

令和8年度までの目標	国語		算数・数学	
	自校A B層の割合	65%	自校A B層の割合	65%

目標達成に向けた取組			
3つの観点	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
学校全体の取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学び合いのある授業を作る。               <ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研究で基本的な学習過程の確立をする。</li> <li>・読書科の推進 学習・情報ステーションとしての活用</li> </ul> </li> <li>○各単元の終わりには、振り返りをさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○デジタルドリルの活用               <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業内および家庭学習での活用</li> <li>・江戸川っ子 Study week ! の実施</li> </ul> </li> <li>○東京ベーシックドリルの活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭との連携               <ul style="list-style-type: none"> <li>・デジタルドリルの活用</li> <li>・「学年×10分」を目安として家庭学習に取り組ませる。</li> <li>・児童にも保護者にもわかりやすい課題の出し方を工夫する。</li> </ul> </li> </ul>
特に支援が必要な児童・生徒への手立て	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業のユニバーサルデザインを促進する。               <ul style="list-style-type: none"> <li>・どの児童にも取り組みやすい環境を整える。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○補習教室の活用               <ul style="list-style-type: none"> <li>・C・D層に取り組ませ、つまづきに応じた学習をすることで、基礎的な学力の向上を図る。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭と連携し、課題の量を調節したり、別課題を準備したりする。</li> </ul>
成果指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「自分のおもいや考えをもとに作品や作文など新しい物を創り出す活動を行っていましたか」に肯定的な回答 80%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「授業の内容がよくわかりますか」に肯定的な回答 90%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「授業時間以外の勉強時間が1時間以上」の回答 70%以上</li> </ul>