令和5年度 評価規準

(昨年度 読書活動例)

江戸川区立下鎌田東小学校

教科	読書科		学年	第1学年		
単元名	時数	単元の到達目標 (小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準			
			知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等	
いきものとなかよし (生活)	4	身近な生き物に興味をもち、詳しく知りたい生き物について本で調べて、まとめることができる。	本を使って、生き物(生息環境・食べ物・成長過程)のことを調べる。	自分が調べた生き物についての問題を作り、友達と問題を出し合う。	興味をもった生き物について、進んで調べようとする。	
カードにかいてしらせよう (国語)	4	好きな本の中の、心に残っていることをカードに書いて知らせることができる。	読んだ本の大体を分かり、友達に紹介したい本を選ぶ。	自分の好きなところを文章で表して、友達に伝える。	想像を広げながら楽しんで読もうとする。	
乗り物を紹介しよう (国語)	4	詳しく知りたい乗り物について本で調べて、まとめることができる。	本を使って、乗り物(役割・つくり)のことを調べる。	調べた乗り物のことを文章にまとめ、友達に伝える。	興味をもった乗り物について、進んで調べようとする。	