

## 情報活用能力表(一之江モデル)年間計画との位置付け表 令和8年1月7日付

タイトル	STEP 1(1・2年生)		STEP 2(3・4年生)		STEP 3(5・6年生)	
	内容	年間計画との位置づけ	内容	年間計画との位置づけ	内容	年間計画との位置づけ
基本的 操作	文字入力 	文字の入力をすることができる	1年 12月 生活科「クリスマスカードを作ろう(手書き入力)」 2年 国語科「かんさつ名人になろう(タブレットで観察カード作成)」	キーボードで文字入力することができる (30~40文字程度/1分間)	3年 9月 国語科「ローマ字」 4年 9月 国語科「ローマ字を使いこなそう」	キーボードで文字入力がすることができる (100文字程度/1分間)
	操作スキル 	iPadを起動したり、終了したりすることができる 写真を撮ることができます	1年 6月 生活科「はなをそだてよう」 2年 4月 生活科「校庭で春を探そう」	入力モード切替、全角と半角での数値入力することができる	3年 9月 国語科「ローマ字」 3年 12月 体育科「マット運動」 4年 9月 国語科「ローマ字を使いこなそう」	切り取り、コピー、貼り付け、共同編集をすることができる
	アプリ選択 	アプリケーションの起動・終了・切り替えをすることができる	1年 10月 国語科「知らせたいな、みせたいな」 2年 5月 生活科「春だ今日から2年生」	日本語ワープロソフト(Wordなど)、プレゼンテーションソフト(Powerpointなど)を操作することができる	3年 1月 総合「わたしたちの江戸川マップ」 4年 4月 総合「東京都の伝統野菜を調べよう」	目的に応じてアプリケーションを選択・操作することができる 表計算ソフト(Excelなど)を操作することができる
	アプリの操作 	ドラッグ、ドロップ、タップ、スワイプ、 ピンチイン・アウトをすることができる	1年 12月 生活科「ビスケットをつけておべんとうをつくろう」 2年 国語科「かんさつ名人になろう(タブレットで観察カード作成)」	Teamsやオクリンクプラスを使って課題を提出することができる	3年 6月 国語科「まいごのかぎ」 4年 9月 国語科「ごんぎつね」	iMovieを使った動画編集することができる
	検索スキル 	知りたいことを調べることができます	1年 11月 国語科「じどう車・ずかんをつくろう」 2年 6月 生活科「ぐんぐん育てわたしの野さい」	知りたいことを正しく調べることができます	3年 11月 国語科「食べ物のひみつを教えます」 4年 6月 社会科「受けがれる祭り」	知りたいことを様々な方法で調べることができます
	ファイル管理 	ファイルを開いたり、ファイルを保存したりすることができます	1年 10月 算数科「たしざん(写真の保存・呼び出し)」 2年 4月 生活科「春だ今日から2年生(写真の保存・呼び出し)」	保存場所の選択・上書き保存・名前を付けて保存することができる	3年 6月 体育科「跳び箱運動」 4年 10月 社会科「ごみの処理と再利用」	ファイルの移動・コピー・削除することができます
情報活用	学習計画 	決められた計画に合わせて学習に取り組むことができます	1年 10月 生活科「あきとなかよし」 2年 10月 生活科「もととなかよしまたんけん」	自分自身で学習計画を立てて取り組むことができる	3年 12月 国語科「わたしの町のよいところ」 4年 11月 国語科「工芸品のみよくを伝えよう」	自分自身で学習計画を立てて取り組むことができます
	情報の収集 	本から調べたいことを集めることができます	1年 11月 国語科「どうぶつの赤ちゃん」 2年 5月 国語科「かんさつ名人になろう」	本やインターネットなどから情報を集めることができます	3年 6月 国語科「引用するとき」 4年 10月 総合「だれもが住みよい町づくりについて考えよう」	情報を集めると、適切な方法を選択することができます
	情報の整理 	絵や図を使って整理することができます	1年 5月 算数科「いくつといくつ」 2年 4月 算数科「表とグラフ」	表やグラフなどを使って情報を整理することができます	3年 9月 算数科「表とぼうグラフ」 4年 10月 算数科「整理のしかた」	目的に応じて、表やグラフを用いて情報を整理することができます
	情報の分析 	1~2点の情報をみて、説明することができます	1年 11月 国語科「じどうしゃ・ずかん」 2年 1月 国語科「ロボット」	2~3点の情報から、変化などを捉えることができます	3年 2月 社会科「江戸川区のうつりかわり」 3年 6月 体育科「ブレルボール」 4年 9月 理科「雨水のゆくえ」	複数の情報から、傾向や変化を見付けることができます
	情報の表現・発信	聞く人のことを考えて、表現することができます	1年 1月 生活科「じぶんができるよ」 2年 10月 国語科「紙コップ花火の作り方」	聞き手や目的を意識して発表することができます	3年 10月 国語科「おすすめの一冊を決めよう」 4年 4月 総合「東京都の伝統野菜を調べよう」	聞き手や目的に合わせて発表することができます
	評価・改善 	学んだことを振り返り、情報を使った解決のよさを 確かめることができます	1年 1月 生活科「じぶんができるよ」 2年 1月 生活科「つたえたいことをまとめよう(町たんけん)」	調べ学習後振り返りをして、改善点を見付けることができます	3年 6月 国語科「引用するとき」 4年 6月 社会科「受けがれる祭り」	調べ学習後に振り返りをして、改善点を見付け、次につなげている
	分析・判断 	自分なりの理由をもって考えることができます	1年 11月 国語科「どんなおはなしができるかな」 2年 1月 生活科「つたえたいことをまとめよう(町たんけん)」	事実や根拠をもとに、分析・判断することができます	3年 11月 社会科「火事のない町を目指して」 3年 1月 体育科「ネット型ゲーム」 4年 5月 国語科「アップルルーズで伝える」	事実や根拠に基づき、論理的に分析・判断することができます
	新たな発見 	1~2点の情報から、分かったことをまとめることができます	1年 1月 国語科「動物の赤ちゃん」 2年 5月 国語科「かんさつ名人になろう」	2~3点の情報を比較したり、関係付けたりして、新たな意味を見いだせる	3年 11月 社会科「農家と仕事とくらし」 3年 12月 理科「電気の通り道」 4年 5月 理科「電池のはたらき」	調べて分かったことを基に新しい考えを生み出すことができます
プログラミング	物事の分解 	物事を正しく分解したり、組み合わせたりすることができます	1年 9月 算数科「かたちあそび」 2年 9月 算数科「三角形と四角形」	自分で考えた通りのプログラムをつくることができます	3年 11月 算数科「三角形」 4年 9月 社会科「水はどこから」	自分で考えた通りのプログラムをつくることができます
	物事の処理 	言われたことを順番に処理することができます	1年 9月 算数科「かたちあそび」 2年 6月 算数科「1000より大きい数～プログラミングにちょうどせん～」	「もし～ならば～して」などの命令をプログラミングでつくることができます	3年 12月 理科「電気の通り道」 4年 6月 理科「とじこめた空気や水」	「もし～ならば～して」などの命令をプログラミングでつくることができます
	分かりやすい説明 	やり方を順番に説明することができます	1年 11月 国語科「じどうしゃ・ずかん」 2年 6月 算数科「1000より大きい数～プログラミングにちょうどせん～」	手順を図などに表し、説明することができます	3年 6月 算数科「わり算」 4年 10月 算数科「面積」	フローチャートなどの思考ツールを使って説明することができます
	データの関連付け 	プログラミングをするときに、絵や図を使って情報を 整理することができます	1年 9月 算数科「かたちあそび」 2年 1月 生活科「つたえたいことをまとめよう(町たんけん)」	プログラミングをするときに、表やグラフなどを用いて情報を整理することができます	3年 7月 算数科「表とぼうグラフ」 4年 10月 算数科「整理のしかた」	プログラミングをするときに、目的に応じて、表やグラフを用いて情報を整理することができます
	試行錯誤 	プログラミングをするときに、情報の大体を捉え、分解・整理し、まとめることができます	2年 5月 国語科「たんぽぽのちえ」	プログラミングをするときに、情報の傾向、変化を捉え、新たな考え方や意味を見いだせる	3年 2月 社会科「江戸川区のうつりかわり」 4年 9月 理科「雨水のゆくえ」	プログラミングをするときに、情報の傾向、変化を捉え、新たな考え方や意味を見いだせる
	うまくいかないときに、何度も繰り返し取り組もうとすることができる	1年 6月 国工科「いろいろならべて」 2年 11月 算数科「かけ算九九づくり(scratch)」	取り組む前にどうなるか想像するなどして問題解決を図ることができます	3年 12月 理科「電気の通り道」 4年 12月 理科「ものの温度と体積」	解決方法を論理的に考えることができます	5年 理科 2月「電流と電磁石」
情報セキュリティ	タブレットルール 	タブレットを使うときにルールを守ることができます	1年 6月 道徳「つかいすぎていないかな」 2年 6月 道徳「じぶんとあいてとのちがい」	タブレットを使うときに、ルールやマナーを守ることができます	3年 6月 道徳「おそろしいゲームいぞん」 4年 5月 道徳「かわいくない？」	タブレットを使うときに、ルールやマナーを考え、守ることができます
	発信ルール 	ルールやマナーを守り、チャット、Web、などを利用することができます	1年 5月 生活科「タブレットのつかいかた」 2年 6月 道徳「じぶんとあいてとのちがい」	ルールやマナーを守り、チャット、Web、などを利用することができます	3年 6月 道徳「おそろしいゲームいぞん」 4年 5月 道徳「かわいくない？」	ルールやマナーを守り、チャット、Web、SNSなどを適切に利用することができます
	セキュリティ 	個人情報を 教えない	1年 9月 道徳「かってにとつてよいのかな」 2年 10月 道徳「しんじていいのかな」	あやしいサイトに アクセスしない	3年 7月 学活「夏休みのタブレットの使い方」 4年 6月 道徳「情報を確かめよう」	IDやパスワードを使って、適切に個人情報を管理することができます
	情報の大切さ 	自分や友達のことを大切にしようとする行動をとることができます	1年 9月 道徳「かってにとつてよいのかな」 2年 10月 道徳「しんじていいのかな」	自分や友達の情報を大切にしようと行動することができます	3年 5月 道徳「新聞係」 4年 9月 道徳「守りたい自分のじょうほう」	自分や友達の情報には、それぞれ権利があることを理解している