会を成功させよう 3 なげよう! みんなの輪 調べてみよう身近なお米 II 3 本を紹介しよう 季節をよもう 3 読書	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4 就学時健康診断に向けて 3 31/3 広げよう! みんなの輪 1 図書すいせん会を開こう 2 読書	2	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り 冬休みの計画 2 3 ウインタースクール 2 図書すいせん会を開こう
0 0 0	0 0 0	1 1 1 4 4 1 1 1 3 2/3 3 3 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	関係 は	1 1 0 1 1 2 2 2 1 1	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4 学習発表会を成功させよう 3 広げよう! みんなの輪 調べてみよう身近なお米 II 3 本を紹介しよう 季節をよもう 3 読書 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4 就学時健康診断に向けて 3 3 1/3 広げよう! みんなの輪 1 図書すいせん会を開こう 2 読書 90	2	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り 冬休みの計画 2 フインタースクール 2 図書すいせん会を開こう
0 0 0	0 0 0	1 1 1 1 4 4 1 1 1 3 2/3 3 1 2	関係 は	1 1 0 1 1 2 2 2 1 1	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4 学習発表会を成功させよう 3 広げよう! みんなの輪 調べてみよう身近なお米 II 3 本を紹介しよう 季節をよもう 3 読書 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4 就学時健康診断に向けて 3 3 1/3 広げよう! みんなの輪 1 図書すいせん会を開こう 2 読書 90	2	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り 冬休みの計画 2 フインタースクール 2 図書すいせん会を開こう
0 0 0 0	0 0 0	1 1 1 4 4 1 1 1 3 2 2 3 3 1 1 2 2 6 6	関係 は	1 1 0 1 1 2 2 2 1 1	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4 学習発表会を成功させよう 3 広げよう! みんなの輪 調べてみよう身近なお米 II 3 本を紹介しよう 季節をよもう 3 読書 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4 就学時健康診断に向けて 3 3 1/3 広げよう! みんなの輪 1 図書すいせん会を開こう 2 読書 90	2	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り 冬休みの計画 2 フインタースクール 2 図書すいせん会を開こう
0 0 0 0	0 0 0	1 1 1 4 4 1 1 1 3 2/3 3 3 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	関係 は	1 1 0 1 1 2 2 2 1 1	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4 学習発表会を成功させよう 3 広げよう! みんなの輪 調べてみよう身近なお米 II 3 本を紹介しよう 季節をよもう 3 読書 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4 就学時健康診断に向けて 3 3 1/3 広げよう! みんなの輪 1 図書すいせん会を開こう 2 読書 90	2	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り 冬休みの計画 2 フインタースクール 2 図書すいせん会を開こう
0 0 0 0	0 0 0 0 0	1 1 1 4 4 1 1 3 2/3 3 3 1 1 2 2 6 6	関係みの振り返り 集会の計画を立てよう 5 5 5 5 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 8 8 8 9 9 8 9 8	1 1 0 1 1 2 2 2 1 1	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4 学習発表会を成功させよう 3 広げよう! みんなの輪調ベてみよう身近なお米 II 3 本を紹介しよう 季節をよもう 3 読書 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4 就学時健康診断に向けて 3 31/3 広げよう! みんなの輪 1 図書すいせん会を開こう 2 読書 90	2	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り 冬休みの計画 2 図書すいせん会を開こう 1 読書 90 2
0 0 0	0 0 0	1 1 1 4 4 1 1 1 3 2 / 3 3 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	関係 は	1 1 0 1 1 2 2 2 1 1	ブータンに日本の農業を ルールだから守らなければいけない 森の絵 4 学習発表会を成功させよう 3 広げよう! みんなの輪 調べてみよう身近なお米 II 3 本を紹介しよう 季節をよもう 3 読書 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	モントゴメリーのバス 下町ボブスレー ◆だれかを傷つける機械ではない 4 就学時健康診断に向けて 3 3 1/3 広げよう! みんなの輪 1 図書すいせん会を開こう 2 読書 90	2	わたしにできることを 自動車への限りない夢 3 2学期の振り返り 冬休みの計画 2 フインタースクール 2 図書すいせん会を開こう

令和5年度 第5学年 年間指導計画

1月		2月		3月			40 m l
時数 単元名	時数		時数		年総時数	標準時数	教科
			h42 30				
1 はたはたのうた/雪	_	和語•漢語•外来語	1	送り仮名のきまり			
6 提案文を書こう	6	まんがの方法	1	四年生で学んだ漢字			
	10	◆ひみつを調べて発表しよう	5	みす々さがしの旅	148		国語
	_	4	+				
	2	四年生で学んだ漢字	2	これまで これから		175	
7		20		9			
	4	学習のまとめ					
	+	7 2 3 3 2 3	+		30		書写
					30		音子
0		4		0			
5 2. 情報を生かす産業	6	▲1. 自然災害を防ぐ	6	▲3. 環境を守るわたしたち			
4 ◆3. 情報を生かすわたしたち	6						
4 ▼3. 1有報を生かりわにしたら	ь	2. わたしたちの生活と森林					
					102	100	社会
9	+	12	+	6			
11 14. 割合	10	16. 変わり方調べ	7	18・角柱と円柱			
8 15. 帯グラフと円グラフ	9	17. 正多角形と円周の長さ	2	考える力をのばそう			
。 13. 冊グ プラとログ ブラ	3	17. 正岁月形と日周の長さ					Andre Male
			2	算数で読みとこう	176	175	算数
			5	五年のふくしゅう			
19		19		16			
8 8. 電流と電磁石	6	8. 電流と電磁石	6	9. 流れる水のはたらき			
	6	9. 流れる水のはたらき					
	_	5. ME-15 G/M-15/16/2 5C	-		405	405	TER IN
					105	105	理科
							l
8	1	12		6	_		l
	1		1		-		
2 スキーの歌	3	わたしたちの表現	2	ずれの音楽を楽しもう			
3 ききどころを見つけて	2	卒業式の歌	2	卒業式の歌	7		
	+		l'			E0.	音楽
1 鼓笛の練習	1'	国歌「君が代」	1	1	52	50	日禾
6		6		4			
	+		+		+	 	
6 段ボールで、試してつくって	6	色を重ねて広がる形	4	そっと見てね、秘密の景色			
	1	1	1	1			
					52	50	図工
6	1	6		4			
	+						
7 8. ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活	4	ミシンにトライ!手作り楽しい生活	1	五年のまとめ			
	+		+			60	中应利
					60	60	家庭科
7		4		1			
	+						
3 体の動きを高める運動	3	★サッカー	5	★サッカー			
4 マット運動							
17123	+		-				/
					84		体育
7		3		5		90	
,	+	,		<u> </u>			
					8		保健
0	+	0	+-	0			P1-12-
8 Unit7 Welcome to japan.	7	Unit8 Who is your hero?	4	「日本のすてき」を紹介しよう			
	+		+		75	70	서도표
					75	70	外国語
8		7		4			
	+						
1 二億人を救った科学者	1	トキの舞う空	1	青い目の人形			l
1 ヘレンと共に一アニー・サリバンー	1	銀のしょく台	1	花に思いをこめて	1		
	+		<u> </u>		-		
1 悲願の金メダル	1	図書館はだれのもの	1	◆SNSを正しく使おう			
1 ◆SNSを正しく使おう	1	◆SNSを正しく使おう			35	35	特別の教科道徳
	1		1				
	-	1	1	1	_		l
				<u> </u>			l
4		4		3			
1 冬休みの振り返り	1	6年生に向けて	3	卒業式	_		
	-	0十工に用りて	3	十木八			
6 ウインタースクールに向けて		1					#+ Da > 7 = 1
					35	35	特別活動
	+-	+	\vdash	+	⊣ - "		(学級活動)
				<u> </u>			
7		1		3			
2	0		1		_	 	児童会活動
\vdash	-	+	<u> </u>	-		/	
	1		1		57	/	クラブ
7 2/3	3 2/3		7 1/3		٠,	/	学校行事
10 2/3	+ -	1 1/3		9 1/3	_	/	. 1011. 6
	1		₩			<u>/</u>	
3 ウインタースクール	1	広げよう!みんなの輪	1	広げよう!みんなの輪			
	4	ウインタースクール					_
	+ -	1127 11/10	1	1	35	35	総合
	<u> </u>						
3		5		1			l
1 季節を読もう	1		1		+		
	+	<u> </u>	1	1	-		
2 本を紹介しよう	1	1			17	17	読書
			<u> </u>			ı l	mr E
3		0		0	7		l
読書		読書		読書			
6 60	6	60	3	30	18	18	朝読書
	٥		J		- 10	10	初心盲
1 1/3	1	1 1/3	<u> </u>	2/3			
	1					7	コーニー コー
						/	
	-	1	-		—	/	M
				<u> </u>	0	/	その他
					7	/	l
	1	0	\vdash	0	 	/	l
0						/	
87 1/3	1	97 1/3	1	58 2/3	1089	1015	総時数
87 1/3							

			4月		5月		6月		7月
	標準時数	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	自分に質問してみよう	3	春はあけぼの	2	主語と述語の対応をみる	1	世代による言葉の違い
			風景 純銀もざいく		薫風/「迷う」		▲地域の防災について話し合おう		複数の意味をもつ漢字
		_		_		_			
		2	あの坂をのぼれば	5	随筆を書こう	4	パンフレットで知らせよう	1	五年生で学んだ漢字②
国語		3	図に表して考えよう	1	三字以上の熟語の構成	1	雨	7	川とノリオ
				_	五年生で学んだ漢字①				
		-		_					
	175			5	雪は新しいエネルギー				
			8		18		13		10
	-	-	学習の進め方/点面の種類/姿勢と持ち方、用具のあつかい方	2	2 文字の大きさと配列/レッツ・トライ	2	3 文字の組み立て方(三つの部分)/硬筆の学習		
			子宮の進めカノ息間の種類ノ安労と持ちカ、用具のあつかいカ	3	2 文子の人ささと配列/レッグ・トライ				
書写						1	ノートー国語のノート		
音子						1	リーフレットー校外学習のリーフレット		
			2	+	3	<u> </u>	5		0
				-			v		
		7	1. わたしたちのくらしと日本国憲法	10	3. 震災復興の願いを実現する政治	10	1. 縄文のむらから古墳のくにへ	7	2. 天皇中心の国づくり
		4	2. 国の政治のしくみと選挙						•
社会	105	F .	2. 1000/100 to CE-F	+					
			11		10		10		7
		1	学びのとびら	5	2. 文字と式	7	4. 分数のわり算	ρ	5. 比
						_			
		12	1. 対称な図形	13	3. 分数のかけ算	_	分数の倍	2	算数で読みとこう(1)
算数	175					2	どんな計算になるのかな?		
				+					
			13		18		13		10
		1	自然とともに生きる	10	2. ヒトや動物の体	8	3. 植物のつくりとはたらき	1	空気のじゅんかんとエネルギー/ 水のじゅん
				10	2. 口下与到初07件	-			
理科	105	9	1. ものが燃えるしくみ			7	4. 生物どうしのつながり	2	自由研究
±1†	100	1		1					
		-	10	+	10	 	15		1
		<u> </u>	10	4	10	<u> </u>	15		3
· <u> </u>		2	校歌、君が代、運動会の歌	4	演奏のみりょく	3	短調のひびき	1	われは海の子
			おぼろ月夜	 			動機をもとに音楽をつくろう		動機をもとに音楽をつくろう
		\perp^2	いはつ月1久	1		2	対域でもこに 百米で ノハクフ	2	対域でもこに百米で 八つつ
音楽	50	I .							
				T					
		<u> </u>	<u> </u>	-	<u> </u>	-			L
	_L	L	4	L	4	L	5		3
		Δ	わたしのお気に入りの場所	2	いろどり、いろいろ口形と色でショートチャレンジ)	4	木と金属でチャレンジ	2	入り口の向こうには…
						+	· · ·		7.75.75.75.16
図工	50	2	今の気持ちを形に	2	木と金属でチャレンジ	<u>L</u>			
ᆈᅩ	50	1		1		1			
		—	6	+	4	<u> </u>	4		2
			0		4		4		
		2	8. 私の仕事と生活時間	6	朝食から健康な1日の生活を	4	10. 夏をすずしくさわやかに	4	夏をすずしくさわやかに
			9. 朝食から健康な1日の生活を	1					
家庭科	55	4	9. 朝良から健康な「ロの生活を	-					
-5-12-11									
			6		6		4		4
	+	 		+		 			
		_ 3	体ほぐしの運動/体の動きを高める運動-1	7	ベースボール型(ソフトボール)	6	跳び箱運動	4	★水泳
		4	★短距離走・リレー			8	★クロール/ 平泳ぎ/ 安全確保につながる運動		
体育		-	スルエール / D	+-		-	A / A / A / A / A / A / A / A / A / A /		

	90		7		7		14		4
	-	Η.	。 左左のる吐 4	+					
		4	3. 病気の予防-1						
保健									
			4	+	0		0		0
				<u> </u>	-				
	1		Unit1 This is me!		Unit2 How is your school life?	Ω	Unit3 Let's go to Italy.	2	外国の人にメッセージを伝えよう
	1	8		8			- '		
		8		8	,	-			
外国語	70	8		8					
外国語	70	8		8					
外国語	70	8	8	8			8		2
外国語	70		8		8		8		2
外国語	70		8 ◆★1 人生を変えるのは自分 ―泰 由加子選手の挑戦				8 6 手品師		2 ▲9 安全について考えよう
外国語	70	1	◆★1 人生を変えるのは自分 —秦 由加子選手の挑戦—	- 1	8 4 絵地図の思い出	1	6 手品師	1	▲9 安全について考えよう
外国語	70	1	◆★1 人生を変えるのは自分 —泰 由加子選手の挑戦— 2 志を立てる —松下幸之助—	- 1	8	1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ	1	
外国語	70	1	◆★1 人生を変えるのは自分 —秦 由加子選手の挑戦—	- 1	8 4 絵地図の思い出	1 1	6 手品師	1	▲9 安全について考えよう
		1	◆★1 人生を変えるのは自分 —泰 由加子選手の挑戦— 2 志を立てる —松下幸之助—	- 1	8 4 絵地図の思い出	1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ	1	▲9 安全について考えよう
特別の教科	70	1	◆★1 人生を変えるのは自分 —泰 由加子選手の挑戦— 2 志を立てる —松下幸之助—	- 1	8 4 絵地図の思い出	1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ	1	▲9 安全について考えよう
		1	◆★1 人生を変えるのは自分 —泰 由加子選手の挑戦— 2 志を立てる —松下幸之助—	- 1	8 4 絵地図の思い出	1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ	1	▲9 安全について考えよう
特別の教科		1	◆★1 人生を変えるのは自分 —泰 由加子選手の挑戦— 2 志を立てる —松下幸之助—	- 1	8 4 絵地図の思い出	1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ	1	▲9 安全について考えよう
特別の教科		1	◆★1 人生を変えるのは自分 —泰 由加子選手の挑戦— 2 志を立てる —松下幸之助—	- 1	8 4 絵地図の思い出	1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ	1	▲9 安全について考えよう
特別の教科		1	**! A生を変えるのは自分 — 素 由加子選手の挑戦— 2 志を立てる — 松下幸之助— 3 父の言葉	- 1	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ	1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール	1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙
特別の教科		1	◆★1 人生を変えるのは自分 —泰 由加子選手の挑戦— 2 志を立てる —松下幸之助—	- 1	8 4 絵地図の思い出	1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ	1	▲9 安全について考えよう
特別の教科		1 1 1	**! A生を変えるのは自分 — 素 由加子選手の接載- 2 志を立てる — 松下幸之助— 3 父の言葉	- 1	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ	1 1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール	1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙
特別の教科		1 1 1	**! A生を変えるのは自分 — 素 由加子選手の接載- 2 志を立てる — 松下幸之助— 3 父の言葉 3 6年生になって	1 1	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう	1 1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール	1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り
特別の教科 道徳		1 1 1	**! A生を変えるのは自分 — 素 由加子選手の接載- 2 志を立てる — 松下幸之助— 3 父の言葉	1 1	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ	1 1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール	1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙
特別の教科 道徳 特別活動		1 1 1	**! A生を変えるのは自分 — 素 由加子選手の接載- 2 志を立てる — 松下幸之助— 3 父の言葉 3 6年生になって	1 1	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう	1 1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール	1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り
特別の教科 道徳	35	1 1 1	**! A生を変えるのは自分 — 素 由加子選手の接載- 2 志を立てる — 松下幸之助— 3 父の言葉 3 6年生になって	1 1	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう	1 1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール	1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り
特別の教科 道徳 特別活動	35	1 1 1	★*	1 1	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう	1 1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう	1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画
特別の教科 道徳 特別活動	35	1 1 1	**! A生を変えるのは自分 — 素 由加子選手の接載- 2 志を立てる — 松下幸之助— 3 父の言葉 3 6年生になって	1 1	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう	1 1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール	1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動)	35	11 11 1 2 2	★*	3 3 1	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう	1 1 1 1 1 3 3 3	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう	1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動	35	1 1 1 2 2	★*	3 3 1	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう	1 1 1 1 1 3 3 3	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう	1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	11 11 22	**! 人生を変えるのは自分 ―泰 由加子選手の挑戦— 2 志を立てる ―松下幸之助— 3 父の言葉 3 公の言葉 3 6年生になって 学級の目標を決めよう	3 3 1	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう	1 1 1 1 1 3 3 3	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう	1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	1 1 1 2 2	**! 人生を変えるのは自分 ―泰 由加子選手の挑戦— 2 志を立てる ―松下幸之助— 3 父の言葉 3 公の言葉 3 6年生になって 学級の目標を決めよう	3 3 1	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう	1 1 1 1 1 3 3 3	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう	1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動	35	11 11 22	**! 人生を変えるのは自分 ―泰 由加子選手の挑戦— 2 志を立てる ―松下幸之助— 3 父の言葉 3 6年生になって 学級の目標を決めよう	3 3 1	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう	1 1 1 1 1 3 3 3	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう 3	1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	1 1 2 2 1 1 6 2 / 3	**! A生を変えるのは自分 ―素 由加子選手の挑戦— 2 志を立てる ―松下幸之助— 3 父の言葉 3 公の言葉 3 6年生になって 学級の目標を決めよう	3 3 1 1 2 0 12	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう 3	1 1 1 1 1 4	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画 2
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	1 1 2 2 1 1 6 2 / 3	**! 人生を変えるのは自分 ―泰 由加子選手の挑戦— 2 志を立てる ―松下幸之助— 3 父の言葉 3 6年生になって 学級の目標を決めよう	3 3 1 1 2 0 12	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう 3	1 1 1 1 1 4	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	11 1 2 2 1 1 1 6 2/3	**! 人生を変えるのは自分 一巻 由加子選手の接載- 2 志を立てる 一松下幸之助— 3 父の言葉 3 6年生になって 学級の目標を決めよう 3 8 2/3 広げよう! みんなの輪	3 3 1 2 0 12 12	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう 3	1 1 1 1 1 4	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画 2 広げよう! みんなの輪
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	11 1 2 2 1 1 1 6 2/3	**! A生を変えるのは自分 ―素 由加子選手の挑戦— 2 志を立てる ―松下幸之助— 3 父の言葉 3 公の言葉 3 6年生になって 学級の目標を決めよう	3 3 1 2 0 12 12	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう 3	1 1 1 1 1 1 4 1 2 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画 2 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	11 1 2 2 1 1 1 6 2/3	**! 人生を変えるのは自分 一巻 由加子選手の接載- 2 志を立てる 一松下幸之助— 3 父の言葉 3 6年生になって 学級の目標を決めよう 3 8 2/3 広げよう! みんなの輪	3 3 1 2 0 12 12	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう 3	1 1 1 1 1 1 4 1 2 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画 2 広げよう! みんなの輪
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	11 1 2 2 1 1 1 6 2/3	**! 人生を変えるのは自分 一巻 由加子選手の接載- 2 志を立てる 一松下幸之助— 3 父の言葉 3 6年生になって 学級の目標を決めよう 3 8 2/3 広げよう! みんなの輪	3 3 1 2 0 12 12	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう 3	1 1 1 1 1 1 4 1 2 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画 2 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	11 1 2 2 1 1 1 6 2/3	**! 人生を変えるのは自分 一番 由加子選手の接職- 2 志を立てる 一松下幸之助— 3 父の言葉 3 6年生になって 学級の目標を決めよう 3 広げよう! みんなの輪 日光へGO!	3 3 1 1 2 0 12 4 4	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう 4 広げよう! みんなの輪 日光へGO!	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう 4 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 4	1 1 1 1 1 1 1 4 1 1 2 2 1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画 2 広げよう!みんなの輪 プログラミング学習 ハザードマップをつくろう
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動 クラブ 学校行事	35	11 1 2 2 1 1 1 6 2/3	**! 人生を変えるのは自分 一番 由加子選手の接職- 2 志を立てる 一松下幸之助— 3 父の言葉 3 6年生になって 学級の目標を決めよう 3 広げよう! みんなの輪 日光へGO!	3 3 1 1 2 2 0 12 4 4 4 1 1 1	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう 4 広げよう! みんなの輪 日光へGO! ◆情報リストを作成しよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう 3 集けでする。 4 広げよう! みんなの輪 ブログラミング学習	1 1 1 1 1 1 1 4 1 1 2 2 1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画 2 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 ハザードマップをつくろう
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	11 1 2 2 1 1 1 6 2/3	**! 人生を変えるのは自分 一番 由加子選手の接職- 2 志を立てる 一松下幸之助— 3 父の言葉 3 6年生になって 学級の目標を決めよう 3 広げよう! みんなの輪 日光へGO!	3 3 1 1 2 0 0 12 12 14 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう 4 14 広げよう! みんなの輪 日光へGO! ◆情報リストを作成しよう 季節をよもう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう 4 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 4	1 1 1 1 1 1 1 4 1 1 2 2 1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画 2 広げよう!みんなの輪 プログラミング学習 ハザードマップをつくろう
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	11 1 2 2 1 1 1 6 2/3	**! 人生を変えるのは自分 一番 由加子選手の接職- 2 志を立てる 一松下幸之助— 3 父の言葉 3 6年生になって 学級の目標を決めよう 3 広げよう! みんなの輪 日光へGO!	3 3 1 1 2 0 0 12 12 14 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう 4 広げよう! みんなの輪 日光へGO! ◆情報リストを作成しよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう 4 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 4	1 1 1 1 1 1 1 4 1 1 2 2 1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画 2 広げよう!みんなの輪 プログラミング学習 ハザードマップをつくろう
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	11 1 2 2 1 1 1 6 2/3	**! 人生を変えるのは自分 一番 由加子選手の接職- 2 志を立てる 一松下幸之助— 3 父の言葉 3 6年生になって 学級の目標を決めよう 3 広げよう! みんなの輪 日光へGO!	3 3 1 1 2 0 0 12 12 14 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう 4 ムげよう! みんなの輪 日光へGO! ◆情報リストを作成しよう 季節をよもう 本を紹介しよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう 4 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 4 ◆情報リストを作成しよう	1 1 1 1 1 1 1 4 1 1 2 2 1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画 2 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 ハザードマップをつくろう 4 季節をよもう
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35 35 35	11 1 2 2 1 1 1 6 2/3	**! 人生を変えるのは自分一番 由加子選手の接職- 2 志を立てる 一松下幸之助— 3 父の言葉 3 6年生になって 学級の目標を決めよう 3 8 2/3 広げよう! みんなの輪 日光へGO!	3 3 1 1 2 0 0 12 12 14 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう 4 Liftよう! みんなの輪 日光へGO! ◆情報リストを作成しよう 季節をよもう 本を紹介しよう 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう 4 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 4 ◆情報リストを作成しよう	1 1 1 1 1 1 1 4 1 1 2 2 1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画 2 (本) おんなの輪 プログラミング学習 ハザードマップをつくろう 4 季節をよもう
特別の教科 道徳 特別級活活動 (学校行事 総合 読書	35 35 17	1 1 1 2 2 1 1 1 6 2 / 3 3	**I 人生を表えるのは自分 一乗 由加子選手の挑戦— 2 志を立てる 一松下幸之助— 3 父の言葉 3 6年生になって 学級の目標を決めよう 3 広げよう! みんなの輪 日光へGO! 5	2 2 0 12 1 1 1 1 1 2 2	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう 4 広げよう! みんなの輪 日光へGO! 5 ◆情報リストを作成しよう 季節をよもう 本を紹介しよう 4 読書	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう 4 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 4 ◆情報リストを作成しよう	1 1 1 1 4 1 2 2 1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画 2 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 ハザードマップをつくろう 4 季節をよもう
特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35 35 35	11 1 2 2 1 1 1 6 2/3	**I 人生を変えるのは自分 一乗 由加子選手の挑戦— 2 志を立てる 一松下幸之助— 3 父の言葉 3 6年生になって 学級の目標を決めよう 3 広げよう! みんなの輪 日光へGO! 5	3 3 1 1 2 0 0 12 12 14 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう 4 広げよう! みんなの輪 日光へGO! 5 ◆情報リストを作成しよう 季節をよもう 本を紹介しよう 4 読書	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう 4 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 4 ◆情報リストを作成しよう	1 1 1 1 1 1 1 4 1 1 2 2 1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画 2 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 ハザードマップをつくろう 4 季節をよもう
特別の教科 道徳 特別が活活動 (学校行事 総合 請書	35 35 17 18	11 11 22 11 11 6 2 / 3 3	**! 人生を変えるのは自分 一巻 由加子選手の接載— 2 志を立てる 一松下幸之助— 3 父の言葉 3 6年生になって 学級の目標を決めよう 3 8 2/3 広げよう! みんなの輪 日光へGO! 5	2 2 0 12 1 1 1 1 1 2 2	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう 4 広げよう! みんなの輪 日光へGO! ◆情報リストを作成しよう 季節をよもう 本を紹介しよう 4 読書 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう 4 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 4 ◆情報リストを作成しよう	1 1 1 1 4 1 2 2 1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画 2 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 ハザードマップをつくろう 4 季節をよもう
特別の教科 道徳 特別が活活動 (学校行事 総合 請書	35 35 17	11 11 22 11 11 6 2 / 3 3	**I 人生を変えるのは自分 一乗 由加子選手の挑戦— 2 志を立てる 一松下幸之助— 3 父の言葉 3 6年生になって 学級の目標を決めよう 3 広げよう! みんなの輪 日光へGO! 5	2 2 0 12 1 1 1 1 1 2 2	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう 4 広げよう! みんなの輪 日光へGO! 5 ◆情報リストを作成しよう 季節をよもう 本を紹介しよう 4 読書	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう 4 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 4 ◆情報リストを作成しよう 3 読書 90	1 1 1 1 4 1 2 2 1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画 2 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 ハザードマップをつくろう 4 季節をよもう
特別の教科 道徳 特別が活動 が表示 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 17 18	11 11 22 11 11 6 2 / 3 3	**! 人生を変えるのは自分 一巻 由加子選手の接載— 2 志を立てる 一松下幸之助— 3 父の言葉 3 6年生になって 学級の目標を決めよう 3 8 2/3 広げよう! みんなの輪 日光へGO! 5	2 2 0 12 1 1 1 1 1 2 2	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう 4 広げよう! みんなの輪 日光へGO! ◆情報リストを作成しよう 季節をよもう 本を紹介しよう 4 読書 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう 4 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 4 ◆情報リストを作成しよう 3 読書 90	1 1 1 1 4 1 2 2 1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画 2 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 ハザードマップをつくろう 4 季節をよもう
特別の教科 道徳 特別が活動 が表示 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 17 18	11 11 22 11 11 6 2 / 3 3	**! 人生を変えるのは自分 一巻 由加子選手の接載— 2 志を立てる 一松下幸之助— 3 父の言葉 3 6年生になって 学級の目標を決めよう 3 8 2/3 広げよう! みんなの輪 日光へGO! 5	2 2 0 12 1 1 1 1 1 2 2	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう 4 広げよう! みんなの輪 日光へGO! ◆情報リストを作成しよう 季節をよもう 本を紹介しよう 4 読書 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう 4 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 4 ◆情報リストを作成しよう 3 読書 90	1 1 1 1 4 1 2 2 1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画 2 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 ハザードマップをつくろう 4 季節をよもう
特別の教科 道徳 特別活活動 (学級 会活動 クラブ 学校行事 総合 講書 朝読書	35 35 17 18	11 11 22 11 11 6 2 / 3 3	**! 人生を変えるのは自分 一巻 由加子選手の接載— 2 志を立てる 一松下幸之助— 3 父の言葉 3 6年生になって 学級の目標を決めよう 3 8 2/3 広げよう! みんなの輪 日光へGO! 5	2 2 0 12 1 1 1 1 1 2 2	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう 4 広げよう! みんなの輪 日光へGO! ◆情報リストを作成しよう 季節をよもう 本を紹介しよう 4 読書 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう 4 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 4 ◆情報リストを作成しよう 3 読書 90	1 1 1 1 4 1 2 2 1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画 2 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 ハザードマップをつくろう 4 季節をよもう
特別の教科 道徳 特別が活活動 (学校元) 学校行事 総合 請書	35 35 17 18	11 11 22 11 11 6 2 / 3 3	**! 人生を変えるのは自分 一巻 由加子選手の接載— 2 志を立てる 一松下幸之助— 3 父の言葉 3 6年生になって 学級の目標を決めよう 3 8 2/3 広げよう! みんなの輪 日光へGO! 5	2 2 0 12 1 1 1 1 1 2 2	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう 4 広げよう! みんなの輪 日光へGO! ◆情報リストを作成しよう 季節をよもう 本を紹介しよう 4 読書 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう 4 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 4 ◆情報リストを作成しよう 3 読書 90	1 1 1 1 4 1 2 2 1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画 2 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 ハザードマップをつくろう 4 季節をよもう
特別の教科 道徳 特別活活動 (学級活活動 クラブ 学校行事 総合 請書 朝読書	35 35 17 18	11 11 22 11 11 6 2 / 3 3	**I 人生を変えるのは自分一乗由加子選手の接職- 2 志を立てる 一松下幸之助— 3 父の言葉 3 6年生になって 学級の目標を決めよう 3 8 2/3 広げよう! みんなの輪 日光へGO! 5	2 2 0 12 1 1 1 1 1 2 2	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう 4 広げよう! みんなの輪 日光へGO! 5 ◆情報リストを作成しよう 季節をよもう 本を紹介しよう 4 読書 90 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう 4 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 4 ◆情報リストを作成しよう 3 読書 90	1 1 1 1 4 1 2 2 1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画 2 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 ハザードマップをつくろう 4 季節をよもう
特別の教科 道徳 特別が活動 (学級活動 クラブ 学校 行事 総合 講書 朝読書	35 35 17 18	11 11 22 11 11 6 2 / 3 3	**! 人生を変えるのは自分 一巻 由加子選手の接載— 2 志を立てる 一松下幸之助— 3 父の言葉 3 6年生になって 学級の目標を決めよう 3 8 2/3 広げよう! みんなの輪 日光へGO! 5	2 2 0 12 1 1 1 1 1 2 2	8 4 絵地図の思い出 5 友達だからこそ 2 運動会を成功させよう 運動会の振り返りをしよう 4 広げよう! みんなの輪 日光へGO! ◆情報リストを作成しよう 季節をよもう 本を紹介しよう 4 読書 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 手品師 7 青い海を取りもどせ 8 ◆食事中のメール 3 集会を成功させよう 4 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 4 ◆情報リストを作成しよう 3 読書 90	1 1 1 1 4 1 2 2 1 1	▲9 安全について考えよう 10 山中伸弥先生の快挙 2 1学期の振り返り 夏休みの計画 2 広げよう! みんなの輪 プログラミング学習 ハザードマップをつくろう 4 季節をよもう

令和5年度 第6学年 年間指導計画

	0.0		0.0		108			立 之上小子仪
n+ 464	8月	+ 444	9月	n+ 44	10月	11月	n+ #	12月
時数	単元名	诗数		時数		時数 単元名	時数	
		3	会話を広げる	1	熟語の使い分け	5 言葉は時代とともに		きつねの窓
		2	教えて! あなたのとっておき	1	五年生で学んだ漢字③	6 自分の考えを発信しよう	-	書評を書いて話し合おう
			イナゴ		あなたはどう感じる?	1 音を表す部分		2 敬意を表す言い方
\vdash				-			+ '	収息を収り合い力
			「知恵の言葉」を集めよう	_	ぽくの世界, 君の世界	1 五年生で学んだ漢字④		
		5	物語を作ろう	4	「うれしさ」って何? 一哲学対話をしよう			
\vdash	0		12		14	13	+	16
<u> </u>	0						_	**
		3	4 文字の大きさと配列,点画のつながり		文化一『枕草子』を書く	2 小筆-小筆を生かして書く	4	4 書きぞめ/はってん
				0	生活と文字	4 好きな言葉を書く		
				2	5 文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)			
	0		3	Ľ	4	6	+	4
	0							
		4	3.貴族のくらし	6	6. 戦国の世から天下統一へ	5 8. 町人の文化と新しい学問	- 6	6 10. 世界に歩み出した日本
		6	4. 武士の世の中へ	6	7. 江戸幕府と政治の安定	7 9. 明治の国づくりを進めた人々		
			5. 今に伝わる室町文化					
		4					+	1
			14		12	12		6
		9	6. 拡大図と縮図	6	8. 角柱と円柱の体積	8 比例と反比例	1 2	2 考える力をのばそう(2)
		8	7. 円の面積	6	9. およその面積と体積	8 並べ方と組み合わせ方	1:	3 12. データの調べ方
		_	7. 1 700 рад јус	_	考える力をのばそう(1)	5 E 75 CAE 7 E 17 C 75	_	2 算数で読みとこう(2)
\vdash					考える月を切はて7(1)		-	2 昇致で読みとこう(2)
	0		17		14	16		17
	+	2	みんなで使う理科室	e	6. 月と太陽	16 ▲7. 大地のつくりと変化		
\vdash				⊢ °	v. /」こへ/物	10 単元 八地の フィッと変化		+
$\sqcup \bot$		14	5. 水よう液の性質					
	0		16		6	16		0
_	- +			-	豊かな表現を求めて	4 じゅんかんコードから音楽をつくろう	+	
$\vdash \!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!$			ききどころを見つけて	6	豆かな衣切を来めて	4 しゆんかんコートから音楽をつくろう	ļ.;	3 私たちの国の音楽
		3	ひびき合いを生かして	L		<u> </u>		1
++	-						+-	1
\vdash				<u> </u>			-	1
	0		7	L	6	4	\perp	3
		2	カット、ペタット、すてきな形	2	ゆらゆら、どきどき	6 時空をこえて(選択)	:	2 学校へようこそ
	+		ゆらゆら、どきどき	_	みんなのお話始まるよ			全竜を見る
\vdash		4	いっちゃくてってい	4	v.r.いないの 品知 あるよ			
							1	型 墨から生まれる世界
	0		6		6	6		6
		7	11. 思いを形に生活に役立つ布製品	Ω	思いを形に生活に役立つ布製品	6 12. まかせてね今日の食事	١,	4 まかせてね今日の食事
		,	11. 心いを形に土冶に仅立 2年表面	0	心いで形に土冶に収立 2年表面	0 12. よが 2 C13 7 口の長事	+-	するがとてはず日の長事
<u> </u>	0		7		8	6		4
— —	,		·		=		+	
1			表現/フォークダンス		体の動きを高める運動-2	4 鉄棒運動	(6 ★ゴール型(サッカー)
		7	★陸上運動	4	ハードル走	4 ★ ゴール型(サッカー)		
				6	走り高跳び			
				-				
	1		8		14	8		6
				4	3. 病気の予防-2			
	0		0		1	0		0
	0				4			
		8	Unit4 Summer Vacations in the World.	8	Unit5 We all live on the Earth.	8 Unit6 Let's think about our food.	4	4 世界と自分のつながりを紹介しよう
\vdash			•					
	0		8		8	8		4
		1	11 応援団の旗	1	14 米百俵	1 17 ひきょうだよ	-	1 20 百一才の富士
		1	12 ブランコ乗りとピエロ	1	15 日本を守るために江戸城無血開城	1 18 その思いを受けついで		1 21 礼儀作法と茶道
			13 祖国にオリンピックを	_			_	
\vdash		- 1	10 住国にオリンピックを	 '	16 六千人の命のビザ ―杉原千畝―	1 19 生かされている「大切な命」	+	1 22 フラスコで育てた花
				\bot				
T								
							T	
\vdash				 			+-	+
							1	
L	0		3	L	3	3		3
		1	夏休みの振り返り	4	学習発表会成功させよう	3 集会の計画を立てよう		1 2学期の振り返り
			日光移動教室を成功させよう	_	学習発表会を振り返ろう			1 冬休みの計画
\vdash				- '	, 日ルスムで派りたつ丿	 	-	
\vdash		1	日光移動教室を振り返ろう	<u> </u>			1	
				L			\perp	<u> </u>
	0		5		5	3	T	2
		1		- 1		1	+	
\vdash				⊢-		_	_	-
Ш		1		0		1	(4
		2/3		3		3 1/3	2	
	0		3 2/3		4	5 1/3	1	3
-	+	_		-			+	<u>-</u>
$\vdash \vdash$		3	プログラミング学習	_	プログラミング学習		+	1
				1	6年間を振り返って	2 6年間を振り返って	2	2 6年間を振り返って
-	0		3	†	3	2	1	2
—	U	_		├			+	<u> </u>
$\vdash \vdash$		2	本を紹介しよう	1	季節をよもう		1	1
$\perp \perp$				<u> </u>				
				L_				
	0		2		1	0		0
	<u> </u>		読書		読書	読書		読書
\vdash	0	6		9		9 90	-	90
\vdash	0	U	1 1/3	۳	2	2	+-`	2
	· · ·		1 1/0	├	-		+	-
$\perp \perp$							1	
$ \top \top$								
							1	
\vdash	+			 			-	+
1 1								
_	0		0	l	0	0	1	0
	9							
	1		112 1/3		110	105		75

令和5年度 第6学年 年間指導計画

	1月		2月		3月	- 40 pt MI	135 Mr. n.t. Mr.	#L I.I
時数		時数		時数		年総時数	標準時数	教科
2	言葉と私たち	2	日本語の文字	9	ひろがる言葉			
	同じ訓をもつ漢字	_	さまざまな読み方					
	五年生で学んだ漢字⑤	+	C&C & & DE 777					
		_						===
11	伊能忠敬					131		国語
							175	
	15		3		9			
		3	6 学習のまとめ/六年間で学習したこと	_			1	
		0		-				
				<u> </u>		30		書写
		0						
	0		3		0			
7	11. 長く続いた戦争と人々のくらし	8	(選択単元)1. 日本とつながりの深い国々	2	2. 世界の未来と日本の役割			
8	3 12. 新しい日本, 平和な日本へ							
	12. 19100 12.77, 1 111012.77					107	105	社会
	15	-		-				
	15		8		2			
25	13. 算数のしあげ	20	算数のしあげ	13	算数卒業旅行			
						176	175	算数
				┢				3F.W
		_		-	12			
	25		20		13			
5	8. てこのはたらき	14	9. 発電と電気の利用	5	10. 自然とともに生きる			
5	9. 発電と電気の利用							TITI TAI
						105	105	理科
	10	+	1.4	-	5			
	10	4—	14	<u> </u>				
4	音楽に思いをこめて	5	卒業式の歌	5	卒業式の歌			
						50	50	音楽
	<u> </u>	+		\vdash				10
		+						
	4		5	_	5			
4	ひびき合う形と色を求めて		ひびき合う形と色を求めて(選択)	2	わたしはデザイナー 12さいの力で(選択)			
		2	わたしはデザイナー	_			50	
						50	50	図工
	4		4		2			
		_		Η.				
3	3 13. 冬を明るく暖かく	3	冬を明るく暖かく	4	あなたは家庭や地域の宝			
						55	55	家庭科
						55	55	涿庭科
	3		3		4			
_				Η.				
3	3 体の動きを高める運動-3	_	マット運動	4	ネット型(ソフトバレーボール)			
		5	ネット型(ソフトバレーボール)			85		体育
						65		件月
	3		9		4		90	
	-	_	-	-	-			
		+		-		_		/D /th
						8		保健
	0		0		0			
8	Unit7 My Best Memory	7	Unit8 My Future, My Dream	1	寄せ書きのメッセージを伝えよう			
		+		-		70	70	外国語
	8		7		1			
1	23 志を得ざれば、再びこの地を踏まず 一野口英世と母シカの物語―	1	◆26 情報について考えよう	1	29 ベトナムの人に,安全な水を			
1	24 うばわれた自由	1	27 ひたすらに、自分の心に従って ―棟方志功―	1	30 天から送られた手紙			
	25 卒業に向けて		28 究極の理想「平和」を求めて ―新渡戸稲造―	_	補充教材 31 東の羽生. 西の村山 一天才棋士 村山聖―			
	25 学来に向けて	_ '	28 究極の理想 平和]を来めて ―新渡戸相道―					
					補充教材 32 世の中のためになることをしたい ―石橋正二郎の挑戦―	35	35	特別の教科
				1	補充教材 33「しかみ像」にこめられた思い			道徳
				1	補充教材 34 西陣織を受けつぐ ―苦境を乗り越えて―			
				-	補充教材 35 北海道の名づけ親 ―松浦武四郎―			
	3	+-	3	H				
		+		_				
	冬休みの振り返り	3	集会の計画を立てよう	-	6年生の振り返り			
2	集会の計画を立てよう			L 1	中学生に向けて			杜叫江玉
						35	35	特別活動
								(学級活動)
	3	+	3	\vdash	2			
		+		_			ļ	
2	-	0		1	→		/	児童会活動
1		1		1		66 1 /0	/	クラブ
1 1/3		4 1/3		6		66 1/3	/	学校行事
	4 1/3		5 1/3		8		/	. 12117
		+-		Η.	,		/	
	卒業に向けて	2	卒業に向けて	3	卒業に向けて			
1	プログラミング学習			<u>L</u>		35	35	総合
				ΙT		33	33	₩0 □
	2		2		3			
		- 1	◆レポートにまとめよう	-	◆レポートにまとめよう			
-1	季節を上もう	1 1	マレハーローかこのよう	<u> </u>	▼レハーニーホ Cのよう			
	季節をよもう				1	17	17	読書
	季節をよもう 本を紹介しよう							
	* 本を紹介しよう		1		4			
	本を紹介しよう 3		1		1			
2	本を紹介しよう 3 読書		読書		読書			±0=± 3 >
	本を紹介しよう 3 読書 60		読書 60	3	読書 30	18	18	朝読書
2	本を紹介しよう 3 読書		読書	3	読書			朝読書
2	本を紹介しよう 3 読書 60		読書 60	3	読書 30			朝読書
2	本を紹介しよう 3 読書 60		読書 60	3	読書 30			朝読書
2	本を紹介しよう 3 読書 60		読書 60	3	読書 30	18		
2	本を紹介しよう 3 読書 60		読書 60	3	読書 30			朝読書
2	本を紹介しよう 3 読書 60 1 1/3		読書 60 1 1/3	3	読書 30 2/3	18		
2	本を紹介しよう 3 読書 60		読書 60	3	読書 30	18		