

1 教育目標

進んで学習する子 思いやりのある子 明るく元気な子

2 教育目標の達成に向けた取組

(1) 確かな学力の育成

- ①自らすすんで学ぶ態度を育みます（問題解決的な学習 1人1台端末の活用 等）
- ②基礎学力及び学習習慣の定着を進めます（学力調査 学力強化校 放課後学習教室 等）
- ③学びの充実に向けた取組を推進します（理科専科 教科担任制 読書科 等）

(2) 健やかな身体の育成

- ①自らすすんで体力を高めようとする態度・意欲の向上を図ります（体力調査 等）
- ②自らすすんで健康・安全な生活をつくる力を高めます（歯の健康 生活習慣 等）
- ③食に関する関心を高めます（給食室からの手紙 多様な給食 地場産物 SDGs 等）

(3) 豊かな心の育成

- ①主体性や自主性を育む取組を推進します（異学年交流 児童実行委員会 等）
- ②自分のことも相手のことも大切にする心を育みます（人権教育 あいさつ 等）
- ③豊かな感性、情操の育成を進めます（学習発表会 朝読書 等）
- ④基本的な生活習慣を育てます（学び方スタンダード あいさつ 等）
- ⑤健全育成を推進します（いじめ防止 不登校対応 情報モラル 等）
- ⑥体験活動を推進します（ウインタースクール 日光移動教室 ゲストティチャー 等）
- ⑦個に応じた指導・支援を充実します（スクールカウンセラー 等）
- ⑧日本語学級設置校としての取組を推進します（適切な指導・支援 等）

(4) 安心・安全な学校づくりの推進

- ①自分の身体、命を自分で守る力を高めます（多様な訓練 交通安全 等）
- ②安全確保、事故防止を徹底します（安全管理 食物アレルギー 事故対応 等）
- ③登下校の安全確保に努めます（教育委員会、関係諸機関との連携 等）

(5) 家庭・地域への積極的な情報発信、連携・協働の推進

- ①積極的な情報発信に努めます（土曜公開 ホームページ 等）
- ②家庭や地域の方々との連携を推進します（PTA 町会 子ども会 小・中連携 等）
- ③保護者や地域の方々の声を受け止め、学校の改善を進めます（学校評価 学校評議員 等）

(6) 教職員の資質・能力の向上、業務の効率化の推進

- ①学校運営、教育活動の絶え間ない改善を進めます（効果的・効率的な学校運営 等）
- ②教職員の資質・能力の向上を進めます（若手育成 授業改善 等）
- ③業務の効率化、「働き方改革」を推進します（ペーパーレス 多様なスタッフ 等）