

道徳の授業・講演会についてご意見ご感想がありましたらご入力ください。	全体を通して、ご感想がありましたらご入力ください。
	はじめての公開授業で子供たちの様子が見られてよかったです。
とてもためになりました。同じ言葉を言われても同じ様に受け取らない受け取れない事を、リスク物差しで見る事によって、理解できそうです。	
タブレットを使う前のお約束をみんなで確認してからタブレットに導入することができて良かったと思いました。	学校での普段の様子が見ることができ、今後改めた方が 良い所や引き続き頑張ってやって行って欲しい！と思った 所を話し合える時間ができるので私的には嬉しいです。 ありがとうございました。
先生にいつもありがとうございます😊	楽しかったです
	子ども達の学校での様子を見ることができて良かったで す。
	授業の進め方や使うツールなど学級毎に違いが大きくあ り驚きました。また、保護者がいて気になるはずなのに、 子どもたちなりにそれぞれ一生懸命に取り組んでいる姿 に成長を感じました。
道徳の講演会は参加出来ませんでした。	一年生ですが生徒達も全体的に落ち着いて授業を受けら れている印象でした。先生も個々をよく気にかけて下さっ ているので有難いです。
	普段、子供からは小学校の様子を聞くことができないの で、実際に参観する事ができてよかったです。家ではのん びりしていて、ちゃんとしていていけるのが不安に思っ ていましたが、とても頑張っている様子を見る事ができ安 心しました。
いつもありがとうございます	意味がいっぱいあります
「リスクのものさし」家庭でも活用していきたい と思いました。	授業での子どもの様子が見られて良かったです。
講演会については分かりやすい内容で早速取 り入れていきたいと思います	
普段の様子が見れてよい。	
いかによい問いを考えられるのか…は大人の 社会生活にも大切な視点だと思いました。	日々、情報が大量に入ってくる中で、情報活用能力につい て話が聞くことができて勉強になりました。
小学生の時から大学教授の講座を受けれるな んて子供にはいい経験、勉強になったと思 います。	子供の学校での様子を見れてとてもよかったです。
とても参考になりました。	ありがとうございました。 合点のいく事や、発見もあり有意義でした。早速活かして みようと思います。 それに加えて、先生の日頃のご苦勞と工夫を垣間見て頭 が下がる思いでした。
子供の取り組んでいる姿が見られてよかつ たです。改めて情報の取り扱い方について考 える機会になりました。	
ぼんやりとしか意識していなかったリスク管理 の具体的な話を専門家の方から聞くことが できて大変為になりました。 リスクものさしを使うことでどのくらい危ないの か想像しやすくなり、子供にも理解しやすい説 明ができるようになったと思います。	和やかで楽しそうな、良い雰囲気のクラスで安心しまし た。先生と生徒の間で信頼関係が築けていて、普段から しっかり先生の話聞き、真面目に授業を受けているんだ ろうなと思いました。

	楽しそうに授業をうけていて良かったです。
自分たちで考え意見を出し合うみんなで一つのことを成し遂げる姿に感動しました。また先生の丁寧な指導もとても良い環境で娘は学んでいるんだな。と安心する事が出来ました。	学校全体が落ち着いていて私が通いたいと思えるくらいでした。
授業を参観させていただきました。先生の問いかけに対する子供たちの回答に予想外のものもあり、興味深かったです。	
道徳の授業は参観出来ませんでした。	二年生ですが全体的に落ち着いて集中して授業を受けられている印象でした。先生も個々をよく見て下さっているので有難いです。
あまり講演会の先生の声が聴こえず、何を伝えたいのか分からなかった。	
	図工の授業を見学しましたが、親も楽しめました。ありがとうございました。
講演会の段取りについて今一度検討の余地があると感じました。	講演会の内容がとても学びがありました。また子供たちがのびのびと授業を受けている姿を見る機会を設けていただき学校・先生方へ感謝です。
	お疲れ様でした。
大人にとっても大切な内容だと思いました	子ども達の日常を知る貴重な機会をありがとうございました
	図工の授業は、作っている過程を見られなかったのは残念だが、その分親も子どもと一緒に参加する時間が取れ、子どもの視点だけでなく、間接的に友人関係なども把握できたのが良かった。
ゲーム依存についての授業では、子供たちが主体的に意見を出し合っていました。ルール作りにおいて、改めて見直すきっかけとなりました。	一生懸命授業に取り組む子供たちの姿を見ることができて良かったです。 活気のある授業で、子供たちの楽しく学習している様子が印象的でした。 熱意ある先生のご指導に感謝いたします。
道徳の授業は大人も勉強になりました。	進級してお兄さんお姉さんになっている子供たちの成長が目に見えてびっくりしました。 いつもご指導ありがとうございます。 今後とも宜しくお願い致します。
とてもわかりやすく聞きやすい講演会でした。リスクと危険性など意外と見落としがちなところに着目して考えてみると、そうだったのか！と発見もできました。	子どもたちも静かに聞けていて楽しめたのではないかと思います。
みんなたくさん手を挙げて発表していたと思います。 最後のYouTubeのショート動画、ティックトックの話、子どもに話していただいてありがとうございました。ショート動画、ティックトックは家で禁止にしているのでも改めて一颯に話すいい機会になりました。	

	算数の授業を見させていただきました。 どの子も積極的に手を挙げていて、授業を楽しんでいる様子が見受けられました。 タブレットを使ってみんなの回答をその場で共有していたのが印象的でした。 息子は私にうっしーを見せたかったようで、前日から「明日うっしー見れるかもよ」と話していました。なので出てきた時はとっても嬉しそうでした。
4時間目に行きましたが、一人一人が考えて意見を述べる授業で、よかったと思います。	
身近なお話しを通して学習が進められていて、子どもたちもとても分かりやすかっただろうなと思いました。	たくさん手を挙げていて、活気があるクラスでした。いつもご指導ありがとうございます。
危機管理の声かけの仕方について、勉強になりました。ものさしを活用したいと思いました。	算数の時間のクラス分けのアナウンスが事前にあった方がわかりやすいと思いました。特に算数教室が分からず、戸惑っていた保護者の方が居ましたので。
普段の授業風景が見られて良かった。講演会についても参考になる内容だと思った。	保護者の声がうるさいので授業が聞こえづらい
	保護者の私語が気になりました。 廊下にいると授業が全然聞こえません。 ただ、喋ってしまう気持ちも分からなくはないので、受付で「授業中なので静かに」等、あくまで授業公開の場であることをアナウンスしていただければ変わるかな？と思います
のめり込んで楽しめるものがたくさんある日常では、依存について知ることは大事なことで、有意義なことだと思いました。	子どもたちも少しずつ授業態度が落ち着いてきたように思えました。
投影された資料が見えないのでレジメ配布して欲しい。 マイクの音声聞き取りにくく、隣の席の方の私語でさらに聞こえない。会場にスピーカーの増設を検討して欲しい。	
講演会 外部の先生のお話を児童が聞く機会はよいと思いました 分かりやすいお話でした	
子供達が真剣に取り組んでいる一方で、教室 内や廊下での保護者同士の会話のボリューム が大きく、学習の妨げになるのではないかと不安を感じた。	
【講演会について】よい問いを見つけることがこれからの時代に人間に求められていることは分かったが、それをどう活かすかもう一歩踏み込んで欲しかったです。【授業について】家庭によってルールが違うことが明らかになりハラハラしましたが、「うちがうち、よそはよそ」の結論に至りホッとしました。先生の実体験を交えてお話しされていてわかりやすかったです。	

今回の「リスクのもののさしに関する講演」を拝聴し、特に リスクレベルを紐づけて子供と関わる視点が非常に印象的でした。 これまで、子供との関わりの中で「危ないからダメ」「安全だからOK」という一律の判断をしがちでしたが、リスクの段階を整理して、その都度適切な介入や見守り方を考えるアプローチに大きな学びがありました。 リスクをゼロにするのではなく、子供がリスクを学び取る機会として活かす姿勢が、今後の関わり方に活かせると感じています。家庭でも、年齢や経験値に応じたリスク許容とチャレンジのバランスを意識していきたいと思います。	日頃より御指導くださいます先生方に、改めて感謝申し上げます。音楽室がやや手狭に感じられました。
興味深い内容でした。ありがとうございます	後方の保護者席は若干聞き取りづらかったです。
道徳を参観の日にやる必要はあまりないかなと思いました。算数はクラスが分かれてると聞いており、そちらの授業のほうが見てみたいなと思いました。家庭で教える時に、学校ではこういうふうに先生が教えていたと親も参考になるので	4年2組の学年を選べず、4年1組が二つになっています？
むかしは新聞や本などアナログなツールを使って調べていましたが、これからの時代はAIを活用してタイパよく進めていくことも大切だと思います。 ネットの情報は真偽不明なこともたくさんあるので、その特性をよく理解した上で、友だちやまわりの意見も聞きながら、自分自身の頭でしっかりと考えて行動できるようにしたいです。 講演会は1時間目か4時間目にして、3時間目にはさむのはやめていただきたいです。講演会が授業見学と同じく貴重だと理解していますが、学童期の子を育てる親が、我が子の授業見学と講演会どちらに限られた時間を優先して使いたいと思うか考えてください。今日は自宅で療養中の上の子(中学生)の様子を見るために3時間目は一度帰宅しました。同じように、下の子を連れている人は4時間目まで続けて残るのは負担かと思います。学校が徒歩圏内ならまだしも、配慮に欠けると感じます。講演会の参加者確保が目的なら別の方法でお願いしたいです。	
やはり今はタブレットが欠かせなくなっていて、視力が一気に下がりメガネを処方されてショックでしたが仕方ないなと思いました。	座席が、最後列に1人の子がいました。奇数でもあれば良いと思います。3人席にしてあげてください。
いかに自分で「よい問い」を考えられるか…という内容にとっても興味をそそられ共感しました。	6月の土曜日学校公開と道徳地区公開と一緒にしていただいたこと、2時間目からの公開にいただいたことに、感謝します。
説明用に映し出された画面が薄くてあまり見えなかったです。	先生の説明の後、生徒達が自ら話し合っ授業を進めて、僕等の頃よりもレベルが高いなあ！と感心しました。お疲れ様でした。
	クラスの雰囲気や落ち着いて授業に取り組む様子を見ることが出来良かったです。

SNSとの関わり方を改めて考える良い機会となりました。講演会の中で、「これからは問いを生み出すことが大事」ということを聞いてなるほどなと思いました。	
	よかったですと思います
先生のお話がわかりやすく、帰宅後も子どもと情報活用やリスクについて話ができそうです。	親も子どもと同じ講演を聞き、考える機会があるのはとても有難いと感じました。ボリュームもちょうどよく、集中しやすかったです。
画像の文字をもう少し大きく表示していただけると、見やすくてわかりやすかったです。	
よかったです	よかったです
講演会で、良い問いを考えるという言葉が印象的でした。また小さい頃から訓練したほうがいいなと思いました。	
リスク以外にも、どれくらいなのかは具体的に伝えようと思いました。	
講演会はためになるお話を聞けるので、ありがたいです。	
道徳の授業も講演会もなるほど！と思わされることが多々ありお勉強になりました ありがとうございました	
親子で勉強が出来て、色々考えるきっかけになりました。ありがとうございます。	
●道徳の授業では、それぞれの気持ちをクラスの仲間、保護者と共有できたことで色々な考えを知ることが出来、いい時間を過ごすことが出来ました。 ●講演会 大人もとても考えさせられる今後の課題になり、勉強になりました。ありがとうございました。	
さすが6年生、静かでした。道徳の授業を受けてプライバシーに関して考えてくれたらいいなと思いました。	
個人情報保護やプライバシーについて、よく考えて子供たち同士で発表していました。	
	道徳の授業を参観させていただき、先生も、子供たちも活発に意見交換している様子が印象的でした。上級生らしさを垣間見れました。 しかしながら残念なことに、教室の入り口部分で保護者と教職員が見ていた時間の半分以上、普段の様子など自分の子のことだけでなくクラスメイトの話をずーっとしているのが聞こえるさくて残念でした。個人にかかることですので長くなるなら別室できちんと面談として、対応をしていただきたいと思います。入り口には静かにしてくださいと書いてありましたし、授業はまさに個人情報に関するところなのに残念でなりませんでした。今後はこのようなことはあって欲しくないです、みなさん貴重な限られた時間であり、我が子の様子を見られる時間です

6年生になって自分だけのスマホやタブレットを持つようになり、SNSが本当に身近なものとして浸透してきていると思うので、道德の授業で扱ってみんなで考えるのはとても良かったと思います。

親も、子どもたちがどのように考えているかを知るいい機会になりました。