

指導の重点

学力向上

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立一之江小学校

| | 標準時数 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | |
|----------------------|------|-------|--------------------------------|---------|-------------------------------|--------|-------------------------|--------|------------------------------------|
| | | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| 国語 | 175 | 3 | 自分との対話 | 5 | 春はあけぼの | 6 | パネルディスカッション | 8 | 川とノリオ |
| | | 1 | 風景 純銀もぎくい | 2 | 主語と述語の対応をかくにんしよう | 5 | みんなで作ろうパンフレット | 1 | 地域の施設を活用しよう |
| | | 2 | あの坂をのぼれば | 1 | 三字以上の述語の構成 | 1 | 雨 | 1 | ひろがる読書の世界 |
| | | 3 | 考えを図や表に | 1 | 5年生で学んだ漢字① | 2 | 世代による言葉のちがいがい | | |
| | | | | 2 | アイスは熱いほどおいしい？ | 1 | 複数の意味をもつ漢字 | | |
| | | 6 | 雪は新しいエネルギー | 1 | 5年生で学んだ漢字② | | | | |
| | | 9 | | 17 | | 16 | | 10 | |
| 書写 | | 1 | 学習の進め方 | 4 | 部分の組み立て方① | 1 | 部分の組み立て方② | 3 | 点画のつながりと読みやすさ |
| | | 1 | 筆の持ち方/タブレットを活用しよう | | | | | | |
| | | 2 | | 4 | | 1 | | 3 | |
| 社会 | 105 | 11 | 1. 憲法とわたしたちの暮らし | 7 | 2. わたしたちの暮らしを支える政治 | 7 | 2. 大陸に学んだ国づくり | 4 | 3. 武士の政治が始まる |
| | | | | 7 | 1. 国づくりへの歩み | | | | |
| | | 11 | | 14 | | 7 | | 4 | |
| | | 11 | | 14 | | 7 | | 4 | |
| 算数 | 175 | 2 | みんなで算数をはじめよう！ | 13 | 3. 対称な図形 | 13 | 4. 分数のかけ算 | 14 | 5. 分数のわり算 |
| | | 8 | 1. 文字を使った式 | 1 | 対称なデザイン | | | 1 | 切り紙あそび |
| | | 9 | 2. 分数と整数のかけ算・わり算 | | | | | | |
| | | 19 | | 14 | | 13 | | 15 | |
| 理科 | 105 | 10 | 1. ものが燃えるしくみ | 9 | 2. ヒトや動物の体 | 10 | 3. 植物のつくりとはたらき | 8 | 4. 生物どうしのつながり |
| | | | | | | | | 2 | 自由研究 |
| | | 10 | | 9 | | 10 | | 10 | |
| 音楽 | 50 | 1 | つばさください | 3 | マルセリーノの歌 | 2 | 交響曲第5番「運命」 | 2 | バイオリンとピアノのためのソナタ第4楽章 |
| | | 1 | ワイ バンバ | 1 | ハンガリー舞曲 | 2 | ロックマイソウル | 2 | 学習発表会の曲 |
| | | 2 | おぼろ月夜 | | | 2 | カノン | | |
| | | 4 | | 4 | | 6 | | 4 | |
| 図工 | 50 | 4 | わたしのお気に入りの場所 | 2 | 今の気持ちを形に | 6 | 木と金属でチャレンジ | 2 | 入り口の向こうには… |
| | | | | 2 | いろいろ、いろいろ | | | | |
| | | 4 | | 4 | | 6 | | 2 | |
| 家庭科 | 55 | 2 | 9. 見つけてみよう生活時間 | 6 | 10. 朝食から健康な1日の生活を | 4 | 11. 夏をすずしくさわやかに | 4 | 11. 夏をすずしくさわやかに |
| | | 4 | 10. 朝食から健康な1日の生活を | | | | | | |
| | | 6 | | 6 | | 4 | | 4 | |
| 体育 | 90 | 3 | 体ほぐしの運動/体の動きを高める運動-1 | 7 | ベースボール型(ソフトボール) | 6 | 跳び箱運動 | 4 | ★水泳 |
| | | 4 | ★短距離走・リレー | | | 8 | ★クロール/平泳ぎ/安全確保につながる運動 | | |
| | | 7 | | 7 | | 14 | | 4 | |
| 保健 | | 4 | 3. 病気の予防-1 | | | | | | |
| | | 4 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | | | | | | | | | |
| 外国語 | 70 | 2 | Unit1 Who are friends. | 6 | Unit Where do you want to go? | 6 | Unit4 Welcome to Japan. | 4 | Unit5 I want to see the Milky Way. |
| | | 6 | Unit2 What time do you get up? | | | | | | |
| | | 8 | | 6 | | 6 | | 4 | |
| 特別の教科 道徳 | 35 | 1 | 1. 負けずばらいの心の根っこをもって～藤井聡太～ | 1 | 4. 人生を変えるのは自分 一栗 由加子選手の挑戦 | 1 | 6. 友達だからこそ | 1 | 9. 米百俵 |
| | | 1 | 2. ブランコ乗りとピエロ | 1 | 5. 応援団の旗 | 1 | 7. ひきょうだよ | 1 | 10. 個人の権利って？ |
| | | 1 | 3. だまって借りてもいいのかな | | | 1 | 8. 父の言葉 | | |
| | | | | | | 1 | ◆GIGAワークとうきょう | | |
| | | 3 | | 2 | | 4 | | 2 | |
| 特別活動 (学級活動) | 35 | 1 | 6年生になって | 3 | 日光移動教室を成功させよう | 3 | 集会を成功させよう | 1 | 1学期の振り返り |
| | | 2 | 学級の目標を決めよう | 1 | 日光移動教室を振り返ろう | | | 1 | 夏休みの計画 |
| | | 3 | | 4 | | 3 | | 2 | |
| 児童会活動 クラブ 学校行事 | | 1 | | 2 | | 0 | | 1 | |
| | | 1 | | 0 | | 1 | | 1 | |
| | | 6 2/3 | | 12 | | 3 | | 4 | |
| | | 8 2/3 | | 14 | | 4 | | 6 | |
| 総合 | 35 | 2 | 広げよう！ みんなの輪 | 1 | 広げよう！ みんなの輪 | 2 | 広げよう！ みんなの輪 | 1 | 広げよう！ みんなの輪 |
| | | 3 | 日光へGO！ | 4 | 日光へGO！ | | | 2 | 奉仕活動 |
| | | 5 | | 5 | | 2 | | 4 | ◆ハザードマップをつくろう |
| | | | | | | | | | |
| 読書 | 12 | | | 1 | ◆情報リストを作成しよう | 2 | ◆情報リストを作成しよう | 1 | 俳句をつくろう |
| | | | | 1 | 俳句をつくろう | | | | |
| | | | | 1 | 本を紹介しよう | | | | |
| | | 0 | | 3 | | 2 | | 1 | |
| 朝読書 | 23 | 読書 | 読書 | 読書 | 読書 | 読書 | 読書 | 読書 | |
| | | 11 | 110 | 15 | 150 | 16 | 160 | 10 | 100 |
| その他 | 10 | | 2 4/9 | | 3 1/3 | | 3 5/9 | | 2 2/9 |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | | 1015 | 97 4/9 | 102 1/3 | | 97 5/9 | | 71 2/9 | |

指導の重点

学力向上

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立一之江小学校

| 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | |
|----|-----|---------|--------------------------|---------|----------------------|---------|-------------------------------|--------|--------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| | | 3 | 聞かせて！「とっておき」の話 | 5 | 言葉は時代とともに | 1 | 音を表す部分 | 3 | 「読書タイムライン」を作って交流しよう |
| | | 1 | イナゴ | 7 | 12歳の主張 | 1 | 5年生で学んだ漢字④ | 2 | その場にふさわしい言い方 |
| | | 1 | 「知恵の言葉」を集めよう | | | 1 | あなたはどうか感じる？ | 1 | 紙風船 |
| | | 5 | あなたは作家 | | | 8 | ぼくの世界、君の世界 | 3 | 「迷う」 |
| | | 3 | なぜ、わかり合えなかったのかな？ | | | 5 | 「うれしき」ってなに？ | 5 | 6年間の思い出をつづろう |
| | | 1 | 述語の使い分け | | | | | | |
| | | 1 | 5年生で学んだ漢字③ | | | | | | |
| | | 1 | 国語の学習 つながる ひろがる | | | | | | |
| | | 9 | きつねの窓 | | | | | | |
| 0 | | 25 | | 12 | | 16 | | 14 | |
| | | 3 | 筆順と点画のつながり | 3 | 用紙に合った文字の大きさと配列 | 2 | 伝えるって、どういうこと？ | 1 | みんなが使いやすい筆記具図鑑 |
| | | | | | | 1 | ことば | 1 | 文字の歴史 |
| 0 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | |
| | | 5 | 4. 室町文化と力をつける人々 | 6 | 6. 幕府の政治と人々の暮らし | 6 | 8. 明治の新しい国づくり | 8 | 10. 戦争と人々の暮らし |
| | | 6 | 5. 全国統一への動き | 6 | 7. 新しい文化と学問 | 9 | 9. 近代国家をみざして | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | 11 | | 12 | | 15 | | 8 | |
| | | 11 | | 12 | | 15 | | 8 | |
| | | 13 | 6. データの見方 | 15 | 8. 比例と反比例 | 8 | 9. 角柱と円柱の体積 | 13 | 11. 拡大図と縮図 |
| | | 11 | 7. 円の面積 | | | 11 | 10. 比 | 4 | 12. およその面積と体積 |
| | | 2 | ピザの面積を比べよう | | | 1 | うさぎとかめ | 1 | 13. 地上絵をかこう |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | 26 | | 15 | | 20 | | 18 | |
| | | 14 | 5. 水よう液の性質 | 6 | 6. 月と太陽 | 8 | ▲7. 大地のつくりと変化 | 8 | ▲7. 大地のつくりと変化 |
| 0 | | 14 | | 6 | | 8 | | 8 | |
| | | 3 | 学習発表会の曲 | 6 | 学習発表会の練習 | 2 | 学習発表会の練習 | 2 | じゅんかんコードをもとにアドリブで遊ぼう |
| | | 2 | われは海の子 | | | 1 | 世界の声のが音楽 世界の楽器のひびき | 1 | ラブソディーインブルー |
| | | | | | | 1 | チャウエチチョーテムチェロ | | |
| | | | | | | 2 | ウェンセラスはよい王様 | | |
| 0 | | 5 | | 6 | | 6 | | 3 | |
| | | 4 | ゆらゆら、どきどき | 2 | カット、ベタッと、すてきな形 | 6 | みんなのお話まるよ | 2 | 学校へようこそ |
| | | 2 | カット、ベタッと、すてきな形 | 4 | きらめき劇場 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | 6 | | 6 | | 6 | | 2 | |
| | | 7 | 12. 思いを形にして生活を豊かに | 8 | 12. 思いを形にして生活を豊かに | 6 | 13. まかせてね今日の食事 | 4 | 13. まかせてね今日の食事 |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | 7 | | 8 | | 6 | | 4 | |
| 1 | | 1 | 表現/フォークダンス | 4 | 体の動きを高める運動-2 | 4 | 鉄棒運動 | 5 | ゴール型(サッカー) |
| | | 7 | ★陸上運動 | 4 | ハードル走 | 4 | ゴール型(サッカー) | | |
| | | | | 6 | 走り高跳び | | | | |
| 1 | | 8 | | 14 | | 8 | | 5 | |
| | | | | 4 | 3. 病気の予防-2 | | | | |
| 0 | | 0 | | 4 | | 0 | | 0 | |
| | | 4 | Unit6 My Summer Vacation | 5 | 世界で活躍する自分を紹介しよう | 6 | Unit8 What sport do you like? | 7 | Unit9 My Favorite Memory |
| | | | | 6 | Unit7 See the world. | | | | |
| 0 | | 8 | | 11 | | 6 | | 7 | |
| | | 1 | 11. 真琴と勇介 | 1 | 14. 青い海を取りもどせ | 1 | 17. 協力するってどういうこと？ | 1 | 20. みんなが幸せに暮らせる社会へ |
| | | 1 | 12. 雨上がりの朝に | 1 | 15. 「ちょっと」の可能性 | 1 | 18. ○○しながら | 1 | 21. 六千人の命のピザ —杉原千畝— |
| | | 1 | 13. 山中伸弥先生の快挙 | 1 | 16. 手品師 | 1 | 19. 礼儀作法と茶道 | 1 | 22. ひたすらに、自分の心に従って～榎方志功～ |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| | | 1 | 夏休みの振り返り | 4 | 学習発表会成功させよう | 3 | 集会の計画を立てよう | 1 | 2学期の振り返り |
| | | 3 | 運動会を成功させよう | 1 | 学習発表会を振り返ろう | | | 1 | 冬休みの計画 |
| | | 1 | 運動会の振り返りをしよう | | | | | | |
| 0 | | 5 | | 5 | | 3 | | 2 | |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 0 | | 1 | | 0 | |
| 0 | | 1 2/3 | | 3 | | 3 1/3 | | 2 | |
| | | 3 2/3 | | 4 | | 5 1/3 | | 3 | |
| | | | | | | | | | |
| | | 1 | ◆ハザードマップをつくらう | 1 | 学習発表会に向けて～之江の未来～ | 1 | 学習発表会に向けて～之江の未来～ | 2 | 6年間を振り返って |
| | | | | | | | | 3 | 奉仕活動 |
| | | | | | | | | 1 | 学習発表会に向けて～之江の未来～ |
| 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 6 | |
| | | 1 | 本を紹介しよう | 1 | 俳句をつくらう | | | | |
| 0 | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | |
| | | 読書 | | 読書 | | 読書 | | 読書 | |
| 0 | | 14 | | 16 | | 16 | | 10 | |
| | | 3 1/9 | 140 | 3 5/9 | 160 | 3 5/9 | 160 | 2 2/9 | 100 |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 1 | | 126 1/9 | | 110 5/9 | | 104 5/9 | | 84 2/9 | |

指導の重点 学力向上

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立一之江小学校

| 1月 | | 2月 | | 3月 | | 年総時数 | 標準時数 | 教科 |
|-------|---|--------|--------------------------------|--------|--------------------------------|------------|------|----------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | | |
| 2 | 言葉と私たち | 11 | 津田梅子 | 3 | 出会った言葉をふり返ろう | 140 | 175 | 国語 |
| 1 | 同じ訓をもつ漢字 | 2 | 日本語の文字 | | | | | |
| 1 | 5年生で学んだ漢字⑤ | 1 | さまざまな読み方 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | | 14 | | 3 | | | | |
| 5 | 書きぞめ | 2 | 通信文を見てみよう | 2 | 今の思いを書き残そう | 35 | | 書写 |
| | | 3 | 6年生のまとめ①② | 2 | 私の文字 | | | |
| | | 5 | | 4 | | | | |
| 6 | 11. 平和で豊かな暮らしをみざして 2 つなげる | 7 | 1. 日本とつながりの深い国々 | 8 | 2. 地球規模の課題の解決と国際協力 | 105 | 105 | 社会 |
| | | | | | | | | |
| 8 | | 7 | | 8 | | | | |
| | | 8 | | 8 | | | | |
| 8 | 12. 並べ方と組み合わせ 2 算数を使って考えよう 2 6年のまとめ | 13 | 算数をふり返ろう！もっと楽しもう！ | 10 | 算数をふり返ろう！もっと楽しもう！ | 175 | 175 | 算数 |
| | | | | | | | | |
| 12 | | 13 | | 10 | | | | |
| 10 | 8. てこのはたらき | 14 | 9. 発電と電気の利用 | 6 | 10. 自然とともに生きる | 105 | 105 | 理科 |
| | | | | | | | | |
| 10 | | 14 | | 6 | | | | |
| 2 | 春の海 | 6 | 卒業式の歌の練習 | 2 | 卒業式の歌の練習 | 50 | 50 | 音楽 |
| 2 | 越天楽 今様 | | | | | | | |
| 4 | | 6 | | 2 | | | | |
| 2 | 龍を見る | 4 | バランス・アンバランス | 4 | わたしはデザイナー 12さいの力で | 50 | 50 | 図工 |
| 2 | 墨から生まれる世界 | 2 | わたしはデザイナー 12さいの力で | | | | | |
| 4 | | 6 | | 4 | | | | |
| 3 | 14. 冬を明るく暖かく | 3 | 14. 冬を明るく暖かく | 4 | 15. あなたは家庭や地域の宝物 | 55 | 55 | 家庭科 |
| | | | | | | | | |
| 3 | | 3 | | 4 | | | | |
| 3 | 体の動きを高める運動-3 | 4 | マット運動 | 4 | ネット型(ソフトバレーボール) | 82 | 90 | 体育 |
| | | 3 | ネット型(ソフトバレーボール) | | | | | |
| 3 | | 7 | | 4 | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 8 | | 保健 |
| | | | | | | | | |
| 7 | Unit10 I have a dream. | 6 | Unit11 Junior High School Life | 3 | 感謝の気持ちを伝えよう | | | |
| | | | | | | | | |
| 7 | | 6 | | 1 | | | | |
| 1 | 23. うばわれた自由 | 1 | 26. 究極の理想「平和」を求めて―新渡戸稲造― | 1 | 29. 卒業に向けて | 36 | 35 | 特別の教科 道徳 |
| 1 | 24. あかいはなそえじ | 1 | 27. その思いを受けついで | 1 | 30. そこにぼくはいた | | | |
| 1 | 25. 地球、その大いなる存在 | 1 | 28. 両親からの手紙 | 1 | 31. 世の中のためになることをしたい～石橋正二郎～ | | | |
| | | | | 1 | 補充教材 32 北海道の名づけ親 ―松浦武四郎― | | | |
| | | | | 1 | 補充教材 33 ベトナムの人に安全な水を | | | |
| | | | | 1 | 補充教材 34 流水とアザラシが伝えるもの | | | |
| | | | | 1 | 補充教材 35 空を飛べば再びこの地を踏まず―野口英世と君― | | | |
| | | 3 | | 7 | | | | |
| 1 | 冬休みの振り返り | 3 | 集会の計画を立てよう | 1 | 6年生の振り返り | 35 | 35 | 特別活動 (学級活動) |
| 2 | 集会の計画を立てよう | | | 1 | 中学生に向けて | | | |
| | | | | | | | | |
| | | 3 | | 2 | | | | |
| 2 | | 0 | | 1 | | 66.3333333 | | 児童会活動 クラブ 学校行事 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | |
| 1 1/3 | | 4 1/3 | | 6 | | | | |
| | | 4 1/3 | | 8 | | | | |
| 2 | 卒業に向けて | 3 | 卒業に向けて | 1 | 卒業に向けて | 35 | 35 | 総合 |
| 1 | 学習発表会に向けて～一之江の未来～ | | | 3 | 奉仕活動 | | | |
| | | | | | | | | |
| | | 3 | | 4 | | | | |
| 1 | 俳句をつくらう | 1 | ◆レポートにまとめよう | 1 | ◆レポートにまとめよう | 12 | 12 | 読書 |
| 1 | 本を紹介しよう | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | 2 | | 1 | | | | |
| | 読書 | | 読書 | | 読書 | 31 1/3 | 23 | 朝読書 |
| 13 | | 11 | | 9 | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | 2 8/9 | | 2 4/9 | | 0 | | その他 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | | | |
| | | 73 8/9 | | 93 4/9 | | 1090.667 | 1015 | 総時数 |