

指導要録作成について～評価から評定への総括方法～

令和6年4月1日
江戸川区立一之江小学校

◇必ず配布した「要録の取り扱い」を熟読の上、作成する。

① 指導要録の所見について

1. 文末表現

- 敬体「です。ます。」調

2. 評価

① 外国語活動の評価について

- ・ 3. 4年生 … 「外国語活動」の「記録」欄に、外国語活動の評価を観点ごとに記述式で記載。
- ・ 観点「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に取り組む態度」
- ・ 5. 6年 … A・B・Cによる3段階の評価。

② 特別の教科 道徳

- ・ 全学年、「道徳」欄に、記述式による評価を記載。

③ 読書科

- ・ 全学年、「読書科」欄に、記述式による評価を記載。

④ 総合的な学習の時間について

- ・ 3～6学年「総合的な…」欄に、記述式による評価を記載。
「学習活動」「観点」について、各自で入力をする。

- 各項目については、大きな欄ではないため、道徳や全体所見については、顕著な学期からの内容を記述する。

3. 全体所見

- 1・2・3学期の年間を通した児童の成長を記述する（通知表とは異なる）。巡回指導を受けた児童は、指導内容や指導期間などを追記する。長期欠席、別室指導等の状況を記述。

4. 提出

- ① 3月22日中に学年で交換して読み合わせ後、提出。様式1は押印し、学年内で確認後、提出。
- ② 3月25日中に出席入力後、印刷、ファイリング。その後、教務で確認。その後、管理職へ提出。
- ③ 転出入者のファイリングを確認する。
- ④ C4th への処理を、3月25日までに終える。

② 学校で定めた学期末の「観点別学習状況の評価の総括及び評定の方法」

A：3点 B：2点 C：1点 と換算する							
1 観点別評価について							
学期の観点別評価			ポイント			合計ポイント	年間観点別評価
A	A	A	3	3	3	9	A
A	A	B	3	3	2	8	
A	A	C	3	3	1	7	B
A	B	B	3	2	2	7	
A	B	C	3	2	1	6	
B	B	B	2	2	2	6	
A	C	C	3	1	1	5	
B	B	C	2	2	1	5	
B	C	C	2	1	1	4	C
C	C	C	1	1	1	3	
2 評定							
年間の観点別評価			ポイント			合計ポイント	評定
A	A	A	3	3	3	9	3
A	A	B	3	3	2	8	
A	A	C	3	3	1	7	2
A	B	B	3	2	2	7	
A	B	C	3	2	1	6	
B	B	B	2	2	2	6	
A	C	C	3	1	1	5	
B	B	C	2	2	1	5	
B	C	C	2	1	1	4	1
C	C	C	1	1	1	3	