

評価計画・評価から評定への総括方法

下鎌田東小学校
校長 山本 浩一

1. あゆみ（通知表）について

1 学習の記録について

○3段階評価 **学習への取り組みや学習内容の理解について**

よくできる	十分満足できる。
できる	おおむね満足できる。
もう少し	努力が必要である。

※各教科の評価規準をもとに評価。

※なお、評価はテストのみではなく、授業態度や作業への取り組み、提出物なども含み、総合的に評定します。

○1年生の1学期は2段階評価 **学習への取り組みや学習内容の理解について**

できる	おおむね満足できる。
もう少し	努力が必要である。

2 生活のようすについて

- ・個人についての記録となります。
- ・学校生活全体で認められる行動について、十分満足できる場合に「○」で評価します。

※1学年から6学年まで共通の項目で評価。

※項目によっては、中学年あるいは高学年として望まれる内容になっています。

3 特別の教科 道徳・読書科について

- ・学期ごとの活動の様子をお伝えします。
- ・3学期（3回）の評価の中で、必ず1回は「特別の教科 道徳」か「読書科」についてお子さんの学習状況や成長の様子をお伝えします。（子供のよさに着目し、数値ではなく、文章で記載します。）
- ・読書科は、江戸川区独自の学習内容です。

4 総合的な学習の時間、外国語活動について（3～6年）

- ・3～6年生において記載します。
- ・学期ごとの単元名とその活動の様子を文章でお伝えします。
- ・3学期（3回）の評価の中で、必ず1回は「総合的な学習の時間」か、「外国語活動」についてお伝えします。

5 特別活動について

学級での係活動名、クラブ名（4年生以上）、委員会名（5、6年）を記載します。

6 「あゆみ（通知表）」の見方について

「学習の記録」や「生活のようす」は、その学期の結果としての評価がつきます。所見欄にはお子さんの頑張った様子等が書かれます。よい点を認め、ほめてあげてください。

7 「あゆみ（通知表）」の用紙について

成績表はファイルに入れてお渡しします。1学期、2学期の成績（中面2枚）は、ファイルから抜き取り、ご家庭で保管してください。新学期には、表紙と裏表紙をファイルに入れたまま学校へ持たせてください。よろしくお祈りします。

3学期は成績表と修了証をお渡しします。ファイルもご家庭で保管してください。ファイルは年度ごとに新しいものを購入します。新年度にはファイルを持たせないでください。

2. 評価規準について

低学年

よくできる	できる	もう少し
95%以上	70%以上	70%未満

中学年・高学年

よくできる	できる	もう少し
90%以上	60%以上	60%未満

3. 評価から評定への総括方法について

各学期の評価をもとに、年間の評価を作成する。

	6	4	1		
パターン	A	B	C	合計点	評定
1	3	0	0	18	3
2	2	1	0	16	3
3	1	2	0	14	2
4	2	0	1	13	2
5	0	3	0	12	2
6	1	1	1	11	2
7	0	2	1	9	2
8	1	0	2	8	1
9	0	1	2	6	1
10	0	0	3	3	1

- ・ 16点以上で評定3
- ・ 8点以下で評定1

学期→学年の評価

A	A	A	→	A
A	A	B	→	A
A	A	C	→	B
A	B	B	→	B
A	B	C	→	B
B	B	B	→	B
B	B	C	→	B
A	C	C	→	C
B	C	C	→	C
C	C	C	→	C