

令和6年度 学校経営計画

一之江小学校長 伊藤 秀一

I 教育目標

- ◎「進んで学習する子」
- 「思いやりのある子」
- 「明るく元気な子」

II 経営方針

目指す学校像	○安全で美しい学校 ○子供を大事にする学校 ○学ぶ喜びを知る学校 ○開かれた学校
目指す児童像	○主体的に学び、自ら考え正しく判断し行動できる子 ○自他の命を尊び、相手の立場や気持ちを考えて行動できる子 ○自ら進んで運動に親しみ、心身ともに健康で活力ある生活を送ることができる子
目指す教師像	○温かさと厳しさをもった教師 ○豊かな感性をもった教師 ○専門性をもった教師
経営理念	○危機意識をもち、安全対策や事故防止に万全を尽くす。また、教室や廊下、花壇などの環境を整え、子供の情操面を育てるとともに、学校や学級への愛着と誇りをもたせる。 ○挨拶あふれる学校とする。また、教師一人一人が子供との触れ合いをできるだけ多くもち、心の中をつかむよう努めるとともに、多くの教職員の目と心で子供の理解を深める。 ○教師一人一人が指導力向上を目指して工夫と見直しを繰り返し、子供たちにとって魅力があり、学びが実感できる授業を実践する。 ○学校からの情報発信を積極的に行うとともに、保護者や地域の声を聞き、相互に理解し連携を図りながら教育活動を進める。

III 経営目標

重点領域 1 「確かな学力」の育成	
中期経営目標	個別最適な学びと協働的な学びの充実
短期経営目標	1 基礎・基本の定着と学ぶ意欲の向上 2 個に応じた指導の充実 3 学習の習慣化
項目	努力指標
1	<ul style="list-style-type: none">・全職員における「一之江学び方スタンダード」に基づいた指導の徹底・帯時間「一之江タイム」の実施による基礎・基本の定着・毎時間の目標提示と振り返りの実施
2	<ul style="list-style-type: none">・G I G Aスクール構想に則った I C T を効果的に活用した授業改善（個別、協働、評価）・1人1台端末の効果的な活用・指導と評価の一体化
3	<ul style="list-style-type: none">・毎日の学習課題提示（学年×10分+10分）・端末の持ち帰りを活かした課題の電子化・家庭と連携した学習習慣の定着・読書科の取組の充実、読書週間の実施
項目	成果指標
1	<ul style="list-style-type: none">・「基礎・基本の定着を図る教育活動の実施」の肯定的意見の割合を 80%以上とする。・「学習に意欲的に取り組んでいる」の肯定的意見の割合を 80%以上とする。
2	<ul style="list-style-type: none">・「学力向上に向けた指導法や指導体制の工夫」の肯定的意見の割合を 80%以上とする。
3	<ul style="list-style-type: none">・「家庭学習の習慣化」の肯定的意見の割合を 80%以上とする。

重点領域 2		「豊かな人間性」の育成
中期経営目標	社会性を高める	
短期経営目標	1 規範意識の育成 2 挨拶の徹底 3 心の教育の充実 4 教育相談の充実	
項目	努力指標	成果指標
1	<ul style="list-style-type: none"> ・「一之江学び方スタンダード」の指導徹底を通した学習環境の充実 ・教員・児童による自己評価の実施 ・学校公開時における保護者評価の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校の決まりを守っている」の肯定的意見の割合を80%以上とする。 ・「学習規律の定着」の肯定的意見の割合を80%以上とする。
2	<ul style="list-style-type: none"> ・日常指導の徹底、挨拶週間の実施 (挨拶隊、日直の挨拶当番、職員による率先した実践、家庭と連携した意識の啓発) 	<ul style="list-style-type: none"> ・「進んで挨拶をする」の肯定的意見の割合を80%以上とする。
3	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育の充実 ・情報モラル教育の充実 ・いじめに関するアンケートの実施と対応 ・縦割り班活動の実施 ・児童主体のいじめ防止の取組の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校が楽しい」の肯定的意見の割合を80%以上とする。 ・「いじめ等に対する適切な指導」の肯定的意見の割合を80%以上とする。
4	<ul style="list-style-type: none"> ・毎朝、担任が教室で児童の迎え入れを実施 ・スクールカウンセラーとの連携の充実 ・教育相談タイムの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・「先生に相談しやすい」の肯定的意見の割合を80%以上とする。

重点領域 3		「健やかな体」の育成						
中期経営目標	健康・安全に生活する力を高める							
短期経営目標	1 体力向上の推進 2 健康作りの推進 3 安全教育の推進							
項目	努力指標	成果指標						
1	<ul style="list-style-type: none"> ・体力向上の視点に立った体育科の授業改善 ・オリパラ・レガシーの取組の充実 ・短縄の取組、長縄大会、持久走週間の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・「体力向上を図っている」の肯定的意見の割合を80%以上とする。 						
2	<ul style="list-style-type: none"> ・感染症対策の徹底 ・生活習慣改善週間、アンケートを活用した家庭との連携 ・給食指導を中心とした食育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・「生活習慣の向上を図っている」の肯定的意見の割合を80%以上とする。 						
3	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">・防災教育の推進</td> <td style="width: 50%;">・セーフティ教室の充実</td> </tr> <tr> <td>・安全教育の推進</td> <td>・登校班指導の実施</td> </tr> <tr> <td>・バス通学に関わる指導の徹底</td> <td></td> </tr> </table>	・防災教育の推進	・セーフティ教室の充実	・安全教育の推進	・登校班指導の実施	・バス通学に関わる指導の徹底		<ul style="list-style-type: none"> ・「安全に配慮した教育活動の実施」の肯定的意見の割合を80%以上とする。
・防災教育の推進	・セーフティ教室の充実							
・安全教育の推進	・登校班指導の実施							
・バス通学に関わる指導の徹底								

重点領域 4		「開かれた学校」の構築
中期経営目標	地域を愛する心を育成する	
短期経営目標	1 積極的な情報発信 2 意見・要望の収集 3 教育活動への参加促進	
項目	努力指標	成果指標
1	<ul style="list-style-type: none"> ・各種たよりの充実 ・ホームページの充実 ・配布物の電子化 ・連絡アプリの活用促進 	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校の様子が分かる」の肯定的意見の割合を80%以上とする。
2	<ul style="list-style-type: none"> ・年2回の学校評価の実施と事業改善 ・行事実施後のアンケート実施と事業改善 	<ul style="list-style-type: none"> ・「意見・要望等を教育活動に生かしている」の肯定的意見の割合を80%以上とする。
3	<ul style="list-style-type: none"> ・学校ボランティア等の参加型の教育活動 ・保護者等の実施の工夫 ・PTAとの連携 	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校やPTAの活動に参加している」の肯定的意見の割合を80%以上とする。