

# 令和5年度 学校経営計画

江戸川区立一之江小学校長 伊藤 秀一

I 教育目標	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎「進んで学習する子」</li> <li>○「思いやりのある子」</li> <li>○「明るく元気な子」</li> </ul>

II 経営方針	
目指す学校像	<ul style="list-style-type: none"> <li>○安全で美しい学校</li> <li>○子供を大事にする学校</li> <li>○学ぶ喜びを知る学校</li> <li>○開かれた学校</li> </ul>
目指す児童像	<ul style="list-style-type: none"> <li>○主体的に学び、自ら考え正しく判断し行動できる子</li> <li>○自他の生命を尊び、相手の立場や気持ちを考えて行動できる子</li> <li>○自ら進んで運動に親しみ、心身ともに健康で活力ある生活を送ることができる子</li> </ul>
目指す教師像	<ul style="list-style-type: none"> <li>○温かさや厳しさをもった教師</li> <li>○豊かな感性をもった教師</li> <li>○専門性をもった教師</li> </ul>
経営理念	<ul style="list-style-type: none"> <li>○危機意識をもち、安全対策や事故防止に万全を尽くす。また、教室や廊下、花壇などの環境を整え、子供の情操面を育てるとともに、学校や学級への愛着と誇りをもたせる。</li> <li>○挨拶あふれる学校とする。また、教師一人一人が子供との触れあいをできるだけ多くもち、心の中をつかむよう努めるとともに、多くの教職員の目と心で子供の理解を深める。</li> <li>○教師一人一人が指導力向上を目指して工夫と見直しを繰り返し、子供たちにとって魅力があり、学びが実感できる授業を実践する。</li> <li>○学校からの情報発信を積極的に行うとともに、保護者や地域の声を聞き、相互に理解し連携を図りながら教育活動を進める。</li> </ul>

## III 経営目標

重点領域 1		「確かな学力」の育成
中期経営目標	個別最適な学びと協働的な学びの充実	
短期経営目標	1:基礎・基本の定着と学ぶ意欲の向上 2:個に応じた指導の充実 3:学習の習慣化	
項目	努力指標	成果指標
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全職員における「一之江学び方スタンダード」に基づいた指導の徹底</li> <li>・帯時間「一之江タイム」の実施による基礎・基本の定着</li> <li>・毎時間の目標提示と振り返りの実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「基礎・基本の定着を図る教育活動の実施」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> <li>・「学習に意欲的に取り組んでいる」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・GIGAスクール構想に則ったICTを効果的に活用した授業改善（個別、協働、評価）</li> <li>・1人1台端末の効果的な活用</li> <li>・指導と評価の一体化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学力向上に向けた指導法や指導体制の工夫」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日の学習課題提示（学年×10分+10分）</li> <li>・端末の持ち帰りを活かした課題の電子化</li> <li>・家庭と連携した学習習慣の定着</li> <li>・読書科の取組の充実、読書週間の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「家庭学習の習慣化」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> </ul>

<b>重点領域 2</b>		「豊かな人間性」の育成	
中期経営目標		社会性を高める	
短期経営目標		1:規範意識の育成 2:挨拶の徹底 3:心の教育の充実 4:教育相談の充実	
項目	努力指標	成果指標	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「一之江学び方スタンダード」の指導徹底を通じた学習環境の充実</li> <li>・教員・児童による自己評価の実施</li> <li>・学校公開時における保護者評価の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校の決まりを守っている」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> <li>・「学習規律の定着」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常指導の徹底、挨拶週間の実施（挨拶隊、日直の挨拶当番、職員による率先した実践、家庭と連携した意識の啓発）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「進んで挨拶をする」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳教育の充実</li> <li>・情報モラル教育の充実</li> <li>・いじめに関するアンケートの実施と対応</li> <li>・縦割り班活動の実施</li> <li>・児童主体のいじめ防止の取組の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校が楽しい」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> <li>・「いじめ等に対する適切な指導」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎朝、担任が教室で児童の迎え入れを実施</li> <li>・スクールカウンセラーとの連携の充実</li> <li>・教育相談タイムの実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「先生に相談しやすい」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> </ul>	

<b>重点領域 3</b>		「健やかな体」の育成	
中期経営目標		健康・安全に生活する力を高める	
短期経営目標		1:体力向上の推進 2:健康作りの推進 3:安全教育の推進	
項目	努力指標	成果指標	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体力向上の視点に立った体育科の授業改善</li> <li>・オリパラ・レガシーの取組の充実</li> <li>・長縄大会、持久走週間の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「体力向上を図っている」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナ等、感染症対策の徹底</li> <li>・生活習慣改善週間、アンケートを活用した家庭との連携</li> <li>・給食指導を中心とした食育の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「生活習慣の向上を図っている」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防災教育の推進</li> <li>・安全教育の推進</li> <li>・PTAと連携した見守り活動の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「安全に配慮した教育活動の実施」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> </ul>	

<b>重点領域 4</b>		「開かれた学校」の構築	
中期経営目標		地域を愛する心を育成する	
短期経営目標		1:積極的な情報発信 2:意見・要望の収集 3:教育活動への参加促進	
項目	努力指標	成果指標	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種たよりの充実</li> <li>・ホームページの充実</li> <li>・配布物の電子化</li> <li>・連絡アプリの活用促進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校の様子が分かる」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年2回の学校評価の実施と取組改善</li> <li>・行事実施後のアンケート実施と取組改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「意見・要望等を教育活動に生かしている」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オンラインの効果的活用</li> <li>・学校ボランティア等の参加型の教育活動</li> <li>・PTAとの連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校やPTAの活動に参加している」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> </ul>	